আয়ুর্কেদ-সঞ্জীবনী।

প্রথম খণ্ড।

(আযুর্কেদ)য়-ডিটিং,মা-বিষয়ক-মাসিক পত্র এবং মমালেচন)

চিকিৎ্যক-শিরোমণি

শ্রীযুক্ত কবিরাজ গঙ্গাপ্রসাদ সেন মহোদয়ের

অনুমতি অনুসারে

শ্রীযুক্ত কবিরাজ অন্নদাপ্রমাদ মেন

গ্রীযুক্ত কবিরাজ কালীপ্রসন্ন সেন

মহশেরে ভাইবেলানে

গ্রীভগবতীপ্রসন্ন সেন কবিরাজ

3

শ্রীহরিপ্রশন্ন দেন কবিরাজ

কৰু কি সম্পা:দিভি

এবং

১৭ নং কুমবেটুলী হইতে প্রকাশিত।

কলিকাতা মণিরামযন্তে

(১৮০ ন: অপীর চিৎপুররোড্ বাগ্রাকার) াপুণ্চন্দ্র চক্রবন্তী বারা মুদ্রিত।

সূচীপত্র। (এবম খড়।)

বিষয়	भ्षा
অবতরণিক।	;
जायूट्य अध्याद	৬৩
आंबुरर्तन डेपश त डे.म्या	₹8
অ(ধুকেদ কতক:দের	> 0−80−83−>2>−>5
ज ्यू:र्क्नायुत्रान	১১৭
আয়ুর্কেনীয় চিকিৎদার উপযোগিত	1 39
অন্ত্ৰেকীয় সংযোগকিয়:বিজ্ঞান	८ ५ १
আয়ুকেদের অঙ্গবিভ:গ	३ न् २०
আয়ুকেন শিক্ষা	63
অংশুকেনে উন্ভিন বিদ্যা	>=>>=>
আয়ুর্কেদীর শাস্ত্রবিদ্যা	₹ %
আয়ুর্কেনে শারীর তত্ত্ব	© e g 5> > 5 + 5
षाशुर्त्तरम ४। दीविषा	e3 > e>>
উ বধস্ত্র	98->>>->83
কালভাৱ	240-557-682-643
জঠরানল কাগেকে বলে	२४५
দেশীয় লোকের সংস্কার ও আয়ুরে	र्वम विमाशास्त्र ३५९
গ্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিণ সমালোচন	1 > > + > > 9
রোগ ও রোগের বিভাগ	20-23-303
েত্ সূত্ৰ	केंद्र राज्य
স্বাস্থ্যবিধান	69

मृठी ।

আয়ুর্কেদ ব্রুত কালের ?	>5%
वाशूटखटम উভिদ्रिमा	500
ঔষধ সূত্ৰ	28€
প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা	200

অন্নকটে সাহায্যদান।

বর্দ্ধান এবং বাঁকুড়া জেলার নিমুশ্রেণীর প্রজাদিণের অরকট উপস্থিত; তাঁহাদিগের সাহায্য জন্ত দেশের সর্বত্র চাঁদা সংগৃহীত হইতেছে। যদি একজন ব্যক্তিরও অরকট নিবারণ করিতে সমর্থ হই, তাহা হইলেও মঙ্গলের বিষয় জানিয়া আমরা সাধ্যমত সাহায্য সংগ্রহ করিতে অগ্রসর হইয়াছি। আয়ুর্ব্বেদ-সঞ্জীবনীর অনুগ্রাহক গ্রাহকগণ যদি পরঃছঃখ মোচন কর্ত্তব্য জ্ঞান করিয়া, আমাদিগের সহিত যোগ দানে প্রস্তুত্ত হয়েন, তাহা হইলে আমরা পরমানন্দিত হইব। যিনি যাহা কিছু দান করিবেন, আমরা তাহাই সানন্দে গ্রহণ করিয়া, বর্দ্ধমানের মেজিপ্তেট সাহেবের নিকট পাঠাইয়া দিব। আমরা আয়ুর্বেদ-সঞ্জীবনীর লাভাংশ হইতে ইতিপুর্বেণ উক্ত মেজি-প্রেট সাহেবের নিকটে ১০০ একশত মুদ্রা পাঠাইয়াছি।

আ্মাদের কার্য্যালয়ে নিমূলিথিত সংখ্যক যাহা সঞ্চারিত रुरेग्नारह ;— আয়ুর্কেদ-সঞ্জীবনী অপ্তাদস্কদয় বিভাগ <u> এীযুক্তৰাবু নিশিকান্ত সেনগুপ্ত কবিরাজ</u> হরিমোহন গুপ্ত ক্রিরাজ পদাধর রায় কবিরাজ গুরুপ্রসন্ন সেন কবিরাজ গোবিন্দ চন্দ্র রায় কবিরাজ রাজমোহন রায় পণ্ডিত ঞ্জিমুত লাল চটোপাধ্যায় শ্রীযুক্তবারু চন্দ্রকান্ত বন্দোপাধ্যায় জগতচন্দ্ৰ চক্ৰবন্তী कालीनाथ ভটাচার্য্য अश्वानम हारोपाधाय দীনবন্ধুরায় কবিরাজ শারদা চরণ রায় কবিরাজ যতুনাথ পাল হরিনাথ বিশার্দ কবিরাজ রজনী কান্ত দেন কবিরাজ শ্যামাচরণ সেন क्रेभान हेट्स विभातम कविताक শশীভূষণ রক্ষিত পার্ব্যক্তীচরণ দাস কবিরাজ গলাধর দাস কবিরাজ অস্থিক চরণ রায় কবির জ অশ্বিনীকুম্বে বার Ş

করিতে পারিলে অভিপ্রায় রক্ষিত হইতে বুপারে। তালিকাপ্রধান গ্রম্থের আক্ষরিক অনুবাদ প্রশস্ত।

মূল গ্রন্থেরই ইউক আর সংগ্রহ প্রন্থেরই ইউক, অনুবাদের সঙ্গে নঙ্গে গুরুপদেশ, ব্যাখ্যা, বির্তি, উদাহরণ প্রভৃতি থাকা চাই। তাহা ইলৈ গ্রন্থের প্রাকৃত মর্ম হৃদ্গত হইতে পারে এবং ফল-প্রধান শাস্ত্রের কার্য্যগত দৃষ্টিও জ্বিতে পারে।

০। আয়ুর্বেদের সর্বাংশে ব্যুৎপন্ন লোক বিরল। যিনি বচন মাত্রের অর্থ বা আয়ন্তি করিতে পারেন, কিন্তু ক্রিয়া জ্ঞানেন না, তাহাকে ব্যুৎপন্ন বলিতে পারি না। যিনি ক্রিয়া জানেন, কিন্তু বচন জানেন না, তিনি অনেক অংশে পুজনীয়। অতএব অনুবাদ কালে ক্রিয়ানিপুণ ব্যক্তির সাহায্য গ্রহণ করা চাই। আয়ুর্বেদের অনেক ভাব লুপ্ত হইয়া গিয়াছে, সেই সকল ভাব শীল উদ্ধার, করার উপায় নাই। এমন স্থলে "মাছিমারা" কেরানীর ন্যায় অনুবাদ না করিয়া সন্দেহবোধক কোনরূপ চিহ্ন বা উক্তি থাকা প্রয়োজনীয়। কেন না এরূপ সন্দেহ প্রকাশিত হইলে কোন না কোন ব্যক্তি সেই বিষয়ে চিন্তা করিতে পারিবেন।

৪। উষধন্ধব্যের নাম এবং অর্থবোধপ্ত একটা কঠিন ব্যাপার। এরপ অনেকগুলি শব্দ আছে অভিধান গ্রন্থে যাহাদের বছবিধ অর্থ উল্পেখ দৃষ্ট হয়। সূত্রাং গ্রন্থকার কোন্ অর্থ লক্ষ্য করিয়া কোন্ শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা অসংশ্রুয় নির্দারণ করা সহজেই ছুরহ। তাহাতে আবার ব্যাকরণ, ছন্দ, অলঙ্কার ইত্যাদির অনুরোধে শব্দের আকার ও প্রকারগত বিকৃতি বা বৈলক্ষণ্য ঘটায় সমধিক সন্দেহ জন্মে। এমনস্থলে পরীক্ষা করিয়া দ্রব্যার্থনির্ণয় করাই সর্বাথা কর্ত্ব্য। তাহা না ঘটিলেও ব্যবহারনিপুণ শিক্ষিত বছব্যক্তির মত সংগ্রহ করিয়া অর্থ নির্ণয় আবশ্যক। দ্বিতীয়তঃ শব্দের অর্থ বোধ হইলেও প্রী সকল শব্দে কোন্ বস্তা বুঝায়; তাহা সাধারণকে বুঝান নিতান্ত সহক্ষ নহে। কেন না এক বাঙ্গালা প্রাদেশেই একই বস্তু নানা নামে ব্যবহৃত হইতেছে। এমন ছলে,কোন প্রধান স্থানের নাম এত্থে ব্যবহার করিলে ভাল ঃয়। কলিকাতা ভারতের প্রধান রাজ্পধানী, এইখানে শিক্ষিত এবং সভ্য লোকের সংখ্যা বেশী, স্থতরাং কলিকাতার শিক্ষা প্রভৃতি সকলেই অনুকরণ করিতে প্রস্তুত অতএব কলিকাতার বাজ্গারে ব্যবহৃত নাম ব্যবহার করিলে অনেকের আপত্তি না হইতে পারে। গ্রন্থান্থে একটি আভিধানিক স্থাটী প্রস্তুত করিয়। সেই স্থাতি প্রধান প্রধান স্থান-সকলের নাম যোজনা করিলে স্থানররূপে অভীষ্ঠ সিদ্ধ হওয়া সম্ভব।

ে। আয়ুর্বেদ এক প্রকার নষ্ট শান্ত উহার সর্বাংশের ক্রিয়া স্থানররূপে কাহারও বিদিত নাই। কতকালে যে ইহার প্রাকৃত উদ্ধার হইবে, তাহারও কোন ফিরতা নাই। ইহার পদে পদেই সন্দেহ উপস্থিত হয়। সন্দিহান বিষয় সকল বিনা পরীক্ষায় নাধারণের (বিশেষ অনভিজ্ঞ লোকের) নিকটে প্রচার করা ন্যায়-বিরুদ্ধ ও ধর্মবিরুদ্ধ। স্প্তরাং উহার ভাল মন্দ বিচারের ভার উপযুক্ত বিজ্ঞ ব্যক্তির হস্তে অর্পণ করা উচিত। তদ্ধির হাঁহার। সমাজে পণ্ডিত বলিয়া গণনীয় ভাঁহাদের নিকটেও গুণ দোষ অনুস্কানার্থে গ্রন্থ অর্পণ করা কর্ত্তব্য। যদি ভাঁহার। কোন উপকারি ব্যাখ্যা পুদান করেন, তাহা ক্রতজ্ঞতার সহিত গ্রন্থে যোজনা করা কর্ত্তব্য। এবং যে সমস্ত ক্রম প্রদর্শন করেন, তদনুসারে শুদ্ধিক প্রচার করা আবশ্যক।

সংপ্রতি শ্রীযুক্ত কবিরাজ হরিনাথ বিশারদ ও শ্রীযুক্ত কবিরাজ
ক্রশানচন্দ্র বিশারদ যে সদীক সামুবাদ চরকসংহিতার প্রচার
উদ্দেশে অমুষ্ঠান-পত্র প্রকাশিত করিয়াছেন। অমুবাদসম্বন্ধে
আমাদের অভিপ্রায়ের সহিত তাঁহাদের মতের কতদূর ঐক্য হইবে
বলা যায় না। তথাপি তাঁহাদের গন্তব্যপথে ইহা যদি কিঞিৎ

আলোক প্রদান করিতে সমর্থ হয়, সেই উদ্দেশে এত কথা বলিলাম। বিশেষতঃ বৈতাক গ্রন্থসমূহের মধ্যে চরকের ন্যায় ত্বরহ গ্রন্থ আর নাই। স্কুতরাং ইহার অনুবাদ বিষয়ে কোন প্রকার ব্যক্তিক্রম ঘটিলে বড়ই আক্ষেপের বিষয় হইবে। আমর। বিশারদ্বয়ের পাণ্ডিত্যের উপর যতকুর বিশ্বাস করি, তাহাতে বোধ হয়, চরকের ভাবী অনুবাদ নর্দাদ্বস্কুলরই হইবে।

প্রাপ্তএন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

আমরা বস্তুবিদ্যা (১) নামক একখানি মাসিক পত্রিকাঞাও হ^{ইলা}ম। কিছুদিন পূর্ব্বে পাইকপাড়া নর্সরি হইতে এই শ্রেণীর আর একখানি পত্রিকা প্রচারিত হইতেছিল। এক্ষণে তাহার তিরোভাবে বস্তুবিদ্যাই উক্ত পত্রিকার স্থান অধিকার করিল।

বস্তু বিদ্যার অবতরণিক। ভাগে এইরপ লিখিত হইয়াছে—

*ইংরাজ রাজত্ব প্রবর্তিত হইবার পূর্বের ভারতবানী আপনার প্রয়োজনীয় যাবতীয় দ্রব্য আপনি প্রস্তুত করিয়া লইত। কিন্তু আজ্ব কাল আর সে সময় নাই, আমরা কেবল 'হা ভারত যো ভারত করিয়া ভারত উদ্ধারে উদ্যত হইয়াছি। কিন্তু এদিকে বিলাতী দীপ শলাকা না ছইলে গৃহে প্রদীপ জ্বলে না। কি বিভ্রনা! আমরা প্রদীপ্ত হুতাশন জমে ভঙ্গে ক্রত নিক্ষেপ করিতেছি। যতদিন ভারতবাসী স্বাবলম্বী হইয়া আপনার প্রয়োজনীয় দ্রব্য আপনি প্রস্তুত করিয়া লইতে না শিখিবে, ততদিন কোনক্রমেই শ্রেয়ঃ নাই। জ্বাতের ইতিহাসের দিকে দৃষ্টিপাত কর, দেখিতে পাইবে আপনার ক্ষমতা সত্ত্বে পরমুখাপেক্ষী হইয়া থাকিলে, মনুষ্য কখন

(১) প্রীহরিপদ চক্রবর্তীকর্তৃক সম্পাদিত ও প্রাকশিত। বার্ষিক মূল্য ২ ্টাকা।

উন্নতি-শঙ্কের উচ্চতম শিখরে আরোহণ করিতে পারে না। যাহাতে লকলে আপনার **প্রাহ্মনীয় দ্রব্য আপনি প্রস্তুত** করিয়া লইতে পারে, ত্রিষয়ে দুর্থায় হওয়া একান্ত আবশ্যক। আমরাও বিবিধ জব্য প্রস্তুতের নিয়ম সরল ভাষায় বিশদরূপে বির্তু করিতে চেষ্টা করিব। বস্তবিদ্যায় মৃষ্টিযোগ, ইম্রানাল ও শিল্পবিষয়ক থাস্তা-বত স্থান পাইবে। ভরুষা করি তাহাতে আমাদিগকে লক্ষ্য ভ্রষ্ট হইতে হইবে না। দে বাহা হউক. আয়ুর্বেদ শাস্ত্র এবং আধনিক क रहिक थानि क्ष निष्क अनु रे जामा किरात क्षरान ज्यान मन আমরা ভারতবর্ষশাত দ্রব্যাদির গুণাগুণ বিশেষরূপে বর্ণনা করিতে চেষ্টা করিব। কারণ এদেশের দ্রব্যাদি এই দেশের প্রধান উপ-যোগী।" মুতরাং ইহার উদ্দেশ্য অতিমূলর ও মহোপকারী তাহার मत्मर नारे। रेराए प्रतिकश्चनि श्रामनीय वदः गर्यम। वावराया দ্রব্যেরগুণ লিখিত হইতেছে। লিখিত বিষয় গুলির ভাষা প্রাঞ্জল স্থতরাং সাধারণের বোধগম্য ও উপকারী হইবে: আমরা এইরূপ ভর্মা করিতে পারি। কিন্তু একটা বিষয়ের মঙ্গে আমাদের মতের সম্পূর্ণ অনৈক্য দেখিতেছি। কেবল কতকগুলি বচন দেখিয়া বিনা-পরীক্ষায় যে কোন বিষয় লিখিয়। পত্রিকার কলেবর পূর্ণকরা যুক্তি সঙ্গত বোধ হয় না। পত্রিকার ধাদশ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে। মহাদেব পার্বতীকে কহিয়াছিলেন প্রিয়ে। অশোক, চিতার মূল, খঞ্জন পক্ষীর বিষ্ঠা, ঘোটকের ফেনা, 📶ভাঞ্জন বীষ্ণ এবং স্বর্ণচাতক व। नीलकर्ष्ठ शक्कीत निज घर घाता धूश जिल्ला लाटक प्रविश्वति । অদৃশ্য হয়। মনুষোর কথাই বা কি !!!

কেবল সংস্কৃত বচনমাত্র দেখিয়া ঐরপ আজগবি বস্তুবিদ্যা লেখা অকারণ সময় নষ্টকরা মাত্র। আমরা আশা করি, গ্রন্থকার মহাশর অতঃপর লেখিতব্য বিষয়ে যোগ্যাযোগ্য বিবেচনা করিয়। দ্বারে গুণ প্রচার করিবেন।

আয়ুর্বেদ কত কালের ?

চতুর্থ প্রস্তাব।

প্রাম্ম শুনিলে বোধ হয়, প্রশ্ন কর্ত্তার মনে আয়ুর্বেদের উৎপত্তি সম্বন্ধে কোনরূপ সংশয় বা কোনরূপ জিজ্ঞাসা উপস্থিত নাই।
প্রশ্ন কর্তা কেবল আয়ুর্বেদের প্রচার-কাল জানিতে চাহেন, অথবা
উহার পুরাতনতার ইয়ভাবধারণ করিতে ইচ্ছুক্র যাহাই হউক,
আয়ুর্বেদের আবির্ভাব-কাল বা প্রচার-কাল নিঃসন্দিশ্ধরূপে নির্ণয়
করা অতীব ত্রংনাধ্য। আয়ুর্বেদে যে কোন্ স্বনূর অতীতকালে প্রথম
প্রচারিত হইয়াছিল—তাহা আজ আমরা কেহই বলিতে পারিব না,
কেহই নির্ণয় করিতে সমর্থ হইব না। যদিও সামরা অসমর্থ, তথাপি
আজ তুরাশার বশব্তী হইয়া আয়ুর্বেদের আবির্ভাব কাল সম্বন্ধে
যৎকিঞ্জিৎ অনুসন্ধান বা আলোচনা করিব।

আয়ুর্কেদের আবিভাব-কাল অনুসন্ধান করিতে হইলে, প্রথমতঃ কতকগুলি প্রাচীনতম আর্যপ্রেরে আশ্রেয় লইতে হয়। তদ্ধারা কোন একটা কালকেন্দ্র স্থির করিয়া, কোন একটা নির্দিষ্ট কালকে কেন্দ্রপরপে বা বিন্দুরূপে গ্রহণ করিয়া, অবশেষে তাহার পূর্ব্ধাপর প্রান্ত বা পূর্ব্ধাপর রেখা নিরীক্ষণ করিতে হয়। ঐরপ করিলেই বাধ হয়, আয়ুর্কেদের আবিভাব-কাল আকর্ষিত হইবে, অস্ততঃ আংশিক তথ্য অবশ্যই প্রকাশ পাইবে।

কালকেন্দ্র অর্থাৎ কোন একটা নির্দিষ্ট কালকে মূল বা বিন্দু সক্রপে Zero point গ্রহণ করিতে হইলে, মুখ্যকল্পে মহাভারত-কালকে গ্রহণ করা উচিত। মহাভারতকাল স্থনিণীত হইলে, তথা হইতে যে দিক্ ইচ্ছা সেই দিক্ নিরীক্ষণ করা যাইবে এবং প্রত্যেক পুরাতন গ্রন্থকাল নিক্ট হট্যা আসিবে। কিন্তু ছু:থের বিষয় এই যে, কুরুপাণ্ডবকালের ওদিকে ষাইতে বর্ষগণনা করা যায় না। বরং ১/২/০ এবং ক্রমে বর্ষগণনা করিয়া এদিকে আশা যায়, তথাপি তাহার উপরের দিকে পাণ্ডয়া যায় না। উপরে কেবল যুগ-গণনা, বর্ষ-গণনা ওদিকে নাই বলিলেও বলিতে পারি। না থাকুক, আমাদের অষ্টেশ্য বস্তু প্রায়ই এ দিকে আছে, স্মৃতরাং এই দিকটা দেখিলেই আমাদের যথেষ্ঠ কার্য্য হইবে।

মহাভারতকালই যদি প্রথম অবস্থিতা হইল, তবে, তদিময়েই মনোনিবেশ করুন। কোন্ সময়ে ভারত যুদ্ধ হইয়াছিল, কুরু-রাজ্ব যুধিষ্টির কোন্ সময়ে রাজ্য করিয়াছিলেন, তদ্ভান্ত পরিপূর্ণ মহাভারত গ্রন্থ কোন্ সময়ে প্রচারিত হইয়া ছিল ?—এ সকল তথ্য অনুসন্ধান করিতে আমাদের বিশেষ প্রয়োগ পাইতে হইবে না। তাগার কারণ এই যে, পূর্দ্ধ পূর্দ্ধ বিচক্ষণ পশুতেরা অনেক বার উহ'ব অনুসন্ধান করিয়া ছিলেন, এবং অনুসন্ধানলন্ধ তথ্য সকল লিপিবদ্ধ করিয়াও ছিলেন। সেই সকল লিপি আমরা অদ্যাপি পাইতেছি, তৎপ্রতি বিশ্বাস স্থাপন করিলেই আমরা সহজ্যে মহা-ভারত কাল জানিতে সক্ষম হইব।

আট শত বংসরের রদ্ধ পণ্ডিত শ্রীকহ্মণ সিশ্র অনেক অনুসন্ধানের পর দ্বির করিয়া ছিলেন যে, কলির ৬৫০ বংসর অতীত হইলে
পর, পৃথিবী কুরুপা ওবগণের শাসনাধীন হয়। তাঁহার উদ্থাবিত
যুক্তি প্রণালী এন্থলে উল্লেখ করিবার তত্ত প্রয়োজন নাই বলিয়া,
তাঁহার বিনিণীত সিদ্ধান্তমাত্র এন্থলে উদ্ধৃত করিলাম। বোধ হয়
তল্লিখিত সিদ্ধান্ত শ্লোকটীই আমাদের ঈপ্লিত বিষয়ের পর্যাপ্ত
প্রমাণ হইবে। যথা—

'-ষট্স্থ সার্কেষ্ ত্রাধিকেষ্ চ ভ্তলে।
কলেগভেষ্ বর্গাণামভবন্ কুক্পাওবাঃ।।'

কলির ৬৫৩ বংসর গত হইলে, পৃথিবীতে কুরুপাণ্ডবগণ আ;ি-পত্য করিয়াছিলেন। *

কহল পণ্ডিতের এই নির্ণয় যে জান্ত নির্ণয় নতে, তৎপ্রতি জনেক কারণ আছে। সে সকল কারণ উল্লেখ করিতে গেলে প্রাবন্ধকারা বাড়িয়। যায় এবং অপ্রাস্ত্রিকভূল্য হয়। তবে যদি কাহারও ইক্তা হয় ত তিনি কহলণ পণ্ডিতের কাশ্মারের ইতির্ভু দেখিবেন, দেখিলেই তাঁহার সন্দেহ অপনীত হইবে।

পঞ্চন ও হিতোপদেশ প্রণেতা বিষ্ণুশর্ম। অপেক্ষা ও পুর্বোক্ত কল্পন পণ্ডিত অপেক্ষা বহুপ্রাচীন প্রধানতম জ্যোতির্বিৎ আচার্য্য বরা>মিহির মহারাজা যুধিষ্টিরের সময় নির্দারণ করিয়াগিয়াছেন। তিনি স্বরুত রহৎশংহিতানামক জ্যোতিগ্র'স্থে লিখিয়া গিয়াছেন যে,

''আসন্মহাত্র মুনয়ঃ শাসতি পৃথীং যুধিচিরে নৃপতৌ।

ষড্ধিক পঞ্ ধিযুতঃ শককালস্তদ্য রাজ্ঞশ্চ মু''

রাজ। যুনিন্ধির যথন পৃথিবীশাসন করেন, সপ্তর্মিগণ্ডল (সাত ভেয়ে ভারা) তথন মঘানক্ষত্র ভোগ করিতেছিল। সপ্তর্মি-চার গণনার ছারা ছির ইয়াছে যে, তাঁহার রাজ্যকাল ইইতে ২৫২৬ বংগর পরে শকাক্ষ প্রচারিত ইইয়াছিল। এখন বিবেচনা করুন, বর্ত্তমান বংগর বা আমরা আর রাজ্য যুধিন্ধির, এই উভয়ের অন্তরালে কি পরিমাণ কাল পড়িয়া আছে। ২৫২৬ আর শকাক্ষা ১৮০৬ একত্রিত করিলে অবশাই ৪৩০৪ বংগর ইবৈ। জ্যোতির্বিৎ শ্রেষ্ঠ মহামান্ত বরাহমিহির যদি মিধ্যা বাদী না হন, যদি তাঁহার গণনা কবিতে জম না ইইয়া থাকে, তবে, তাঁহার দোহাই দিয়া আমরা বলিতে পারি, রাজা যুধিন্ধির আজ্ঞ ইইতে ৪৩০৪ বংগর পুর্বেক জীবিত ছিলেন।

^{*} অন্যান্য প্রমাণের ছারা নিণীত হইরাছে যে, এই কালটা কুরুণাগুৰ-গণের জন্মকাল, বাজ্যকাল নতে!

যতকাল এদেশে পঞ্জিকার সৃষ্টি হইয়াছে—তত কালই তাহাতে কল্যক লিখিত হইয়া আসিতেছে। এ বংসরের পঞ্জিকায়, নিয়-মানুসারে, ৪৯৮৫ কল্যক লিখিত আছে। যুর্ধিন্টির যদি সত্য সত্যই ৬৫০ কল্যক অতীত করিয়া আবিভূতি হইয়া থাকেন, তাহা হইলে পাঁক্ষির নিয়মটা অব্যভিচরিত হয়। অর্থাৎ পঞ্জিকার লিখিত ১৯৮৫ কল্যকের সহিত হিসাবী কল্যকের ঐক্য হয়।

প্রত্যক্ষপ্রমিত জ্যোতির্গণনা অনুসারেও উক্ত কুরু-পাণ্ডবকাল নিণীত ২ইতে পারে। প্রধানতম জ্যোতির্বিৎ বরাহমিণির দপ্তর্বিচার গণনার নিয়ম নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে —

" একৈকস্মির কে শতং শতং তে চরস্তি বর্ষাণাম্।"

ঐ সপ্তর্থিমগুল (সাত ভেয়ে তারা) শত বংসর ধরিয়া এক এক নক্ষত্র ভোগ করে। অর্থাৎ সপ্তর্ষি নামক ক্ষ্যোতিক শ্রেণীব এত অল্পাতি যে এক নক্ষত্র অতিক্রম করিতে উহাদের একশত বৎসর লাগে; স্তরাং সমস্ত রাশি পরিজমণ করিতে ২৭০০ সাতাইশ শত বংসর অতিবাহিত হয়। এবস্কৃত নগুর্ষিমণ্ডল যুধিষ্টিরের রাজ্যকালে মঘা নক্ষত্রে ছিল, এখন তাহা মুগশিরা নক্ষত্র ভোগ করিতেছে। জ্যোতিক মাত্রেরই মন্দগতি ও শীঅগতি হইয়া থাকে। স্থতরা^ৎ স্প্ৰিমিণণের গতিও কখন মন্দ কখন ৰা শীঘ্ৰ হইয়া থাকে। এই গতিমূলক ক্ষুট গণনা হইতে ভুক্তি আনয়ন করা হইয়া থাকে। তদ্ধারা নিণীত হইয়া থাকে যে, সপ্তর্ষিগণের গতিসান্দ্য প্রত্যেক রাশি ভোগের অন্তরে মন্তরে হইয়া থাকে: ভদনুসারে প্রত্যেক সহস্র বংসরে এক এক শত বংসর করিয়া ভুক্তি রৃদ্ধি লব্ধ হয়। পুনরপি সহস্র বৎসরাত্তে তাহাদের শীদ্র গতি আরম্ভও হয়। নেই রুদ্ধি সঙ্কলন করিলে এবং মধ্যে অন্য একবার মঘা গতি ধরিয়া লইলে, উল্লিখিত কাল পাওয়া যায় এবং নিষ্ঠিত সংখ্যাও মিলিয়া যায়।

উল্লিখিত গণনার দ্বারা, উক্ত জ্যোতিষ প্রমাণের দ্বারা, ইণাই
নিশ্চয় হইতেছে যে, রাজা মুধিন্টির ১৩৩২ বংসর পুর্নের বর্ত্তমান
ছিলেন। ভাগবত ও বিষ্ণুপুরাণ প্রভৃতির লিখিত চফ্রান্থ্র্বাবংশীর
রাজাদিগের রাজ্যকাল গণনা করিলেও উল্লিখিত কাল পাওয়।
যায়।

মহারাজ পাণ্ডুর পরলোক হইলে অনাথিনী কুন্তী শিশুপুত্র নমভিব্যাহারে হস্তিনায় আগমন করেন। যুগিষ্ঠিরের বয়ন তথন ১৬ বৎসর হইয়া ছিল। ইহার পর জতুগৃহ দ†হ প্র্যান্ত ২০ বৎসর কাল অরণ্যানী ভ্রমণ করেন। অনস্তর দ্রেপদীবিবাহের পর, ইন্দ্রনেন্ত্ আনিয়া ১৮ বৎসর মাত্র রাজ্য শাসন করিয়া ছিলেন। পরে, পাশক্রীড়ায় নির্জিত হইয়া ১০ বংসর অজ্ঞাতবাসে অতিবাহিত করেন। সেই ১০ বৎসর অভীত হইলে ভারত মহাযুদ্ধ উপস্থিত হয়। সেই সর্বাস্তকর মহাযুদ্ধের শেষ হইলে তিনি বীরশূন্তা পৃথিবীতে রাজ। হন এবং ৫৭ বংগর রাজ্য পালন করিয়া অবশেষে তিনি জীকুষ্ণের মুত্যুসংবাদে নির্বিপ্ন হইয়া মহাপ্রস্থান গমন অর্থাৎ হিমালয় প্রদেশে গমন করেন। অতএব, লিখিত সংখ্যা সকল একত্রিত করিলে, অর্থাৎ ১৬, ২০, ১২, ১৮, ১৩, এবং ৫৭ বৎসর একত্রিত করিলে যুধিষ্টিরের জীবন ১৩৬ বৎসর অবধারিত হয়। ইহার পরেই তদীয় সিংহাসনে অভিমন্যুপুত্র পরীক্ষিৎ উপবিষ্ঠ হন। লিখিত আছে যে, রাজ। পরীক্ষিৎ ১৬ বৎসর বয়দে সর্পদৃষ্ট হইয়। প্রাণ পরিত্যাগ করেন।

ধুবিষ্টিরের জন্ম হইতে পরীক্ষিতের দেহোপরম পর্যান্ত গণনা করিলে, কলিগতাব্দ তথন ৮৮০ সমার্থ হইয়াছিল, ইহা নির্ণীত হয়। এই সময় হইতে মগপেশ্বর পদ্মপতি নব্দ এবং তৎসম্ভূত নব নব্দের শেষ নব্দ বা তাহার চাণক্য কর্তৃক নপ্ত হওয়া পর্যান্ত গণনা করিলে ১৭৯৮ বৎসর পাওয়া যায়।

```
(जनागक थुळ )
                          गर्पित,
                         মার্জ্জারি,
                         শ্রুতভাবা,
                         যুতায়ু,
                         নর্মিক,
                         সুনক্ষত্ৰ,
                         ब्रुष्टामन,
                         কৰ্ম্মঞ্জিৎ,
                         সূত্ঞ্যু,
                         বিপ্ৰা,
                          ওচি,
                          ক্ষেম্
                         সুব্রত,
                         ধর্ম্মস্থত্ত,
                          স্ম,
                         দূরদেন,
                        স্থ্যতি,
                        সুবল,
                        সুনীধ,
                        সভ্যক্তিৎ,
                        বিশ্বজিৎ,
                        রিপুঞ্জয় বা পুরঞ্জয়।
```

এই ২২ জন রাজা(> • • •) শহত বংশর রাজ্য পালন করিয়াছিলেন।

```
(পুরঞায় পুত্র )
                  প্রত্যোতন,
                   পালক,
                    রাজক.
                    निक्विक्रन।
এই পাঁচজন রাজ। ১৩৮ বংসর পুথিবী ভোগ করিয়।ছিলেন।
                    শিশুনাগ,
                    ক্ষেমধর্মা.
                    শ্বেত্ৰ ক্ৰ
                    বিধিনার বা অজাতশক্র
                    দৰ্ভক.
                    ভাজায়,
                   निक्विक्रन,
                    মহান कि।
এই কএক নরপতির রাজ্যকাল ৩৬০ বংসর।
(মহানন্দি ওজা) প্রপৃতি নন্দ।
( ভদ্বংশীয় )
                 নব-নন্দ।
```

নক্ষ ও নব নক্ষ ৩০০ বংগর রাজ্যা পালন করিয়াছিলেন। নব নক্ষের শেষ নক্ষ চাণ্ক্য কর্ত্ত্ব নষ্ট হইলে, মৌর্য্বংশীয় চক্ষাগুপু ভংগিংহাসন অধিকার করেন।

এই গণনা অনুসারে চক্ষ্ণ গুপ্ত রাজ্ঞা কলির ২৬৮৩ বংসর পরে জ্বন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং বর্ত্তমান কল্যবন্দ পূর্ণার্থ উক্ত সংখ্যা ধ্যোগ করিলে চক্ষ্ণ গুপ্তর আয়ু এক্ষণে ২৩০২ বংসর অভীত হইয়াছে, ইহা অবধারিত হয়। *

এখন বিবেচনা করিয়া দেখুন, কলিপ্রারম্ভ কাল হইতে যুধিন্তিরাদির জন্মকাল অবাধে গণনা করা যাইতে পারে কিন্না। কলির
৬৫৩ বংসর পরে যুধিন্তির, তাঁহার জীবন ১০৬, তাঁহার জাত্পৌত্র
পরীক্ষিতের জীবন ১৬, তংশমকালিক জ্বরাসন্ধপুত্র সহদেব হইতে
চক্ষাগুপ্ত পর্যান্ত ১৭৯৮, এবং চক্ষাগুপ্ত হইতে বর্ত্তমান অফ ২৬০২।
** সমুদায়ে ৪৯৮৫।

" আয়ুর্বেদ কত কালের ?" এই প্রশোপলক্ষ্যে আমরা কলি প্রারম্ভ, কলিগতাব্দ, যুধিন্তিরাদির জন্মকাল এবং তাঁহাদের রাজ্য কাল অনুসন্ধান করিলাম। প্রাচীন শাস্ত্রের সাহায্যে যাহা লব্ধ হইবার সম্ভাবনা তাহাও এই প্রস্তাবে বিন্যস্ত করিলাম। এক্ষণে মহাভারতকাল অনুসন্ধান করিতে হইবে, কেন না মহাভারত কালটী নির্ণীত হইলেই আয়ুর্বেদ-কালটী সহজ্ববোধ্য হইয়া আসিবে।

মহাভারত সম্বধ্ধে অনেকে অনেক প্রকোর জন্নকথা উল্লেখ করিয়া থাকেন। কেহ বলেন, মহাভারত এক জনের লিপি নহে;

- * ইয়ুরোপীর পণ্ডিতগণ চন্দ্রগুপ্তের জন্মকাল বা রাজ্যকাল খ্রীঃ পৃঃ আহুমানিক ৩২৪ বৎসর হইরাছে, এরূপ স্থির করেন। কিন্তু উলিখিত প্রমাণ দ্বারা উলিখিত কালই পাওরা যার।
- * এই সকল সিদ্ধাস্তের প্রমাণ ভাগবত, বিষ্ণুপুরাণ, মহাভারত ও হরি-বংশে আছে। আবশ্যক হয়-ত পাঠকগণ অল্লায়াদে দে গ্রালইতে পারেন।

কেহ বলেন, বর্ত্তমান মহাভারত ব্যাদের নহে; অন্যে বলেন, মহাভারত ব্যাদের বটে; পরস্তু যাহা ব্যাদের, তাহা নপ্ত হইয়া গিয়াছে; বর্ত্তমান মহাভারত তাহার ছায়া মাত্র। এ কথার উচিত প্রভাতর থাকিলেও দে সকল প্রভাতর এ প্রবন্ধের অবিষয়। যাহাই ছউক, বিদ্যমান মহাভারত যথন ব্যাদের ক্রত বলিয়া নিরুত বা প্রাক্তিন, তথন আর সে পক্ষে সংশয় উথাপন করা আমাদের বিবেচনায় নিক্ষর। বিদ্যমান মহাভারতের মধ্যে যতই গোলো-যোগ ঘটুক, প্রক্ষেপ নিক্ষেপ থাকুক, ইহার অনেকাংশই যে ব্যাদের, তৎ পক্ষে অনেক অকাট্য প্রমাণ দেখান যাইতে পারে; পরস্ত তাহা অনুদেশ্য বলিয়া এপ্রবন্ধে বিস্তার করিলাম না। স্থল কথা এই যে, বিদ্যমান মহাভারতে প্রক্ষিপ্ত নিক্ষিপ্ত থাকিলেও এক সময়ে ইহা যে বিশুদ্ধ ছিল এবং সেই বিশুদ্ধ অংশ যে ভগবান্ বেদব্যাদের মুখ হইতে নির্গত, তৎপক্ষে সংশয় নাই।

প্রক্ষেপ নিক্ষেপ বর্জিত বিশুদ্ধ মহাভারত ব্যাদের কি না, যদি তাহা ব্যাদের হয়, তবে তাহা কোন্ সময়ে প্রকাশিত হইয়াছিল এ সকল তথ্য নির্বন্ধ কবিবার জন্য সম্প্রিক প্রয়োস স্বীকার করিতে হয় না। অভ্যন্ন মনোনিবেশ করিলেই ঐ সকল তথ্য জানা যায়।

রাজা যুগিন্তির স্বর্গারোহণ করিলে পর, অভিমন্যুপুত্র পরীক্ষিৎ
তদীয় রাজ্যাধিকার গ্রহণ করেন। তিনি ৯৬ বৎসর জীবিত ছিলেন।
তৎপরে তদীয় পুত্র জনমেজয় তদীয় রাজ্যাধিকার গ্রহণ করেন।
এই জনমেজয় রাজা ৪৮ বৎসর রাজ্য করিয়াছিলেন এবং ইহারই
সময়ে সুথাসিদ্ধ মহাভারত গ্রন্থ নৈমিষারণ্যবাসী শ্লেষিগণের দারা
প্রচারিত হইয়াছিল।

রাজা জনমেজয় রাজ্যাধিকার প্রাপ্ত হইয়াই সর্পদত্তে দীক্ষিত হন। ঐ অদ্ভুত সত্তে ব্যাসশিষ্য বৈশস্পায়ন তাঁহাকে ব্যাসকৃত মহাভারত প্রবণ করান। তাহারই অত্যন্ত্রকাল পরে উগ্রশ্রণা নামক জ্বনিক মুনি নৈমিষারণ্যে গমন পূর্ব্বক শৌনক প্রভৃতি মুনিগণকে উহা প্রবণ করান। তৎ প্রবণে অনেক ঋষিই মুগ্ধ হইয়া মহাভারত গ্রন্থ শিক্ষা করিতে ও পঠন পাঠন করিতে উদ্যোগী হন। ক্রমে তাহা সর্ব্বিত্র প্রচারিত ও জগিছিখ্যাত হইয়া উঠে। স্মৃতরাং বিবেচনা করিতে হইবে যে, মহাভারত প্রচারের কাল অন্ধিক চতু: সহস্র বংসর। বিদ্যমান মহাভারত যতই প্রক্ষিপ্ত নিক্ষিপ্ত দোষাজ্ঞাত হউক, ইহার আধার ভাগটী সার্দ্ধ ত্রিসহস্র বংসন্বের অধিক পুরাতন হইবে। *

পানিনি অপেক্ষা বহু প্রাচীন যাজ্যবন্ধ্য ঋষি শ্বকৃত ব্রাহ্মণ বিভাগে (উপনিষদে) ব্যাসকৃত মহাভারতকে পঞ্চম বেদ ও ইত-হাস-পঞ্চম নামে উল্লেখ করিয়াছেন। পাণিনির ত কথাই নাই। পাণিনি মুনি ও যাজ্যবন্ধ্য ঋষি মহাভারত জানিতেন, এই প্রমাণের দারা নিশ্চিত হয় যে, মহাভারত গ্রন্থ কখনই উক্ত কালাপেক্ষা ন্যুন কালিক নহে।

স্থির হইল যে, মহাভারতকাল কিঞ্চিমুন ১০০০ বংসর অতিক্রম করিয়াছেণ। এখন দেখিতে হইবে যে, এই কালের কোন্ প্রাস্তে
(পূর্বপ্রান্তে বা পরপ্রান্তে) আয়ুর্বেদ নামটা বিরাজ করিতেছে।
আয়ুর্বেদ এমন যৎনামান্য বস্তু নহে যে, 'যয়াস্তি ভারতে তয়াস্তি
ভারতে' এরপ বিখ্যাত গ্রন্থে উহার উল্পেখ পরিহাক হইবে। মহাভারতে যদি আয়ুর্বেদের উল্লেখ থাকে ত অবশ্যই উহাকে মহাভারত অপেক্ষা পুরাতন বলিয়া স্থিব করিতে হইবে। আজ্ এই পর্যান্ত ;
অবশিষ্ঠতথ্য আয়ার। আগামী মানের সঞ্জীবনীতে ব্যক্ত করিব।

ক্ৰমশঃ ।

^{*} মহাভারতে ও জন্যান্য প্রত্যেক পুরাণে এই নির্ণয়ের প্রমাণ পাওয়া যাইবে।

[†] ইংরাজ অধ্যাপকগণ একথা বিশ্বাস করিতে পারিবেন কিনা জানি না। বোধ হয় তাঁহারা এত কাল স্বীকার করিতে পারিবেন না। কেন না তাঁহা-দিগের পুঁজী মোট ৬০০০ হাজার বৎসব।

আয়ু ৰ্বেদে উদ্ভিদ্বিদ্যা।

প্রথম প্রস্তাব।

উদ্ভিদ্বিদ্যা" এই নাম শুনিয়াই পাঠকগণ হয়ত মনে করিয়াছেন আয়ুর্বেদে গর্ত্ত কেশর পরাগ কেশরের কথ: আছে, নানা প্রকার কলম্ বাঁধার কথা আছে,বীজকোষ ও আবরণকোষ প্রভৃতির বর্ণনা আছে। বস্তুতঃ ইহাতে তাহা নাই, আয়ুর্কেদ ও নকল কথায় যান না, ঐ সকল অকর্মণ্য অসার কথায় তিনি দুকুপাত করেন না, জীবের যাগতে হিত হয়, আয়ু:স্থাপন হয়, আয়ুর্বেদ সেই সকল কথাই বলেন, সুতরাং শীর্ষকত্ম "উদ্ভিদ্বিদ্যা" শব্দের এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন যে,যে বিদ্যার দারা বা উদ্ভিদ্ বিষয়ক যে জ্ঞানের দ্বারা মনুষ্য এই ভৌতিক-কায়ার হ্রাস রদ্ধির বা ক্ষতি পূরণ সংশো-ধিত করিয়া লইতে পারে, সাম্য বিধানের অধীন করিতে পারে, নেই বিভা ব। নেই জ্ঞান উপদেশ করাই আমাদের আয়ুর্কেদের প্রধান উদ্দেশ্য স্থতরাং ইনি গর্ত্ত কেশর পরাগ কেশর নির্ণয় করিবেন না; তিনি উদ্ভিদের জাতি, শ্রেণী, তাগদের সহিত সনুষ্য কায়ার সম্বন্ধ, তাহার ফল, পত্র, পুষ্প ও র্নাদির বিভাগ, এই সমস্ত নির্ণয় করিবেন। আজকাল যাহাকে আপনারা উদ্ভি-দ্বিদ্যা বলিয়া জানিতেছেন, এ দে উদ্ভিদিদ্যা নহে, এ একটী পৃথক্ প্রকারের উন্তিদ্বিদ্যা।

এই ভৌতিক দেহের একটী পুরাতন নাম পুদ্গল "।

পূর্যান্তে গলন্তি চ" কখন পূরিতেছে, কখন বা গলিতেছে; সূত্রাং ইহার নাম "পূদ্গল।" ইহার বৈদিক নাম "জন্ময় কোষ।" জন্ম ইহার উপাদান, জন্ম ইহাব হ্রাদ র্দ্ধির হেডু, জন্ম ইহার কোষ প্রিণাম, তুৎ কারণে ইহা "অন্নময়"। অন্ধান্দের প্রাকৃত অর্থ পৃথিবী ও পার্থিব উন্তিদ; তৎ কারণে ইহার দহিত পৃথিবীর ও পার্থিব উন্তিদের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে, হ্রাদ রদ্ধির পক্ষে কার্য্য কারণ ভাব আছে। পার্থিব উন্তিদের বা পার্থিব প্রয়োগের উপ-যোগে ইহার পূরণ হয়, ইহা দেখিয়। "পুরী" এই নাম প্রদন্ত হইয়াছে। এই পুরে দিনি শয়ান—তিনিই পুরুষ; নির্ছ:খ শ্বভাব হইলেও তিনি পুরীর দোবে তঃখিতের স্থায় হন, কাঙ্কে কাজেই যাহাতে আমাদের পুরীর উত্তমতা রক্ষা হয়, আয়ুর্কেদ তাগ দেখিবেন। দেহে পার্থিব উন্তিদের পরিণাম আছে, পার্থিব উন্তিদের প্রভাবেই ইহার ক্ষয়, উদয়, রক্ষা, হিজি, উত্তমতা, ও পুরুষে আরোপিত ছঃখের বিঘাত; এই সকল পারম্পর্যা ক্রম সম্বন্ধ, বা সম্পর্ক পর্যালাচনা করিয়া দেখিলে প্রতীতি হইবে দে, উন্তিজ্জ-বিদ্যা আয়ুর্কেদের একটা প্রধানতম অংশ, এবং তাহা আমাদের অবশ্য জ্ঞাতব্য বস্তা। দেই জন্যই চরক মুনি বলিয়াছেন।

"মূল-ছক্–সার-নির্বাস-নাল-ছরস-পল্লবাঃ। ক্ষারাঃ ক্ষীরং ফলং পুষ্পাং ভক্ষ ভৈলানি কটকাঃ। পত্রাণি গুলাঃ কন্দাশ্চ প্র রোহস্চৌভিদোগণঃ ॥"

উদ্দি সংক্রান্ত মূল, ত্বক্, সার, নির্যাস, নাল, রস, পল্লব, ক্ষার, ক্ষীর, কল, পুষ্প, ভঙ্গ (অঙ্গার) তৈল ও কণ্টক, এই গুলিই পুদাল দেহের বিশেষ উপকারী ও অপকারী, আমাদের আয়ুর্কেদ ঐ সকল পদার্থের তথ্য অনুসন্ধান ও তথ্য নির্ণয় করিবেন, পরাগকেশর গর্ভকেশর কি তাহা বলিবেন না।

लक्ष्म ।

উদ্ভিদ্ কি ? এই প্রশ্নের প্রভাৱের এক করায়, অথবা 'উদ্ভিদ্পুরু গুল্মাদ্যাঃ" এই অত্যন্ত্র কথায় সমাপ্ত হয় না, পর্য্যাপ্তও হয় না। ইহার উপর অন্যান্য কথাও বলিতে হয়, তবেই উহার স্বরূপ জানা খায় ও লক্ষণ নির্ণিয় হয়। "উদ্ভিদ্য ভূমিং নির্গচ্ছেত্তিদ: ভাবরস্তদ:।

নির্দিষ্ট: স্কল-বিটপ-পত্ত-পুল্প-ফলাদিভি: ম" [বিশ্ব প্রপঞ্চদার ম

পূর্মোক্ত কথার দলে এ সকল কথা যোগ না করিলে উদ্ভিদের
লক্ষণ পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় না। কথাটার বা বচনটার অক্ষরার্থ এইরূপ,—
যাহা ভূমির উদ্ভিদ, যাহা ভূমিভেদ করিয়া নির্গত হয়, যাহা ভৌমবিকার বীক্ষ করিয়া বা আশ্রয় করিয়া উৎপন্ন হয়, তাহাই প্রকৃত
উদ্ভিদ। এই উদ্ভিদ স্থাবর বলিয়া গণ্য এই স্থাবর নামক উদ্ভিদ ক্ষন্ধ,
বিটপ, পত্র, পুস্পা ও কল প্রভৃতির ঘারা নির্দিপ্ত অর্থাৎ ইহা অমুক,
উহা অমুক, উহা অমুক, ইত্যাদি প্রাকার নিণীত বা শ্রেণীকৃত
হইয়া আছে।

স্কন্ধ গুঁড়ি। বিটপ—শাখা, প্রশাখা। নির্যাস, রস, ও সার প্রভৃতি শব্দের দারা উন্নয়ন করিবেন।

শ্বন্ধ, বিটপ, পত্র, পূপ্প, ফল, নির্যাস, রস, সার, প্রভৃতির দ্বারা নির্দিষ্ট হয়, এই সূচক কথার অর্থ অনেক দূর যায়, অনেক দূর বিশুত করা যায়। উদ্ভিজ্জের জাতি, গ্রেণী, নাম, লক্ষণ ইত্যাদি সমুদয় তথ্য বা সমুদয় বিভাগ ঐ অত্যল সংক্ষিপ্ত সূচক কথার তাৎপর্য্য মধ্যে আছে। উহার ছায়াই আয়ুর্কেদের উন্নতি, ঐ গুলিই আয়ুর্কেদীয় উদ্ভিদিদ্যায় প্রতিপাদ্য, চরক মুনি ঐ গুলিকেই ঔষধোপ-যোগী বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। (বচনটা পুর্কে বলা হইয়াছে)।

প্রাসিদ্ধ গ্রন্থকার রাঘবভট বলেন,—

"উদ্ভিদঃ স্থাবরা জ্ঞেরাস্তৃণ-গুল্মাদি-রূপিণঃ।"

উদ্দিদ্ এক থাকার স্থাবর জীব, তাহারা তৃণ ও গুল্মা প্রভৃতি. বহুরূপে অবস্থিত।

রাঘবভট তৃণাদি স্থাবর পদার্থকে জীব বলিলেন কেন? জীব বিশেষণে বিশেষিত করিলেন কেন? তাহাও এম্থলে ব্যক্ত করা আবশ্যক। হিন্দু পণ্ডিতেরা স্থাবর দ্বিধি, এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন। এক সজীব স্থাবর, অপর নির্জীব স্থাবর; এবিভাগ বর্ণন কর। অথবা এতদ্রপ বিভাগের হেডু প্রদর্শন করা আয়ুর্কেদীয় উদ্দিদিটার অঙ্গনহে, উহা প্রাণিবিদ্যারই অঙ্গ, স্থৃতরাং এক্ষণে উক্ত বিভাগের কারণ বর্ণনা কি কোন বিষয়ে প্রান্থ উত্থাপন না করিয়া প্রকৃত উদ্দেশ্যের দিকে অগ্রানর হওয়া যাউক।

উদ্ভিদের উৎপত্তি।

উন্ডিদের উৎপত্তি সম্বন্ধে এক অদ্ভূত শাস্ত্র কথা আছে। সে কথায় এখনকার নব্য পণ্ডিতগণের মতের একতা নাই। পণ্ডিভেরা বলেন, উল্ভিদ বীঙ্গ অনাদি, অথবা উহাদের আদিম বীঙ্গ ঈশ্বর সৃষ্ট। সেই অনাদি প্রবাহাগত বীজ-প্রম্প্রা হইতে ক্রম পারম্পর্য্যে দেই দেই উন্তিদের জন্ম হইয়া আসিতেছে। ঈশ্বর-বাদী পণ্ডিতেরা বলেন, ঈশ্বর হৃষ্ট আদিম বীজ হইতে তাহার প্রবোহ মেই প্রবোহ ২ইতে পুনর্মার বীক্ষ, এতদ্ধপ ক্রম পারম্পর্য্য উদ্ভিদ সৃষ্টির প্রবাহ চলিতেছে। বীষ্ণ সংযোগ হইলনা, অথচ ভূমি হইতে উদ্দিদ্যাতি ছন্মিল, উদ্দিদের অভিনব জন্ম হইল এরূপ হয়না। জলাশয়ের জল শুকাইল, অমনি তথায় উদ্ভিজ্ঞ জন্মিল, ইং। দেখিয়া মনে করিবেননা মেতেখায় সেই সেই উদ্ভিদের বীজ প্রাক্ষিপ্ত হয় নাই, এই বংমান বায়ুই তথায় অসংখ্য অসংখ্য উদ্ভিজ্ঞ বীজ বপন করিয়াছে, আনিয়া ফেলিয়াছে ইহাই মনে মনে করিবেন। পত রেণু, ত্বক ও ত্বকস্থিত রেণু, ফল ও ফলসধ্যগত সুক্ষ্মকণা সমস্তই যখন বীজ তখন আর উক্ত সিদ্ধান্তে সন্দেহ জন্মিবার কোন কারণ ্নাই। বহমান বায়ু বীজ রেণু মৃতিকোপরি নিক্ষিপ্ত না করিলে কোন ক্রমেই তথায় ঘাস প্রভৃতি উদ্ভিচ্ছ জাতির জন্ম হইতে পারিত না তাহার দেই অগুরূপ বীষ্ণ তোমরা দেখিতে পাওনা বলিয়াই আপনা আপনি ঘাদ উদ্ভিচ্ছ জিমিয়াছে বলিয়াই অবধারণ করিয়া থাক: পরন্ত মাইক্রসকোপ যন্ত্রের সাহায্যে সেই

সেই সুক্ষা বীজা দৃষ্ট হইয়া থাকে কাজে কাজেই আমরা নিবীজ স্টি নাইবলিয়াই অব্ধারণ করি। ইহার অকাট্য প্রমাণ্ড আছে। এইত গোল নব্য পণ্ডিতের মত, এক্ষণে পুৰাতন ঋমিপণ্ডিতের মত কি ? তাহা বলিতেজি, শুনুন।

পুরাতন ঋষপি গুতেরা বলেন যে, নিবীক্ষ কৃষ্টি অর্থাৎ 'গভিনব উদ্ভিক্ষ কৃষ্টি হয়। বীক্ষ ব্যত:তি গায়েই আম্মনা নতা, পরস্থ কখন কখন ভৌগ বিকারও উদ্ভিক্ষ শ্টির বীক্ষ চইয়া থাক। তাহার প্রেকিয়া এইরূপ।

"তত্র সিজা জলৈছু মি কেকগ্রিণ নিচিত। ।"
বাস্থনা বৃক্ষে নাতু খীজাং প্রতিপদারে ॥
তথা ব্যক্তানি বীজানি সংসিক্তাকসা পুনঃ।
উচ্চুনতং মৃত্তক মূলভাবং প্রধাতিত ॥
তক্ষলাদক্ষে এপতি রক্ষণপর্পস্করঃ।
পর্বাত্তকং ততঃ কাওা চালাক প্রম্বাং ১০৯ ॥"

বাদৰ ভটা

জলক্লিয় ভূমি সাভান্তরত ইয়ার দবে প্রচাগন হইবে. বিপাক প্রাপ্ত হইলে, সেই বিপাক জনিত বিকা , বিশোষ বয়ন বারু কর্তৃক বুছুমান অর্থাৎ সংগৃহীত বা সংঘাত ভাব প্রাণ্টিত হয়, তথন তাহা উদ্ভিক্ষ জন্মের বীজ অর্থাৎ মূল কাবণ বা উপাদান হট্যা দাড়ার। এই অব্যক্ত বীজ হইতে যে প্ররোহ জন্মায়, সেই প্ররোহ হইতে কখন কখন বাজ বীজের জন্ম হইয়া থাকে। ব্যক্ত বীজ হইতে প্রবেহে জন্মিবার প্রণালী প্রায় ঐ রূপ। ব্যক্ত বীজ সকল সংলিপ্ত অর্থাৎ জলক্লিয় হইলে প্রথমতঃ তাহা উচ্ছুন হয়, (ফুলিয়া উঠে) মুছু বা কোমলন্ম প্রাপ্ত হয়, ক্রমে তাহা ভবিষ্যদস্কুরের মূল স্বরূপে প্রিণত হয়। সেই মূল হইতে অঙ্কুর, অঙ্কুরের পরিণামে প্রাব্যরব, তাহা হইতে তাহার আত্মা বা দেহভাগ অর্থাৎ কাপ্ত শোধা). এবং কাপ্ত হইলে তাহা হইতে প্রান্থ প্রেপ প্রভৃতি) জন্মে এবং ক্রমেই জলক্লিয় ভূমি হইতে উদ্ভিক্ষ জাতির জন্ম হইয়া থাকে। "বেদদ: বিদ্যোনভো ভ্ৰহ্যন্তঃ প্ৰজায়তে।

মুক-মৎকুণ-কীটাদা বে চান্যে ক্ষণভঙ্গুরা ॥"

প্রপঞ্চনার ও বিশ্বনার নামক গ্রন্থে স্বেদক্ত ও ভিত্তিজ্ঞ জীবের প্রভেদ বর্ণন প্রসঙ্গে লিখিত ইইয়াছে বে—

শিদ্যমান আর্থাৎ জন্তক্রন্ধার দারা বিপচ্যমান ভূ, বহ্নিও জল হইতে চুক, মংকূণ ও বিবিধ কীট পতঙ্গ প্রভৃতি এবং অন্যান্য ক্ষণ ভঙ্গুর প্রাণী উৎপন্ন হইয়া থাকে *।

টীকাকার এই শ্লোকের এইরূপ বিস্পষ্ট ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

যাহাই হউক, "বাষুনা ব্যুহাসানাছ" এই পাঠের পরিবর্তে যদি
"বাষুনা বাছ্মানাছ" পাঠ সত্য হয়, ঋষির অভিপ্রেড হয়, তাহা
হইলে বোধ হয়, পুর্নোক্ত নব্য মতের সহিত পুরাতন আর্মতের
কিয়ৎ পরিমাণে এক্য হইলেও হইতে পারে। ফল, উদ্ভিজ্জ জাতির
জন্ম যে প্রকারেই হউক, আয়ুর্নেদ তাহার অনুসন্ধান করিবেন না।
কি কারণে তিনি নিক্ষল অনুসন্ধান করিবেন ? করিয়া তাহার
কি কলোদর হইবে ? যে প্রকারে হয় হইরাছে, আসরা উহার
উৎপত্তি দেখিবনা, উৎপন্ন উদ্ভিজ্জের ব্যবহারোপ্রোগী বিভাগ
বিশেষ বিশেষ তত্ত্বাহা আয়ুর্নেদের নিতান্ত উপ্রোগী যাহার
সহিত এই পুদ্গল দেহের ক্ষতি পুরক সপন্ধ সকটো পুরে বাধা
ভাছে, আয়ুর্নেদ কেবল তাহাই দেখিবেন।

ক্রমশঃ।

শাগুণে পোক। হয়, কথাটা রড় সহজ কথা নহে। আমরা আনিনা
 পরীকার অংখাগ্য কথা কভদুর সভা ভাহা আমর। বুবিতে অক্ষম।

বায়ু কথন পচা গোবরে বীছার বীজ নিক্ষিপ্ত করেনা, তথাপি ভাহাতে বীজ জন্মে, ইহা প্রভাক্ষ দিল্ধ দিল্ধান্ত। পচা গোবোরে যদি বীছার জন্ম হইতে পারে ভ পচা মাটীভে ঘাদ প্রভৃতি উদ্ভিদের জন্ম না হইবার পুঙ্গল কারণ কি p

ঔষধ-সূত্র।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর !)

भूत्र्य त्म (इ.जू-विद्धांभी, व्याधि-विद्धांभी अनः छे छत्न-विद्वांधी ঔষধের উল্লেখ করা গিয়¦ছে, ঐ সমস্ত ঔষধ যথেক্ছভাবে অর্থাৎ যে স্থলে যেমন ইচ্ছা হইল, তদনুসারে থায়োগ করিলেই চিকিৎসার সুফল ফলিতে পারে না। ইহাতে অনেক বিচার্যা ও বিবেটা বিষয় আছে। ইহাদের প্রয়োগের ম্বল্যকলও ভিন্ন ভিন্ন রূপ। সেই সকল বিষয় ও স্থল প্রাণিধ।নপূর্বাক প্রীক্ষা করিয়। উষধ প্রয়োগ করাই সুচিকিৎসকের কর্ত্তবা। আব্দ কাল সাগাদের দেশে य ভাবে विमा हिक्टिन। हिल्हिए, अभिकार्भ विमा य दिमारि ঔষধ প্রয়োগ করিয়। থাকেন,তাহার আভান্তরিক বিবরণ অনুসন্ধান করিলে হতশ্রদ্ধ হইতে হয়। শাস্ত্রের প্রকৃত আলোচনার অভাবে উহার গুড় অভিপ্রায় ও উদেশা লুপু গওয়ার 'ডেলামারা' চিকিৎ-সার প্রাতৃতাব হইয়াছে। আয়ুর্ফেদশান্ত পূণ-বিজ্ঞানময় হইয়াও বাবহার দোষে প্রায় অকম্মণা হইয়া পড়িয়াছে। প্রতিযোগী চিকিৎসক্ষণ অসার ও অপদার্থ বলিয়া উপহাস করিতেছেন, স্তরাং ইহা অপেক্ষা আর পনিতাপের বিষয় কি হইতে পারে ৪ যতদিন দেশীয় চিকিৎসকগণ শাজেব প্রকৃত উদ্দেশ্যের সম্মাননা না করিতেছেন, প্রকৃত ভাব কার্য্যে পরিণত না করিতেছেন, ততদিন উক্ত কলক অপনোদনের পন্থা নাই। আয়ুর্কেদীয় পণ্ডিতগণ উক্ত ত্রিবিধ ঔষধ প্রয়োগের নিম্নলিখিত তল সকল নির্দ্ধেশ করেন।

১ম হেতু-বিরোধী ঔষধের প্রয়োগস্থল।

রোগের হেতৃ অনেক প্রকার। সংক্ষেপে উহাকে ছুই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে! যথা,—বাহ্ন হেতৃ ও মাভ্যন্তর হেতু। আহার, আচরণ, শীত, গ্রীম্মপ্রভৃতিকে বাহ্ তেছু এবং কফ, পিন্তু, রক, রক, মল, মূত্র প্রভৃতিকে আভান্তর হেছু বলা যায়। কোনও রোগই হেছু বিনা উৎপর হইতে পাংলা। এবং তেছু সংঘটন হওয়া মাত্রই আভান্তরিক কিয়া-বিশেষ-ব্যতিরেকে কোন রোগই ক্রিয়া আহে কাল প্রার্থিত পারে না। বীচিতরক্ষন্যায়ে অনেক গুলি কিয়ার অপেক্ষাকরে। একটীর পরে আর একটী ক্রিয়া, তৎপরে অপর একটী ক্রিয়া, এইরূপ পরম্পরিত ও ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়া ক্রনাইয়া পরিণামে যে ক্রিয়া বা ফল প্রকাশ করে, তাহারই নাম রোগ। যে সমস্ত রোগ অকন্মাৎ উৎপন্ন হয়, তাহাতেও প্রায় ইহার ব্যভিচার নাই। তবে শতপত্রবেধের ন্যায় অতি অল্প সময়েই উৎপন্ন হয়, বলিয়া সর্কাদা অন্মভূত হয় না। ঐ সমস্ত ক্রিয়ার যথাক্রমিক নাম (১) সক্ষয়, (২) প্রকোপ, (৩) প্রসর, (৪) ম্থানসংশ্রয়, (৫) অভিব্যক্তি, এবং (৬) ভেদ। এই ক্রিয়া গুলিকে শরীরের এক একটী অবস্থা বলা যাইতে পারে ঐ সকল অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন লক্ষণ প্রকাশ পায়। ক্ষ অগাধ-মতি, সুক্ষদেশী আর্য্য শ্বিষণ ঐ সকল লক্ষণ

^{*} যদি ও সঞ্চয় প্রকোপ প্রসরপ্রভৃতির বিস্তৃত বিবরণ নিদানকাণ্ডে জালোচিত হইবে,তথাপি উহাদের সংক্ষিপ্ত অর্থ এন্থলে হুডাত হওয়া আবেশুক। কোন কারণ বশত শরীরে বায়ু পিন্ত প্রভৃতির অতিরিক্ত বৃদ্ধির নাম "সঞ্চয়" এবং ঐ সঞ্চিত বায়ু প্রভৃতি যৎকালে উদ্বেল বা প্রবল্ভাব ধারণ করে, সেই জবস্থাকে "প্রকোপ" বলা বায়, প্রকৃপিত বায়ু প্রভৃতির স্বস্থান ভ্যাগ করিয়া স্থানান্তরে গমনের নাম "প্রসর" এবং স্থানান্তর আগ্রম করিলে সেই অবস্থাকে "স্থানসংগ্রম" বলে, স্থানসংগ্রিত বাত বা পিত্রপ্রভৃতি যৎকালে কোন রেংগের ধর্ম প্রকাশ করে, সেই অবস্থাকে "অভিব্যক্তি" এবং রোগের লক্ষণ প্রকাশ করার পরে বায়ু পিত্র প্রভৃতির স্পান্ত ধর্ম প্রকাশ করার নাম "গ্রেদ্ধ" বল্। যায়

অবগতির জন্য যেরপ গভীর গবেষণা ও শুক্ষ অনুসন্ধান করিয়াছেন, তাহা চিন্তা করিলে হাদয় বিশায়রসে প্লাবিত ও ভক্তিভাবে বিগলিত হয়। নেই সকল লক্ষণ, লক্ষণস্থত্তে এবং নিদানকাণ্ডে বিস্তৃত্রপে আলোচিত হইবে। তাঁহাদের চেষ্টা কেবল লক্ষণানুসন্ধান করিয়াই নিয়ন্ত হয় নাই. প্রত্যেক অবস্থার চিকিৎসারও বিধান করিয়াছেন। এক এক অবস্থার চিকিৎসাসময়কে এক এক কিচিৎসা-কাল বলে, তদনুসারে প্রথম চিকিৎসাকাল, দ্বিতীয় চিকিৎসাকাল ইত্যাদি সংজ্ঞা বৈদ্যশায়ে ব্যব্যহত হইয়া থাকে।

পূর্মোক্ত দোষের সঞ্চয় হইতে স্থানসংশ্রম পর্যান্ত এই চারিটী অবস্থায় অর্থাৎ যতদিন রোগ অভিবাক্ত না হয়, পূর্ম্বরূপ অবস্থায় থাকে, কিংবা প্রবলাকার ধারণ না করে, তত দিন হেত্বিরোধী শ্রমণই যুক্তিসম্মত। অপিচ যে শ্বলে কারণের সহিত রোগের অবিনাভাব সম্বন্ধ অর্থাৎ কারণের ধ্বংস হইলে, রোগেরও বিনাশ হইতে পারে, পক্ষান্তরে কারণের অবস্থিতিবশতঃ রোগের শ্রামিত্ব অযুভূত হয়, সেই স্থলে হেত্বিরোধী শুষধ প্রয়োগ করা কর্ত্ব্য। এই কথা গুলি উদাহরণ দার, নিম্মে বিমদ করা যাইতেছে।

স। মনে কর হিমসম্পর্ক, দধিসেবন বা এইরপ কোন কারণবশতঃ কোন ব্যক্তির শ্লেম্মা সঞ্চিত হইরাছে, ঐ সঞ্চিত শ্লেম্মা প্রকোপপ্রভৃতি ক্রমোক্ত অবস্থান্তর সকল প্রাপ্ত ইইরা পরিণামে কোন প্রকার রোগ উৎপাদন করিতে পারে, অথবা কোন প্রকার রোগের স্থচনা করিয়াছে, এমন স্থলে বমন, লজন বা এইরপ কফনাশক উপায় দারা শ্লেম্মনিঃসারণ বা শোষণ করা। এইরপ প্রতীকার দারা রোগের হেতুবা মূল কারণ বিনষ্ট হয়, স্পতরাৎ রোগের ভবিষ্যদাক্রমণের আশক্ষা থাকে না। মহর্ষি স্থান্ত এইরপ প্রতীকাবের বিশেষরূপ প্রশংসা করেন। তিনি বলেন,—

'সঞ্চরঞ্ প্রকোপঞ্ পুদবং স্থান-সংশ্রম্।
ব্যক্তিং ভেদঞ্চ যে বেতি দোষাণাং দ ভবেতিবক্ ॥
সঞ্চরেহপত্রতা দে:বা লভজ্ঞে নোগুরা গতীঃ।
ভাস্তরাস্থ গতিষু ভবন্তি বলবভরাঃ ॥" স্থান।

অর্থাৎ যে ব্যক্তি বারু, পিন্ত প্রভৃতির সঞ্চয়, প্রকোপ, প্রসর্ক, স্থানসংশ্রয়, বাক্তিও ভেদের স্বরূপ ও লক্ষণ স্থন্দর রূপে অবগত আছেন, এবং তৎসাময়িক প্রতিকারে সক্ষম, তিনি স্থাচিকিৎসক। যৎকালে শরীরে দোষের সঞ্চার হয়, সেই সময়েই উহা সমূলে বিনষ্ট হইলে আর উত্তরোত্তর গতি অর্থাৎ প্রকোপ, প্রাসর প্রভৃতি প্রাপ্ত হইতে পারে না। দোষ যত উত্তরোত্তর গতি (Degree) লাভ করে ততই তাহার প্রবলতা হয়, ফলতঃ দোষের সঞ্চার হওয়া মাত্র তাহার প্রতিবিধান করাই উত্তম কল্প। এইরূপ ক্রিয়ায় সহজে এবং অল্প সময়ের মধ্যে ভাবী রোগের হন্ত হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায়।

২য়। রোগের অপ্রবল অবস্থায় অর্থাৎ বত দিন সামান্সাকার শক্ষণ সকল প্রকাশ করে। বৈদ্যশান্তে যে অবস্থাকে বিশিপ্তপূর্বরূপ বলে, সে অবস্থায়ও হেতৃবিপরীত উষধ প্রয়োগ করা যায়। কিন্তু এই মত সর্ববাদিসমত নহে।

ত্য়। যে স্থলে হেতুর সহিত রোগের অবিনাভাব সম্পর্ক সে স্থলে হেতুবিপরীত উষধ প্রয়োগ আবশ্যক। মনে কর বেমন ক্রিমি বা সলসঞ্যবশতঃ উদরে বেদন। জন্মিরাছে, এমন স্থলে বেদনানিবারক ঔষধ প্রয়োগ করিলে বিশেষ কোন উপকার-লাভের প্রত্যাশা নাই, যাহাতে বেদনার কারণীভূত ক্রিমি বা মল নিঃসারিত হয়, তদমুরপ ঔষধের প্রয়োগ করিতে হইবে।

৪র্থ। কেহ কেহ রোগের হেতুত্যাগকেও হেতুবিরোধী চিকি-ৎসা বা উষধের মধ্যে গণনা করিয়া থাকেন। কেননা নৈদানি কেরা বলেন 'যেসকল আহার ও আচরণাদি রোগের নিদান তৎসমুদ্র পরিত্যক্ত না হইলে রোগের উপশম হয় না। কাবণ ঐরপ আহার বিহারাদি শ্বারা দোষের বলর্দ্ধি হয়, দোষ, বল পাইয়া রোগের বলর্দ্ধি করে অথবা আ্রোগ্যের প্রতিসন্ধক্তা জন্মায়।

এমন স্থলে ঔষধ দেওয়। না দেওয়া তুল্য। এজন্য অনেক রোগী স্থবিজ্ঞ বৈদ্যকর্ত্ব চিকিৎ নিত ইইয়াও এক মাত্র নিদান-দেবনের দোষে আরোগ্যলাভে বঞ্চিত ইয়েন। অতএব আহার, আচরণ প্রভৃতি যে প্রকার নিদানই কেন না ইউক প্রথমতঃ তৎসমুদায় পরিত্যাগ করা আরোগ্যাথী ব্যক্তির অবশ্য কর্ত্ববা। আনেক সময়ে কেবল নিদান পরিত্যাগ করিয়াও অনেক ব্যক্তিকে রোগ ইইতে মুক্তি পাইতে দেখা যায়। এজন্য আয়ুর্ফেদের পণ্ডিতেরা নিদান পরিত্যাগকে এক প্রকার চিকিৎসা বলিয়াছেন। নিদান পরিত্যাগকে এক প্রকার চিকিৎসা বলিয়াছেন। নিদান পরিত্যাগকে এক প্রকার চিকিৎসা বলিয়াছেন। নিদান পরিত্যাগের প্রান্তির নাম নিদানপরিবর্জ্জন। আয়ুর্ফেদিবৎ পণ্ডিতগণ সর্ফাপ্রকার রোগের চিকিৎসার প্রারম্ভে নিদান পরিবর্জ্জন রূপ চিকিৎসার উপদেশ করিয়। প্রাকেন। পরস্তু এই মতটা হেতুবিপরীত বলিয়া সকলে স্বীকার করেন না।

ব্যাধি-বিপরীত ঔষধপ্রয়োগের স্থল।

রোগের অভিবাক্ত বা প্রাক্ষুট অবস্থার ব্যাধি-বিপরীত শুরধ প্রারোগ করিতে হর। এমন অনেক গুলি উষধ দ্রব্য আছে, রোগ দে কারণেই কেন উপস্থিত না হউক, সেই সমস্থ ঔষধ প্রভা-বজশক্তিবশতঃ কারণনির্বিশেষে রোগপ্রতীকারে সক্ষম অর্থাৎ রোগ, বারু পিন্ত বা যে কোন হেডুতেই কেন উৎপন্ন না হউক তৎপ্রতি ঔষধের লক্ষ্য থাকে না, কেবল রোগ প্রশমনের প্রতিই শুষধের ক্রিয়া প্রকাশ পায়। ইংরাজী ভাষা ঐ সমস্থ পৃথক পৃথক নির্দিষ্ট শক্তিসম্পন্ন শুষধকে স্পোনিফিক্ মেডিলিন (Specific Medicine) বলা যাইতে পারে। এরপ ঔষধের সংখ্যা অতি অল্প। পরস্থ এপ্রকার ঔষধপ্রয়োগ করিতে চিকিৎসকের চিন্তা এবং প্রমের লাঘব বলিয়া লোকহিতৈষী ঋষিগণ উহাদের অনুসন্ধানে সমধিক যত্ন ও প্রয়াস পাইয়াছিলেন,এবং অনেক পরিমাণে ক্রতকার্যাও হইয়াছিলেন,। বর্ত্তমান ইয়ুরোপীয় চিকিৎসকগণ তাঁহাদের ফার্মাকোপিয়া। গ্রন্থে যেমন ক্রিয়ানুসারে অল্টাবেটিব পারগেটিভ্ (Alterative, Purgative) ইত্যাদি প্রেণীভেদে ঔষধ সমূহের বিভাগ করিয়া থাকেন, আয়ুর্বেদীয় পণ্ডিতগণও তেমন দাহনাশক, শীতনাশক ইত্যাদি ভেদে ঔষধের প্রোণীভাগ করিয়াছেন। পাঠকগণের অবগতির জন্য ঐরপ প্রেণীবদ্ধ ঔষধগুলি উদ্ধৃত হইল। কেহ কেহ বলেন, যখন হেত্বিপরীত ঔষধ কার্য্যকারী না হয় অর্থাৎ ব্যর্থ হয়, সেই সময়েই ব্যাধিবিপরীত ঔষধ প্রয়োগ করিতে হয়।

- >। বমন-নিবারক জামের পল্পব,আদ্রপল্লব,ছোলকনেবু,টককুল, লাড়িম, যব, যষ্টিমধু, বেনারমূল, সৌরাষ্ট্র-মুজিকা. থৈ।
- ২। তৃষ্ণা-নাশক—শুঠ, তুরালভা, মুথা, ক্ষেতপাপড়া, রক্তদ্দন, চিরতা, গুল্ঞ, পাধরকুচি, ধনে, পল্তা।
- হিক্কা-নাশক—শাসী, পুস্করমূল,কুলের আমি, কণ্টকানী,ব্যাকুড়.
 বন্দা,হরীতকী,পিপুল, ছুরালভা,কাকড়াশৃদী।
- ৪। মল-রোধক—প্রিয়য়ৄ, অনস্তমূল, আমের কেশী, শোনা,
 লোধ, মোচরস, বরাহক্রাস্তা, ধাইয়ৄল, বামনহাতী, পল্পকেশর।
- ে। মূত্র-রোধক—জাম, আদ্র, পাকুড়, বট, আমড়া, যজ্ঞভুস্বুর, অশ্বথ, ভেলা, অপ্ললোটক, থদির।
- ৬। মূত্র-কারক বন্দা, গোক্ষুর, বক, হুড় ছেড়ে, পাথরচুন, কুশের
 মূল, শরের মূল, কাশের মূল, গুড়ুচীর মূল,
 ইকড়ের মূল।

- গ। কাসনাশক—কিস্মিস্, হরীতকী, আমলকা, পিপুল, ছুরালভা, কাকড়াশৃস্কী, কন্টকাকী, খেতে পুনর্বা,
 রক্ত পুনর্বা, ভূঁই আমলা।
- ৮। শাসনাশক—শটী, পুক্রমূল,থৈকুল,এলাচী, হিঙ্ক, মগুরুচন্দন; ভুল্সী, ভুঁই আমলা, জীবস্তী, চোরপুন্সী।
- ৯ : শোধনাশক পারল, গনিয়ারি, বিস্ব, শোদা, গাস্তারী, কণ্টকারী, ব্যাকুড়, শালপাণি, চাকুলে, গোকুর।
- > । । ব্রনাশক—অনন্তমূল, শর্করা, আক্মদ, মঞ্জিষ্ঠা, কিস্মিস্, পীলু,কলসাফল, হরীতকী, আমলকী, বহেড়া ।
- ১১। দাহনাশক— থৈ, চন্দন, গাস্তারীফল, যষ্টিগধু, শর্করা, নীলোৎ-পল,বেনারমূল, অনস্তমূল, গুলঞ্চ, পাথরকুচি।
- ১২। শীতনাশক—তগরপাতুকা, অগুরুচন্দন, ধনিয়া, ভঁঠ, যমানী, বচ, কণ্টকারী, গণিয়ারী, শ্যোনা, পিপুল।
- ১০। উদর্দ্ধনাশক—গাব পিয়াল বদর খদির, বিট্থদির, ছাতিম, শাল, অর্জ্জুন, পীতশাল, গুইয়াবাব্লা।
- ১৪। অঙ্গবেদনানাশক —শালপাণি, চাকুলে, ব্যাকুড়, কণ্টকারী.

 এরণ্ড, কাক্লা, চন্দন, বেনাহ্মমূল, এলাচী

 যষ্টিমধু।
- ১৫। শূলনাশক—পিপুল, পিপুলের মূল, চৈ, চিতা, শুঠ, মরিচ, স্থোয়ান, ফৌকান্দী জোয়ান, রুফজীরা, শাল্ফীশাক।
- ১৬। তৃপ্তিনাশক—শুঁঠ, চিডা, চৈ, বিড়ঙ্গ, সূচীমুখী, গুলঞ্চ, বচ,
 মুভ, পিপুল, পটোল।

১৬। ভৃপ্তি এক প্রকার শ্লেমজ রোগ, এই রোগে সাহার না করিলে ও রোগী স্মাহার করার স্থায় বোধ করে

- ১৭। অর্শোনাশক—কুট**জ, বেল, চিতা, শুঠ, আতিষ, হরীতকী,** জুবালভা, দারুহরি**দ্র**া, বচ, চৈ ।
- ১৮ । কুঠনাশক— খদির, ঽবীতকী, আমলকী, হরি**দ্রা, ভেলা,** ছাতিম, সোঁদোল,করবীর,বিড্**ল, জ**াতিপ**লব** ।
- ১৯। কণুনাশক —চন্দন, জাটামাংগী, সোঁদোল, করঞ্জ, নিম, কুটজা, স্বপি, যষ্টিমধ, দারুহরিজা, মুভা।
- ২০। ক্রিমিনাশক বঙ্গনা, মরিচ,শালিক্ষী,কেউ, বিড়ঙ্গ, নিসিন্দা, কড়ভী, গোক্ষুর, রুষক্ণী, ইন্ফুরকানী।
- ২১। বিষনাশক—হরিদ্রা,মাঞ্জন্ঠা,হাপরমালি,ছোটএলাচী,**শ্রা**মলতা, চন্দন, নির্মালীফল, শিরীষ, কুড়, নিশিন্দা।
- २२। क्रीवनीय क्रेविक, श्राय छक, त्याप, सहात्यम, काटकाली, क्रीव-काटकाली, मुशानी, माशानी, क्रीवस्त्री, यष्टिमश्रा
- ২০। রংহণীয় ক'রল'ণা, ছুধিকোরক, বেড়েলা, কাকোলী, ক্ষীর-কাকোলী, শ্বেতবেড়েলা, পীতবেড়েলা, বন-কাপ¦নী, ভুইকুমড়া, বিস্তাৱক।
- ২৪। লেখনীয়—মুত, কুড়, হবিজ:, দাক্তংবিজা, বচ, আভিষ, কটকী, চিভা, করঞ্জ, খেতবচ।
- ২২। জীবনীর প্রচৃতি বৈদ্যকং ছজা। এই সকল সংজ্ঞা সল্লাক্ষরে প্রথিত ও সংক্ষিপ্ত বলিয়া আংমরা অবিকল প্রহণ করিলাম। ভবিষাতে ও প্রয়েজনামুদারে আমরা ঐ সমস্ত সংজ্ঞাই ব্যবহার করিব। আমরা সংজ্ঞাগুলির ধে ছলে যেরূপ অর্থ বলিব। ভাহা পাঠকগণ আবণ রাখিবেন। যে সমস্ত প্রব্যে বা ক্রিয়ার জীবনীশক্তি বা আয়ুষ্কেমভা বৃদ্ধি করিয়া জীবনের আয়ুক্লা সম্পাদন করে, ভাগাদের নাম জীবনীয়।
- ২৩। যে সমস্ত দ্রব্যে বা ক্রিরার শরীরের রসরক্তাদি বৃদ্ধি করিরা পুষ্ঠি সাধন করে, ডাহাদের নাম বৃংহণীর।
- ২৪। ঘর্ষণ ছারা ঈষৎ চর্ম উভোলন বা বিদারণের নাম লেখন। এই ক্রিয়ার উপযোগী জব্যকে লেখনীয় বলে।

- ২৫। ভেদক—তেয়ড়ী, আকন্দ, (শ্বেত ও রক্ত) এরও, ভেলা,
 দন্তী, চিতা, করঞ্গ, শংখপুষ্পী, কট্কী
 স্বৰ্ণক্ষীরী।
- ২৬। দক্ষানীয়—ব্রষ্টিমধু, গুলঞ্চ, আকনদ্, চাকুলে, বরাহক্রাস্তা।
 মোচরদ, ধাইফুল, লোধ প্রিয়ঙ্গু, কট্কল।
- ২৭। দীপনীয়—পিপুল, পিপুলের মূল, চৈ চিভা, শুঁঠ, ভেলার অাঠি, থৈকুড়, মরিচ, যমানী, হিন্দ।
- ২৮। বলকারক—গোরক্ষকর্বটী, শূক্ষিম্বী, শৃত্যুলী, ভুঁইকুমড়া, অশ্বগন্ধা, শালপানি, কট্কী, শ্বেতবেড়েলা, পীতবেড়েলা, মাষাণী।
- ২৯। বর্ণকারক—চন্দন, বকম, পদ্মকাষ্ঠ, বেনারমূল, ষষ্টিমধু, মঞ্জিষ্ঠা, অনস্তমূল, শর্করা, মঞ্জিষ্ঠা, ভূঁইকুমড়া
- ৩০। কঠ্য—সনস্তম্ল, ইক্ষুমূল, যষ্টিমধু, পিপুল, কিস্মিস্, ভূঁইকুমড়া, কট্ফল, থুলকুড়ী, ঝাকুড়, কণ্টকারী।
- ৩১। হাদা---আন্ত্র- আমড়া, ডহু, করমর্দ্ধ, দেকুল, অল্লবেতস, বড়বদর, ছোট বদর, দাড়িম, ছোল্ফনেরু।
- তহ। স্থন্য স্থনক বেনারমূল, শালিধান্য, ষেটেধান, ভালমাখন।, উলুরমূল, কুশেরমূল, কেশের মূল, ইকড়ের মূল, গুলঞ্চ, গদ্ধভূব।
- ৩০। স্তন্যশোধক— আকনদ্, শুঠ, দেবদারু, মুতা, স্চীমুখী, গুলঞ্চ, ইম্রুযবন চিরতা, কটুকী, অনস্তমূল।
- ২৬। যে সমস্ত দ্রব্যে বা ক্রিয়ায় ভগ্নন্থান সন্ধান অর্থাৎ সংযোজন করিছে পারে, ভাহাদের নাম সন্ধানীয়।
- ২৭। বে সমস্ত স্তব্য বা ক্রিরার অগ্নির দীপ্তি সম্পাদন অর্থাৎ পরিপাক শক্তি বৃদ্ধি করে, তাহাদিগকে দীপনীয় বলে।

- ৩৪। শুক্রজনক—জীবক, ঋষভক, কাকোলী, ক্ষীরকাকোলী, মুগানী, মাষাণী, মেদ, বন্দা, জটামাংসী, কাকড়াশুদ্দী।
- ৩৫। শুক্রশোধক কুড়, এলবালুকা, কট্ফল, সমুদ্রফেণা, কদত্বের
 আঁঠা, ইক্ষু, কোকিলক্ষ, ক্ষুরক, বকপুপ্প বেনারমূল।
- ৩৬। স্নেহোপগ কিস্মিস্ য**ষ্টি**মধু, গুলক্ষ, মেদ, ভূঁইকুমড়া, কাকোলী, ক্ষীর কাকোলী, ক্ষীবক, জীবন্তী, শালপাণি।
- ৩৭। স্বেদোপগ—নজিনা, এরও, আকন্দ, খেতপুনর্ণবা, রক্ত পুনর্ণবা, যব, তিল, কুলথকলাই, মাষকলাই, ব্দর।
- ৩৮। বমনোপগ—মধু, যষ্টিমধু, রক্তকাঞ্চন, শ্বেতকাঞ্চন, কদস্ব, হিজল, তেলাকুচ, ঘন্টারবা, আকন্দ, প্রত্যক্ পুম্পী (আপান্দ)।
- ৩৯। বিরেচনোপ্থ—কিস্মিদ্ গাস্তারী, ফল্মা, হরীতকী, আমলকী, বহেড়া, বড় বদর, ছোট বদর, শেয়াকুল, পীলু।
- ছ। আহাপনোপণ তেয়ডী, বেল, পিপুল, কুড়, সর্বপ, বচ,
 ইন্দ্রবন, শলুকা, মদনকল, বৃষ্টিমধু।

ক্রমশঃ।

৩৬। স্বৃত ভৈলপ্রাভৃতি পদার্থ শরীরের স্নিগ্নতা কারক। যে দকল দ্রব্য স্বভাদির সহিত সংযুক্ত করিয়া ব্যবহার করিলে উহাদের স্নেহণী-শক্তির সহায়তা বা বৃদ্ধি করে ভাহাদের নাম স্নেহোপগাসেদোপণ বমনোপণ বিরে– চনোপণ এবং আস্থাপনোপণ শব্দের ও এইরূপ অর্থই বৃদ্ধিতে হইবে। কাপ পড়তি হার। পিচ্কারি দেওয়ার নাম আস্থাপন।

প্রাপ্তথ্যস্কের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

আমরা সূঞ্জত-সংহিতা ১ম খণ্ড প্রাপ্ত হইরাছি। ইহা ডল্লনাচার্য্য প্রণীত দীকা ও বঙ্গানুবাদ সহিত প্রীযুক্ত অবিনাশচ্ফা
কবিরত্ন এবং শ্রীযুক্ত চন্দ্রক্মার কবিভূষণ মহাশ্য় কর্তৃক প্রতি খণ্ড
ছয় কর্মা আকারে প্রকাশিত হইতেছে। সংস্কৃতভাগ দেবনাগর
অক্ষরে মুদ্রিত হইতেছে।

সুক্ষত-সংহিতা কি ? তাহা ভারতবাসীর অতি অল্পলোকেরই জানিবার অবশিষ্ট আছে। সংক্ষেপে এইনাত্র বলিলেই যথেষ্ট ছইবে, শস্ত্রচিকিৎসক সম্প্রদায়ের গুরু ধন্বস্তরি সুক্ষতপ্রমুখ যে সমুদায় শিষ্যকে শল্যতন্ত্রপ্রধান আয়ুর্কেদের উপদেশ প্রদান করেন, তাঁহাদের সকলেই এক এক খানি গ্রন্থ প্রণয়ন করেন, কিন্তু ভারতের ভাগা লক্ষীর অন্তর্ধানের সহিত উক্ত গ্রন্থ গুলিরও অধিকাংশ অন্তর্হিত হইয়াছে। কেবল সুক্ষত নামধের এই সুপ্রাচীন সংহিতা খানিই তদানীন্তন শস্ত্রচিকিৎসা বিজ্ঞানের অন্তিম্ব প্রমাণ করিতেছে। স্থতরাং সুক্ষত যে ভারত বাসীর অভিশয় আদরের এবং গৌরবের সাম্প্রী, তৎপক্ষে সংশয় নাই।

বহুকাল পূর্বে স্থাীয় মধুসদন গুপ্ত মহাশায় মূল সূক্ষত-সংহিতার সর্বা প্রথম মুদ্রান্ধন করেন। আজি আমরা যে স্ক্রুত গ্রন্থের এরপ স্থাপ্যতা অনুভব করিতেছি, পণ্ডিত মধুস্রনই ইহার নিদান। পণ্ডিত মধুস্রন ইহার মুদ্রান্ধন বিষয়ে ঈদৃশ যত্ন এবং সাবধানতা অবলম্বন করিয়াছেন যে, গ্রন্থানি প্রথম বারেই অধিকাংশ বিশুদ্ধ রূপে মুদ্রিত হইয়াছিল। সংস্কৃত হস্তলিখিত পুস্তকগুলির যেরপ পাঠের বিভিন্নতা দেখা যায়, তাহাতে কোন একথানি গ্রন্থ বিশুদ্ধ রূপে মুদ্রান্ধণ করা যে কিরপ তকহ, তাহা সংস্কৃতগ্রন্থ মুদ্রান্ধণকারী

ব্যক্তিমাত্রই অবগত আছেন। এই অসাধারণ অধ্যবসায় এবং পরিপ্রমের জন্য আমরা সেই স্বর্গীয় মূর্ব্রির উদ্দেশে আন্তরিক ধন্যবাদ প্রমাণ করিতেছি। অতঃপর প্রীযুক্ত ভুবনচক্র নসাক এবং প্রীযুক্ত জীবানন্দ বিদ্যাসাগর মহাশয় ইহার মুদ্রাঙ্কন করেন, এবং প্রীযুক্ত অন্বিকাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বঙ্গানুবাদ করিয়া প্রকাশ করেন। অপিচ কুমিল্লা হইতে প্রীযুক্ত হরিমোহন সেনগুপ্ত মহাশয়ও মূল, ডল্লনার্যাপ্রণীত দীকা ও বঙ্গানুবাদ সহিত সুক্রান্তনংহিতা মুদ্রাঙ্কন করিতে যত্ন করিয়াছিলেন; কিন্তু বোধহয়, দৈবছুর্ব্বিপাক বশতঃ তিনি উহা সম্পন্ন করিয়া উঠিতে পারেন নাই। অধুনা করিয়ান্ত অবিনাশচক্র চক্রবর্ত্তী এবং কবিবান্ধ চক্রকুমার দাস মহাশয় পুনরায় ডল্লনপ্রণীত দীকা ও বঙ্গানুবাদ সহিত সুক্রান্তসংহিতা মুদ্রান্তণ করিতে প্রবর্ত্তমান হইয়াছেন। আমরা একান্ত মনে প্রার্থনা করি, ইইাদের এই সাধু উদ্যয় সুসম্পন্ন হউক। ইহাদের এই উৎসাহ এবং অধ্যবসায়ের জন্য ইহাদিগকে ধন্যবাদ!

অতঃপর থাপ্ত পুস্তকথানির সম্বন্ধে আমাদের যাহা কিছু বক্তব্য আছে, তাহাই বিরত করা যাইতেছে।

আমরা আয়ুর্কেদ-সঞ্জীবনীর অবতরণিকায়ই বলিয়াছি যে, "ভাষার পুষ্টি ও শাস্ত্রের জীরুদ্ধি সম্পাদনার্থে বহুলগ্রন্থের প্রাচার যেমন আবশ্যক,কতকগুলি অকর্মণ্য ও অসার পুস্তুক দ্বারা সরগ্রতীভাণ্ডার কলঙ্কিত না হয় এই বিষয়ে দৃষ্টি রাখাও বিজ্ঞমণ্ডলীর তেমন আবশ্যক, এই সাধু অভিপ্রায়েই অনেক কাল হইতে সমালোচন প্রথার সৃষ্টি হইয়াছে। সমালোচন গ্রন্থের পরীক্ষায়িস্কর্মপ, গুণ দোষের দর্পণস্বরূপ, শাস্ত্রর শাণ্যস্ত্রস্কর্মপ, এবং জ্ঞানের রসায়ন স্থরূপ। ইহা দ্বারা পণ্ডিত্রগণ উৎসাহিত হইয়া নৃত্রন চিন্তায় নিমন্ধ, নৃত্রন আবিষ্কারে উদ্দীপিত এবং নৃত্রনসক্রননে প্রের্ভ হয়েন, মূর্খনির প্রজ্ঞানতিসির ভিরোহিত হয়। সুত্রাং শাস্ত্রের উৎক্রষ্ট স্থানন

পক্ষে সমালোচনও একটা উৎকৃষ্ট উপায়। বৈত্রত ছাত্র কিম্বা পুজের বাৎসল্য, বন্ধু কিম্বা আত্মীয়ের অনুরোধ এবং পিতা কিম্বা গুরুর আদেশে সঞ্জীবনী স্থায়ের পথ পরিত্যাগ করিবেনা। আপন জ্ঞানে সদসৎ যাহা বুঝিবে, সাধারণকে তাহা বুঝাইবে। স্থতরাং কর্ত্তরের অনুরোধে সমালোচনাপ্রসক্ষে অপ্রিয় সত্য কথা বলিতে হইলেও কেহ দুঃখিত না হয়েন, ইহাই সঞ্জীবনীর সানুজয় প্রার্থনা।

পশুত মধুসূদন গুপ্ত মগোদয়ের মুদ্রাক্ষনের পর এপর্যান্ত স্থানত-সংহিতার যে কয়েক খানি মূল মুদ্রিত হইয়াছে, ভাহার একখানিরও মুলের কোন প্রকার উন্নতি হয় নাই। আমাদের আশা ছিল,বর্তমান মুদ্রাক্ষণে, তিছিয়য়ের উন্নতি দেখিয়া সুখী হইব। কিন্তু ছঃখের বিষয় এই যে, বর্তমান মুদ্রণে ২।৪টা বর্ণ বিপর্যায় দ্বারা অশুদ্রির ভাগ রিদ্ধি করা ভিন্ন অন্য কিছুরই উন্নতি হয় নাই। ডল্পন প্রণীত বিশ্বদানীক। নিরতিশয় ছর্লভ; স্মৃতরাং টীকায় যে সমুদায় ভ্রম প্রমাদ রহিয়াছে, তক্ষন্য কোন প্রকার দোষারোপ করা যাইতে পারে ন।। বরং কাগন্ধ উৎকৃত্ত, মুদ্রাক্ষণও পরিষ্কৃত হইয়াছে বলিয়া প্রকাশকগণ ধন্যবাদার্হ।

বঙ্গানুবাদ অতিঅল্পই ইইয়াছে। অনুবাদের ভাষা স্থানে স্থানে প্রোঞ্জল এবং সুললিত হইয়াছে। কিন্তু সামরা পুর্বেই বলিয়াছি।

তিদল্পমপি নোপেক্ষ্যং শাল্পে ছষ্টং কথঞ্চন।

কিং বপুঃ স্থন্দরমপি শ্বিত্রেণৈকেন ছর্ভগং ॥*

ত্বাৎ শাস্ত্রের অল্পরিমাণ দোষও উপেক্ষার খোগ্য নহে, বেহেডু, অতিসুন্দর দেহও একটীমাত্র শ্বিত্রে অপবিত্র ও অপ্রীতি-কর হয়। স্থানে স্থানে অনুবাদের ভাষা প্রাঞ্জল হইলেও এই ২।৪ পৃষ্ঠায়ই অনুবাদক মধ্যে মধ্যে সুমহৎ ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। উদাহরণ স্বব্রূপ আমরা উহার ২।১ মাত্র স্থান উদ্ধৃত করিতেছি।

ভিক্ত আহারদ্রব্যও উষধমধ্যে পরিগণিত। ঐ আহারীয়দ্রব্য

স্থাবর ও জন্দম ভেদে ছই প্রাকার ; স্থাবর আবার চৃতুর্বিধ, যথা, বনস্পতি, রক্ষ, বীরুধ ও ওষধি।

বনস্পতি—যাহাদের কেবল ফল হয়. পুষ্প হয় না, তাহাদিকে বনম্পতি কহে। যেমন বট, অশ্বথ, উতুম্বর, (যজভুমুর) প্রভৃতি।

রক্ষ—যাহাদের পুষ্প হইতে ফল হয় তাহাদিগকে রক্ষ কহে। যেসন আমা, জনু, (জাম) তিক্তিড়ী (তেঁতুল) ইত্যাদি।

বিরুধ—যাহারা একত্রীকৃত তৃণগুচ্ছের ন্যায় শাখ। পঙ্গব বিশিষ্ট এবং থর্কাকার, তাহাদিগকে বিরুধ বা গুলা বলে।

ওষধি – ফল পরিপক হওয়া পর্যান্ত যাহারা বাচিয়া থাকে, তাহাদিগকে ওষধি কহে। যথা কদলী, ধানা ইত্যাদি।

জনম প্রাণীও উৎপত্তি ভেদে চতুর্বিধ; যথা জরায়ুজ, অণ্ডজ, বেদজ, ও উদ্ভিজ। তন্মধ্যে মনুষ্য, পশু, প্রভৃতি জরাযুজ, পক্ষী মৎস্য প্রভৃতি অণ্ডজ; এবং বস্তু পচিলে, তাহা হইতে যে কীট জন্মে তাহাদিগকে স্বেদজ কহে। যথা মশা, মাছি, চর্মা, কীট ইত্যাদি। আর যে সমস্ত প্রাণী মৃত্তিকা মধ্যে জন্ম গ্রহণ করিয়া মৃত্তিকা ভেদ করিয়া উঠে, তাহাদিগকে উদ্ভিজ্জ প্রাণী বলে। যথা মহীলতা, (কেঁচুয়া), ইক্রগোপকীট প্রভৃতি।

এতদ্বারা কি বুঝা যাইতেছে? সুশ্রুতাচার্য্য বট অখ্থ হইতে মশা, মাছি, চর্ম্মকীট প্রভৃতি পর্যান্ত সমুদায়ই আহারীয় দ্বন্য মধ্যে পরিগণিত করিয়া উহার বিভাগ প্রদর্শন করিতেছেন, ইহাই বুঝা যাইতেছে। কিন্তু ইহা একান্ত অসম্ভব এবং আচার্য্যের অভিপ্রায়ের একান্ত বিরুদ্ধ। এই স্থানের চক্রপাণির ব্যাখ্যা দেখিলেই তাহা সুস্পাষ্ট অনুভূত হইবে। চক্রপাণি বলেন,

'ইদানীমুক্ত সংশোধনাদে স্থাবরাদিভেদেন উন্ধদ্রব্যং নির্দেষ্ট্রং আহার সৈত্র প্রধান্যখ্যাপনার্থমাহ প্রাণিনামিত্যাদি।"

ভাৎপর্য্য এই যে, পূর্ফের যে সংশোধন ও সংশ্মনের কথা বলা

হইয়াছে,উক্ত সংশোধনাদি ঔষধ স্থাবরাদিভেদে নির্দ্দেশ করিয়া আহা-রের প্রধান্যখ্যাপনের অভিপ্রায়েই প্রাণিনানিত্যাদি পাঠের অব-তারণা হইয়াছে।

সুতরাং চক্রপাণির ব্যাখ্যা ও আচার্য্যের স্বভিপ্রায় প্রভৃতি অভিনিবেশ পূর্ব্বক দেখিলে স্পষ্টই বোধ হইবে যে, বট, অশ্বথ, মশা, মাছি, প্রভৃতি যাবতীয় পদার্থ আহারীয় দ্রব্য বলিয়া নির্দেশ করা আচার্য্যের অভিপ্রায় নছে।

অনুবাদক আর এক স্থলে বলিয়াছেন, "সেই স্থাবর এবং জ্পন্ম আগ্নিও সোম গুণ অধিক আছে বলিয়া, স্থাবর আগ্নেয়ও জ্পন্ম সৌম্য বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে"।

জগতের যাবতীয় স্থাবর পদার্থ আগ্নেয়, এবং যাবতীয় জনস পদার্থ সৌমা বলিয়া, নির্দেশ করা আয়ুর্বেদপান্তীর কথা দূরে থাকুক, একজন সাধারণ লোকের পক্ষেত্ত সম্ভব নহে। বস্তুতঃ পদার্থসমূহকে সোমগুণের আধিকা বশতঃ সৌমা এবং অগ্নিগুণের আধিকা বশতঃ আগ্নেয় বলিয়া নির্দেশ করা এস্থলে আচার্যোর অভিথেত। স্থাবর আগ্নেয়, জন্সম সৌমা বলিয়া অভিহিত করা সংহিতার তাৎপর্যা নহে।

এত দ্বি মূলের অর্থ প্রতিপাদনের জন্য অনুবাদক স্থানে স্থানে যে টিপ্লনী করিয়াছেন, অনেক স্থলে তাহাতে প্রাকৃত তাৎপর্য্যের ব্যাঘাত করা হইয়াছে। অপিচ অনুবাদক গণের কোন কোন টিপ্লনী অন্যদীয় পুস্তক হইতে গ্রহণ করিয়াও তাহার নামাদি উল্লেখ না করা সুসঙ্গত হয় নাই।

যাহাহউক, এই অতাক্স অংশেই অনুবাদকণণ যেরূপ জম প্রানাদর পরিচয় প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে নমগ্র সংহিতার পরিণাম চিন্তা করিয়া আমরা একান্ত ভীত ও চিন্তিত হইয়াছি। আয়ুর্কেদের বঙ্গানুবাদের দোষে এদেশের যে কিরূপ অনিষ্ঠাপাত হইতেছে, তাহা আমরা চতুর্থ থণ্ডে আয়ুর্কোদানুবাদ শীর্ষক প্রান্থাবে দেখাই-য়াছি। যে শাল্কের সহিত জ্ঞীবন মরণের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ,তাহার অনুবাদ কার্য্যে অনুবাদকগণ বাল্যক্রীড়া না করিয়া যাহাতে বিশুদ্ধরূপে অনুবাদ কার্য্য সমাহিত হয়, তাহাই সম্পাদন করিয়া সুখী করিবেন।

অতঃপর আমরা সমালোচ্য গ্রন্থের উৎসর্গেক সম্বন্ধে ২।১ টী কথা বলিয়া প্রস্তাবের উপসংহার করিব। অমুবাদক মহাশয়েরা আয়ুর্কেদ-সঞ্জীবনীর তত্বাবধারক পণ্ডিতপ্রবর প্রীযুক্ত কালী প্রসন্ধ সেন কবিরাজ মহাশয়ের নামে উৎসর্গ করিয়। গ্রন্থখানিকে সম্মানিত করিয়াছেন, তৎপক্ষে সংশয় নাই। কিছ উৎসর্গ পত্রে তাঁহার সাহায্যে গ্রন্থখানি সম্পাদিত হইতেছে এরূপ র্থা পরিচয় প্রদান করা ন্যায় বহিভুতি হইয়াছে। আমরা বিশেষ জ্ঞানি, ইহার মম্পাদন বিষয়ে তাঁহার কোন সাহায্য বা সহামুভূতি নাই। তাদৃশ স্থপণ্ডিত ব্যক্তির সাহায্য থাকিলে যে গ্রন্থের এরূপ পরিণাম সংঘটন হইত না, ইহা পরিচিত ব্যক্তি মাত্রকেই বিশ্বাস করিতে হইবে, তাহার কোন সন্দেহ নাই। আমরা আশা করিজ অনুবাদক শ্বয় এক্তয়্য ক্রি শ্বীকার করিবেন।

পত্রপ্রেরকের প্রতি।

শীহৃদয়নাথ তর্করত্ব কবিরাজ রামকৃষ্ণ বাগছির লেন ১৭ নং বাটী বিডনট্রীটঃ— ভাঁগার মতে কবিরাজ অবিনাশ চন্দ্র কবিরত্ব এবং চন্দ্রকুমার কবিভূষণ যে সূক্ষতে সংহিতা অনুবাদ করিয়াছেন তাহা জমপুর্ণ এবং তাহাদের সংস্কৃত ভাষায় যেরূপ অধিকার তাহাতে তাহাদের দার। উক্ত কার্য্য স্থান্দ্রশার হওয়া অসম্ভব। তর্করত্ব মহাশয় যে কএকটী জম প্রদর্শন করিয়াছেন তাহার সারাংশ পত্র পাইবার পূর্কেই আমরা সমালোচন স্তম্ভে প্রকাশ করিয়াছি। পত্রখানিদীর্ঘঃ এবং কটাক্ষপূর্ণ বলিয়া আমরা প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

কালতত্ত্ব।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

ইতি পুর্মের বাক্ত করা ছইয়াছে কাল স্বতন্ত্র কোন দ্রব্য পদার্থ
নহে, সুর্য্যের গতি-ক্রিয়াবিশেষই কালই, অতএব জাগতিক জৈবিক
আজৈবিক পদার্থ নিচয়ের আশ্চর্য্য কালিক পরিবর্ত্তন এবং সাময়িক
শীতোঞাদির অনুভব যে সুর্য্যের গমনান্ময়ায়ী কিরণ-লশ্পাতের অধীন তাহা বলা বাহুল্য। লোক-লোচন প্রভাকর খগোলদ্বয়ের যে গোলে বিচরণ পূর্মক ধরণী-পুষ্ঠে যে নিয়মে কর প্রদান
করেন, ধরাশ্রিত জীবাজীব নিচয়ও তদন্মসারে শীতোঞাদি ফল
ভোগ করিবে।

অপিচ এই বাহ্য মন্তাপের অনুগ্রহে মনুষ্য প্রভৃতি জীবাজীবের অভ্যন্তর হইতে পৃথিবীর অন্তন্তল পর্যান্ত অপনীত তাপাংশ সকল পরিপূর্ণ হইয়া যথানিয়মে ভৌতিক কার্যা সম্পন্ন হইয়া আনিতেছে।

এই হেতু প্রাকৃতিক গতির অন্তন্তলামুসন্ধিৎমু আয়ুর্বৈদিক গণ দিনকরের কিরণ-পাতামুসারে সময়ে সময়ে মানবীয় প্রকৃতির এবং পার্থিব স্থাবর অস্থাবর বস্তর ও ভৌতিক জল, বায়ু প্রভৃতির গুণ-গত এবং আকৃতি গত অবস্থার পরিবর্ত্তন দর্শনপূর্বক পূর্বোক্ত সম্বন্দর নামা থণ্ড কালের অয়ন, ঋতু, ঋতুসন্ধি প্রভৃতি ভেদ-কল্পনা করিয়াছেন। এবং তন্দ্রারা মনুস্য সমাজের শারীরিক মানসিক স্থেমছনেদ আহার, বিহার, এবং চিকিৎসা ব্যবসায়ীদিগের উষধ দ্রব্য আহ্রণ, ঔষধ-প্রস্তৃতি-বিধান, আময়িক প্রয়োগ এবং দোষাদির দৈনিক অংশাংশ বিভাগ দ্বারা আময়িক অবস্থা বিজ্ঞান প্রভৃতির অতি উপাদেয় উপদেশ সকল থেরূপে ব্যক্ত করিয়াছেন তিন্তি। তিত্ত প্রকাশ করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।*

আমরা প্রথম ইইভেই প্রকাশ করিছেছি যে আয়ুর্কৈদিক সম্প্রদায়ের

পূর্ব্ব প্রস্তাবে বলা হইয়াছে ত্রিংশ দিবদে একমাস, বা এক রাশি, ঘাদশ মাদে বা ঘাদশ রাশিতে একসমংলর। এই বংসরগননা বৈশাশ মাস বা মেষ রাশি হইতে আরক্ষ হইয়া চৈত্রমাস বা মীন রাশি পর্যান্ত গণনায় বংসর সম্পূর্ণ হয়। এই বৈশাখাদি ঘাদশমাসের নামকরণ নক্ষত্রের নামানুসারে হইয়াছে অভিপ্রাচীন কালে চল্পের গতি লক্ষ করিয়াই খাগোলিক গণনা সম্পন্ন হইত, যে সময়ে বিশাখানক্ষত্র যুক্ত পূর্ণিমা হইবে ঐ সময়কে বৈশাখ মাস নাম দেওয়া হইয়াছে। এই মাস গণনা, রফাপ্রতিপদ্ হইতে আরক্ষ হইয়া পূর্ণিমা পর্যান্ত ত্রিংশ দিবস পূর্ণ করিতে হইবে। এই কারণে বৈদিক ক্রিয়াকাও যাহা প্রচলিত, সকলই ভিথি-ঘটিত, তৎপর-বর্ত্তি কালের জ্যোতির্বিদ্গণ বিজ্ঞান-নেত্র দ্বারা যে সময়ে স্থর্যের গতি আবিজ্ঞারের সঙ্গে সক্ষে নাক্ষত্রিক রাশি চক্রের উপরিভাগে বিপরীত ক্রমে সূর্য্যকে ভ্রমণ করিতে দেখিলেন ঐ সময় হইতে সৌরমাস এবং মেয়াদি ঘাদশ রাশি আবিক্ত হইয়াছে। সুয়োর এই ঘাদশ রাশি ভ্রমণকাল সৌর সংবংসর।

পৃথিবীর মধ্যন্থান কেন্দ্র নিরা পূর্বর পশ্চিমে যে একটি রেখা কল্পিত হইরাছে ঐ রেখার নাম বিদুব রেখা বা নিরক্ষরত *। এই বিষুব রেখা এবং ক্রান্তি বলয়ের (পূর্যোর ক্রমণ পথের) পরস্পার সমস্ত্রে উপর্যাপরি স্থিতিব নাম ক্রান্তিপাত ণ প্রোক্ত মিলন বংসরে কালভছ জ্ঞাত হওয়া জভীব প্রয়োজনীয় কিন্তু বলা বাছলা যে গণিত জ্যোভিষে জনভিজ্ঞ বাক্তি স্থর্যের গতি বোধেও জনভিজ্ঞ, পরস্ত জ্মাদ্রেশ্রির জাতিবে জনভিজ্ঞ বাক্তি স্থর্যের গতি বোধেও জনভিজ্ঞ, পরস্ত জ্মাদ্রেশ্রের প্রতির গাতি জ্যোভিষে জনভিজ্ঞ জ্ঞাত ব্রথমতঃ জামরা স্থ্রের গভির বিষয় বুঝাইয়া দেওয়া জাবশ্রুক বিবেচনা করিয়া কথঞ্জিৎ বাছলা লিখিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

 [&]quot;সম রাজিন্দিবেকালে বিষুব্ধিযুবঞ্ত ।" অসর সিংহ।

^{† &}quot;বিধবৎক্র'ভি বলয়রোঃ স্থদম্পাতঃ ক্র'ভিপাতঃদ্যাং ॥"

७:३ ५ शिक्सांत्र ।

ছুইবার মাত্র হয় অর্থাৎ প্রথম মীনরাশি এবং মেষরাশির সঙ্গম হান, ছিলীয় কনা। এবং ভুলারাশির সঙ্গমন্থান, প্রথমোকটি মগা বিষুব এবং দিশীয় জলবিষুব সংক্রমণ। সূর্য্য যে সময়ে এই রেখায় জ্রমণ করেন, তথন প্রোক্ত বিষুব রেখার উত্তর দক্ষিণস্থ ৬৬ অক্ষাংশের মধ্যবর্ত্তি-স্থানে দিবা এবং রাত্রির মান সমান হয়। এই উত্তর সঙ্গমন্থান মধ্যে সূর্য্যের ক্রান্তির রিদ্ধির সময় মহাবিষুব সংক্রমণ, অতএব এই স্থান হইতে অক্মদেশীয় বৎসর গণনারম্ভ হইতেছে।

প্রাচীন জ্যোতিষিক ইতিরত্ত অনুসন্ধানে এই বিষ্ব সংক্রমণ কোন নময়ে আখিন, কোন সময়ে কার্ত্তিক ইত্যাদিকমে বৈশাধ মাস পর্যান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। জ্যোতির্বিদ্গণ এরপ ঘটনার কারণ অনুসন্ধানে দেখাইয়াছেন যে প্রোক্ত বিষুব রেখা ৬৬ বৎসর অন্তে এক অংশ (একদিন) করিয়া সরিয়। যায়, অতএব বর্ত্তমান সময়ে ১০ দশই চৈত্র এবং ১০ দশই আখিন ক্রান্তি পাত (দিবা রাত্রির মান সমান) হইতেছে।

কোন সময়ে চাজিকে গণনায় আশ্বিন মাসে মহাবিষুব সংক্রমণ হইয়াছে যথা 'দাক্ষ্যায়ণ্যোছিনীত্যাদি তারা অশ্বযুগশ্বিনী রাধা বিশাখা' এই অমর কৃত নামানুশাসন দারা অশ্বিনী নক্ষতের নাম করণ প্রথম উল্লেখ করার কারণ ঐ সময় বৎসর গণনা প্রচলিত ছিল। 'রাধা বিশাখা' ইহাদারা বৈশাখও বুকিতে হইবে।

"তেযাং চ সর্কেষাং নক্ষত্রাণাং কর্মসু কৃত্তিকাঃ প্রথমমাচক্ষাতে" এই গর্গোক্ত বচন দ্বারা কার্তিক। এবং "আগ্রহায়ণী" এই নাম দ্বারা মার্গণীর্ষ "পৌষক্তিষ সহস্যবং" এই হেমচন্দ্রকৃত নামান্মশাসন দ্বারা প্রোক্ত পৌষ মাসে, ৠঃ ক্ষোতিষভাষ্যে "মাঘ উক্ল প্রপেন্নস্য পৌষক্ষক" ইত্যাদি এবং সোমাকর কল্প স্থতে "মাঘ্যাঃ পৌর্ণমাস্যা শুডতরহঃ পুরস্তাং সম্বংসরায় দীক্ষান্তে" ইহা দ্বারা মাদ্যাসে, শতপ্রধ

ব্রাহ্মণে, যা বৈষা ফাস্কুণী পৌর্ণমাসী সংবৎসরস্য প্রথমা রাজিঃ' ইত্যাদি। এই বচন সমূহের তাৎপর্য্য অনুস্কানে ইহাই প্রতীতি হইতেছে যে এই প্রকার বিরুব রেখার অস্থিরতাই বৎসরারস্কের অস্থিরতা সম্পাদক, এবন্ধিধ বৎসর পরিবর্তনের মহিত অয়ন ঋতু প্রভৃতিরও পরিবর্ত্তন ঘটনা হইয়াছিল।

ত্রিখণীকৃত খগোলের মধাখণ্ডছ অধিনী প্রভৃতি ২৭ সপ্ত-বিংশতি অচল নক্ষত্র দারা কল্লিড 'রাশিচক্র' ইহার সীমা উত্তরে ও দক্ষিণে ছুইটী ধ্রুব নক্ষত্র দার। চিহ্নিত। প্রোক্ত অচল ২৭ সপ্ত বিংশতি নক্ষত্রকে ১২শ অংশে বিভক্ত করিয়া এক এক অংশে এক একটী রাশি কল্পন। ছারা মেষাদি ছাদশটী রাশি কল্পিত, সূর্য্য সম্বৎসর মধ্যে মেষ হইতে রুষ ইত্যাদি ক্রমে জন্পানন্তর মীনরাশি অতিক্রম করিয়া পাত স্থানে আদিলে বংসর পূর্ণ হয়, এই **সংবং**সর কালে ২ ছইটী অয়ন-যথা উত্তরায়ণ বা আদান, ও দক্ষিণায়ণ বা বিদর্গ, উত্তরায়ণে মকর, কুন্ত, মীন, মেষ, রষ, মিধুন এই ছয় রাশি। দক্ষিণায়ণে কর্কট, সিংহ, ক্সা, ভুলা, রুশ্চিক, ধরু এই ছয় রাশি। অয়ন শব্দে সূর্য্যের গতি বুঝিতে হইবে অর্থাৎ সূর্য্যের উত্তর কান্তিতে গতির নাম উত্তরায়ণ এবং দক্ষিণ কান্তিতে ভ্রমণের নাম দক্ষিণায়ণ এই অয়ন ছয়ে ৬ ঋতু। যথা হিম, শিশির, বসস্ত, গ্রীষ্ম, বর্ষা, শরৎ। তন্মধ্যে শীত, গ্রীষ্ম, বর্ষা এই ত্রিবিধ ঋতৃ প্রধান। অপর শিশির, বসন্ত, শ্রৎ এই তিন ঋতু পূর্ব্বোক্ত ঋতু ত্রের মধ্য-বর্তি-কাল, অপ্রধান।

ক্ষিত ঋতু বিভাগের ফল ভূগে।ল পুষ্ঠের নকল স্থানে একরূপ না হইয়া বিভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন আকারে ফল প্রাপ্ত হয়, কেবল ভারতবর্ষ প্রদেশে অপ্যাপ্ত রূপে বিভক্ত ঋতুগণ বিভক্ত ফলপ্রদ।

গণিত ক্রিয়ার সুবিধার নিমিত্ত জ্যোতির্বিদ্গণ ভূগোলক্ষেত্র ৩৬ তিনশত যাইট অক্ষাংশে বিভক্ত করিয়া পূথিবীর কেন্দ্রস্থানীয় পূর্ব্বোক্ত বিষুব রেখাদ্বারা তুল্যাংশে বিভাগ করত দক্ষিণ গোলে ৬ ছয় রাণি অন্তর ১৮০অংশ, উত্তরে ৬রাণি অন্তর ১৮০অংশ স্থাপন করিয়াছেন, এই অক্ষাংশ দ্বারা গণনা করিলে দেখিবেন যে ভারত ক্ষেত্র দ্বিখণ্টীকৃত ভূগোল ক্ষেত্রের উত্তর গোলার্দ্ধে বিষুব রেখার ২২ অংশ উত্তরে ভূমণ্ডলম্থ গ্রীম্ম মণ্ডলের মধ্যবর্ত্তী উত্তর অয়নাম্ব রেভের উপরে অবস্থিত, সূত্রাং এস্থানবাসীদের সম্বন্ধে সর্ব্বদাই স্থ্য সন্তাপীয় ফলের ইতর বিশেষের বিলক্ষণ সম্ভব। (১)

পূর্ব্বোক্ত নক্ষত্রগোল (রাশিচক) কল্পিত বিষুবর্তের উপরিভাগে পশ্চিমাভিমুখে সদাই জ্মণশীল স্থতরাং নিরক্ষ দেশবাসীদিগের দিবা রাজির মান সকল সময়ে সমান এবং ঐরপ সমানতা
প্রযুক্ত তথার ঋতুর কোন ইতর বিশেষ নাই (স) তন্তির সূর্য্য যে
গোলে থাকিবে সেই গোলেই সূর্য্যের ক্রান্তি রন্ধি হেতু দিবামান
রন্ধি রাজিমান হাস এবং ঋতুর নানা প্রকার পরিবর্ত্তন হইবে এই
বিষয় সাধারণের সহজ বোধের নিমিত্তে অস্মদেশীয় জ্যোতিষিক

- (১) এই জাক্ষাংশ গণনা বিষুব রেথা হইতে জারক হইরা ১৮০ পর্যন্ত উভয় গোলে শেষ হইয়াছে—কারণ বিষুব রেখা জাক্ষাংশ-হীন জাতএব ইহার নামান্তর "নিরক্ষর্ভ"।
- (স) ভারতীয় জ্যোতিষিক গণ নিরক্ষ দেশ গণনায় লক্ষা ছীপ ছির করিয়া গিয়াছেন বর্তমান ভ্গোলচিত্রে ৭ জংশ উত্তরে জঙ্কিত, সমুদ্র গর্ভস্ক স্থল বহু শতাক্ষীর পর স্থানাধিক হওয়া বিচিত্র নাই। জামাদিগের প্রাচীন ইতিহাস রামায়ণেও বণি জি আছে যে রাবণরাজার শাসনে জথায় বসস্তকাল জ্বাহ্ড ছিল।

"লক্ষাকুমধ্যে বম কোটিরস্যাঃ প্রাক্ পশ্চিমে রোমক পত্তনঞ্চ ইভ্যাদি। সিক্ষাক্ত শিরোমণিঃ।

"সব্যং ভ্রমতি দেবানাং অপস্বাং সুর্দ্বিয়ং উপবিষ্টাৎ ভগোলোংরং ব্যক্ষে পশ্চান্ম্থঃসদা অভস্তত্দিনং ত্রিংশরাড়িকং শর্করীতথা" ইভ্যাদি। সুর্যাসিদ্ধান্তঃ। প্রমাণানুসারে একটি মানচিত্র দেওয়া গেল, মহোদয় পাঠক প্রমাণ সহ দৃষ্টি করিলে সহজেই বুঝিতে পারিবেন। (২)

ষে দেশ নিরক্ষ দেশ হইতে ৬৬ অক্ষাংশের মধ্যবর্তী ঐ সকল দেশেই পর্যায় ক্রমে ষষ্টি দণ্ডের মধ্যে দিবা এবং রাত্রির আবি-ভাব হয় তন্তির (৬৬ অক্ষাংশের অন্তর মেরু পর্যান্ত) স্থানান্তরে ক্রমে ২।৩।৪।৬ মাস পর্যান্ত স্থার্যের তাপ ভোগ করে আবার ঐ নিয়মে অন্ধকার থাকে। কারণ গোল পদার্থের উপরিভাগে আলোক পাত হইলে তাহা চতুপাংশেব অধিক প্রানারিত হয় না(ক)।

ষে ব্যক্তি যে স্থানে অবস্থিত তাথার বামে ৯০ অংশ এবং দক্ষিণে ৯০ অংশ পর্যান্ত দৃষ্টি পথে থাকিবে, সূত্রাং তাগার ক্ষিতিজ্ঞার ৯০ অংশ পর্যান্ত। সূর্য্যের উদয় হইতে 'অন্তদর্শন পর্যান্ত রন্তকে "ক্ষিতিজ্ঞারত" কলে। সূর্য্যে এইরতের অধ্যান্ত ইলে "রাত্রি" উর্দ্ধে থাকিলে "দিবা"। অর্থাৎ যে কোনে দণ্ডায়মান ব্যক্তি তাহার পায়ের সমান সূর্য্যের উদয় ও অন্ত দেখিবে, বান্তবিক তাহাই ক্ষিতিজ্ঞা সূর্য্য যে পথে অমণ করিয়া দিবা এবং রাত্রি সম্পান্ন করে তাগার নাম "অংগারাত্ররত্ত" এই রতের যে অংশ ক্ষিতিজ রত্তের উর্দ্ধে থাকিবে ভাহা দিবা এবং যাহা অধাগত অংশ তাহা রাত্রি। এই রন্ত নিরক্ষ রত্তের সমান্তরাল, স্থা্যের গতি অনুসারে যে স্থানে ইচ্ছা অঙ্কিত করিতে পারিবে *।

- (২) ক্রান্তি বৃদ্ধির ভাৎপর্য্য এই যে স্থ্য উত্তর ক্রান্তিভে কি দক্ষিণ ক্রান্তিভে ২৪ সংশের অধিক অগ্রসর হইতে পারে না, উত্তরে ২৪ সংশ দারন মিথুন পর্যন্ত গমন করিয়া পশ্চাৎ ফিরিয়া সায়ন মকর প্রান্ত গমন করে।
 - (ক) "সম্বাধিকা ক্রান্তিক্রণক্ চ যাবভাবদিনং সম্ভত্মের তত্র"। স্থাসিদ্ধান্ত গোলাধ্যার।
 - "অভশ্চ যাম্যে দিবশো মহান্দ্যাৎ রাতিল্পুর্যন্তমভশ্চ যামে ত্রেকি

- ১। যে সময় সূর্য্য উত্তর গোলে ।মথুনের শেষ (জাষাঢ় মানের শেষ উত্তর অয়নান্ত রত্তের উপবে জ্রমণ করিবে ঐ সময় পূর্থী মণ্ডলের উত্তর গোলে ২২ অংশে (কলিকাতা প্রভৃতিস্থানে) ফিত কি" নামক কোন ব্যক্তি তাহাব বামে এবং দক্ষিণে মান চিত্রের ৬৬ অক্ষাংশ পর্যান্ত দৃষ্টি করিতে পাইবে, স্তরাং তাহার ক্ষিতিক রত্ত ঐ ৬৬ অক্ষাংশ পর্যান্ত, এই মানচিত্রে যে স্থর্য্যের "অহোরাত্ররত্ত" অক্ষিত আছে তৎ প্রতি লক্ষ্য করিলে শপ্ত প্রতীয়মান হইবে যে "অহোরাত্ররতের" "দিদি" স্থান ক্ষিতিক দারা কর্ত্তন হইয়াছে, পূর্বের বলিয়াছি ক্ষিতিকের অধন্ত "রাত্রি" স্থ্রের ওই রত্তের "দিদি" দারা কর্ত্তিত অধোভাগ অতিকম, উর্দ্ধ দিবার ভাগ প্রায় ত্রিভাগ। বিশ্বতঃ আষাঢ় মানের সংক্রান্তির পূর্ব্ব সপ্তাহে কলিকাতা প্রভৃতি স্থানিক লোকদিগের সম্বন্ধে দিবা মান নিতান্ত বেশী।
- ২। এই প্রকার দক্ষিণ গোলে সূর্য্য যখন ধনুরাশির অস্তে (মাঘ্নালে) মকরের প্রথম দক্ষিণায়ণের চরম সীমায় জ্মণ করিবে, সেই দিন স্থারে, ''অহোরাত্র হান্তের' 'উ, উ স্থান ক্ষিতিজ দারা কর্ত্তিত হইয়াছে দেখিবে, সূত্রাং পৌষমানের শেষ মাঘ মানের প্রথম কলিকাতা প্রভৃতি স্থানে দিবামান অতিঅল্প, রাত্রি মান রহং হইবে।
- ৩। প্রথমোক্ত স্থানে জ্মণশীল সূর্য্যকে যদি ভুকক্ষার ৬৬
 আক্ষাংশস্থিত "শ" নামক দণ্ডায়মান ব্যক্তি দর্শন করে, ভবে তাহার
 ক্ষিতিক দ্বারা সূর্য্যের অহারাত্রন্তের "ম" বিন্দু স্পার্শ মাত্র করিবে,
 সূত্রাং তাহার পক্ষে ঐ সময় রাত্রি দর্শন বিরল, কেবল অস্তোমুধ,
 সন্ধ্যার ন্যায় ঘোরমাত্র দেখিয়াই পুনরায় সূর্য্য দেখিতে পাইবে।

বুত্তে ক্ষিতিজাদ্ধঃ ছে রাতির্যতঃ স্যাদ্দিন্দান মূর্জং। সদা সমতংহ্যানশো নিরক্ষে ইত্যাদি ্গালাধ্যার

এই প্রকার দক্ষিণ গোলস্থ ৬৬ অক্ষাংশ বাসির পক্ষে ^{*}চ' বিন্দু স্পার্শ করায় কেবল উদয়োমুখ দর্শন করিয়াই অন্ধকার দেখিবে।

বিশ্বনিয়ন্তা করুণাময়ের অব্যাহত নিয়্তির অধীন অনন্ত জগতে প্রতি অনুপলে কত যে অনন্ত কল কলিতেছে তাহা পরিমিত ইন্দ্রিয় বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের জ্ঞানের অতীক্রিয়, কেবল বৈজ্ঞানিক জ্যোতির্বিদ্গণ এবং আয়ুর্বৈদিকগণ অপরিমিতজ্ঞান প্রবাহের সহায়তায় অতি সামান্যাকারে বৈজ্ঞানিক স্ত্রগুলি উপস্থিত করিয়। প্রবল তমসাভ্রম গিরিগহ্বরে দীপালোক প্রদানের ন্যায় বিজ্ঞান-বিমুখ ব্যক্তিগণের হলয়ক্ষেত্রস্থ অন্ধকার দ্রীকরণ-মান্যে অজ্ঞান-তিমিরাপহারক প্রদীপ শিখার ন্যায় যে কিছু লিপি নিবদ্ধ করিয়াছেন, আমরা সেই মহাত্মগণের উপদিশাত্মক বচন-পরক্ষার। অবল্যন পূর্বক সাধারণের অববোধার্থ জ্যোতিষিক সৌরিক ব্যাপার যৎকিকিৎ প্রকাশ করিলাম। বাস্তবিক বিশ্বগোলকের ক্রিয়ার সহিত্ব সৌরিক ক্রিয়ার অবিনাভাবে আয়ুর্বিজ্ঞানের সমন্তর বা প্রাণিকির আমাদের মুখ্য উদ্দেশ্য রহিল।

পৃথিবীর দুঢ়াকর্ষণে কষিত জল এবং বারু কদস্কুমের স্থার ভূপুষ্ঠে ওতপ্লোতভাবে সংস্কু। স্কুতরাং জাগতিক স্থাবর জঙ্গম পদার্থ সকলও প্রোক্তবিধ জল ও বায়ুর অভ্যন্তরে ডুবিয়া থাকার স্থায় রহিয়াছে। এই আবহমান। ভূবায়ু ভূমওলের উদ্ধে ছাদশ ক্রোশ পর্যান্ত বিস্তৃত এবং এই বায়ুর আশ্রয়েই বারিসমূহ শূন্য মার্গ অবলম্বনে গগনচারী অভ্যনামে অভিহিত, এই বায়ুই মেথের নেতা ও জীবগণের জীবন *।

* "আকৃত্তশক্তিশ্চ মহী তরা যৎ থস্থ গুরুষাভিমুখং স্বশক্তা।।
 আকৃষ্যতে"০০০। ভাল্বরাচার্যবৌদ্ধিতার।

"ভূমেবহিছাদিশযোজনানি ভূ-বায়ুরতাখুদ্বিজ্যদাঘ্যং"। ভূগোলাধ্যায়।

আয়ুর্বেদ কত কালের ?

· **(পূর্বানুর্তির শে**ষ)

পুরের অনুসন্ধানে প্রতিপাদিত হইয়াছে, আয়ুর্রেদীয় বস্তুনিচয় নেদ-সমকালিক অথবা অনাদি। কিন্তু, সেই সকল বস্তু
সংগৃহীত হইয়া কোন সময়ে "আয়ুর্রেদ" আখ্যায় প্রতিষ্টিত বা
প্রচারিত হইয়াছিল—ভাহার কোন ইয়ভাবধারণ বা স্থনির্বি করা
হয় নাই। স্ত্রাং আঙ্গ আমরা এতৎ প্রবন্ধে ঐ অংশেরই
অনুসন্ধান করিব।

ভন্ন ভন্ন করিয়া অনুসঞ্চান করিলেও মূল-বেদ-মধ্যে 'আয়ুর্বেদ' এই সংজ্ঞাশদ দেখিতে পাইবেন না। কাষে কাষেই খীকার করিতে ১ইবে, আয়ুর্বেদ শব্দটী বেদ শব্দের পরভবিক এবং আয়ুর্বেদ নামক সংহিতা গ্রন্থ, মূল বেদ প্রচারের অনেক কাল পরে আত্মলাভ করিয়াছিল। বস্তুতঃ উপবেদ এই নাম শুনিলেও উপবেদকে মূল বেদের পরজন্মা বলিয়া প্রভীতি হয়।

বেদে আয়ুকোদ শব্দ নাই বলিয়া আয়ুর্কোদ মূলবেদের পরবন্তী, এই সিদ্ধান্তে বোধ হয় কাহারও কোন প্রতিবাদ কি কোন আপতি উপস্থিত হইবে না। আপত্তি না হউক. কিন্তু প্রশ্ন হইবে। "আয়ুক্রেদ তবে কত কালেব ৪ মূল বেদের কত কাল পরে আয়ুর্কোদ সংহিতার জন্ম ?" এইরূপ এশ্ল হলৈ তাহার প্রভুত্তরার্থ যাহা বলিতে হইবে তাহা এই:—

বেদমধ্যে আয়ুর্কেদ শব্দ ন। থাকুক, কিঞ্চিৎন্যুন ৪০০০ বংসরের মহাভারত গ্রন্থে, উক্ত শব্দের ভূরি ভূরি উল্লেখ আছে। যথা—

"কায়ুকোদবিদস্তত্মাৎ ত্রিধাতুং মাং প্রচক্ষতে।" শাস্তি, মোক্ষ, ১৩৭। "কচিতে কুশলা বৈদ্যা অষ্টাঙ্গেচ চিকিৎদিতে।" সভা ৩৫। "দেববিচরিতং গার্গাঃ কুফাতেয়ুক্টিকিৎদিতম্।" শাস্তি, মাক্ষ্ ১৩৭। এই কয়েকটী প্রমাণের দ্বারা জানা গেল যে, আমাদের আয়ুর্বেদ শাস্ত্র,—আমাদের চিকিৎসা শাস্ত্র, অন্যুন ৪০০০ হাজার বৎসর অতিক্রম করিয়াছে। মহাভারতপ্রণেতা ব্যাস, তৎশিষ্য অক্ষপাদ গৌতম; ইনিও স্বরুত ন্যায়সূত্রে আয়ুর্বেদের উল্লেখ করিয়াছেন। ধ্বাঃ—

"मञ्जाञ्चर्यकथामानार उरथामानामाश्चर्यामानार।" २, ১, ७१।

এই প্রাণ্টী আরুর্কেদের মহাভারত অপেক্ষা বহু প্রাতনতা পক্ষে সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। এমন কি আমর। এই সকল প্রমাণের দারা আরুর্কেদের যতদূর ইচ্ছা ততদূর পুরাতনত্ব সমর্থন করিতে পারি। (ইহা বুঝিতে হইবে যে মহাভারতাদি গ্রন্থের পুর্ক হইতে বৈদ সংহিতা পর্যন্তই আমরা যাইব)।

তিষ্ঠ ছ । এ-ত গেল মূল আরুর্বেদের কথা। প্রাঞ্গাপতিরুত মূল আরুর্বেদ এখন নাই; স্থতরাং তৎপ্রনঙ্গে অধিক বাক্য বায় করা। এখন আমরা যাহাকে আরুর্বেদ বলিয়া অভিহিত্ত করি, তাহাও অরু পুরাতন নহে। প্রজ্ঞাপতিরুত মূল আয়ুর্বেদ প্রভাবের পর, ধন্বন্তরি-শিষ্য স্কুল্ড প্রভৃতি কতিপয় ঋষি এবং পুনর্বাস্থ শিষ্য অগ্নিবেশ প্রভৃতি অন্য ছয় জন ঋষি পৃথক্ পৃথক্ সংহিতা প্রণয়ন করিয়া ছিলেন। সেই সকল সংহিতাই আমরা পাইতেছি এবং সেইগুলিকেই আমরা এখন আয়ুর্বেদ নামে অভিহিত্ত করিতেছি। এ সকল সংহিতার মধ্যে হক্ষত সংহিতা ও চরক-সংহিতা এক্ষণে স্থাপ্য ও সর্বোৎরুষ্ঠ ; স্থতরাং এই ছই সংহিতার উৎপত্তিকাল আমাদের অনুসন্ধেয়। এই ছই সংহিতার কাল নির্ণীত হইবে।

সুশ্রুত ও চরক এই ছাই পুস্তক সমস্কে আমাদের অনেক বক্তব্য আছে। সুশ্রুত অগ্রে না চরক অগ্রে রচিত হইয়াছিল,ইহার মীমাংসা করা অভ্যন্ত ছঃসাধ্যা। সুশ্রুত গ্রন্থানি কতকালের ় এ থানোর সত্তর দান করাও বড় সহজ ব্যাপার নহে। যাহাই হউক, এই সকল তথা লাভের জন্য আমরা যথানাধ্য অনুসন্ধান করিব; তাহাতে যতদূর সভ্য লাভের মুসম্ভাবনা, এ প্রবন্ধে তভদূর সভ্যই লব্ধ হইবে।

প্রথম সুশ্রুত সংহিতা।—সুশ্রুত সংহিতা সন্তবতঃ সহাভারত অপেকা পুরাতন। স্থাতে তথক ধ্রস্তিরি যখন সহাভারতবকা ঋষির নিকট সমধিক পুরাতন বলিয়া গণ্য, তখন আর ধ্রস্তরিপ্রাক্ত ও সুশ্রুত-শ্রুত উপদেশ মহাভারত অপেকা পুরাতন নহে; ইহা বলা যায়না। মহাভারত বক্তা ঋষি ধ্রস্তরিকে ও তৎশিষ্য ক্রাতনে পুরাতন বলিয়াই জ্ঞাত ছিলেন। যথা—

" ধৰস্ত্রিস্ত হো দেবো বপুথাস্দ ভিঠন্ত।
খেতং কম ওলুং বিঅদমৃতং ষত্র ভিঠন্তি।" আদি, ১৫ আঃ।
"ভড়ো রাহ্মণতাং যাতো বিধামিকো মহাতপাঃ।
ক্ষাত্রিয়া দোহপাথ তথা রক্ষাবংশদ্য কাবকঃ ম
ভদ্য পূকা মহাত্মানো রক্ষাবংশবিবর্জনাঃ।
ভপদিনো রক্ষাবিদে৷ গোত্র কর্তার এব চ ম
মধুক্তনশ্চ ভগবান্ দেবরভেশ্চ বীর্যাবান্।
ক্ষাণিশ্চ শকুস্তশ্চ বক্রঃ কালপথস্তথা ম

ভাষায়নোহথ গার্গন্ধ জাবলিঃ সুক্ষতন্তথা। বিশ্বামিত্রায়জাঃ দর্কে মুন্মোত্রন্ধবাদিনঃ ॥" জারুশাদন ৪ জঃ।

মহাভারত বক্তা ঋষি ধশ্বস্তরিকে সমুদ্রমন্থন সমুৎপন্ন বলিয়া নির্দেশ করায় স্পৃষ্টই বুঝা যাইতেছে যে, ধশ্বস্তরি ভাঁহার মতে বহু পুরাতন এবং সুশ্রুত মুনিকে বিশ্বামিত্রাত্মক বলিয়া বর্ণন করায় তন্মতে ইনি দ্বাপর মুগের লোক, ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। কেন না উক্ত মহাভারতের স্থান্য এক স্থানে লিখিত স্পাছে যে, বিশ্বামিত্র মুনি ত্রেতা ও দাপরের সন্ধিকালে জীবিত ছিলেন। * অতএব, মূল সুক্ষতসংহিতা যে মহাভারত অপেকা পুরাতন, তৎপকে সংশয় করিবার কোন কারণ নাই।

আমরা মগভারত পর্যালোচনা করিয়া যে সিদ্ধান্ত স্থাপনা করিলাম , সে নিদ্ধান্ত পাণিনিক্ষত গ্রন্থাবণির ঘারা অবিচাল্য বলিয়। প্রতিজ্ঞ। করিতে পারি। ইতিহাস্ত মাত্রেই অবগত আছেন, ব্যাকরণসূত্রপ্রণেত। পাণিনি মুনি বুদ্ধদেব শাক্যসিংহের পুর্ববভী। ইয়ুরোপীর পণ্ডিত গোল্ওষ্টুকর অনুমান করেন, পাণিনি মুনি খৃঃ অন্ান ৯০০ বংদর পুরে জীবিত ছিলেন। তন্মতানুসারে ইনি অন্যুন ২৮০০০ আটাইন শত বৎসরের পুরাতন হইতেছেন; কিন্তু আমরা ইহাঁকে ইহা অপেক্ষা আরও অধিক পুরাতন বলিতে ইচ্ছক। যাহাই ২উক, ত্রিসহজ্র বৎসরের পুরাতন পাণিনীয় এন্থে আমরা যথন "মুক্তাতেন প্রাক্তং দৌজতং" এতজপ নির্বাচন দেখিতে পাই, তথন, আর আমরা মহাভারতোক হঞ্জত মুনিকে আয়ুর্কেদবেতা মুঞ্জভমুনিকে এক ব: অভিন্ননা বলিয়া থাকিতে পারিনা এবং উহাকে মহাভারত গ্রন্থ অপেকাবছ প্রাচীন মনে নাকরিয়া কা<mark>ন্ত</mark> ছইতে পারিনা। যদিও "সুশ্রুতেন প্রোক্তং সৌশ্রুতম্" এই নির্বাচন লাক্ষাৎ পাণিনিক্রত নতে, যদিও উহা কাত্যায়নকুত বার্ছিকোক্তি; তগাপি, উক্ত নির্বাচন আমাদের উদ্দেশ্য সাধন পক্ষে অন্তরায়িত নতে। কেননা, পাণিনি ও কাত্যায়ন, ইহারা এক সময়ের লোক। প্রথমে ইহারা উভয়েই উপবর্ষ পণ্ডিতের ছাত্র ছিলেন, একত অধায়ন করিয়াছিলেন; পরে শিব আরাধনা ফলে পাণিনি কিছু অধিক ক্ষমতাশালী হইয়াছিলেন, এইমাত্র প্রভেদ । প

 [&]quot;তেভাষাপররে।ঃ সংক্ষী বিশাদিতে। মহামৃনি:।" অনুশাসনপর্ক

[†] बुरू कथा ७ कथा महिल्मागहा (मर्थ)

স্থতরাং পাণিনির কথা আর কাত্যায়নোক্তি কালপ্রমাপকতা পক্ষে সমান বা তুল্যবল, ইহা বিনাদন্দেহে বলা যাইতে পারে।

উল্লিখিত প্রমাণসমূহের দারা এই মাত্র জানা গেল যে, ধন্বস্তরি-শিষ্য ও বিশ্বামিত্র তনয় স্থশ্রুত নুনি এবং তৎক্রত আয়ুর্কেদসংহিতা মহাভারতাদি এন্থের পূর্ববর্তী এবং বেদপ্রচারের পরবর্তী। ত্রেতার পরে এবং দ্বাপরের প্রারম্ভে উক্ত সংহিতার প্রচার ছিল; স্তরাং তাহা অন্যুন দশ সহত্র বংসরের পুরাতন। "দশ সহত্র বংসবের পুরাতন" ইহা শুনিয়া মনে করিবেন না যে,আমরা বর্তমান অঞ্জত-সংহিতাকে দশ হাজার বংসরের পুরাতন বলিয়া স্থামাণ করিতে পারিব। কোন ক্রমেই আমরা বর্তমান সূঞ্চত-সংহিতাকে অত অধিক পুরাতন বলিতে সক্ষম নহি। তাহার কারণ এই যে. বর্ত্তমান স্কুক্ষত-সংহিতায় ব্যাসপ্রশিষ্য শৌনকের ও শাক্যসিংহশিষ্য সুভূতির মত সংগৃহীত হইয়াছে। এই ছুই অপেক্ষাক্তত নবীন মতের প্রবেশ থাকায় বর্ত্তমান সুশ্রুতকে আমরা ব্যাদের কিয়া মহা-ভারতের পূর্ববর্ত্তী বলিয়া অনুমান করিতে পারি না। ব্যাসকৃত মহাভারত ব্যাস্থিয় বৈশ্যপায়ন দারা রাজা জনমেজয়ের রাজ্য কালে প্রচারিত হইয়াছিল। অনন্তর সৌতি নামক জনৈক পুরাণ বক্তা মুনি নৈমিধারণ্যবাসী শৌনক মুনিকে উহা প্রবণ করান। এই শৌনক মুনি ব্যাসের অধন্তন ষষ্ঠ পুরুষ ও অনুশিষ্য। যথা-

ব্যাস

ত্বমন্ত্র

কবন্ধ

বেদদর্শ

পথ্য

শৌনক

এই শৌনক মুনি ব্যাসের অথর্ধবেদীয় সমন্ত নামক শিষ্যের শিষ্য এবং ইনিও একজন প্রধান শাখাভেদপ্রবর্ত্তক। ইনি এক জন প্রধান আথর্কণিক ও অথর্কসম্প্রদায়ের গুরু অথবা শাখাপ্রবর্ত্তক ঋষি। ইনিই বর্ত্তমান "শৌনকী সংহিতা" নামক অথর্ক সংহিতার প্রণেতা। আজ যে আমরা মুদ্রিত অথর্কবেদ দেখিতেছি তাহা সেই শৌনকীসংহিতা। বর্ত্তমান স্ক্রেড গ্রন্থে ষখন শৌনকীসংহিতার মত ও তৎ প্রণেতা শৌনকের উল্লেখ আছে, তথন আর আমরা কোন ক্রমেই বর্ত্তমান স্ক্রেড-সংহিতাকে মহাভারতের পূর্কবর্ত্তী বলিয়া অবধারণ করিতে পারি না। যথা—

"শির ইভ্যাহ শৌনক:।" স্থক্ত, শারীরস্থান।

অর্থ এই যে, শৌনক বলেন, গর্বজীবের সর্বাত্যে মন্তক গঠিত হয়। এই মতের অনুরূপ কথা আমর। মুদ্রিত ও হন্তলিখিত শৌনকী সংহিতাতেও দেখিতে পাই। যথা—

> "প্রজাপতিই বিশ্বাৎ প্রথমমন্তৃতং বীর্ষ্যায় কং। তং তে বগ্নম্যায়্বে বর্চস ওজনে চ বলায় চাল্ডলাভিরক্ষতু। ১৯, ৪৫, ৪৬, ৫ অনুবাক।

প্রজাপতি তোমাকে বন্ধন করিয়া ছিলেন, বীর্য্যের নিমিত্ত ও তেজঃ প্রভৃতির নিমিত্ত প্রথমে তোমার ক অর্থাৎ মন্তক ভূত অর্থাৎ গঠিত করিয়া ছিলেন।

এখন বিবেচনা করিয়া দেখুন, বর্ত্তমান স্থান্ধত গ্রন্থে যে শৌনকের মতের উল্লেখ করিয়াছেন, দেই শৌনকও সে মত, শৌনকী- সংহিতা নামক অথর্ক্ষসংহিতা প্রণেতা ও ব্যাসপ্রশিষ্য শৌনকের সহিত সমান কি না। স্থান্ধত সংগৃহীত শৌনক মত যখন শৌনকী শাখা সংহিতায় দৃষ্ট হইতেছে, তখন অবগ্রহ বিবেচনা করিতে হইবে,

জীমভাগবভ ও বিষাপুরাণ দেশ।

বর্তমান স্থক্ষত শৌনকীসংহিত। হইতেই শৌনক মত সংগ্রহ করিয়া ছিলেন। স্থতরাং বর্তমান স্থক্ষত ব্যাসপ্রশিষ্য শৌনক অপেক্ষা অপ্রাচীন; মহাভারত অপেক্ষা নবীন। বর্ত্তমান স্থক্ষতের মহাভারত অপেক্ষা ও পাণিনি অপেক্ষা নবতা দেখাইবার আরও একটা প্রবল চিহু আছে। কি ! তাহা বলিতেছি।

বৰ্ত্তমান স্থাত বলিতেছেন,—

মধাশরীর মিভি স্ভৃতিগৌতম:। সুঞ্জ, শারীরস্থান।

গৌতম সভুতি বলেন, গর্জশিশুর অগ্রে মধ্যশরীর হয়। বর্তমান স্কৃতে স্ভুতি গৌতমের মত সংগৃহীত হওয়ায় ইহার বছপাচীনতা পক্ষ নষ্ট হইয়া গিয়া শাক্যসিংহের পরবর্ত্তিতাই সপ্রমাণ হইতেছে। वोक वोकिं पिशत को उम वित्मव पिया छै। इस करतम, इंश সংস্কৃতজ্ঞ মাত্রেই জানেন। অমরসিংহ যেমন বৌদ্ধ; তেমনি, বর্ষান স্ক্রান্তর লেখকও বৌদ্ধ; তাই তিনি আচার্য্য স্কৃতিকে গৌতম বিশেষণে উল্লেখ করিয়াছেন। আচার্যা স্মৃত্তি কে? যদি কাহার স্পানিতে ইচ্ছা হয়, তবে তিনি বক্তচ্ছেদিকা, মহাবস্ত অবদানং ও অধাবতী বৃাহ প্রভৃতি পুরাত্ন বৌদ্ধগ্রন্থ দেখিবেন; ভাহাতে দেখিতে পাইবেন ; আচাৰ্য্য স্বভূতি অথবা গৌতম স্বভূতি ভগৰ ন্শাক্যসিংহের সাক্ষাৎ শিষা। গৌতম স্মৃতি মহান্তবানী ছিলেন। শারীরতত্ত্ব যে ইহার সমধিক নৈপুণ্য ছিল, তৎসম্বন্ধে ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। এই স্বভূতিই স্বশাস্ত্রে ও পরশাস্ত্রে স্থবিখ্যাত ; এতদ্তির অস্তু কোন স্ভূতির অস্তিত্ত আমারা দেখিতে পাই না। অতএব, বর্ত্নান স্কুতে যখন শাক্য শিষ্যের মত সংগৃহীত থাকা দৃষ্ট হইতেছে, তথন আর ইহাকে মহাভারত অপেকা পুরাতন বলা দূরে থাকুক, পাণিনি অপেকাও পুরাতন বলিতে পারি না।

তবে এ সুঞ্চত কত কালের ? এরপ প্রশ্ন হইলে তাহার সহত্তর

প্রদানার্গ নিম্নলিখিত আলোচনা ক**লপ্রদ হইতে পারে। বর্ত্ত**মান সুঞ্জতের প্রারম্ভপ্রেই লিখিত আছে যে,—

'যথোবাচ ভগবা**ন্ ধরস্ত**রিঃ সু**ঞ্চায়।**"

ভগবান্ ধরন্তরি সুশতকে যেরূপ বলিয়াছিলেন, আমি দেই রূপই ব্যাখ্যা করিব।

এই প্রতিক্তা বাক্য বা প্রারম্ভ বাক্য শুনিবা মাত্র কাহার না প্রতীতি হইবে যে, ধম্মন্তরি ও সুশ্তমুনি এই ছই ব্যক্তি ছাড়া বর্ত্রমান সুশ্রুত প্রস্তের সহিত অন্য এক তৃতীয় ব্যক্তির সংশ্রব আছে, অবশ্যই কোন স্থোগ্য ব্যক্তি লুগুকল্প মূল সুশ্রুত সংহিতার সংস্কার করিয়া ছিলেন। যদিও দীকাকার চক্রপাণিদত্ত উক্ত বাক্যের অন্যরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন; তথাপি তাহা বাক্ চাতুর্য্য ভিল্ল অন্য কোন ঐতিহাসিক তত্ত্ব অনুসন্ধানের পরিপোষক নহে। সেই জন্যই অন্য দীকাকার ডল্লনাচার্য্য বলিয়াছেন, "প্রতিসংস্কারকর্ত্তা নাগার্জ্জুন এব।" নাগার্জ্জুন নামক আচার্য্যই মূল সুশ্রুত সংহিতার প্রতি সংস্কার করিয়া ছিলেন।

নাগার্জনুন স্থানত সংহিতার প্রতিসংস্কর্ডা, এ কথা অসম্ভব নহে। কেন না, লৌহার্ণব প্রভৃতি পুরাতন গ্রন্থে নাগার্জ্জুনের গ্রন্থ-কর্ত্ত্ব বোধক অনেক প্রমাণ প্রয়োগ পাওয়া যায়। রদ্ধ শাদ্ধর নামক একথানি শীর্ণগ্রন্থে "কুদ্ধ বজ্ঞক নামানং প্রাহ নাগার্জ্জুনোমুনিঃ।" নাগার্জুনকে মুনি বিশেষণে বিশেষিত করা হইয়াছে। সর্মদর্শন লংগ্রহ নামক সায়নীয় গ্রন্থেও নাগার্জ্জুন মুনি পাণ্ডিত্যসূচক মতের উল্লেখ আছে। অতএব, আচার্য্য নাগার্জ্জুন যথন একজন খ্যাত-নামা পণ্ডিত, তখন আর তাহাকে স্থাত প্রতিসংস্কর্তা বলিতে কোন রূপ বাধা বিশ্ব উপস্থিত হইতে পারে না।

রাজ্বতরঙ্গিণী নামক ইতিহালের লেখক কল্পন পণ্ডিত বলেন, নাগার্জ্জন এক জন কাশ্মীরদেশীয় মণ্ডলেখর রাজা, ভিনি বৌদ্ধ- ধর্মে দীক্ষিত হইয়া বনাশ্রমী মুনি হইয়াছিলেন। ভগবান্ শাক্যনিংহের মৃত্যুর ১৫০ বৎসর পরে এবং মগধরাজ চন্দ্রগুপ্তের কিঞ্চিৎ
পূর্বেইনি জীবিত ছিলেন এবং অনেক শত গ্রন্থ প্রচার করিয়া
ছিলেন। রাজতরঙ্গিনীর নাগার্জ্জুন আর ক্লেতপ্রতিসংস্কর্তা
নাগার্জ্জুন বদি এক বা অভিন্ন ব্যক্তি হন, তাহা হইলে আমরা
বলিতে পারি, বর্তুমান সুশ্রুত সংহিতা, যাহা আমরা আজি কালি
অধ্যয়ন করিতেছি, মুজাঙ্গিত করিয়া প্রচার করিতেছি, তাহা
অন্যন ২৪০০ চন্দ্রিশ শত বৎসরের পুরাতন বস্তু এবং সেই জন্যই
বর্ত্তুমান স্ক্রান্তে শৌনকের মত ও স্কুভুতির মত এবং অন্যান্য
অপ্রাচীন কথা উল্লিখিত বা স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে। এতন্তির অন্য
এক নাগার্জ্জুন ছিলেন, তিনিও বৌদ্ধ, ও গ্রন্থাকার। প্রস্তু এ
নাগার্জ্জুন অপেক্ষাকৃত নব্য।

সংক্রিপ্ত নিদ্ধান্ত।

আয়ুর্কেদীয় বস্তু ও তদ্বিষয়ক জ্ঞান অনাদি অথবা বেদ্সম-কালিক। তাহার সংহিতাকারে প্রকাশ বেদ্সংহিতার পরে ও মহাভারতাদি ইতিহাসগ্রন্থের পূর্বে। সেই প্রাচীন প্রাজাপত্য সংহিতার সার সঙ্কলন স্বরূপ সৌক্ষত সংহিতাখানিও মহাভারতাদি অপেক্ষা পুরাতন। ইহার আনুমানিক কাল অন্যুন ১০০০০ বংসর-। সে পুরাতন স্ক্রুক সংহিতা প্রতিসংস্কৃত হইয়া নাগার্জ্কুন মুনি কর্তৃক চন্দ্রগ্রের কিছু পূর্বে প্রচারিত হইয়াছিল। স্ক্ররাং বর্ত্তমান স্ক্রুক্তসংহিতা অন্ধিক ২৪০০ চক্রিশ শত বংসরের পুরাতন।

দ্বিতীয় চরকসংহিতা।—স্থাত্তসংহিতার ন্যায় চরকসংহিতাও বহু পুরাতন এবং তাহাও দৃঢ়বল নামক জনৈক পঞ্জাবী পণ্ডিত কর্তৃক এক প্রকার পুনঃ প্রতিসংস্কৃত। চরকের প্রাচীনত্ব বোধক বিশাষ্ট প্রমাণ কাশীখণ্ড মধ্যে পাওয়া যায়, * পাণিনীয় গ্রন্থে ও যথেষ্ট পাওয়া যায়। নিম্নে তাহা বিস্তৃতরূপে বর্ণিত হইল, দেখুন, চরকসংহিতা কি পরিমাণে পুরাতন।

চরক গুরু অগ্নিবেশ, তদীয় গুরু পুনর্বস্থ। মহাভারতবক্তা ঋষি পুনর্বস্থকে (ইহারই অস্থানাম আত্রেয়) অথবা আত্রেয় ঋষিকে ক্ষানিতেন এবং আত্রেয়কুত চিকিৎসা গ্রন্থ জ্ঞাত ছিলেন। যথা,—

" দেবর্ষিচরিত্তং গার্গাঃ কুফাত্রেরশ্চিকিৎদিভমূ।" শাস্তি, ১৬৭।

গার্গ্যমুনি দেবচরিত ও ৠষিচরিত বর্ণন করিয়াছেন, আত্রেয় মুনি চিকিৎসা শাস্ত্র প্রকাশ করিয়াছেন।

ভারত গ্রন্থে আরও এক কথা আছে। চিকিৎসক কাশ্যপ মুনি সর্পদপ্ত পরীক্ষিতকে চিকিৎসা করিবার জন্য গমন করিলেন।

এই কাশ্রপ যে আত্রেয় মুনির পরিচিত তাহা চরকসংহিতাতেই থাব্যক্ত আছে। অতএব, আত্রেয়ভাষিত, কাশ্রপকথিত, ও হারীতপ্রোক্ত চিকিৎসা শাস্ত্র সকল মহাভারত অপেক্ষা কিঞ্চিৎ পুরাতন অথবা মহাভারতের তুল্যকালিক বলিয়া অনুমিত হইতেছে।

আত্রেয়ভাষিত শাস্ত্রই যে অগ্নিবেশ মুনির দারা প্রকাশিত হইয়া ছিল, এবং তিনি যে আত্রেয় মুনির শিষ্য , ইগ বোধ হয় চরকপাঠী মাত্রই অবগত আছেন। স্বভরাং আত্রেয় ও অগ্নিবেশ এক সময়ের ব্যক্তি, ইগ বলা বাছল্য। পক্ষাস্তরে ইগও সপ্রমাণ হইতেছে যে, অগ্নিবেশ-পরিচিত কাশ্মপ মুনি যথন রাজ্যা পরীক্ষিতের চিকিৎসার্থ উদ্যোগী হইয়া ছিলেন, অবশ্রুই তথন ভাহারা পরক্ষার তুল্য কালিক। অর্থাৎ আত্রেয়, অগ্নিবেশ ও কাশ্মপ, ইহারা সকলেই

ধভো ধহস্তরিনাত চরকশ্চরভীহ ন।
 নাদভাবিশি নো শক্তাবত চিস্তাহ্বরে কিল ॥

রাজা পরীক্ষিতের সময়ে জীবিত ছিলেন এবং ইহাঁদের শাস্ত্রও তংকালে প্রচারিত ছিল।

আত্রেয়-শান্ত প্রথমতঃ অগ্নিবেশ কর্ত্তক সংস্কৃত হইয়া প্রচার গামী হইয়াছিল। অনন্তর তাহা অর্থাৎ সেই অগ্নিবেশক্ত সংহিতা চরকমুনি কর্ত্তক প্রতিসংস্কৃত হইয়া চরকসংহিতা নামে প্রচারিত হইয়াছিল। সেই জনাই শেষ প্রতিসংস্কৃত্য পুরুষ "অগ্নিবেশকৃতে তক্তে চরকপ্রতিসংস্কৃতে।" এই উল্লেখ করিয়াছেন।

আত্রেয়, অশ্বিশে, চরক, ইহারা যে সমধিক প্রাচীন, অথবা ভারতবক্তা ঋষির ভুল্যকালিক, তাহা আপনারা ত্রিসহত্র বৎসরের পুরাতন পাণিনীয় শান্ত্র পর্যালোচনা করিলে জ্ঞানিতে পারিবেন। অনধিক ত্রিসহত্র বৎসরের পুরাতন পাণিনিমুনি স্বক্লত গণপাঠে আত্রেয় ও অশ্বিবেশ ছই মহামুনির উল্লেখ করিয়া উহাঁদের প্রাচীন্ত্র পক্ষ সপ্রমাণ করিয়া দিয়াছেন। যথা—

"গর্গাদিগণ -- গর্গ, বংস, সংক্রতি, অন্ধ্য, ব্যান্তপাত্, বিদভ্ৎ, প্রাচীন, যোগ, অগস্থি, পুলস্থি, রেভ, অগ্নিবেশ, শস্থ—" ইত্যাদি *।

"কঠচরকাল্লুক"—এই সূত্রের বারা পাণিনি মুনি চরক শব্দের উভরে প্রোক্তার্থে তদ্ধিত প্রত্যয় করিয়া তাহার লোপ করিতে বলিয়াছেন। ভাষ্যকার তাহার উদাহরণে বলিয়াছেন, 'চরকেন প্রোক্ত মধীতে চরকঃ।" অর্থ এই যে, যে ব্যক্তি চরক প্রোক্ত শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছে, সে চরক। অতএব, যে চরক ও যে অগ্নিবেশ পাণিনির নিকট পুরাতন, সে চরক ও সে অগ্নিবেশ যে মহাভারতের ভূল্য কালিক, তৎপক্ষে কোন ও প্রকার সংশয় উত্থাপন করিবার সূপ্রশন্ত পথ নাই। অপিচ, আত্রেয় শাস্ত্র, অগ্নিবেশের শাস্ত্র ও চরকের সংহিতা, এ সমস্তই যে কলিপ্রারন্তে প্রস্তুত হইয়াছিল

^{* &}quot;কঠচরকাল্পক।" স্থতা পাঠ দেখ।

^{&#}x27;'গ্র্গাদিভ্যোষঞ্" এই স্তের কভ্যায়ন বার্ত্তিক ও পাতপ্পল ভাষা দেখ

তাহা আমরা চরকোক্ত আয়ুংপ্রমাণবিনির্ণয় দেখিয়া অনুমান করিতে পারি। বর্ষশতং খলায়ুয়ঃ প্রমাণ মিন্কালে *। এই উক্তির দারা প্রমাণীক্তত হইতেছে সংহিত। বক্তা ঋষি কলিকালের লোক। স্নতরাং কলি প্রথমে কি কলি সন্ধিতে এই চরকশাস্ত্র প্রচারিত হইয়াছিল, ইহা অবশ্য শ্বীকার্য্য।

উল্লিখিত প্রমাণের দ্বারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, আত্রের, কাশ্যপ ও অগ্নিবেশাদির শাস্ত্র, রাজা পরীক্ষিতের রাজ্যকালে প্রচারিত ছিল এবং চরকের শাস্ত্র তাগর অত্যল্পকাল পরে প্রস্তুত হইয়াছিল। চক্রপাণিদত্ত লিখিয়াছেন,—

'পাভগুল কুভেডাবো——"

পাতপ্তল মুনি চরক প্রতিসংস্কৃত শাস্ত্রেব উপর একথানি ভাষা প্রণয়ন করিয়াছিলেন। কেবল চক্রপাণি লেখেন নাই, ভোজ রাজও একথা লিখিয়াছেন এবং মধা কৌমুদী ব্যাকরণকারও উক্ত কথা ব্যক্ত করিয়াছেন। সুভরাং চরক সংহিতা পুস্তক, পাণিনি ও ভাষাকার পতপ্রলি মুনিব পূর্ফো বর্জমান ছিল, ইসা প্রতিপন্ন হই-তেছে। ভাষাকার পাতপ্রলি পাণিনিমুনির অন্তন্ত্রেকাল পরেই জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, ইহা অন্যান্য বহু প্রামাণের দ্বারা অনুমিত হইয়াছে। এই সকল তথ্য পর্য্যালোচনা করিলে প্রান্তিত হয় যে, প্রকৃত চরক সংহিতা গ্রন্থ, পাণিনির শাস্ত্রের পূর্ফো মহাভারত শাস্তের সময়ে জন্মলাভ করিয়াছিল। এখন আমরা সে চরক পাইতেছি না। কেন না, সে চরক আবার দৃত্বলনামক জনৈক পাঞ্জাবী পণ্ডিতের দ্বারা পুনঃপ্রতি সংস্কৃত হইয়াছে। যথা;—

"ইদমন্তন শকার্থং—দোষ বিবর্তিতম্। অথতার্থং দৃঢ় বলোজাতঃ পঞ্চনদে পুরে ॥

ক্ষা বছভাভৱেভো বিশেষাচ্চ বলোচ্যুম্। সপ্তদশৌষধাধায়ান্ সিদ্ধিকলৈরপুরয়ং ॥"

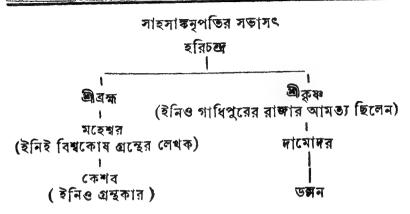
এই দৃঢ্বল কে ? কোন্ সময়ের লোকে ? ইগা আমরা অদ্যাপি জানিতে পারিনাই। দৃঢ়বলের কাল নির্ণয় সম্বন্ধে আমাদের অনেক সংশয় আছে *। তথাপি আমরা দৃঢ়বল সম্বন্ধে এইমাত্র বলিতে পারি যে, প্রতিসংস্কৃত চরকের অধ্যায় পূর্ক দৃঢ়বল ১০০০ বংসরের পূর্বের কোন এক অনিশ্চিত কালে জীবিত ছিলেন। কেন ? তাহা বিবেচনা করুন।

১০০০ বংশরের পূর্বে সাহসান্ধ নামক জানৈক বিখ্যাত রাজার শভ্য হরিচন্দ্র বর্তমান চরক শংহিতার উপর একখানি উৎকৃষ্ট দীকা রচনা করিয়াছিলেন, এই সংবাদ আমরা তদ্বংশীয় মহেশ্বর নামক বিশ্বপ্রকাশ গ্রন্থকারের নিকট শুনিতে পাই। চরক ব্যাখ্যাত। হরি-চন্দ্রের পৌত্র মহেশ্বর স্বকৃত বিশ্বকোশের প্রারম্ভে হাহা লিখিয়া-ছেন ভাহার কিয়দংশ আমরা এম্বলে উদ্ভ করিলাম।

"শ্রীদা হুদাক্ষ নৃপতে রণবেদ্যবৈদ্য বিদ্যাভরক পদ মধ্যমেব বিত্রৎ। ষশ্চন্দ্র চার-চরিভো হরিচন্দ্র নামা স্বরাধ্যা। চরক ভন্ত মল্ঞাকার ॥"

'ভিষ্যাভবং সুমুক্দারবাচা বাচস্পতি জীললনা বিলাসী।
সবৈদ্যবিদ্যানলিনীদিনেশঃ † জীভল্লনঃ সংকুষ্দাকরেলুঃ ॥" ইত্যাদি।
বিশ্ব কোষের সম্দায় প্রারম্ভবাক্যের ব্যাখ্যা অনুসন্ধান
করিলে চরকটীকাকার হরিচন্দ্র বৈদ্যের বংশাবলি নিম্নলিখিত
প্রকারে নির্ণীত হয়।

- * কেহ কেহ এই দৃঢ় বল শব্দ ব্যক্তি বোধক বলিয়া স্বীকার করেন না। ভাষারা বলেন, দৃঢ় বল শব্দ চরক ব্যক্তির বিশেষণ। আমাদের বিবে-চনায় এ কথা অসকত ও শাস্ত্রীতির বহিত্তি।
 - † 'মহলণঃ" "ডলনঃ" ' উলণঃ" এই ভিনঞাকার পাঠ দৃষ্ট হয়।



সিদ্ধান্ত সংগ্ৰহ।

রাজা পরীক্ষিতের রাজ্যকালে অথবা রাজা জনমেজ্যের রাজ্যকালে চরকশাস্ত্র সংকলিত হইয়াছিল। সূত্রাং চরকশাস্ত্রের বয়স ৪০০০ বৎসরের অধিক নহে। এখন আমরা যে চরক পাই-তেছি, পড়িতেছি, পড়াইতেছি, মূক্রান্ধিত ও অনুবাদিত করিতেছি, সে চরক দৃঢ়বল নামক জনৈক পঞ্চনদ দেশীয় পণ্ডিতের প্রচারিত । এ চরকের জীবন ১৫০০ বংসরের পূর্বে ও পতগুলি মুনির পরে, কোন এক আন্তরালিক কালে লুক্কায়িত আছে।

আলোচ্য চরকশান্তের বিমানস্থানে একটা বচন আছে। যথা—

সম্বিদ্যাত পূর্ণে যাতি সংবৎসর: ক্ষরম্।

দেহিনা মাযুষঃ কালে যত্ত বস্থান মিষ্যতে ॥

এই বচন দেখিয়। কেহ কেহ অনুসান করেন, আয়ুর্কেদ শান্ত্রে মানব স্টির সমকালিক; স্কুতরাং ইহা অনুয়ন ৩০০০ বংশর পূর্কে জন্ম লাভ করিয়াছিল। কিন্তু আমরা দেখিতেছি, উল্লিখিত বচনটী মানব কুলের আয়ুনির্ণায়ক ভিন্ন শান্ত্র জীবনের নির্ণায়ক নহে। মানব স্টির বহুকাল পরে শান্ত্র স্টি হইয়াছিল; অবশ্রুই স্বীকার করিতে হইবে, আদি স্টিকালে আয়ুর্কেদোক্ত বস্তু ও তিধিয়ক বংকি জংও জ্ঞান মানব মনে উদিত ছিল, ক্রমে কভকাল পরে

ভেতাবং হইতে শাস্ত্র সংগ্রহ হইয়াছিল। এরপ বলিলে কোন দোষ হয় না, কিন্তু যেমন মানব তেমনি তাহাদের শাস্ত্র, এরপ বলা নিতান্ত অসংগত।

উলিখিত বচনদীর তাৎপর্য্য এই যে, সত্যযুগের মনুষ্যদিগের অর্থাৎ আদি স্থষ্ট মানবদিগের আরু ৪০০ বংসর ছিল। তাহাদের আয়ু যুগপরিবর্তনের অথবা কাল পরিবর্তনের প্রভাবে শত বংসর হইয়। পড়িয়াছে। ঋষি সেই হ্রাসক্রম বুকাইবার জন্য বলিলেন, এক এক শতবৎসর পূর্ণ হয় আর মানবারু এক এক বৎসর কমিয়া যায়, এবং ক্রমে হ্রাস হইয়া সম্প্রতিকালে (কলিকালে) মানবারু ১০০ বৎসর হইয়াছে স্কুতরাং কলি প্রারম্ভের পূর্বের অন্যুন ৩০০০০ বংসর অতীত হইয়া বিয়াছে, ইহা অবধারিত হইল। সেই অতীত ৩০০০০ আর কলিগতাব্দ কিঞ্চিৎ ন্যুন ৫০০০ সমুদায়ে ৩৫০০০ বৎসর মাত্র বস্তুমান যুগ কাল অতিবাহিত হইয়াছে ইহা অবধারিত হইতেছে। আয়ুর্বেদ শাস্ত্র এত সধিক কালের হইলে অবশাই বেদ্সংহিতা মধ্যে কোন না কোন উপলক্ষে উক্ত শব্দের উল্লেখ থাকিত এবং তদ্বোধক প্রমানান্তরও পাওয়া যাইত। তাহা যখন যায়না; তখন আর উক্ত শাস্ত্রকে অত অধিককালের বলিয়া অনুমান বা প্রমাণ করা যায় না। তবে এইমাত্র বলিতে পারা যায় যে, আয়ুর্কেনোক্ত বস্তুত তদ্বিষয়ক গংকি ঞ্বিৎ জ্ঞান উক্ত ন্ময় অবগাহন করিয়াছে মাত্র।

দেশীয় লোকের সংস্কার ও আয়ুর্বেদবিদ্যালয়।

স্বাধীন ইচ্ছা স্বাধীন প্রবৃত্তি ও স্বাধীন চেষ্টা মনের স্বাভাবিক ধর্ম। স্বাধীন ভাবের ছায়া ভান বা অভিনয়ে ও হৃদয় উৎফুল ছইয়া উঠে। তাই আজ সাধারণে সকল বিষয়ে স্বাধীনতা লইয়া ব্যস্ত। ধর্ম বল, সামাজিক নীতি বল, রাজশাসন দর্বত সাধীন ভাবের ছলস্কুল পড়িয়াছে। আজ হিন্দুসমাজের চিরক্লদ্ধ অবলাগণ অক্ষুটভাষী বালকগণ ও স্বাধীনতার কোলাহলে তাই কখন ও সুরেক্সের কারাবাস কখন বা স্বায়ন্ত শাসন ইত্যাদি ঘটনা লইয়া সামান্য ক্লমক পলীতেও কল্বৰ শুনা যায়। ভাবিয়া দেখিলে ইহা কিঞ্চিৎ উল্পাদের বিষয় বটে , বহুকাল মূর্চ্ছাপর ভারত সন্তানগণের স্নায়ুশক্তি যে একেবারে বিলুপ্ত হয় নাই তাহার চিহ্ন বটে, কিন্তু ইহাকে প্রকৃত উন্নতি বলা যাইতে পারে না। ভারত সন্তান যে দেশের স্থায়ী মঞ্চল বুঝিতে পারি-য়াছে, আপনার স্বন্ধ বাধ বুঝিতে পারিয়াছে, তাহার পরিচয় ইগতে অল্লই আছে। ইহা কেবল হৃদয়ের উচ্ছান ব। আবেগ মাত্র। প্রকৃত উন্নতির দিগে এক পদও অগ্রসর নয়। কেননা যাহা গৃহস্থগণের নিত্য প্রয়োজনীয়, যাহার অভাবে একবেলাও গৃহ-কার্য্য নির্বাহ হইতে পারে না তাহার জন্যও যদি আমাদিগকে সর্বাদা পর মুখাপেক্ষী হইতে হইল, তাহাহইলে আমরা আপন স্বার্থ কি বুঝিলাম ? ইংরেজী শিক্ষার প্রভাবে ইউনিভার্নিটির ভাড়নায় প্রতিবংসর শতশত পণ্ডিতের নাম শুনা যাইতেছে বটে, কিন্তু ইহা-দের বিভাশিক। কেবল দাসত্ব শিক্ষারই অনুকুল। উচ্চবেতনের দাসত্ব জুটিলেই বিভা সার্থক এবং জন্ম সার্থক বলিয়া যাহাদের ধারনা.

তাহাদের উরতি মনেকৃরে মবস্থিত। প্রতিবংদর রাশি রাশি পুস্তকের জন্ম ১ইতেছে বটে, অনুস্থান করিয়া দেখিলে তাহার অধিকাংশই ম্বার উপন্যান ও নাটক ইত্যাদি মাতা। বিজ্ঞান বা শিল্প চর্চ্চ। প্রায় দেখিতে পাইবে না। এতৎসম্বন্ধীয় কোন প্রভক ব। কোন পত্রিকার আদর্ভ নাই। যদিও কোন ব্যক্তি বিদেশ হইতে শিল্প বিজ্ঞানাদি শিক্ষা করিয়া আইনেন ; তিনি আবার উপযুক্ত অর্থনাহায়োর জভাবে জভাত্ত বিজ্ঞা কার্য্যে পরিণ্ড করিতে পারেন না।

ইগার কারণ কি ? আমাদের দেশ আজিও বিজ্ঞান ও শিল্প প্রভৃতি কার্য্যকরী বিদ্যার মাহাত্ম্য বুহি'তে পারে নাই। ইংলও প্রভৃতিদেশ যে, কেবল বিজ্ঞানের বলে, শিল্পের কৌশলে,বাণিজোর লাহায্যে আমাদের দেশ অপেক। দ্র্বাংশে উন্নত ও সৌভাগ্যবান ইহা কেহ দেখিয়াও দেখেন না। একমাত্র বিজ্ঞানের শক্তিতে ভার-তের অকিঞ্চিৎকর তৃণও যে তাগদিগকে অমূল্যরত্ন উপঢ়ৌকন করিতেছে. ইহা কেহ জানিয়াও জানেন না। আমরা কেবল দেশো-মতি, স্বাধীনতা ইত্যাদি কভকগুলি আপাত-শ্ৰুতিসুখদ শব্দ লইয়া ছল স্থুল বাধাইতে পারি, – বক্তার ঘন গদনি শুনাইতে পারি: কিন্তু প্রকৃত কার্য্য নাধনী বুদ্ধি আমাদের কোথায় ? দেখের প্রকৃত উন্নতি কি প্রকারে ২য় ? প্রকৃত স্বাধীনতার বা পন্থা কি ? কি কি উপকরণ চাই ? এই সকল বিষয়ে আমর৷ ক্য়ন্সন ব্যক্তি চিন্তা করিয়া থাকি? একটা কোন ভুজুক উঠিলেই দেশশুদ্ধ লোক কোন বিচার না করিয়া তাহার অনুবভী হই। আজ ম্যাডান্ ব্রাভাস্কী যোগের হজুক দেখাইলেন, উচ্চ নীচ শত শত ব্যক্তি তাঁহার শিষা হইলাম। কাল একজন বিজ্ঞানের ভাগ করিয়া ধর্মের বক্তৃতা করিলেন, আবাল রুদ্ধ বনিত। একবারে অন্ধ হইলাম। অমুক দিন এক ফকির আদিয়া জলে ফুৎকার দিলেন সহজ্র ব্যক্তি ভাঁহার গোঁড়া হইলাম। আজ অমুক

দাৰের অনুক বিষয়ের স্বখ্যাতি করিলেন আমরা তাহা অভ্রান্তভাবে গ্রহণ করিলাম। আঝার তাহার পর দিবদই আর এক সাহেব সেই বিষয় অকশ্মণ্য বলিয়া মীমাংসা করিলেন, আমরাও তাহা অকাট্য বলিয়া গণা কার্ণাম। এইরপ অদূরদশী অসারগ্রাহী অবাবস্থিত-মতি ে য সৌভাগ্য-লক্ষ্মীর পরিত্যক ভূমি হইবে,ইহা বিচিত্র কি? আমর। স্কল বিষয়েই কেবল কালের গতি, ভারতের গ্রহবৈগুণ্য ইত্যাদি অয়থা দোষারোপ করিয়া থাকি। কিন্তু আমরা স্বয়ংই যে অপদার্থ ও কুসংস্কারান্ধ তাহা এক বারও ভাবি না। ফল আমরা আত্মবিদয়ে নিভান্তই দৃষ্টিহীন। সে দিন ইংলওগতা বিছ্ণী রমা বাই যথার্থই বলিয়াছেন,-- দেশায় যুবকেরা ম্যাট্সিনিকে নিয়া আক্ষালন করেন, অথচ প্রতাপসিংহের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপও করেন না ইহা অত্যন্ত তুঃখের বিষয়। কিন্তু আমি পূর্বের বলিয়াছি যে ভারতবাসী 'আশ্চর্যা' মানুষ-জাতির স্বাভাবিক নিয়মের সঙ্গে এই আশ্চর্য্য জন্তুর কোন সম্পর্ক নাই। হতভাগা ভারতের এ অবস্থা কতকাল থাকিবে বলিতে পারি না। আমাদের দেশীয়গণের মধ্যে দেশীয় লোকের বড় আদর নাই, ইহার শত শত দৃষ্ঠান্ত দেওয়া যাইতে পারে। শিক্ষিত ব্যক্তির সভ্যের গবেষণার কথা বলিবার সময় অনেকানেক বার গ্যালিলিউর গুণ-গান করেন, (তিনি ভবের উপযুক্ত বটেন) কিন্তু ভাস্করাচার্য্যের নাম কয় জনের মুখে ওনা ষায় ? কতে কাল হইল ফ্রীয়র সাতেব লোক। স্তরিত হইয়াছেন, তাঁছার স্মরণ চিহ্ন রাখিবার জন্য বোসায়ে অল্পকালের মধ্যে অনেক সহস্র টাকা চাঁদা জমিয়া গেল, কিন্তু প্রাতঃমরণীয় অধ্যাপক ছত্তের (ইনি বোদাই অঞ্লের অদিতীয় জ্যোতিঃ শাস্ত্রবেতা ও অধ্যাপক ছিলেন) স্মরণ চিহ্ন কোথায় ? ইংরাজ প্রভুদিগকে বল্ (Ball) দিতে ধনিগণ উৎস্থক,ভারতের উপকার করিতে তাঁগারা কিন্তু কুঠিত হন।" কেবল রুমাবাইর মুখেই যে আমরা একথা শুনিলাম, এমত

নহে। অনেক অনেক শিক্ষিত পুরুষ-প্রবর-মুখেও এরণ কথা সময়ে সময়ে শুনিতে পাওয়া যায়। অতি দৃঃধেব কিংমু এই যে বাঁহারা বলেন, তাঁহারাও বিদৈশীয় ভাবে উন্মন্ত এবং নেই দলেরই পোষক। স্থতরাং প্রায়মান চোর ধরিতে গিয়া চোরও ধর ধর বলিয়া চাৎকার করার স্থায় ভাব দাঁড়াইয়াছে। কবে যে আমাদের এই মোহতিমির দূর হইবে জান্তিনিশার অবসান ১ইবে,তাহা বলাযায় না। কবে যে আমরা নিজ অভাব বুঝিতে পারিয়া তাগার পূরণ করিতে পারিব, নিজ প্রয়োজনীয় উপকরণ সকল নিজেরা সংগ্রহ বা প্রস্তুত করিতে শিখিব, তাহারও স্থিরত। নাই। ফলকথ। আত্মানুজুতি, আত্মজান ও আত্মনিভর না জ্মিলে ক্সিন্কালেও কোন্দেশ উন্নতি-সোণানে অধিরোহণ করিতে পারে নাই, পারিবেওনা। কেবল পরের বিদ্যা, পরের ধন ও পরের বলে জ্ঞানবান, ধনবান ও বলবান কভ দিন পাকা যায় ? দেবমাতক দেশের শস্ত সম্পত্তির উপর বিথাস কি ? দেশকে উন্নত ও আপনাদের অবস্থা ভাল করিতে হইলে আপনাদের সমুদায় আত্মশক্তির উৎকর্ষ করা অগ্রে আবশ্যক।

'পরং প্রযন্ত্রমাতিষ্ঠেৎ তম্মাৎ স্বগুণসম্পদি"

এই মহামন্ত্রে সকলেরই দীক্ষিত হওয়া উচিত। কিন্তু আমরা আত্মদোষে মনুষ্যোচিত সমুদায় গুণে বিবর্জিত ইইয়াছি। আজ আমরা যে বিষয় প্রতিপাদনের জন্য এই কথা গুলি উত্থাপন করি-লাম, তাহা লইয়া আজ্পকাল অনেকেই আন্দোলন করিয়া থাকেন। আমাদের দেশীয় চিকিৎসার যাহাতে পুনরুত্নতি হয়, দেশীয় ঔষধ সকল যাহাতে আমাদের উপকারে আইসে, দেশীয় চিকিৎসাবিদ্যার ষাহাতে সুন্দর চর্চা হয়, আত্মশরীর রক্ষার্থে পরদেশের মুখাপেকী ना इहेट इयु. এই विषय लहेया जात्मकहे जात्मालन कतिए एहन, আব্দ প্রবর বৎসর অতাত হইল এই কলিকাতা মহানগরীতে স্নাত্তন ধর্ম্মরক্ষণী নামে এক সভা সংস্থাপিত হয়,সেই সভায় অনেক ধনী এবং

সন্ত্রান্ত ব্যক্তিগণের সংত্রব ছিল। উক্ত সভার সম্পাদক ও সভাগণ আনুর্কেদের পুনরুদ্ধারের জন্য একবার পরামর্শ ও চেষ্টা করেন এবং িরূপ উপায় অবল্যন করিলে আয়ুর্বেদের পুনরুদ্ধার হইতে পারে, এই বিষয়ে প্রধান প্রধান কবিরাজগণের মত সংগ্রহ করেন, কিন্তু সভার জন্তন্ধানের পুর্বেই তাঁহাদের পরামর্শ ও চেষ্টা অন্তর্হিত হয়। তৎপরে কিছু দিন এই বিষয়ে আর বিশেষ উচ্চবাচ্য ছিল না। তংপরে আৰু থায় ৫ বৎদর অতীত হইল অম্বর্গ-সন্মিলনী নামে এক বৈদ্যস্ভা সংস্থাপিত হয়, এই সভার সম্পাদক এবং সভাগণও আরুর্কোদের পরীক্ষা ও উন্নতির জনা কথকিং চেষ্ঠা करत्न। किन्न इंदीएनत राष्ट्री आक পर्यास्त विस्था कान कला-প্রধায়িনী হয় নাই। ফলোপ্রায়ক না হওয়ার যে দকল কারণ আছে. তমধ্যে বৈদাভিন্ন জাতিকে আনুর্বেদ শান্তে প্রবেশানিকার না দেওয়াও একটা কারণ। সভা এবিষয় লইয়া অনেক বৈদ্যের নিকট এরপ কার্যোর মতও বিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু অধিকাংশ ব্যক্তি দেশকাল পাতা বিবেচনা করিলেন না। যে সময়ে ত্রাহ্মণগণ ধ্যানে নিমন্ন, ক্ষত্রিয়গণ রাজকার্য্য-পরায়ণ, শূক্রগণ দাসত্ত্ব নিযুক্ত ছিলেন দেই সময়ের সহিত তুলন। করিলে, ভারতের পুর্বেতন সামা-**জি**ক **অবস্থা ও** নীতিনীতি কতদূর পরিবর্তিত ও বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। এক্ষণে ভারত এক নুতন কলেবর ধারণ করিয়াছে। সকল বিষয়েই ভারতের নূতনহ; সকল জাতিই জ্ঞানলে:লুপ, যে পবিত্রবৈদে বিঙ্গাতিগণেরই সম্পূর্ণ অধিকার ছিল, এক্ষণে প্লেচ্ছকাতি দেই বেদের অধ্যাপক। জ্ঞানের নিকটে জ্ঞাতি-বিভাগ আর নাই। যাগার যেমন শক্তি তদনুসারে জ্ঞান উপার্জন করাই এক্ষণে গৌরবের বিষয় >ইয়া উঠিয়াছে। স্বতরাং শিক্ষা বিষয়ে ঐরপ জাতি বিচারের ব্যবস্থা করা বোধ হয় অম্বর্চ-সন্মিলনীর উচিত হয় নাই। তবে সমাজের থাত্যেক ব্যক্তি বিভিন্ন ক্রচি-

সম্পর, তাঁহাদের একরুচিত। সম্পাদনার্থে উক্ত সভা চেষ্টা করিয়া ছিলেন বটে, কিন্তু তাহ। ফলবতী হয় নাই। এখনও বৈদ্যদের মধ্যে এমন কুসংস্কারাপর লোক আছেন যে, তাঁহাদের সংস্কারের বিষয় আলোচনা করিলে বিশ্বিত হইতে হয়। আয়ুর্বেদ বা চিকিৎসা শাব্রের প্রকৃত উদ্দেশ্য কি, তাহা বিবেচনা করিয়া সহজেই এই বিষ্-য়ের মীমাংসা করিতে তাঁহাদের প্রার্থিই নাই। শ্রীরের স্বাস্থ্যরকা ও উপস্থিত রোগের প্রতীকার করাই আয়ুর্ক্লের প্রধান উদ্দেশ্য, যথন পবিত্র ব্রাহ্মণ অবধি অম্পৃশ্য স্লেচ্ছ পর্য্যন্ত সকল জাতিই শরীরী এবং দেখ শরীরের স্বাস্থ্যরক্ষা ও রোগনিবারণ সকল জাতির আবিণাক, তখন শরীর্ণারী মাত্রেরই এই অমৃত্যয়ী বিদ্যা পরি-জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক। যে শ্রীর সর্ব্দ কার্য্যের প্রধান সাধন, তাগর হিতাহিত পরিজ্ঞাত হওয়ার জন্ম অন্স ব্যক্তির মুখাপেকী হওয়া অসভা সমাজের লক্ষণ বলিলেও বোধ হয় অত্যুক্তি হয় না। মানব সমাজের কথা দূরে থাকুক, বনচর পশু, জলচর মংস্থ ও খেচর পক্ষীদিগকেও যদি আয়ুর্কেদের নিয়ম শিক্ষা দিতে পারা ষাইত, তাহা হইলে বোধ হয় জগতের জারও মঙ্গল সাধিত হইত। অতএব আয়ুর্কেদশাস্ত্র, আয়ুর্কেদপরীক্ষা অথবা আয়ুর্কেদীয় সভায় মনুষ্য সমাজের সর্ক্ষসাধারণ জাতির প্রবেশের কোন বাধাই দেখিতে পাওয়া যায় না। বিশ্ববিধাতার হস্ত চন্দ্র সূর্য্য প্রভৃতির উপভোগে যেমন জ্ঞাতিানর্কিশেষে অধিকার আছে, তাঁহার স্কষ্ট পদার্থ সমূহের তত্ত্ব পরিজ্ঞান বিষয়েও সর্ব্ধ সাধারণের অধিকার তদপেক। কোন অংশে ব্যান নহে। চিন্তা করিয়া দেখিলে আয়র্কেদশাস্ত্র পদার্থ-বিজ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই নয়।

বিশেষতঃ বঁথোরা কোন নূতন বিষয়ের আবিকার বা লুগুপ্রায় বিষয়ের উদ্ধার সাধনে যত্নশীন হয়েন, তাঁহারা ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিগত বিদ্যাবৃদ্ধি অথবা ক্ষমতা যতই সংগ্রহ করিতে পারেন ততই তাঁহাদের কার্য্য-সৌকর্যা হইয়া থাকে। আয়ুর্ব্বেদ মৃতপ্রায় শাস্ত্র; ইহার এক এক অঙ্গ এত বিস্তার্ণ, এত ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে পরিপূর্ণ ও এমন জটিল, যে, পৃথিবীর সমুদায় লোক সর্ব্বেক্ষা পরিত্যাগ করিয়া কেবল আয়ুর্ব্বেদের চিন্তা করিলেও কোন কালে এই বিদ্যা পূর্ণাবয়ব হইবে বোধ হয় না। সূত্রাং কতিপয় পরিমিত ব্যক্তি এই অপার সাগরের একটী বালুকা কণাও সংগ্রহ করিতে পারিবেন কি না সন্দেহ স্কল।

বাঁহারা মনে করেন, পূর্ব্বকালে আমাদের দেশে যে কোন বিদ্যা, জাতি সাধারণগত ছিল না, ব্রাহ্মণের ব্রহ্মবিদ্যা, ক্ষত্রিরের শস্ত্রবিদ্যা।
ইত্যাদি নির্দিষ্ট নিয়ম ছিল কিন্তু আমাদের বিশেচনায় এই কঠিন নিয়ম বা এই দোষই সমুদায় শাস্ত্রের লোপ পাওয়ার অন্যতম কারণ।
যদি বিদ্যা সাধারণজাতিগত হইত, তাহা হইলে উহা চতুর্দিকে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িত; স্কৃতরাং এতদূর বিলয়ের সম্ভাবনা ছিল না এবং তাহার অনুসন্ধানের জন্য এত লালায়িত হইতেও হইত না।
আজ সমুদায় ভারত পর্যাদন এবং তর তয় করিয়া অনুসন্ধান করি-লেও বৈদ্যশাস্ত্রে একটী প্রকৃত প্রিত্ত পাওয়া যায় কিনা সন্দেহ স্থল।

বাঁহারা মনে করেন চিকিৎসা অম্বর্গণেরই ইন্তি, ইহাতে অন্যের অধিকার নাই, অন্য জ্ঞাতি এই রন্তি অবলম্বন করিলে শাস্ত্রের নিয়ম-লজনক্ষনিত পাপে লিপ্ত হইতে হয়, তাঁহাদের ইহা বিবেচনা করা উচিত, যে,শাস্ত্রের যাবতীয় নিয়ম আমাদের মঙ্গলের ক্ষন্যই নিবদ্ধ হইয়াছে, আবশ্রকতা অনুসারে দেশকাল পাত্র প্রভৃতি বিবেচনা করিয়া পুরাতন নিয়ম পরিবর্ত্তন এবং তাহার স্থলে সংসারের মঙ্গল-ক্ষনক নৃতন নিয়ম স্থাপন করা সম্বন্ধেও আমাদের শাস্ত্রের অতি সরল অনুমতি আছে । নৃতন নিয়ম প্রচলন করায় শাস্ত্রের কোন রূপ অবজ্ঞা করা হয় না; বরং তদনুসান্ধে কার্য্য করিলে শাস্ত্রের গৌরবেরই রন্ধি হইয়া থাকে, এমন দিন গিয়াছে

যে সময় এই ভারতবর্ষে বিবাহের নিয়ম ছিলু না; গোমাংসও প্রিত্ত উপাদের খাদ্য মধ্যে পরিগণিত ছিল। তৎপরে ঋষিগণ ভাবী অম-জলেব আশক্ষা করিয়া বিবাহের বিধিস্থাপন ও গোমাংন ভোজন রহিত করিলেন। অতি প্রাচীন কালে ইত্যাকার যে দকল আচার অতি গৌরবের বিষয় বা অনিন্দনীয় বলিয়া পরিগণিত ছিল বর্তমান কালে তাহার উল্লেখেও পাপের আশকা হয়,মুখে আনিলে অনেকের নিকট তিরস্কার ও উপহাস ভাঙ্গন হইতে হয়,কিন্তু জগৎ এমনই পরি वर्छनभीन य. कार्त अन्याना भार्यंत न्याय, हेरात जाठात व्यव-হারেরও পরিবর্তন প্রযোজনীয় হইয়া উঠে,যুখন পরিবর্ত্তনের এইরূপ প্রয়োজন অনিবার্য্য হয়, তথন সমাজ অবনত মন্তকে তাহা স্বীকার করিয়া লইয়া থাকে। এইরূপে পুর্বাকাল প্রচলিত অনেক নিয়মের প্রিবর্ত্তন বর্ত্ত্যানে প্রিলক্ষিত হয়। সমাজের মঙ্গলার্থে সময়ে সময়ে এইরূপ ক্তশ্ত নৃত্ন নিয়ম স্থাপন এবং পুরাতন নিয়মের পরিবর্তন হইয়াছে তাহার সংখ্যা নাই। চরক এবং সুশুতে ব্রাহ্মণাদি চতুর্ব-র্ণেরই আয়ুর্কেদশান্ত্র অধায়নের অধিকার দেখাযায়; হয় ত সেই সময়ে অম্বর্জনতির উদ্ভাবনই ছিল না। স্মৃতিশান্ত্রের প্রাবল্য হই-তেই চিকিৎসাশান্ত অম্বর্গগণের রুত্তি বলিয়া নির্দ্ধারিত হয়। স্কুতরাং ইহাও যে প্রয়োজনানুসারে পরিবর্ত্তিত নিয়ম, তাহা চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রই বুঝিতে পারেন। ফলকথা নেদ, পুরাণ, স্মৃতি প্রভৃতি শাস্ত্র সমূহে যে স্কল বিধি বা নিষেধ দেখা যায়, সংসারের মঙ্গলসাধন ভিন্ন সেই সকলের অন্য কোন উদ্দেশ্য নাই। আমর।ও যদি সাধারণ জাতির প্রতি বৈদাশাস্ত্রের অধিকার দান করিয়া শাস্ত্রের উন্নতি এবং সমাজের হিত সাধন হইতে দেখিতে পাই, তাহা হইলে ইহা অপেক। দৌভাগ্য আর কি হইতে পারে?

কোন কোন ব্যক্তির এইরূপ সংস্কার আছে, যে, নৃতন নিয়ম সংস্থাপন এবং পুরাতন নিয়ম পরিবর্তন বিষয়ে ঋষিগণেরই ক্ষমতা ছিল আমাদের সেই ক্ষমতা কোথার ? তাঁহাদের ইহা
বুঝা উচিত, সে,জ্ঞানের প্রবাহ অনস্ত । যতকাল নরসমাজ বিদ্যমান
থাকিবে.তত কাল ইগার বিশ্রাম নাই। আধুনিক ব্যক্তিগণের দ্বারাও
এমন কত বিদ্যা, কত পদার্থ, কত নিয়ম আবিষ্কৃত হইয়াছে, যাহা
ঋষিগণ চিন্তা করিয়াছিলেন কিনা সন্দেহস্থল। সেই সমস্ত দ্বারা কি
জগতের উপকার হইতেছে না ? অতএব জ্লটাবল্পল ইত্যাদি বেশভূষাকে ঋষি না বলিয়া কেবল মঙ্গলময় বিশুদ্ধ জানযোগকে ঋষি
বলিলেই কি ভাল হয় না ? দ্বোর শক্তি বা নিয়মের গুণ বক্তুভেদে
কখনও প্রকাশ পায় না । ভাহার নিজ্কের যে শক্তি বা গুণ আছে
ভাহাই প্রকাশিত হইয়া থাকে।

এতন্তির বৈষয়িক নীতিবেন্তারা বলেন যে,—

- (১) কোন বিভা বা ব্যবসায় কোন নিদিষ্ট জাতিগত হইলে অন্ত জাতির মধ্যে যাহার। সেই বিভা বা ব্যাবসায়ে পাভাবিক প্রতিভা-সম্পন্ন, তাগদিগকে পাওয়া যায় না। স্থতরাং এরপ নিয়মের দারা সমাজের কভি হয়।
- (২) পরিমিত ব্যক্তি বা জাতির প্রতি কোন বিদ্যা বা ব্যবসায় নির্দিষ্ট থানিলে তাহা বিস্তারিত হইতে পারে না। কাষেই উার মূল্যও অধিক ২য়, সূত্রাং ইহাতেও সমাজের ক্ষতি হয়।
- (৩) ব্যবসায় বা বিজ্ঞা জাতি-সাধারণ-গত না হইলে অর্থ সাধারণ-গত হয় না। এইরপে যে কোন প্রকারে হউক চিকিৎসা জাতি-সাধারণ-গত হওয়াই উচিত। এই উদার নিয়মের অনুসরণ না করিলে অষষ্ঠ সিমালনীর পক্ষে আয়ুর্বেদের উন্নতি সাধন করা দূরে থাকুক সাধারণের সহানুভূতি পাইবেন কি না সন্দেহের বিষয়। আয়ুর্বেদ সমিতি যে গবর্ণমেন্ট সমীপে সাহায্য প্রার্থনা করিতেইছা করিয়াছিলেন, সেই গবর্ণমেন্ট প্রতিষ্ঠাপিত বিজ্ঞা মন্দিরের বিশাল স্থার সকল জাতির জন্মই উন্মুক্ত রহিয়াছে।

আমরা দেশীর লোকের সংস্কারের কথা বলিতে বলিতে অনেক দূর অগ্রদর হইলাম। মুতরাং এম্বলে অম্বর্চ-দক্ষিলনীর আয়ুর্বেদীয় সভার সঙ্কীণ নিয়মের বিষয় উত্থাপন করা কেহ কেহ হয় ভ অন্ধি-কার চর্চা বা অপ্রাদক্ষিক মনে করিতে পারেন। তাঁহারা কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিয়। দেখিলেই বুঝিবেন, উক্ত বিষয়ের উল্লেখ কর। আমাদের প্রমঞ্চ-বহিভুতি নহে। কেন না, যখন আয়ুর্কোদের সঞ্জীবন-সাধন আমাদের সঞ্জীবনীর উদ্দেশ্য, তখন ভাহার উন্নতিসমন্ধে যাগ কিছু অন্তরায় আছে,——যাগ কিছু কণ্টক আছে, সামানাই হউক আর রুংৎই হউক, দে সমুদয়গুলি সাধারণকে তর তর করিয়া বুঝাইয়া দেওয়া আমাদের অবশ্য কর্তব্য। বেহেতু বিশ্বের ধ্বংদ না হইলে কোন কার্য্যই স্থদস্পন্ন হয় না। তবে যদি আমাদের মত উক্ত সভার কোন সভ্যের মনঃপুত্ত না হয়, অথবা আমাদের সংস্কার জান্ত বলিয়া বিবেচিত হয়, তাহা হইলে তিনি কোন প্রকাশ্য পত্রিকায় আমাদের সহিত এ বিষয় লইয়া বিচার করুন। তাহা হইলে বিচার-মুখে সতা নিকাশিত হইলে, অনেকের ঐরুণ ধারণা ভিরোহিত হইতে পারে।

উপরে কতক গুলি বৈদ্যের স্বার্থ-রক্ষার জন্য এক থাকার সংস্কারের উল্লেখ করা গেল। এত দ্বিন্ন সকল সম্প্রদায়ের লোকের সংস্কারের বিষয় উত্থাপন করিতে গেলে সংস্কার-কাণ্ড নামে এক রহৎ পুস্তক হইয়া উঠে। সূত্রাং এন্থলে আমরা বৈদ্যাচিকিৎসাসম্বন্ধে অনেকের মনে যে সকল সংস্কার জন্মিয়া আছে, তাহাদের মধ্যে কয়েকটী মাতের উল্লেখ করিতেছি।

অনেকে বলেন 'বৈদ্যদিগের চিকিৎনা শাস্ত্র অনেক সহস্র বংসর পূর্বের রিচত হইয়াছে, স্থতরাং উহার চিকিৎনা তৎকালীন মানবগণের পক্ষেই উপযুক্ত ছিল। এখন কালের পরিবর্ত্তনে মনুষ্যের এক্লেড অনেক পরিবর্ত্তিত হইয়াছে এবং অনেক প্রকার নুতন রোগেবও স্থি হইয়াছে, স্তরাং দেই বহুকালের পুরাতন শাস্ত্রানুদারে চিকিৎসা কোন প্রকারেই এখনকার মানবগণের পক্ষে উপযুক্ত হইতে পারে না।

আমাদের চিকিৎসাশান্ত্র যে অতিপ্রাচীন, এমন কি অনাদি ব। অপরিক্সাত কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। ইহার আদি নির্ণয় হয় না বলিয়াই হিন্দুগণ ইহাকে অনাদি ও নিত্য বলিয়া থাকেন। পরস্ত ইছা অতি প্রাচীন হইলেও সৌত্রিক আকারে লিখিত। শাস্ত্রীর সূত্র যত কেন প্রাচীন না হউক, ষত কেন বয়:-প্রাপ্ত ন। হউক, তাহাতে প্রকৃত দৃষ্টি জন্মিলে লক্ষ বংসরের পূর্বের বা পরের ঘটনা সকল প্রত্যক্ষ করা যায়। এবং স্ত্রাংশ দুটারুত হইলে কোন ক্রেমেই ইহার স্তা ঋলিত হইতে পারে না। শাস্ত্র সূত্রাকারে উপস্থিত হইলে কতদুর ক্ষমতাপন্ন হয়, ইহা আমরা উপধসূত্র নামক প্রাবন্ধে বাক্ত করিয়াছি। চিকিৎসা-শাস্ত্র মানব-রচিত কাল্লনিক নিয়ম নহে। উহা প্রতাক্ষসিদ্ধ প্রাকৃতিক সত্যাংশের সংগ্রহ বা সমষ্টি। স্থতরাং যত কাল প্রকৃতি, ততকাল ইহার কর্ত্ত্ব অব্যাহত থাকিবে। জলে পিপাসা-নিবারণ হয়, আহারে কুঞ্জির ভি হয়, ইত্যাদি যেমন চিরদিনের জান্যে সভা, তেমন তেওড়ীতে ণিরেচন হয়, অহিকেনে কোষ্ঠ রোধ হয়, ইত্যাদিও তেমন চির্দিনের জন্যে সত্য, ভবে চিকিৎসা-শাস্ত্রের সম্পূর্ণ কৃত্র নির্মাণ হয় নাই এবং দেশ কাল প্রভৃতি অনুসারে কোন অংশের পরিবর্দ্ধন ও পরিবর্ত্তন করিতে হয়. ইহা ष्यवभाष्टे की कार्या।

সেই সকল পরিবর্দ্ধন বা পরিবর্ত্তন কি কেবল অশ্রদ্ধারা—
ক্রাকৃটি বিক্ষেপ দারা সংলাধিত হইবে, না সকলের সমবেত চেষ্টার
বহুপরীক্ষান্তে সাধিত হইবে ? কোন বিষয়ের উন্নতি সাধন
করিতে হইলে, সেই বিষয়ে অভিক্ত জনগণের মত সংগ্রহ করিয়া

বিশেষ বিবেচনা সহকারে কার্য্য সাধন আবশ্যক, নভুবা কেবল দোষের উল্লেখ মাত্র করিয়। ক্ষান্ত থাকিলে কিরুপে সে বিষয়ের উন্নতি হইবে ? যদি পরিবর্ত্তন আবশ্যক হইয়া থাকে, তবে কোন্কোন্ বিষয়ে কিরুপ পরিবর্ত্তন আবশ্যক তাহার সংগ্রহ এবং সাধ্যানুসারে তাহার মীমাংসা জন্য চেষ্টা করিতে সঞ্জীবনী প্রস্তুত্ত আছে, অনুসন্ধিৎসূবর্গের অভিপ্রায় জ্ঞানিতে পারিলে সঞ্জীবনী কার্য্য-ক্ষেত্রে অবতরণ করিবে।

অনেকের এইরপ বিশ্বাস যে বৈদ্য শাস্ত্রের উমধ নিতান্ত ভিশ্বকারে ডেলামারার ন্যায়"। বৈদ্যগণ শবচ্ছেদন করেন না, সুতরাং শারীরিক যন্ত্র বা তাহাদের ক্রিয়ার বিষয় ইহার। কিছুই জানেন না। ইহাদের শাস্ত্রও কেবল অনুসানের উপরে লিখিত, শারীরিক যন্ত্রাদির প্রত্যাক্ষের সহিত ইহার কোন সংস্রবই নাই, অত্রবে উহাদের চিকিৎসা নিতান্ত অকর্ম্বা।

যাহার। বৈদ্যশাস্ত্র অধ্যয়ন বা স্পর্শ করেন নাই, তাহাদের ঐরপ সংস্কার হওয়া বিচিত্র নহে। যে সকল জ্বাতি এইক্ষণে সভ্যতম বলিয়া গণ্য, ইগারা যৎকালে আমমাংস ভোজন করিয়া শশুর ন্যায় বনে বনে বিচরণ করিত; চিকিৎনাশাস্ত্র কি ? ইহাদের কল্পনায়ও উপস্থিত হয় নাই। তৎকালে হিন্দুগণ শারীরিক চর্চার নিমগ্র ছিলেন। নরদেহ কিরূপে ব্যবস্থেদ করিতে হয়, শারী-রিক যন্ত্রাদির আকার প্রকার গতিবিধি কিরূপ, এই সকল প্রয়ো-জনীয় বিষয় তন্ন তন্ন করিয়া অনুসন্ধান করিতে ক্রটি করেন নাই। *

^{*} তত্মাৎসমস্তগাত্রমবিবোপহতমদীর্ঘবাধি-পীড়িতমবর্ষণতিকং নিঃস্টাল্ত-প্রীবং প্রুষম্ বহস্তামাপগারাং নিবন্ধং পঞ্জরতং মূঞ্চবল্কলকুশশণাদী-নামস্তমেনাবেষ্টিভালমপ্রকাশে দেশে কোথরেৎ সম্যক্প্রকৃথিত শেল্ভা ভভো দেহং সপ্তরাত্রাভ্শীরবালবেণুবন্কলক্চীনামস্তমেন শনৈঃশনৈর-বছর্মাংশুগাদীন্ সর্কানেববাহ্যাভাশ্তরাক্প্রভালবিশেষান্ বথোজান্ লক্ষেত্র-

যে রক্ত সঞ্চালন ক্রিয়া ইংলও অল্পদিন মাত্র জ্ঞাত ইইয়াছেন, যদ্ধারা ইংরাজীচিকিৎসার পূর্বস্থোত পরিবর্তিত ইইয়াছে। তাহা হিন্দুগণ অনেক সম্প্রব্যবস্থার পরিজ্ঞাত ছিলেন। হিন্দুগণের শাস্ত্র যাহারা কাল্পনিক বলেন, তাহাদের জ্ঞান্তি ভিন্ন কিছুই নহে।

আজি কালি কতকগুলি ব্যক্তির এইরপ সংস্কার দাঁড়াইয়াছে যে. 'বৈদ্যচিকিৎসা বৈজ্ঞানিক নহে। উগ যৎপরোনান্তি অমসক্ল।' যাগারা এইরপ বলেন, তাহারা বৈদ্যশান্ত্র কথন স্পর্শপ্ত করেন নাই, কেবল হুজুকের কলরবেই চালিত্ব, ও সাহেবী সিদ্ধান্তে আরু। ইংরাজের ন্যায় স্বার্থপরায়ণ স্থাতি স্পাত্ত আর নাই বলিলেও হয়। ইহারা নিজের স্বার্থসিন্ধির জন্য না করিতে পারেন এমন কার্য্য নাই। হিন্দুচিকিৎসার প্রাত্তাব হইলে ইহাদের স্বার্থর গানি হইবে, ইংরাজীচিকিৎসার কল্যাণে প্রতি বৎসর যে লক্ষ্ণ টাকা নিজেদের উদরসাৎ হইতেছে, তাহার মূলে কুঠারাঘাত পড়িবেক, স্কুতরাং পাকে প্রকারে যেরূপেই হউক আমাদের চিকিৎসায় যে দোষারোপ করিবেন, অসার ও অপদার্থ বলিয়া উড়াইয়া দিবেন, ইহাও তাহাদের স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম্ম।

দৈহিক উপকরণের অযথা হ্রাস রিদ্ধি অথবা ইদানীন্তন বৈজ্ঞানিকদিগের মতে দৈহিক তাড়িতের (পঞ্চোদ্ধাণ: সনাভসা:) অসামগ্রস্যে (Disturbance of the Equilibrium of the Animal Magnatism) যে রোগ উৎপন্ন হয় তাহা আর্য্য ঋষিগণ সহস্র বৎসর পূর্বের উপলব্ধি করিয়া সূত্রাকারে গ্রন্থিত করিয়া গিয়াছেন। কালে বিদ্যার-জ্যোতিঃ যতই রিদ্ধি পাইতেছে উক্ত জ্ঞান-গর্ভ বাক্যের মহিমা ততই প্রতিপাদন করিতেছে। যে রোগের প্রতি দেখ না কেন উহা অসমভার পরিণাম মাত্র।.. শোণিতে জলীয় ভাগ অধিক হইলে উহা রোগ, লৌহের অংশ অল্প হইলে রোগ। পাকস্বলীতে অল্পের আধিক্য হইলে রোগ, অল্লের অল্লতাও রোগ। মন্তিকে শোণিত প্রবাহ অধিক হইলে রোগ, অল্ল হইলেও রোগ—অধিক স্নিশ্ধতাও গোগ, অধিক ক্লক্তাও রোগ।

হানের রৃদ্ধি, রুদ্ধির হ্রাস, সমতার বিধান যে চিকিৎনার মূল ভিত্তি; তাহা বিজ্ঞান সম্মত নয় কেন ? কোন অশিক্ষিত লোকের মুখে ব্রাদি কোন রোগের উৎপত্তিবিষয়ক রূপকে লিখিত শ্লোক বিশেষের ব্যাখ্যা শুনিয়া ইহাকে অবৈজ্ঞানিক বলা ধ্বপ্ত হার কর্ম ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে ? বৈদ্যক চিকিৎসার অষ্টাঙ্গ অবুসন্ধান কর দেখিবে শিক্ষা এদানের প্রকৃষ্ট পদ্ধতির অভাবেই ইহা অন্ধকারময় ও অজ্ঞানাচ্ছন্ন হইয়াছে। পৃথিবীর সকল জ্ঞাতিতেই কতকগুলি কুনংস্কারাপন্ন লোক আছেন। যে ইংরাজন্সাতি আজ বিজ্ঞান লইয়। এত গৌরব ও আক্ফালন করিতেছেন, তাগদের মধ্যে চিকিৎসাবিষয়ে কতদ্র কুসংস্কার আছে, তাহা শুনিলে হাস্ত স্থ্রণ করা যায় না ৷ একজন ইংরাজসমাজ-লেখক বলেন-

°শিরো-বেদনা-রোগ সম্বন্ধে ইংরাজদিগের এই কুসংস্কার আছে যে মাথার চুল কাটিয়া যদি কেহ পথে ফেলিয়া দেয় এবং একটা পাখী যদি সেই চুলের কয়েকটী মুখে করিয়া উড়িয়া যায়, ভাগ হইলে ভয়ানক শিরে। বেদনা হয়। সদেক্স জিলার ইংরাজ রুষক-দিগের মধ্যে এই কুসংস্কারের বিশেষ প্রচলন দেখা যায়। এই কুসংস্কারে বিশ্বাসী ইংরাজগণ মাথার চুল কাটিয়া তাহা অনার্ত शास्त्र किलिया मिएक मिय ना ।"

স্ত্রীলোকদিগের হিষ্টিরিয়া রোগ সম্বন্ধেও অনেক ইংরাজের কুসংস্কার আছে। তাঁহাদিগের বিশ্বাস আছে যে অনেক উষধে এ রোগের কিছু হয় না। তুক্ তাক্ই ইহার প্রাকৃত ঔষধ। এ রোগের আরোগ্য জন্য ভুক্ তাক্ করিতে পারে, ইংলণ্ডের পাড়া-গাঁরে এরূপ রন্ধা স্ত্রীলোক দেখা যায়। এ রোগের আবোগ্য সম্বন্ধে আর একটা কুসংস্থারাত্মক উপায় অবলম্বিত হইর। থাকে। রোগী কয়েকটা পুরুষের নিকট হইতে কয়েকটি রৌপ্য মুদ্রা ভিক্ষা করিয়া আনিয়া যদি একটা অঙ্গুরীয় ক্রয় করিয়া পরিধান করে, ভাহা হইলে হিষ্টিরিয়া-রোগাক্রান্ত দ্রীলোক আরোগ্য হয়, এ কুসং-স্কার ইংল্ণ্ডের অনেক স্থলে প্রচলিত দেখা যায়।

পাণ্ডুরোগের আরোগ্য জন। কোন কোন ইংরাজ এই কুসংস্কারমূলক উপায়টী অবলম্বন করিয়া থাকেন ,—ছাই ও মাটী লইয়া
কতকগুলা গোলা পাকাইয়া তাহা গোবরের গাদার নীচে পুঁতিয়া
রাখিয়া আসিতে হয়। এই প্রক্রিয়া দারা পাণ্ডুরোগ নিশ্চয়ই
আরোগ্য হইবে, এরূপ বিশাসসম্পন্ন ইংরাজ আজও অনেক
দেখা যায়।

কর্ণপ্রাণ জিলার লোকের বিশ্বাস যে খোঁড়া ব্যক্তি যদি এক রাত্রি একটা প্রস্থারের উপর শয়ন করিয়া থাকিতে পারে, তাহা হইলে সে আর খোঁড়া পাকে না। আজও ঐ জিলার কোন কোন খোঁড়া লোক ঐ উপায়ে আরোগ্য লাভ করিবার চেষ্টা করিয়া থাকে।

অক্যাপি ইংলণ্ডের স্থানে স্থানে কোন কোন রন্ধা স্ত্রীলোকে তুক্ তাক্ করিবার ক্ষমতার ভাগ করিয়া থাকে। অনেকে ইহাদিগের কথা বিশ্বাস করিয়া ইহাদিগের নিকট রোগ আরোগ্য হইবার জন্য আসিয়া থাকে। শরীরে কোন স্থানে বেদনা হইলে ইহারা মন্ত্র-পূত এক প্রকার স্ক্রম রজ্জু দেয়। সেই রজ্জু বেখানে বেদনা হয়, সেই স্থানে পরিধান করিতে হয়।

পক্ষাত রোগাক্রান্ত হইলে অনেক ইংরাক ভিক্ষালক অর্থে অঙ্কীয় ক্রয় করিয়া পরিধান করিয়া থাকে। পেটবেদনা হইলে পেটের উপর ক্রশ্ রক্ষা করা আরোগ্যের একটা উপায়, ইহাও অদ্যাপি অনেক ইংরাজের বিশ্বাস। কোন স্থানে আ্বাত লাগিলে

আহত স্থানের উপরে একটা স্থতা বাঁধিয়া নিম্নোদ্ত মন্ত্রটী উচ্চা-রণ করিলে তাহা আরোগ্য হইয়া থাকে, এই কুসংস্থার ইংলণ্ডের অনেক স্থানে অদ্যাপি প্রচলিত .—

Our Saviour rade,
Ilis forefoot slade,
Our Saviour lighted down;
Sinew to sinew—joint to joint,
Blood to blood, and bone to bone,
Mend thou in God's name.

চক্ষুতে আঞ্জনি হইলে তাহা আরোগ্য করিবার জন্য কুসংস্কারাপর ইংরাজগণ নিম্নলিখিত প্রকার উপায় অবলম্বন করেন;—
শুক্রপক্ষের দিভীয়ার চক্র দেখিয়া একটা কৃষ্ণকায় বিড়ালের লেজ ধরিয়া তাহার গাত্র হইতে একটা লোম তুলিয়া লইয়া তাহা আঞ্জনির উপর মর্দন করিতে হয়। দন্তশূল রোগ হইতে মুক্তি পাইবার জন্য আনেক ইংরাজ মৃত বাক্তির একটা দন্ত লইয়া তাহা গলদেশে পরিধান করিয়া থাকে। এতহাতীত এক খানি বাইবেল গ্রন্থের এক পার্থে খ্রীষ্ট-কর্ত্ক পিটারের দন্তশূল রোগের আরোগ্যের রহান্ত লিখিয়া তাহা সক্ষে রাখিলে দন্তশূল রোগের জারোগ্যের রহান্ত করা যায়, অনেক ইংরাজ এই কুসংস্কারানুসারে কার্য্য করিয়া থাকেন।

ইংলণ্ডের কোন কোন স্থানের লোক দিগের বিশ্বাস বে কোন ব্যক্তি বিকার রোগাক্রান্ত ইইলে তাহার পাদদেশে ভেড়ার চামড়া রাখিলে তাহ। রোগীর শরীর হইতে সকল রোগ আকর্ষণ করিয়া লইবে। আবার কোন কোন স্থানের ইংরাজগণ ঐ রোগাক্রান্ত ব্যক্তির পাদদেশে মৃত গরুর শ্লীহা রাখিয়া দেয়, বিশ্বাস ঐরপ করিলে রোগ আরোগ্য ইইবে। কোন কারণে উদর ক্ষীত হইলে অনেকে গির্জ্জাঘরে অর্থ যাচ্ঞা করণার্থ ব্যবহৃত কাচপাত্র উদরের উপর রাথিয়া দেয়। নর্ফোক জিলার লোকদিগের মধ্যে এই বিখাস কিছু অধিক প্রচলিত দেখা যায়।

ঘুঙারি কাশী ছেলেদিগের একটা প্রধান রোগ। এই রোগ আরোগ্য করণার্থ অনেক ইংরাজ নান। কুসংস্কারাত্মক উপায় অবলম্বন করিয়া থাকেন। ইংলণ্ডের কোন কোন জিলার লোক কোন ছেলের ঘুঙারি ছইলে তাহাকে আরোগ্য করিবার জন্য একটা গাধার পুষ্ঠের উপর ও উদরের তল দিয়া তাহাকে তিন বার ঘুবাইয়া লয়। আবার কোন কোন স্থানে এইরূপ কুসংস্কার আছে;— যে ছেলের ঘুঙারি হইয়াছে, তাহার পিত। একটা মাকড্সা ধরিয়া আনিয়া তাহা রোগীর মস্তকের উপর রাথিয়া তিন বার এই মন্ত্রটী উচ্চারণ করে;—

"Spider, as you waste away Hooping-cough no longer stay."

তংপরে মাকড্লাটী একটী থলির মধ্যে পুরিয়া ঝুলাইয়া রাখিতে হয়। লোকের বিশ্বাস যে মাকড্লা মরিয়া যেমন ভাহার দেহ শুক্ত হইয়া যাইতে থাকে, তেমনি ছেলের ঘূঙারি আরোগা হইতে থাকে। চেশায়ার জিলার লোকদিগের বিশ্বাস যে একটা বেঙু বা বেঙাচির মুখ রোগীর মুখের মধ্যে প্রবেশ করাইয়া দিলে সে আবোগা হইয়া থাকে। আবার নর্ফোক জিলাবাসিগণ বিশ্বাস করিয়া থাকেন, যে ঘূঙারি কানী রোগাক্রান্ত ছেলেটাকে গুজ্বেরী রক্ষের চতুর্দিকে তিন বার টানিয়া লইয়া বেড়াইলে সে আরোগা লাভ কবিয়া থাকে! লফোক জিলাবাসিগণের কুসংস্কার আছে যে, এক বাড়ীতে যদি চারি পাঁচিটী শিশুর ঘূঙারি কানী হয় ভাহা হইলে ভাহাদিগের মধ্যে যে শিশুটী সকলের অপেক্ষা অধিক-বয়স্ক, ভাহার মাধার কয়েকটী চুল কাটিয়া ছক্ষের সহিত মিশ্রিত করিয়া বাটীর অন্যান্য শিশু ও

গলগও রোগের আরোগ্য করণ সম্বন্ধে ইংলণ্ডের আনেক লোকের আনেক প্রকার কুসংস্কার আছে। এফলে ছুই একটার উল্লেখ করা যাইতেছে। নর্থেম্পটন্ ও আন্যান্য কয়েকটা জিলার লোকের স্টুট্ সংস্কার যে মৃত ব্যক্তির হস্ত দারা গলগও স্পূর্ণ করাইতে পারিলে সেই মৃত ব্যক্তির হস্ত দারা গলগও স্পূর্ণ করাইতে পারিলে সেই মৃত ব্যক্তির হস্ত যেমন ক্রমে ক্রন্মে মৃতিকায় পরিণত হইতে থাকে। গ্রস্তার জিলায় ঘোড়ার লেজের চুলের হার প্রস্তুত করিয়া ভাহা গলদেশে পরিধান করাই গলগও রোগের প্রধান প্রধান প্রধান ইম্ব বিবেচিত হইয়া থাকে।

আঁচিল সম্বন্ধে ইংরাজনিগের মধ্যে কতকগুলি কুলংস্কার প্রচলিত আছে। দক্ষিণ হস্তে আঁচিল থাকিলে তাহা বড় সৌভাগ্যের চিক্ষ বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে, আর মুখে আঁচিল থাকিলে তাহা বড় ছংশ করের চিক্ষ বিবেচিত হয়। মুখে ও শ্বীবের কোন স্থানে আঁচিল থাকিলে তাহা দেখিতে বড় বিশ্রী হয় বলিয়া আনেক ইরাজ তাহা আরোগ্য করিবার জন্য নানা কুলংস্কার-মূলক উপায় অবলম্বন করিয়া থাকে। যাহার শ্রীরে বতগুলি আঁচিল সে তভগুলি প্রস্তুর শগু একটা কাগজের মধ্যে পূরিয়া তাহা এক স্থানে নিক্ষেপ করে, বিশ্বান এই, যে, যে ব্যক্তি সেই কাগজের মোড়কটা উঠাইয়া লইবে, তাহার শ্রীরে সেই কয়েকটা আঁচিল হইবে এবং ঐ প্রক্রিয়া অবলম্বনকারী লোক আঁচিল হইতে মুক্ত হইবে। কেহ কেহ বিশ্বাস করে যে, পূর্ণিমার রাত্রে আঁচিলের উপর নয় বার ফুঁ দিলে তাহা আরোগ্য হইয়া থাকে।

এইরূপে রোগের আরোগা-প্রক্রিয়া সম্বন্ধে ইংরাঞ্চদিগের যে

কত হালাকর কুসংস্ক'ন আছে, ভাহা বলা যায় না। ইংরাজনিগের মধে' যথন এই প্রার্থিন নালা কুসংস্থার প্রচলিত, ভখন জাঁহারা আফুলি বা ভারতবাল দিনকোক প্রকারে কুসংস্থারপন্ন বলিতে পালেন ?''

পরের দেশে এদর্শন কলিল, আত্ম-দোষ কথনও কালিত ইয় না, অথবা নিজের গৌবনত হুদ্ধি পায় না। আমরা এইরূপে নিজের মর্য্যাদ: রক্ষা করিতে ইচ্ছুক **নহি তবে কিনা কুসংস্থা**রাপ**র** অশিক্ষিত ব্যক্তি সকল সম্প্রনায়েই আছে। কাল ক্রমে কোন কারণ বশতঃ দেই সকল ব্যক্তির মত যদি কোন গ্রন্থে প্রবিষ্ট বা লিপি-বন্ধ হয়, তাহা হইলে শাস্ত্রের প্রতি দোষারোপ করা যাইতে পারে না। প্রাচীন-তম হিন্দু জ:তির সভাতার সূত্রপাত ইইতে এই প্র্যান্ত কত বিপ্লব, কত বিস্পু কত বিপ্র্যায় ইত্যাদি ঘটিয়াছে, क विलाख भारत । भारत विश्ववादिन महून अमीम कान आवार কত প্রকার বিভিন্ন সংস্কাব ও রুচি-সম্পন্ন লোক হিন্দু সম্প্রদায়ে জন্ম লাভ বা এবেশ কৰিয়াছেন, তাখারই ব। ইয়ন্তা কি ? ইহাঁদের কোন ব্যক্তি-কর্ত্তক বিশেষ কোন ভ্রমাত্মক মত কোন শাল্তে প্রতিষ্ঠ না হওরার কোন কথাই নাই। এরূপ ঘটে বলিয়া সুক্ষদশী ঋবিগণ সং ও অসং শাস্ত্র পরীক্ষার উপদেশ এবং পদ্ধতি দেখা-ইয়াছেন, আমর। দেই প্রীক্ষা পদ্ধতি স্থানান্তরে প্রকাশ করিলাম। যাহা হউক অংমাদেন এন্ডাবিত বিষয়ে অধিকন্ত বক্তব্য এই যে, বি ছোন বল, যন্ত্র বল, অথবা যাহাই বল সকলেরই উদ্দেশ্য চিকি-ৎসা। বিজ্ঞান, চিকিৎসার সর্বলংশে প্রবেশ করিতে পারে না। যক্তও ইগার স্নুদ্য তত্ব বলিয়া দিতে পারে না। সরল কথায় বলিতে গেলে ভুয়োদর্শন ও পরীক্ষার উপর ইহার সত্যাংশ সম্পূর্ণ নির্ভর করে। ইংরে**জ**়তোমর। বিজ্ঞানের অভিসান করিতে**ছ.** যক্সের বল দেখাইতেছ, কিন্তু তে'মাদের বিজ্ঞান, যন্ত্র, বিদ্যাবুদ্ধি

এবং তিকিৎনা যে গুলে বিনুখ হটতে এনন সংস্থা গুলে নিবীহ এবং তোমাদের নিকটে কাণ্ডজান-হীন কবিরাজ্বণ কিরপে ক্তে-কার্যা হইতেছেন, ভোমাদের অনুসন্ধান এবং শ্রেণার্থে আজ কয়েকটী উদাহরণ নিম্নে প্রদর্শন কবিতেছি এই সকল দৃষ্টান্ত অতি আন দিনেই ঘটিয়াছে, ভোমরা স্বার্থের প্রলোভনে, কৃতর্কের কৃহকে কাকভালীয়-সংযোগ বলিবে কি না বলিতে পারি না।

আমার জোঠ পুত্র শ্রীমান্ বঙ্কবিহারী মুন্সীর তিন বংশর বয়সের সময় জার হয় এবং জাবের সহিত উদবামর থাকে; প্রথমে যথন প্রীড়ার অভিশার বৃদ্ধি হর, সেই সমার এই স্থানের বিজ্ঞা চিকিৎসক শ্রাযুক্ত বাবু কেদারনাথ সেন ডাজ্জার মহাশার চিকিৎসা করিয়া একপ্রকার জারোগী কবেন, কিছা সে বোগা অধিক দিন স্থায়ী হয় নাই। বিছু দিন পরেই পুনরায় জার উদরামায়, সর্কাদা পেটের ফাপে, কাসে, ও অলিমাননা এই সকল রোগাও উপসর্গ উপস্থিত হইরা প্রায় ছাই বংসর স্বাডনা প্রদান করে। এই অবস্থার যে যে ডাজ্লার বা কবিরাক্ষ মহাশার স্থাবা চিকিৎনা করাইয়াছিলাম, এবং বাঁছারা যে পরিমাণে উপকার হইয়াছিল তাহা নিম্ন লিখিলাম।

শ্রীযুক্ত বাবু কালী প্রসন্ধ সেন গুপ্ত, হাং সাং কলিক ভাস্তর্গত কম্বলিরাটোলা; ইনি বাঙ্গালা চিকিৎদা করেন। ইহঁরেই স্থাচিকিৎদা ছারা ও
ক্রপদীম বের কুপার ছই বৎসরের পর জামার প্রাণাধিক পুজের জীবন প্রাপ্ত
ইরাছি। ইনি চিকিৎদা জারস্ত করিরা ছই সপ্তাহের মধ্যে উপকার দেখাইরাছিলেন। চারি মাদ চিকিৎদা ছারা এবং ঔসধ ও স্থপথোর ব্যবস্থা দিরা
প্রাটকে নীরোগ করিরা জামার শারীরিক পরিশ্রম ও জর্থবারের সার্থকভা
করিরাছেন এবং প্রাটী জীবন প্রাপ্ত ইইয়াছে। এক্ষণে জামার পু্তুটার
বয়ঃক্রম সাত বৎসর।

শ্রীনকরচন্দ্র মুন্দী দাৎ উত্তরপাড়া। হগলি।

সম্মানভাজন শ্রীষ্ক্ত বাবু কালীপ্রসন্ন সেন কবিরাজ মহাশর চিকিৎসাশাল্ল-পারগতেরু---

নিবেদনমিদঃ

মতাশর ! আমার পরিবারের চক্ষুর পীড়া প্রায় গুই বৎসরের অংধিক কাল হওয়াতে আমাকে যারপ্রনাই বিত্রত ও ব্যতিব্যস্ত হইতে হয়, এবং রোগীকেও উত্তরে।তব উৎকট যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। যথন রোগের প্রথম স্চনা প্রকাশিত হয়, তথন কেবল চক্ষু হইতে জলস্বাব ভিন্ন জার বিছুই প্রকাশ পাষ নাই, ভুডবাং দামানা ও দহজে আনারোগা হইটেব বলিয়া অবধাৰণ কৰি ; কিন্তু ক্ৰমে উচা বেমন বভকালবাংপক হটতে লাগিল, সঞ্জে সঙ্গে অংশ: যত্রণাও দিন দিন বুদ্ধি পাইছে থাকিল , ক্রমশ:ই চক্ষু রক্ষবর্ণ ও উহাতে পদক কেনা অমুভুত হইতে লাগিল। শেষে অবভা -এমনি দ।ড়া ইল যে দৃষ্টিহীন হটববেই সম্পর্ণ স্ফাবন। দুখারে ও কভিপর জানীয়-দিগের চিবদংস্কার ও বিশ্বাদান্ত্রারে ইনবেজি চিকিৎসাই চক্ষ্রোগের উপ-ক'রী ও থিশেষ ফলদ'রক বলিয়া বিবেচিত হয়: এবং ভদ্মুদারে এথ'নকরে প্রধান প্রধান ডাজ্ডারদিগের ছাবা চিকিৎদা করান হয়। কিন্তু যথন লীঘুঁকাল চিকিংদাধীনে থাকিয়াও কিছুমাত উপকার লক্ষিত হুইল না, তখন আপেনার হত্তে চিকিৎসাভার প্রদান করা হয়। আপেনি আপেনার অস্থারণ ব্যবসায়-নৈপুণা-প্রভাবে ক্রন্থা আদেনপান্ত শ্রবণ ও পচকে দর্শন করিয়া শ্বন্ধনে সামাত সামগ্রী বাবা বেরূপে এই যন্ত্রালায়ক উৎকট রোগ আরোগ্য করিয়াছেন, ভাষা নিডান্ত বিশ্বয়াবহ ও অভ্তপুর্ব ব্যাপার। বলিতে কি, জাপনার নাার জন্নবয়ক স্থিরমতি স্থচিকিৎসকের দীর্ঘ জীবন জামাদের সভত প্রার্থনীয়। ঈশ্বর নিকটে প্রার্থনা, আপনি দীঘদীবী ইইয়া এইরূপ ভুঃশাধা বেংগের হস্ত হইতে বোগীদিগের জীবন রক্ষা করিয়া ভাহাদের নিকটে যশোভাজন, ঈশ্বর নিকটে আশীর্কাদলাভ, ও আপনার কর্তবা কর্ম সাধন করিতে পাকুন। বলা বাছলা যে, জামি যত দিন জীবিত থাকিব, আপনার নিকট আমি চিরকুভজ্ঞ ও ঋণী রহিলাম। একণে দেশবিদেশীর পরিচিত অপরিচিত ব্যক্তিদিগের প্রতি অন্তরোধ, বাঁহাদের দেশীয় চিকিৎ- শার বিশেষ ফলোপধারকত। নাই এবং থাকিলেও সেইরপ চিকিৎসক নাই বলির। শংক্ষার আছে, তাঁহারো একবার আপনারা বা আপনাদেব কোন আত্মীর পক্ষ ধারা কৰিরাজ মহাশরের চিকিৎসা-নৈপুণা, গভীর দৃষ্টি, ও বোগীর প্রতি বিশেষ যত্ত্বের সহিত তথাবধান পরীক্ষা করিলেই, তাঁহাদের পূর্ব্ব সংস্কার অপনরনের পক্ষে কোন বাধা থাকিবে না, এবং আর্ঘ্য-চিকিৎসা-গৌরবও অনায়াদে প্রকাশিত ইইছে পারিবেক। কিমধিকমিতি—

শ্রীমধুরানাথ দত্ত দাস মহারাণী হরস্মলরীর মুনসী, বে,ড্লোকো,

একটী মারাত্মক এনাপ ক্ষামাকে প্রায় প্রাণ ক্ষিষ্টিল ; প্রতিদিন ভূষের নায়ে প্রস্থার ইউজালির কার্মিন ক্ষেত্র নায়ে প্রস্থার ইউজালির কার্মিন ক্ষেত্র নায়ে প্রস্থার ইউজালির কার্মিন ক্ষেত্র নায়ে প্রস্থার প্রয়ার প্রস্থার প্রস্থার প্রস্থার প্রয়ার প্রয়ার প্রয়ার প্রয়ার প্রয়ার প্রয়ার প্রায়ার প্রায়ার প্রায়ার প্রায়ার কার্মিন র্যানিকার প্রয়ার প্রায়ার কার্মিন র্যানিকার প্রথান বাঙ্গালিও ইংরাজ ভাজারিদিগের মদ্দ প্রহণ করিয়া ঔষধ সেবন করি: কিন্তু উজ চিকিৎসায় জামার কোন কল লাভ দূরে থাকুক উত্তরোভর বৃদ্ধি পাইছে লাগিল। এই অবস্থার কোন বিজ্ঞ ভাজার চিকিৎসায় নিরাশ ও বিরক্ত ইইরা বলিয়াছিলেন, ইহা ভূভড়িয়া বোগা, ক্ষনই আরোগা ইইবেনা। এই কণা গুনিয়া জীবন-জাশা একপ্রকার পরিভাগে করিয়া প্রায়ুক্ত বাবুকালীপ্রসন্ন সেন কবিরাজ মহাশয়ের চিকিৎসার শ্রনাগভ হই। ভাহার কুপার জন্ম দিনের মধ্যেই স্ক্রেরপ আরোগা লাভ করাতে জামার মুমুর্-দেহে জীবন-স্থার হইয়াছে। ইডি

শ্রীব্রজমোহন ঘোদ দাং নৈহাটা। হাং দাং শোভা-বাজার রাজবাটী।

একদ। অস্মার একটা প্রের ইদরে প্রেল বেদন। উপস্থিত হয়। ভাহার প্রতিকারে থেই ইংবেজি চিকিছন। জাল্ডন কর। হয়। চিকিছ সক্সণ নানারূপ অভিক্রিয়া করিভে লাগিলেন এবং অ ও বেদন। নিকরেণার্থে উপযুগিরি বমন ও বিরেচনকারক ঔষধ ও অবশেষে পিচকারি পর্যান্ত ব্যবস্থা করিলেন। কিছু (७१ कानक्रेश श्रीकि: त (१४) (११ न) । क्रमण: (४१ न) व प्राधिका, छेन्द्र ফীতি এবং বমন ভারস্ত হইল। এই চিকিৎসার ভাততা প্রধান প্রধান দিবিল সার্জনগণ প্রায় সকলেই উপস্থিত ছিলেন। অবশেবে ইহারা স্থির করিলেন যে, এই বালকটীর আর কোন উপায়ই নাই, কেবল একটীমাত্র উপার যে মল্ডারের উপরে আর একটা মল্ডার প্রস্তুত করিয়া দেওরা। এই কুনিম মলবার প্রস্তুত করিয়া দিলেও এক শতের মধ্যে ছই একটা রে:গী বাঁচিতে পাবে। এই বিবেচন। করিয়া বৈকালে অন্ত্র প্রযোগ করিব বলিয়া ভাঁহার৷ তথন চলিয়া গেলেন ৷ ভৎপরে আমি নিরপায় ও হড়াশ হইয়া শ্রীযুক্ত কালীপ্রসল্ল দেন মহাশয়ের নিকট গেলাম। তিনি বোগী দেখিরা বায়ুর বিক্রতি বলিয়া বিবেচনা করিলেন এবং কোন মতেই অল্প প্রয়োগ কবা উচিত নতে ভির করিলেন। জাতার পর জন্ত কোন ঔষধ না দিয়া কেবল মিশ্রির পানা ও ডেলা মিশ্রি একটক একটক করির। থাওয়াইতে আরম্ভ করা গেল। দেভিগ্যক্রমে ডাজার সাহেবলের অসিবরে পূর্বে অল্ল দাস্ত চইল। উল্ছার। সকলে আসিয়া বেণ্টাকে দেখিয়। ক্লনিম মলম্বাবের আবেশাক্তা নাই বলির। চলির। গেলেন। ক্রমে ক্রমে দক্তে হইতে লংগিল এবং অবলেবে নানাপ্রকার বিরেচক ঔবধ ও প্রবল পিচকারির ফলস্বরূপ উদবামধ্যের আৰ বিভিন্ন হইল। প্ৰভাৱ ৭০৮০ বার দান্ত হইতে ল'গিল। মল ছবল **७** जवर्ग ७ श्रुं जनश्युक । जिल्हा कि धेर्य श्रीय मानाविध त्रवन कतान हरेल । কেনে উপশম না হইর। রেগের বৃদ্ধি হইতে লাগিল। প্রীযুক্ত কালীপ্রসর ट्या कवितास महामादात श्वेषथ त्याम कताएक छेपतामत आदिशा हहेला। কবিরাজ মহাশর সম্পূর্ণরূপ নির্দোষ করিবার নিমিত্ত ছর সপ্তাহ কাল এক ঔষধ দেবন করান। কবিরাজ মহাশর এক প্রকার জল প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন, ঝোগী কেবল দেই জল পান করিত। এইব্লপ ছয় সপ্তাহ কাল ঔষধ দেবন করিয়া সম্পূর্ণরূপ আরোগ্য লাভ করিয়াছে।

ত্রীপ্রিরনাথ দত্ত।
বন্টোলার কেনেরেল অক্ একাইন্টন আপিনের চিষ্ক্র ক্, কর্লিরাটোলা .

আমের কোন আত্মীয় বালকের একটা উৎকট রে'গ আছে; বালকটা প্রতিদিন প্রাত্তে অজ্ঞান হুইয়া দিবা ছুই প্রহরের সময় চেত্রনা লাভ করিত। অজ্ঞান অবস্থায় কোন কোন দিন নানাবিধ প্রলাপ বাকতে বলিত এবং হুত পদাদির আকার কেমন একরূপ বিকট করিয়া ফেলিত। এইরূপে ছুই বংসর কাল রোগ ভোগ করিয়া ভাহার শরীর অকর্মণ হুইয়া যায়। ইহার চিকিৎসার জনা প্রধান প্রধান ইংরেজি চিকিৎসকের ব্যবস্থা মতে ঔবধাদি প্রয়োগ করা হয়। কিন্তু কেছুভেই কুভকার্য হুইছে না পারায় আমরা ভাহার আশা পরিভাগ করিয়া প্রীযুক্ত বাবু কলৌপ্রসল্ল সেন কবিরাজ মহাশ্রের হস্তে বালকটাকে সমর্পণ করি। ঈশ্বরেন্ডায় অল্ল দিনের মধ্যেই উক্ত কবিরাজ মহাশ্রের বিচক্ষণতা ও চিকিৎসা-কোশলে বালকটা আরোগ লাভ করে। এইরূপ অলুভ চিকিৎসা প্রায় দেখা যায় না।

জীবেদার ম চট্টোপাধ্যায় বিক্টোল সেয়েন্ডাবিক সম্প্র

২০ শে জাত্রারি শন ১০৮২ শাল ষ্পরিএন্ট্যাল দেখেনারির সম্পাদক। কলিকান্তা।

শ্রীযুক্ত বাবুকালী প্রসন্ন গেন কবিরাজ মহাশন্স-প্রিয় মহাশয়,

- (১ ক্তজ্জ্ত) সহকারে খীকার করিছেছি বে আমি বছেরেংগে আফাজে হইলে ধখন সমুদর চিকিৎসার উপার বার্থ হইয়াছিল, তখন মহাশ্ শর ঐকাস্তিক যতেব সহিত আমার চিকিৎসা করিয়াছিলেন। আপনার ঔষধগুলি অবার্থ ও আপনার চিকিৎসাও আভ-প্রতিকারক।
- (২) আমার পিডা শ্রীযুত নীলকাস্ত বন্দে।পোধার মহাশর বহু দিবস হইতে অমুশূল পীড়ার কাডর ছিলেন, পশ্চাৎ রক্তামাশর দেখা দিলে যথন ডাক্তার মহাশরেরা এককালীন পরিভাগে করিয়াছিলেন, তথন মহাশারের সাহাযো তিনি মৃতু মুখ হইতে রক্ষা পাইরাছেন।

একান্ত বশংবদ শ্রীযতুনাথ বন্দোপাধ্যার ব্যক্তাল বাবে জামার স্থানৈক জাত্রীয়ের পায়ের স্থানে স্থানে স্থান স্থাত হইরা পাকিরা উঠে। ভাহাতে প্রথমতঃ ডাজার দ্বারা জন্ধ করিয়া ঔষধাদি বাবহার করা হয়। কিন্তু ভদ্বারা এককালে জারোগা না হইয়া পুনঃ পুনঃ এক এক স্থানে প্রকাপ হইডে থাকে। পরে সেই সকল স্ফোটক হইডে স্থাভাবিক পুঁয ও রক্ত নির্গত না হইয়া ভাহা গভীর ক্ষতরূপে পরিণত হয় এবং ভাহার চতুর্কিক্ ক্ষরবর্ণ ও বিকৃত জাকার ধরেণ করে। ভাহাতে রক্তদ্বিত ক্ষতের নারে বোধ হয়। ঐ জাত্রীয়ের পিতার পারদ-দোবে শরীরে নানাস্থানে ক্ষত হইয়াছিল, এবং জনেক বৎসর ডাক্তারি চিকিৎসা ও নানাবিধ ঔষধ সেবনান্তে পবিণ্মে ভাহাতেই ভাহার মৃত্যু হয়। সেই সাভ্যাহিক সৈতৃক পীড়া সম্ভানে বর্ত্তিতে দেখিয়া জারোগাললাভের পক্ষে আশক্ষা হয়। বিশোশতঃ, ইউরোপীয় ঔষধের উপর নির্ভর করিছে সাহস হয় না। ভজ্জনা পভিতরর শ্রীফুক্ত কালীপ্রপন্ন সেন কবিরাজ মহাশ্যের হস্তে চিকিৎসা-ভার জার্পিত হয়। কয়েক মাস ভাহার চিকিৎসাধীন গাকিয়া রোগী ক্রমণঃ প্রতিক্ষার ব্যাক্র ক্রার বাধ করেন। পরিশেষে কবিরাজ মহাশ্যের চিকিৎসার স্মাক্রভার ইশ্বরের কুপার সম্পূর্ণ জারে,গা লাভ করিয়া স্বাস্থাত্র সম্ভোগ করিভেছেন।

শ্রীকোত্রমোহন দত্ত কলিকাতা খটুরা স্কুল ও ব্রাহ্মসমাজ-সম্পাদক। ২৬ শে মাঘ। ১২৮৮ গোবরডাঙ্গা।

তুই বংশর অভীত হইল প্রস্বাস্তে আমার স্ক্রী দাক্ষণ স্থাতকা-রোগে আভি-অল-কাল-মধ্যে শ্বাশালায়ী হরেন। সাধ্যমত ইংরাজী চিকিৎসার কিছুই ক্রটি হর নাই। এরপ অবস্থার যথন আমি দিগ্ভাস্ত জনের স্তার ইতিকর্তব্যবিমৃত্ হইরা অভাস্ত উৎক্ষিত ছিলাম, এমন সমরে জাপনি প্রকৃত্ত বজুর স্থার প্রথমতঃ স্থপরামর্শ-দান ও তৎপরে স্থচিকিৎসা হারা অকাল মৃত্যু হইতে তাঁহাকে রক্ষা করেন।

ঞ্জিত্রপাল চক্রবর্ত্তী বেণ্ড অব রেবেনিউ। To

THE EDITORS OF THE "AYURVEDA-SANJIBANI." Calcuta.

Dear Sus,

Thank God, I am now blessed with an opportunity of expressing publicly the true faith and implicit confidence. I entertain for the principles of the Ayurvedie treatment. It is to be admitted on all hands that in these days the number of men who deplore their own ignorance in hitherto disregarding the native system of treatment is fast increasing. But I am afraid it is too late now, as the indented Western medicine has already told so much upon our constitutions that it would take many long years to repair.

In two of the most serious cases among my family, in which nearly all of the best known Allopathic Doctors practising in this city, both Native and European, miserably failed after long and wearied trial, Babu Harri Prasanna Sen Kavirai, the worthy son of the illustrious Kaviraj G. P. Sen of Koomartooly, showed an admirable proficiency in his profession, and his medicines acted miraculously: -- in a case of 'POLYPUS of two & a half years' standing, during which period the attack came nearly every week notwitistanding all the means employed by the Pantalooned professors. Hari Prasanna Babu prescribed a certain medicated oil for application in the nostrils which cured the disease once for all; and a case of Remittent fever of a serious type, which used to prevail twice in 24 hours, was completely overpowered by a few pills prepared by him, and the patient restored to health in a week. All the encomium due to a worthy physician is what words fail to describe. Kaviraj H. P. Sen's keen sense of detecting diseases is worthy of his breeding under so distinguished a parent—his ability in appropriate selection of medicines is praise worthy-and his courteous affability towards patients and people in general is above all praise.

Ever since I have availed of the same medical aid always, and I am well convinced of its usefulness and efficacy. Looking to the progress of the system of the Ayurvedic principles at your hands and the ground they have gained in competition with the Allopathy so strongly supported by Govt. and the growing tendency of the time-taught people to avail themselves of them—although I do not pretend to be either a philosopher or a prophet—I can emphatically assert that those who live after a quarter century more (old as I am) to see, will be happy to find—apart from outdoor practice—the College Hospital itself less frequented by natives.

87 Kası Mitter's Ghat street, Calcutta, the 10th May 1885. Yours faithfully Kali Coomar Banerjee.

TO THE EDITORS OF THE "AYURVEDA-SANJIBANI"

Dear Sirs,

I hope you will be good enough to make room, in one of your muchesteemed journals, for the few lines I offer to the public by showing what a decided superiority and efficaciousness do the Aurvedic medicines of indigenous herbs possess over the labelled bottles of Allopathy and infinitesimal doses of Homeopathic medicines of recent inventions.

A member of my family had been a prey to the malignant type of chronic dysentery accompanied with acidity and fever. At the very beginning of the illness, he was, as a matter of course, placed under an Allopathic Physician of vast experience; the treatment lasted for a few months with little or no hope of recovery. The patient was reduced to mere skeleton, and worst symptoms gradually began to appear. The treatment was consequently changed to that of Homoeo: but unfortunately with the same effect. So we began to lose every hope of his recovery.

At last a friend of mine, advised me to try Ayurvedic treatment, which I was obliged to do under Kaviraj Hari Prasanna Sen of Koomartooly. But what was our astonishment and

the pleasure of the patient when, after the medicines have been used not more than a week or so, all the evil symptoms began to disappear, and he was thoroughly cured within a few days.

No 4 Gosain's Lane, Calcutta, the 11th May 1885.

Yours faithfully Naba Krishna Gossami.

To THE EDITOR OF THE "AYURVEDA-SANJIBANI".

Dear Sir,

I congratulate myself upon having found this occasion to testify to the wonderful efficacies of your Avurvedic medicines and to express as well, my sincere and deepfeit gratitude, which I owe to Kaviraj Bhagabati Prasanna Sen, for the life of a dear relation. My aunt had been suffering from a malignant type of Dysmenorrhoea, attended with exeruciating pain in the region of abdomen, and long and constant hysteric fits. No pains were spared to give her, during the period, the best medical aid procurable both Allopathic and Homocopathic, but without any effect. At last when the disease threatened to terminate fatally,-hands and feet oedematous and general anoemia prevailing-that she was given up by her medical attendants, some of the leading practetioners of the town, as a hopeless case. As a last resource, so as to leave no room for regret, I applied to the Avurvedic system of treatment and placed her under the treatment of Kaviraj Bhagabati Prasanna Sen; and the effects were simply miraculous. In three weeks' time all the bad symptoms disappeared and in three weeks more she was all right, no trace of the disease being left.

She is now in the enjoyment of perfect health, and never since, (it is now about (8) eight months,) she has been unwell. Her cure is an instance of the innumerable triumphs achieved daily by our Ayurvedic treatment over other forms of scientific treatment, and I confidently hope that our friends and countrymen would do well to give preference to our own medical science before

others, and reap the benefit of it. But alas! in these days of blind faith in the western civilization, no amount of evidences, I fear, but bitter family experiences will teach us to value the suitability of our native medicines to native constitutions, before foreign ones. With high respect for your patriotic efforts—

Kushtiya. 1 remain, Dear Mr. Editor, your most obdt. svt. the 25th April 1885 Paresh Nath Sarkar, B. A.,

To

THE EDITORS OF THE "AYURVEDA-SANJIBANI."

Calcutto, the 10th May 1885.

Dear Sirs.

I feel much pleasure to inform you that my wife fell sick on her child-bed with copious discharge of blood and faintness through exhaustion. Accordingly I called at a doctor of the Cotton street, he finding it a serious case advised me to bring a better surgeon. So one of the best surgeons of the town and several other doctors with a midwite were called and attended my wife. She was delivered of a dead child; and simultaneously had an attack of prolaptic fever attended with free discharge of blood, which the utmost efforts of the doctors could not relieve. So after some days seeing her gradually worse and worse, I was advised by some of my friends to call in the aid of Kaviraj B. P. Sen for native Ayurvedic treatment. Under his treatment she rapidly recovered within eight days, and ever since she has had no complaints whatever. I had several other cases treated by him with uniform good results.

I bring to you my firm faith in the Ajurvedic form of treatment, and would confidently recommend the general public to treat cases such as above through the Ajurvedic treatment, and hope the result shall be crowned with success.

No 8 Mullick street,
The 10 May 1885.
Yours truly
Muralidhar Kshettry, Banker.

To

THE EDITOR OF THE "AYURVEDA-SANJIBANI." Dear Sirs,

It affords me the greatest pleasure to inform you that my daughter, who was suffering from an obstinate attack of fever with the complication of liver complaints, and was put under the treatment of good Allopathists of this vast Metropolis without any good result, has now perfectly recovered her-health under the judicious treatment of Babu Bhagabati Prasanua Sen according to the principles of the Hindu Medical Science. This has led me to believe that the native way of treatment is more suitable to us (the natives) for more reasons than one, and that if our countrymen invoke the aid of the Ayurvedic system of treatment instead of putting themselves under the treatment of the Western system of Medical science, they can easily derive benefit at a less cost and risk.

12-5-85 Cossipore. }

Yours faithfully Haridas Mitter.

Tο

THE EDITORS OF THE "AYURVEDA-SANJIBANI."

Dear Sirs,

I am very happy to avail myself of this opportunity of expressing my heartfelt sympathy for the native Ayurvedic treatment, which I have, on more than one occasion, tested the unimpeachable proofs of.

Recently my mother had an attack of a violent brain disease and the case was given up as hopeless by the eminent Allopathic and Homeopathic practitioners of the day. But fortunately in making it over to our native treatment under Kaviraj Hari Prasanna Sen of Koomartooly she has since been all right. I have many other test cases to cite, but they would be too long to be included in your esteemed journal.

There are very few cases, in which I took to the aid of Allopathy or other systems prevailing in this country, up till now. Although my opinion will not at all be an authoritative one in a matter like unto this, yet I shall not hesitate to admit that, born as I am in a Vaidya family, I have never been half disposed to think of the admirable efficacy of our own family profession until prevailed upon to drive away the evil notion by Kaviraj H. P, Sen's proficiency.

20th May 1885.

Yours faithfully Kaly Dass Gupta.

To

7-4-1885.

Kaviraj Hurry Prasanna Sen.

EDITOR OF THE "AYURVEDA-SANJIBANI."

Dear Sir.

With much pleasure I beg to inform you that my wife suffered from a severe attack of dysentery after delivery, and she was under the treatment of the well known Alopathic and Homeopathic Assistant.—Surgeons of the metropolis for a period of 8 months but without any effect. At last when the case became hopeless, I was advised by some of my friends and relatives to put my wife under the treatment of native physicians. I express my hearty pleasure to say that under the treatment of Kaviraj Bhagabati Prasanna Sen of Koomartooly she got rid of the disease in a month and she is now free from all complaints. Since then I have full faith in the Kaviraji treatment and I never take the help of Allopathy or any other treatment any more when any one of my family is severely ill, for I always find the treatment efficacious,

Yours faithfully
Nritya Gopal Bose,
Accountant, Asiatic Society of Bengal.

মানাবর শ্রীযুক্ত আয়ুর্নেদ-সঞ্জীবনী সম্পাদক মহাশয়
সমীপেয়ু।

মহাশ্র.

কিছুদিন গত ইইল আমার রক্ত প্রস্রাব, তলপেটে বেদনা ও ঘে'রতর জর হইরাছিল। আমি প্রথমে স্থানীর প্রসিদ্ধ এলোপাথি ডাক্তারের চিকিৎসার উপর নির্ভির করিয়া থাকি। কিন্তু ডাহাতে পীড়া উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। অবশেবে ভাঁহারা বলেন বে, পেটের ভিতর ক্ষেটেক ইইয়াছে, উহা শীল্প আরোগা ইইবার নহে। তাহাতে আমি মহা ভীত হইয়া কেলে বন্ধুব পরামর্শে প্রীপুক্ত বাবু হরিপ্রসন্ধ সেন করিবান্ধ মহাশরের নিকট আয়ুর্কেদীর চিকিৎসা অবলম্বন করি। এবং উলোর চিকিৎসা বলে প্রথম তিন দিবসের মধ্যে জর ও বেদনা একেবারে নিঃশেব হয় এবং রক্তর আনেক পরিমাণে কমিয়া আইসে। তৎপরে এক সপ্তাহ মধ্যে সম্পূর্ণরূপে আরোগা লাভ করি। ইতি।

পুঁশুড়ি। ২০ শে মে ১৮৮৫।

বশস্বদ দেখ আমীক্লকিন।

কলিকাডা। আহিরীটোলা। ১ লা জোষ্ঠ ১২৯২।

শাত বর্ষ অতীত চইতে চলিল, আমার ত্রী সংকট গ্রহণী এবং স্থতিকা বােগে আক্রান্ত চইয়া উক্ত দীর্ঘকাল যাবৎ নিভান্ত কট ভােগ করিয়া আসিভেছিলেন। গত শারদীয়া পূজার পূর্বের রােগ অতান্ত প্রবল হইয়া উঠে, দীবনের আশা ক্রমশঃ ক্ষাণ হইয়া আইসে। সাত বর্ষের মধ্যে ক্রমে ক্রমে নগরের অনেক গুলি খাাডনামা হোমিয়োপেধি এবং এলােপেধি চিকিৎসক চিকিৎসার ভার গ্রহণ করেন। এক এক সময়ে ক্রমান্বরে করেক মাস ফাল এক এক চিকিৎসকের অধানে রােগীকে রাথা হয়, কিন্ত নিভান্ত পরিভাগের বিষয় যে, রােগী কোন কোন ঋতু বিশেষে হই এক মানের জন্স করিয়া লয়। শেষে হোমিরাপেথি বা এলােপেণি ঔষধে ক্ষার কোন কল দর্শেনা

অবশেষে কভিপর মিত্রের পরামর্শে স্থবিখাতে চিকিৎসক শ্রীযুক্ত ভগবতী প্রেমর সেন কবিরাজ মহাশয়ের হস্তে চিকিৎদার ভার অবর্পণ করি। কবিরাজ মহাশর প্রাচীন আয়ুর্কেদপ্রণালীমত চিকিৎদা আরম্ভ করিয়া, करत्रक मारमत मर्थाहे ताग अरकवारत निर्माण कतित्रा पित्रा, तागीरक भूकी-বস্থার ন্যায় স্বল এবং স্বস্থ করিয়া দিয়াছেন। যে রোগী পূজার পূর্বে भवागांत्रिमी हिल, वाहात निवा ताहिए so I se वात-नमरत नमरत रगद रगद e বার ভেদ হইড, এমন কি উদরের বেদনা ও জ্বর সভত যে রোগীকে স্পাক্রমণ করিয়াছিল,সে রোগী যে সাভবর্ষকাল নিভাস্ত কট্ট ভোগের পর এক্ষণে সম্পূর্ণ ব্দারোগা হইবে, ইহা ত্রমেও ভরদা করা যার নাই। এ দেশীর রোগীদিগের शक्त अ (मगीत हिकिएना खनाती— धेषधावती (य मण्यूर्ग खेमखाती हेश বিলক্ষণ প্রমাণিত হইরাছে। আমার ন্যায় আনেকেই প্রমান্ধ হইরা, বিজাতীর চিকিৎদার পক্ষপাতী श्टेश। थाक्नেन, किन्ह जामि मूक्तकर्छ दनिए पाति स्त, জাতি সাধারণে যদি বিজাতীয় চিকিৎসার জাপ্রায় না লইয়া প্রথম হইতেই দেশীর চিকিৎপার আশ্রর লয়েন, ভাষা হইলে, সাধারণে নানা রোগস্তা ষে মহাকট্রসম্ভোগ করিয়া থাকেন, যে বছল অর্থ বার হইয়া থাকে, দে কট্ট ভোগ ও পে অর্থ বার কথনই করিতে হর না। আংমাদিগের দেশের ফল এবং বায়ু আমাদিণের শরীরের অবস্থা অমুরূপেই পূর্বভম ঋষিগণ ঔষধাদি . ভাবিকার করিয়। গিয়াছেন। বিজ্ঞানী চিকিৎসা প্রণালী এবং ঔষধ আমাদিগের ধাতু এবং আমাদিগের দেশের উপযোগী নতে, ইহা আমর্ বুঝিতে প:রিলে, যে কেবল দেশীয় চিকিৎসার আবার অভাদয় হইতে পারিবে এমত নহে, আমরা নিজে অনেক পরিমাণে সাস্থ্য সুধ এবং দীর্ঘ জীবন লাভ করিতে পারিব। দেশীয় চিকিৎদা শালের মধো যে মহান দতা এবং অত্রাম্ভ তথা নিচিত আছে, তৎসমস্ত অবশাই চিরকাল জগতের উপকার সাধন করিতে থ:কিবেই। কুভবিদা সাধারণের পক্ষে বর্ত্তমান সময় হইতেই দেশীয় চিকিৎসার প্রতিক্রিয়ার জন্য স্থেহে জগ্রসর হওর। কর্ত্তব্য ।

> শীগোপাল চন্দ্র মুখোপাধ্যার সচিত্র রাজস্থান-অনুবাদক, সংবাদ প্রভাকর-সম্পাদক। (ফুনখং)

ममोदनाह्य।

দশের মাঝে যশ কিনিতে সকলেরই সাধ। কিন্তু সকলের পক্ষে সে সাধ মিটে না। স্বযোগ, উপায়, পন্থা সকলের অদৃষ্টে मकन नगरा यां हिना। जत अकता माज महक जेशा आह-গ্রন্থকার হওয়া। গ্রন্থকার হইতে পারিলে, চিরদিন অমর হইতে পারা যায়, কীর্ত্তিস্ততীও অক্ষয় হইয়া থাকে। এই জনাই আজ কাল দেশের অধিকাংশ লোককেই আমরা সেই সহক্ষ উপায়ে যশ কিনিবার জন্য ব্যগ্র দেখিতে পাই। অলি গলি ছাপাখানা, ছাপাই-वात मुन्त कित्न करल, ना कित्न करत । वहेश्वन। अकन करत विद्यान দোকানে চলিয়। যায়, সুতরাং মুদ্রাকর কতকট। পারিশ্রমিক পাইৰার আশা রাথে। কাগজের জন্যও বড় একটা চিন্তা করিতে হয় না। পাড়াগাঁয়ের ছাই একজন 'দেশহিতৈষী' জমীদারকে মুরুলি খাড়া করিয়া ভাঁহাদিগের নামে গ্রন্থানা উৎদর্গ করিতে পারিলে, তাঁহারাও ভাবেন যে, স্বর্গতে আদিয়া একটা কান্দ করিয়া যাইলাম। স্বতরাং তাঁহার। গ্রন্থকারদিগের উৎদাহবর্দ্ধন জন্য যৎকিঞ্চিৎ রক্ত মূল্য দান করিতে ক্রটী করেন না। আসল कथा-कि विषय लग्ना वह लाया इहेर्द १- त हिस्रावेश वफ দরকার ২য় না। ক্যাকরণ জ্ঞান থাক বা না থাক, ভাষার সহিত কোন পুরুষে সংস্রব থাক বা না থাক, ছাপার অক্ষর যখন আছে, তথন বই লিখিবার ভাবনা কি ৪ অক্ষরে অক্ষরে কথা সাজাইতে भातित्व^३ वह त्वथा याग्र । তবে कि विषया वह त्वथा याहेत्व. এ কথাটা উঠিতে পারে। কিন্তু তাহারও সহজ্ঞ উন্তর আছে। গ্রন্থকার মাত্রই যে নিজের ঘট হইতে কিছু আদিম জিনিস দিতে বাধ্য এমত কোন বিধি নাই। আসলের নকল—নকলের নকল— তস্য নকল যাহা কিছুই এম্কাব আপন ইচ্ছামত একাশ করিতে

বা লিখিতে সমর্থ। ইণ্ডিয়ান পিনালকোডে ভরিবারক কোন বিধি নাই। বাঙ্গালাভাষা বেওয়ারিস, সুতরাং কথ। কহিবে কে ? কহিলেও শুনে কে? এক পাঠকেরা ছই একটা কথা কহিতে পারেন, অনুষ্ঠোষ জানাইতে পারেন, কিন্তু অধিকাংশ গ্রন্থকারই পাঠকদিগের কোন ধার ধারেন না। পুস্তক বিক্রয় হউক বা না হউক, লোকে পাঠ করুক বা না করুক, প্রন্থের আবরণীতে গ্রেট অক্ষরে গ্রন্থকারের নামটা ছাপা হইলেই হইল। তাহা হইলেই তিনি চতুর্বগের ফল পাইলেন। তবে এক সমালোচকদিগের খালা আছে, কিন্তু দে খালা ভাঁহারা সহু করিতে চাহেন না। সমালোচনার ছলম্ভ অনলে মুখ পোড়াইতে শতকরা ৯> জন অসমত। এতকাল কেবল নাটক, নবেল, উপন্যাস, নবন্যাস প্রভৃতি আবর্জনাতেই বাঙ্গালা নাহিত্যক্ষেত্র পূর্ণ হইয়। আনি-তেছিল, এখন আবার আর এক শ্রেণীর গ্রন্থকার সেই আবর্জ্জনা-রন্ধি করিতে দাগ্রহে অগ্রনর। দাধারণ এছকারদিগের দ্বারা বদসাহিত্যক্ষেত্র পুতিগল্পে পুণ হওয়ায়, জাতীয় স্বাস্থ্য যদিও ক্রমে বিক্লত হইয়া পড়িতেছে, কিন্তু তাহার ব্যবস্থা করিবার ভার অংমাদিগের সাহিত্যবিষয়ক সাময়িক সহযোগীদিগের উপর অর্পিত। তবে আঞ্চকাল আর যে এক মূতন শ্রেণীর গ্রন্থকার-রূপ পঙ্গপাল চিকিৎসাক্ষেত্রে পড়িতে আরম্ভ করিয়াছেন, তাঁহা-দিগের থাতিই আয়ুর্কেদ সঞ্জীবনী তীত্রদৃষ্টি দান করিতে বাধ্য।

আজকাল চিকিৎসক গ্রন্থকার শ্রেণীর সংখ্যা দিন দিন প্রবল হইয়া উঠিতেছে। বাহ্য দৃশ্যে এটা উন্নতির চিহ্ন। সেই সকল গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য সাধু, মহান্ এবং প্রাশংসনীয়। সকল বিজ্ঞান অপেক্ষা চিকিৎসাবিজ্ঞান সর্ব্বাপেকা প্রয়োজনীয়। মানব সমাজের শান্তি স্থ্য স্থাস্থ্য জীবন বে বিজ্ঞানজড়িত, সেই বিজ্ঞানের প্রতি দৃষ্টিদান স্কাদেশ প্রার্থনীয়। বাঁচারা সেই বিজ্ঞানের উন্নতি

সাধনে যত্রপর, তাঁহার। আমাদিগের শতধন্যবাদের পাত্র। কিন্ত নিতান্ত তুঃখের বিষয়, সেই চিকিৎসক গ্রন্থকার শ্রেণীর মধ্যে অনেকেই এক্ষণে হিত করিতে গিয়া বিপরীত কাও করিয়া বিসিতেছেন। অতি পুরাকালে চিকিৎসা গ্রন্থ প্রণয়ণ করিতে যে সে চিকিৎসক কখনই সহজে অগ্রসর হইতেন না। ক্ষমতা থাকিলেও অনেকে তাহাতে হস্তক্ষেপ করিতেন না। না করিবার প্রধান কারণ এই যে, তাঁহারা জানিতেন যে, চিকিৎসা গ্রন্থের সহিত যখন জীবন মরণ বিজ্ঞতি, যখন সহজ্র সহজ্র মনুষ্ঠোর প্রাণ এবং স্বাস্থ্য লইয়া কথা, তখন সহস। সে সম্বন্ধে কোন এম্ব লেখা কর্ত্তব্য নহে। জম ক্রমে বা কোন বিষয়ে এক টু মাত্র অনভিজ্ঞতা জমে এম্ব মধ্যে কোন বিপরীত মন্তব্য প্রকাশ হইলে মহানিষ্ট সম্ভাবনা। সুভরাং গ্রন্থকার নামে পরিচিত হইবার চেষ্টা কর। অপেকা সূচিকিৎসক হইবার জন্য যত্ন করাই বিহিত। আমা-দিগের দেশের পূর্বতন ঋষিগণের ন্যায় পাশ্চাত্য জগতের মহামহোপাধ্যায় চিকিৎসকগণও সহস। কোন এন্থ লিখিতেন ন। বা আজিও লিখেন না। যাঁহোরা শিক্ষা, জ্ঞান, বিচক্ষণ্ডা, এবং অভিজ্ঞতাবলে চিকিৎমাবিজ্ঞানে পাণ্ডিত্য লাভ করেন, ধাঁহারা উচ্চ অঙ্গের প্রতিভাশালী, ধাঁহারা চিকিৎসা**জ**গতের নব নব তথ্য আবিষ্কর্তা, তাঁহারাই জগতের উপকারসাধন জন্য গ্রন্থাবলী লিখিয়া গিয়াছেন, এবং য়ূরোপের সেই শ্রেণীর শোকেই এক্ষণে চিকিৎসাবিষয়ক গ্রন্থ লিখিতে যত্ন করেন। কিন্তু আমা-দিগের দেশে যাঁহারা চিকিৎসকদিগের অগ্রণী, ভাঁহারা আব্দি পর্যাম্ভ যে কোন চিকিৎস। বিষয়ক নৃতন আদিম গ্রন্থ লিখিতে প্রার্ভ নহেন, বাঁহারা অজাতশাশু যুবক, বাঁহারা চিকিৎস। বিদ্যার ক থ মাত্র পাঠ করিয়াছেন, বাঁহাদিগের জ্ঞান কেবল গ্রন্থ-গত, তাঁহারই কেবল অবিনাশী কীর্ত্তি রাখিবার জন্য এন্থকার

মুর্তিতে দর্শন দান করিয়াছেন। ইহার ফল যে অতি ভয়ানক হইতেছে, তাহা বলা বাহলা। তাঁহাদিগের দৌলিকতা ত কিছুই নাই, কেবল অনুবাদ দার। অবিনাশী কীর্ত্তি রাখিতে ব্যস্ত। ভাষা এবং ব্যাকরণজ্ঞান না থাকায়, তাঁহাদিণের ক্রত অনুবাদ গুলিও বিক্লতমূর্ত্তিতে দর্শনদান করিতেছে। ভাষার সহিত—ব্যাকরণের সহিত বাঁহাদিগের কোন কালে দেখা সাক্ষাৎ নাই, ভাঁহারা বে শিব গড়িতে বানর গড়িবেন, ইহাও বিচিত্র নহে। কিন্তু এরূপ হইতে দেওয়াকি কর্ডবাণ একজন গ্রন্থকাররপে যশ কিনিতে ব্যস্ত, আর তাহার সেই প্রস্থমত পাড়াগাঁরের একস্কন হাতুড়ে চিকিৎসক, চিকিৎসা করিতে গিয়া, শত শত লোকের জীবন বিনাশ করিতেছে, ইহা কি প্রার্থনীয় ৪ একজন সামান্য আঘাত-কারী যদি পিনালকোডের ধারামত কারাগারে যাইবার পাত্র হয়, তাহা হইলে একজন অনভিজ্ঞ অশিক্ষিত ভাষাজ্ঞানবিহীন অবিনাশী কার্ত্তিপরাদী চিকিৎদকের দেখনী-প্রস্থৃত ভ্রমপূর্ণ গ্রন্থমতানুষায়ী চিকিৎসাম্বতে যদি অন্ততঃ একজন লোকও মরে, ভাগ হইলে সেই গ্রন্থকার এবং সেই চিকিৎসক কি এখারে সমাদরে গ্রহণের পাত্র নহেন ? রাজা বিদেশী, সুতরাং যাগার যাহ। ইচ্ছা, তাহাই করিতেছে।

আমাদিগের দেশে নানাবিধ চিকিৎসাপ্রণাণী প্রচলিত।
কিন্তু এলোপেরি চিকিৎসা বিষয়ে আজি পর্যান্ত ১০ ২০ থানার
অধিক গ্রন্থ বাঙ্গালা ভাষায় প্রকাশ হয় নাই। হকিমী চিকিৎসা
বিষয়ে কোন বাঙ্গলা গ্রন্থ প্রচলিত আছে কিনা সন্দেহ। আরুর্কেদ
চিকিৎসা সম্বন্ধে মৌলিক পুস্তুক এক্ষণে একখানিও প্রকাশ হয় নাই,
সকল গুলিই অনুবাদ। কিন্তু অক্ষাতশ্রক্ষ ভাষাজ্ঞানহীন যুবকগণের মধ্যেই অনেকে সেই অনুবাদ প্রচার করায়, সেগুলি জ্যোতিহীন চল্লের স্থায়, গন্ধহীন পুলোর স্থায় দেখা দিতেছে। সেই মত

হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা সম্বন্ধেও আজ কাল একে একে অনেক পুস্তক প্রকাশ হইতেছে। এখন যেমন না পড়িয়া শুনিরা ছুই এক খানা ইংরাজি হোমিয়োপ্যাথিক গ্রন্থ সংগ্রহ করিয়াই যে সে লোকে ছুই দিনে হোমিয়োপ্যাথিক চিকিৎসক হইতে পারে, সেই মত দেখা বাইতেছে যে, হোমিয়োপ্যাথি চিকিৎসা বিষয়ে বে সে লোকই ইছা করিলে বই লিখিতে পারে। স্তরাং দশের মধ্যে যশ কিনিবার পক্ষে ইগ বড় সমাস্ত স্থবোগ নহে। কিন্তু হোমি-য়োপেথিক চিকিৎসা বিষয়ে যে সকল মহামহোপাধ্যায় বালালী যথেষ্ঠ বশ সংগ্রহ করিয়াছেন, বাঁহারা মনে করিলে সহজেই মাতৃ-ভাষায় হোমিয়োপ্যাথিক গ্রন্থ লিখিয়া একটা প্রাধান অভাব দূর করিতে পারেন, কিন্তু ভাঁহারা সকলেই নীরবে অবস্থিত। আর আমাদিগের আর্য্য চিকিৎসা শাস্ত্রের অজাতশ্বক্ষ অনুবাদকদিগের ন্যায় এক শ্রেণীয় হোমিয়োপ্যাথিক গ্রন্থকার দল প্রবল হইয়া উঠিতেছে।

আমাদের অদ্যকার প্রথম সমালোচ্য গ্রন্থানি "নাড়ী বিজ্ঞান"। * নাড়ী বিজ্ঞানের প্রসঙ্গে নাড়ী পরীক্ষাবিষয়ক অনেক রহস্য আসিয়া মনে উপস্থিত হয়। কোনু দিনে এই নাড়ী তত্ত্ব হিন্দুপণ্ডিতগণ সম্যক অবগত হইয়াছিলেন; কোনু দিন হইতেই বা তাঁহারা এই জ্ঞান হইতে বঞ্চিত হইয়া পড়িতে লাগিলেন, তাহা জ্ঞানিতে ইচ্ছা হয়; কিন্তু হিন্দুগণের অস্থানা বিদ্যার ন্যায় ইহারও সম্যকরূপে কাল নির্ণয় করা ছুরহ। তবে এই পর্যন্ত বলা যায় বৈদিক আরুর্বিদ্যার সময়ে এই জ্ঞান আমাদের ঋষিদের মনে উদ্ভাষিত

^{*} নাড়ীবিজ্ঞান অর্থাৎ নাড়ী-পরীক্ষা-বিষয়ক কণাদসংহিত, নাড়ীপ্রকাশ, প্রয়োগচিস্তামণি প্রভৃতি নানাবিধ গ্রন্থ হইতে জীচক্রকুমার দাস কবিরাজ কর্তৃক সন্থানিত। কলিকাভা, জেনারেলপ্রিণিটং প্রেসে মুক্তিত। ১৫১ নং চিৎপুর রোড। মৃদ্য ১০ জানা। (হস্তে লিখিত) কলিকাভা, জাহারীটোলা।

হয় নাই। চরক স্থাক্ষত প্রভৃতি স্থাচীন বৈদিক চিকিৎসাগ্রম্থেরোগ এবং রোগী পরীক্ষার প্রকরণ সমূহ পাঠ করিলেই আমাদের কথা স্থামাণিত হইতে পারে। তবে তাল্লিক সময়ে আর্য্য চিকিৎসকগণ এই বিদ্যায় বিশেষ পারদর্শী হইয়াছিলেন বলিয়া বোধ হয়। এবং আজিও তন্ত্র-শাল্ল আলোচনা করিলে, স্পণ্ডিতের নিকট সমাকরপে উপদেশ গ্রহণ করিলে, উহার কতক অংশ সভ্য বলিয়া প্রতীতি জন্মে। তন্ত্র সাক্ষেতিক শাল্ল; গুরুপদেশ ভিন্ন উহাতে দস্তক্ষুট করিবার সাধ্য নাই। কবিরাক্ষের টোলম্পানী গুরুপাঠ-শালার ছাত্র কিম্বা ডিম্পেলারিদর্শী ডাক্তারের ইহাতে অধিকার হইবার সম্ভাবনা নাই। ইহাতে কাপালিকের উপদেশ চাই নিদিধাসন চাই। গুতু হইলেও এই বিদ্যা প্রসন্ন হয় কি না সন্দেহম্মল। মৃতরাং নিরক্ষর মূর্ধদিগের হন্তে পড়িলে, ইহার কি মুর্দশা হয় সহক্ষেই ভাহা অনুমিত হইতে পারে। কলতঃ উপদেশ এবং চর্চার অভাবে এই বিদ্যা এক প্রকার বিলুপ্ত হইয়া যাইতেছে।

একদল দেশহিতৈষী আছেন, যাঁহার। এই অন্ধকারের খড়োত, নিরাশার আশা, বিলুপ্তের উদ্ধারকর্তা; তাঁহার। প্রকৃতপক্ষে দেশের আন্তরিক ধন্যবাদের পাত্র !!! তাঁহাদের দেশ উদ্ধারের মূল মত্র— দেশের অধঃপত্তন, নিজের উদর পূরণ; স্থতরাং দেশের অধোগতির প্রোত্ত অপ্রতিহত।

আজিকালি কেমনই একটা বৈজ্ঞানিক ভ্রোত প্রবাহিত হইয়াছে, যে, যাহা কিছু হউক সকলই বৈজ্ঞানিক। বৈজ্ঞানিক নাম, বৈজ্ঞানিক ধাম, বৈজ্ঞানিক ধর্ম, বৈজ্ঞানিক কর্ম, কথা বৈজ্ঞানিক, লেখা বৈজ্ঞানিক—সবই বৈজ্ঞানিক। যাহার মুখে আনিবার ক্ষমতা নাই তিনিও বলেন অন্তত "বৈগানিক"। কালের কি ঘোরতর পরি-বর্জন! যাহাদের সহিত বিজ্ঞানের "বি"র সম্পর্ক নাই, সেই বি-(বিগত) জ্ঞানের মুখে বিজ্ঞানের তরক, আর গো-খাদকের মুখে হিন্দুধর্মের প্রানাদ। গ্রন্থের সহিত বিজ্ঞানের সময় অতি অল্পই প্রদর্শিত ইয়াছে, অথচ নাম ''বিজ্ঞান'।

এই সকল কারণে আয়ুর্বেদের অধঃপতনের প্রতিক্রিয়ার এই

উদ্বেষ সময়েই ইহার শিরোদেশে বক্তপাত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। মতরাং এই অধঃপতিত দেশের আর মঙ্গল কোথায় ? পাঠক! বোধ হয় নাম দেখিয়াই বুঝিয়া থাকিবেন, যে, এই গ্রন্থানি বিজ্ঞানের নামেই বিজ্ঞীত হইতে চলিয়াছে। কিন্তু পাঠ করিলেই বুঝিতে পারিবেন উহাতে "বৈজ্ঞানিক" তত্ত্ব কত আছে। এই গ্রন্থে সর্কোৎকুষ্ট বৈজ্ঞানিক ভত্ত্ব এই—"এফলে ব্লিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে শরীর উষ্ণ নাড়ী শীতল এবং শরীর শীতল ও নাড়ী উষ্ণ, ইহা কিপ্রারে হইতে পারে ? মনে কর নাড়ীতে অধিক পরিমাণে তেজ থাকিলে তত্রস্থ শোণিতও উষ্ণ হইবে। স্বতরাং উষ্ণ রক্তের বলে নাডী অবশ্রই ভীত্র বেগে স্পন্দিত হইবে। অতএব নাড়ীর গতির দারাই উহার উষ্ণর স্থমাণ হইতেছে। পক্ষাস্তরে যদি নাড়ীর গতি মৃত্ অর্থাৎ শ্লেদ্মা-জনিত গতির ন্যায় গতি হয়, তাহা হইলে গাত্র উষ্ণ থাকিলেও নাড়ীকে শীতল বলিয়া স্থির করিতে হইবে।" পাঠক বৈজ্ঞানিক ওত্বটা স্মরণ করিয়া রাখুন, মুদ্র গতি—শীতল, তীব্র গতি — উষ্ণ। ভাল বর পরীক্ষা করিতে প্রবন্ধ হওয়া যাউক। গ্রন্থকার লিখিতেছেন—'শ্লেম্বর্ছারে নাড়ী সুত্রের নায় সুক্র, শীতল এবং মুদুগতিবিশিষ্ট হইয়। থাকে। পুর্নের বৈজ্ঞানিকতত্ব স্মরণ থাকিলে পাঠক এখন মহা গোল্যোগে পতিত হ^ইয়াছেন। শীতল এবং মৃত্র পার্থক্য বুঝিতে না পারিয়াই হয়ত বৈজ্ঞানিক-তত্ত্ব (!) ধিকার দিতেছেন। নাড়ীজ্ঞানের দিকেত এখন পর্য্যস্ত যাইতেই পারেন নাই। আমরা বলি পাঠক ব্যস্ত ইইবেন না। বিজ্ঞান অপূর্ণ এবং পরিবর্জনশীল। রাগ করিবেন না। গ্রন্থ রচয়ি-তার দ্বাদশ পৃষ্ঠা বিধিবার সময় যেরূপ ভাবে অপূর্ণ ছিল, সপ্তদশ পুঠা লিখিবার সময় তাহা ভিন্ন মৃর্ত্তিতে পরিবর্তিত হইতে পারে।
পূর্বে মৃত্ন শীতল এক ছিল, পরে উন্নতির সঙ্গে সৃত্ন শীতল
বিভিন্ন হইয়া পড়িয়াছে। স্বতরাং রাগ করিতে হয় বিজ্ঞানের
উপর করিবেন, গ্রন্থরচয়িতার উপর নহে। পাঠক! গ্রন্থকারকে
অর পরীক্ষা বিষয়ে কত কথাই জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, তন্মধ্যে
আর একটা গুরুতর কথা এই—গ্রন্থকার লিখিয়াছেন—"বাতশ্লেমঅরে এবং পিছপ্লেম্মন্থরে নাড়ীতে পূর্ব্বোক্ত প্রকার বায়ু ও শ্লেম্মা
এবং পিত্ত প্লেম্মান গতি অনুমিত হইয়া থাকে।" গ্রন্থকারই পূর্বের
বলিয়াছেন—"বাতশ্বরে ভীত্র গতি, পিত্তরের সজ্পোরে (ক্রতবেগে)
স্পাক্তি হয়, শ্লেম্মন্থরে মৃত্ন গতিবিশিষ্ট হয়।"

এক্ষণে আমরাও পাঠকগণের সহিত একত হইয়া জিজ্ঞানা করি, বাতস্থেত্মত্মত্মর বারুও শ্লেম্মার গতি ঘারা নাড়ীর গতি কিরুপে নিরুপিত হইবে ? বাতের তীত্রগতি এবং ক্ষের মুদুগতি একাধারে কিরুপে উপলব্ধ হইবে ? এই মহা সমন্যা কে মীমাংসা করিবে ? লেখককে সঙ্গে না পাইলে, ইগার মীমাংসার কোন পথ নাই। কলতঃ সর্বৈব এলো মার্কণ্ডেয় গোল।

কথাপ্রসঙ্গে আরও চুই একটা কথা বলিতে হয়। এক দিন পুস্তক্থানি এক প্রান্তে পড়িয়া আছে, এক ব্যক্তি পুস্তক্থানি লইয়া দেখিয়া আমাদিগকে কয়েকটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসাকরেন। যথা,—মহাশয়! (১) "বায়ু রিদ্ধি ইইলে নাড়ীর গতি ঘড়ীর দোলন দণ্ডের ন্যায় একবার এপাশ একবার ওপাশ ভাবে স্পান্তি হয়," ইহা কি প্রকারে বুঝা যাইতে পারে ? (২) "অজ্ঞীর্ণে জলপূর্ণ ধমনীর ন্যায় কঠিন এবং মুছ হয়।" কঠিন মুছ একাধারে কিপ্রকারে বুঝা যাইবে। (৩) 'নাড়ীর গতি চঞ্চল হয়, এবং কথন কথন উহা দোলায়মান হইয়া স্পান্দিত হয়।" দোলায়মান হইয়া স্পান্দিত হয়।" কিরূপ ও এপ্রকার বছ্সংখ্যক প্রশ্ন করিয়া

আমাদিগকে উদ্বেজ্ঞ করেন। আমরা বলিলাম এই সমস্ত বিষয়ে গ্রন্থকারের উপ্দেশ লউন। কাজ্জেই তিনি অবাক হইলেন। উপসংহার কালে উক্ত ব্যক্তি গ্রন্থের ছবিটা দেখিয়া আরও একটা রহস্যের কথা জিল্জাসা করিয়া ছিলেন, 'মহাশয়! ছবিটা কবিরাজ্জ মহাশয়ের নিজের এবং তাহার রোসীর, না, উহা বারইয়ারির কোন সঙ্গের হুলি ভারাই পাঠক বুঝিবেন, পুন্তক্থানি সাধারণের কিরূপ বুঝিবার উপযোগী হইয়াছে।

ভাশ এক বটতশার সরস্থতী লইয়া রখা সময় নষ্ট করিতেছি এবং পাঠকদিগের চিত্তবৈকলা জন্মাইতেছি। প্রক্রভপক্ষে এই ডিমাই ২২ পেজি ২৪ পৃষ্ঠা পুস্তকের সমালোচনা ২৪ কর্মায়ও সম্পন্ন হয় কি না সন্দেহ। স্বতরাং আমাদের এই স্থানেই অবসর গ্রহণ করিতে হইতেছে। উপসংহারকালে আমাদের সবিনয় প্রার্থনা এই যে, নিজে জ্ঞান লাভ না করিয়া কেই যেন পরকে স্থপণ্ডিত করিতে ইচ্ছা করেন না। নিজের উদর পুরণের জন্য আয়ুর্কেদের মন্তকে শানিত থকা যেন প্রয়োগ না করেন। গ্রন্থকারকে ভাঁহার সাধু উদ্যুদ্ধে জন্য ধন্যবাদ দিতেছি, কিন্তু এ উদ্যুদ্ধ বিষয়ান্তরে নিযুক্ত হইলেই ভাল ছিল।

অন্তকার বিতীয় সমালোচ্য গ্রন্থখানির নাম "চিকিৎসা সাব সংগ্রহ''। * কিন্তু কোন্ প্রণালীমত চিকিৎসার সার সংগ্রহ নাম পাঠে তাহা সহজে জানা যায় না। একজন হোমিয়োপ্যাথিক চিকিৎসক ইহার সঙ্কলনকারী। তিনি নাম দেন নাই, ভালই করি-য়াছেন। তাঁহার সে বুদ্ধিটুকু আছে, তজ্জন্য তাঁহাকে ধন্যবাদ। গ্রন্থখানি বাবু প্রতাপ চক্র মজুমদারের নামে উৎসর্গ করা হইয়াছে। ভাষার খারা বক্ষামান বিষয় পরিক্ষুট হয়, অর্থের উপলব্ধি হয়।

^{*} চিকিৎসার সংগ্রহ, জনৈক ছোমিওপ্যাণিক চিকিৎসক কর্তৃক সঙ্গলিত, জীরাজকুমার সেন ছারা প্রকাশিত। মূল্য ॥ স্থান।।

ভাষা বিক্রত হইলে, গ্রন্থের উদ্দেশ্য বা পাঠকের অভিজ্ঞান কোন কালেই স্কৃতি পাইতে পারে না। ভাষাতেই জ্ঞানের সঞ্চীবনীশক্তি নিহিত রহিয়াছে। যে ভাষা বুঝা যায় না. তাহা ছার। কোন জ্ঞানও লাভ হয় না। মনের ভাব প্র প্রভৃতিও প্রকাশ করে, কিন্তু উহার ভাষা আমরা বুকি না. কাজেই তদ্ধারা কোন জ্ঞান লাভ করিতে পারি সা। এজন্য কাহাকেও কোন কথা বুঝাইতে হইলে ভাষাটী বুঝিবার মত হওয়া চাই, ক চ ট প্রভৃতি শব্দমাত্র উচ্চারণ করিলে, তদ্ধার। কোন অর্থ লাভ হয় না। কারণ কেহ ভাষার অর্থ বুঝে না। আমাদের এভগুলি কথা বিশার আবিশাক এই যে, এই গ্রন্থানিও ঠিকি উক্ত শ্রেণীর। গ্রন্থার কি লিখিয়াছেন, থাখনতঃ তাঁগার ভাষাই বুঝ শায় না। সুত্রাং এ এন্থ হার। কি অর্থ উপপন্ন হইবে আ্যার। তাহা বুঝি না। যিনি নিজের মনের ভাব নিজের ভাষার পরিক্ষ ট করিতে পারেন না. তিনি যে ভিন্নজাতীয় ভাষা; ভাষাত্তবে নীত করিতে পারিবেন আমরা এরপ ভরসাথ করি না। উদাহরণ শ্বরূপ কয়েকটী শ্বল উদ্ধৃত করিতেছি, পাঠকগণ পড়িলেই বুঝিতে পারিবেন।

কেনে তাহা ভয়ানক ইইয়া এ নামান্ধিত ইইয়া থাকে." "পিপাসা আল্লে ভুষ্ট হয় না." "পিপাসা, জলশন্ধের সহিত উদরস্থ হয়"। ইহা দ্বারা কিছু অর্থ বৃকিলেন কি ?

গ্রন্থকার কোন্ অভিপ্রায়ে কোন্ কথা লিখিয়াছেন, পাঠকের তাহা হৃদয়ঙ্গন করা স্থকটিন। সপ্র্যায় অনের চিকিৎসাতে প্রস্থকার আংর্নেনিকের লক্ষণ লিখিয়াছেন। যথা,—

"আর্দনিক। উত্তাপের সময় অতিরিক্ত পিপাস।। কিন্তু শৈত্যাবস্থায় থাকে না। প্রাতে শ্বর হয়, অপরাক্ষে চলিয়া যায়। নাড়ী দ্রুত ১২০ হইতে ১০৫ পর্যান্ত হয়। গতিকালে ঘর্ম। কুইনাইন ব্যবহারের পর উহা দ্বারা আশ্রেষ্য ফল পাওয়া যায়।" আমর। গ্রন্থকারকে জিজ্ঞান। করি, আর্দেনিকের নাড়ীর গতির স্পাদনের নহিত 'একোনাটের'' নাড়ীর গতির কি প্রভেদ? আর্দেনিকের জরের সময়ের নহিত নক্সভমিকার জ্বের সময়ের কি প্রভেদ?

থ্যকার লিখিয়াছেন— "সভাবতঃ যত্নপ্রত বছতে আশা উৎসাহ ও সুথ নিহিত থাকে, পাঠকমণ্ডলী উদারতা মার্জনা করিলে গ্রন্থকার অতি বিনীতভাবে তাহার এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ সম্বন্ধেও তাহা বলিতে পারে। "উদারতা মার্জনা করিলে" শব্দের অর্থ কি ? উদারতা কি একটা অপরাধ, ভাহা মার্জনা করিলে হইবে ? এইরপ যিনি সীয় ভাষাজ্ঞানের বিলক্ষণ পরিচয় দান করিয়া-ছেন, তাঁহার গ্রন্থের মধ্যে যে কি আছে, পাঠকগণ তাহা বিলক্ষণ অনুমান করিতে সমর্থা যুঁহার ভাষাজ্ঞান নাই, তিনি কি লিখিতে কি লেখেন ভাহার গ্রন্থ কিরপে পদাথ, তাহা বলিয়া দিবার আবশ্যক মাই। যিনি দশ্টা কথা লিখিতে পাঁচটা ভূল করিয়া বিষয়াছেন, হিনি দ্বাহ চিকিব্যা শান্তের বিক্ষাতীয় ভাষায় তিনিত উক্তি গুলি অনুবাদ ক্ষিতে থিয়া কিরপে ভাক্পে পাড়িতে পারেন, পাঠক ভাহা সহজেই বুলিচ্ছে সম্পূর্ণ।

ফল কথা পুত্তক বানির বাহা দৃশ্য যেদ্ধাপ, অভ্যন্তবও সেইমত। একাপ পুত্তক যত কম থাকাশ হয়, ততাই দেশের মঞ্ল।

প্রাপ্ত-স্বীকার।

কুতজ্ঞত। দহকারে স্বীকার করিতেছি বে, **আয়ুর্ব্বেদ-দঙ্গীবনীর বিনিময়ে** জামরা নিয়-লিখিভ মাসিক পত্র, দংবাদ পত্র গুপুস্তক পাইডেছি।

- (১) বান্ধব ২২৯১ সাল চৈত্ৰ পৰ্যান্ত।
- (२) आशामर्भन 3 मरथा।
- (৩) নবজীবন-১২৯২ দাল জৈয় গ্ৰহান্ত
- (৪) ভারতী-১২৯২ সাল জৈাষ্ঠ পর্যান্ত
- (৫) নবাভারত-১২৯২ দাল জৈঠপর্য্যস্ত
- (৬) প্রচার ৩ সংখ্যা
- (৭) জাহ্নবী, সহচরীও বিজ্ঞানদর্পন ১২৯২ সাল জৈঞে পর্যক্তে
- (৮) প্রবাহিনী
- (>) Agriculture Gazette.

May 1885.

(১॰) हिकिएमा-मिननी,

षाम्य मःथाः अधासः।

- (১১) ভারত।
- (১২) দোমপ্রকাশ।
- (১৩) নববিভাকর ৷
- (58) Amritabazar Patrik ı
- (১৫) আনন্দ্ৰাজার পত্তিকা
- (১৬) এডুকেশন্গেছেট্।
- (১१) वक्षवामी।
- (১৮) मञ्जीवनी ।

- (১৯) দৈনিক।
- (२०) वर्षमान-मधीवनी ।
- (২১) পভাকা।
- (২২) পরিদর্শক।
- (>৩) সারস্বত।
- (২৪. ঢাকাপ্রকাশ।
- (২৫) স**ধা** ৷
- (২৬) গ্রামবার্ডাপ্রকাশিকা।
- (২৭) প্রভাভী।
- (২৮) সংবাদপ্রভাকর।
- (২৯) শংক্বছচ ব্রিকা।
- (७०) विस्मामग्र ।
- (৩১) ধন্ম প্রচার :
- (৩২) শিল্প ও কুষিপত্রিক। ।
- (৩৪) স্থ্ৰভি
- (৩৫) সাধারণী।
- (৩৬) সম্ব।
- 99) Indian Echo.
- (৩৮) কুশদহ
- (53) Indian Press guide.

ক্রমশঃ

বিজ্ঞাপন।

কার্যাবিশেবে বাধা হইরা আয়ুর্বেদ-সঞ্জীবনী প্রকাশিত হইতে কিঞ্চিৎ বিলম্ব হইয়াছে। গ্রাহকগণ অনুগ্রহপূর্বক ক্ষমা করিবেন। এবার সঞ্জীবনীতে চারিটী পৃষ্ঠা বেশী যোজনা করা হইয়াছে।

> শ্রীষ্ঠ্যকাল চট্টোপাধায়। কার্য্যাধ্যক্ষ।

মূল্যপ্রাপ্তি। স্থানীয়।

	নাম	ধাম	মূল্য	
শ্রীল শ্রীণুক্ত মহার। জ কমলকুফ সিংহবাহাদুর খ্যামবান্ধার 🥠				
ঞ্জীযুক্ত ব	াবু দীননাথ মজুমদার	কামেল মেডিকেল স্কুল	२ ए०	
,,	অক্ষকুমার দত্ত এটরি	वनताम अञ्चलातित द्वी है	৩	
,,	ক্লক্ষধন বন্দ্যোপাধ্যায়	দরমাহাট। খ্রীট্	3)	
"	রামচন্দ্র চট্ট্যোপাধ্যার	শিয়ালদহ	٥,	
,,	ভূতনাথ নদী	ভালতলা জানবাজার	رد	
"	অভুলকৃষ্ণ মিত্র ডেঃ ম:	সিমল।	3)	
,,	হরিশ্চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	সিম্ল গ	৩	
1,	ব্দগৎচন্দ্র রায়	দীভারামঘোষের দ্বীট্	رد	
,,	নারায়ণক্বফ বেন	আ হীরীটোল।	رە	
,,	গিরীজনজ খে:ব	পাপুরিয়।ভাট।	رە	
	मीननाथ চটোপাধ্যায়	বেঙ্গলব্যাস্ক	٤)	
• • •	किष्ठिक सम्बन्धनात	কুমারটুলী	৩)	
21	বরদাকান্ত দেন ডাব্ডার	কুমারটুলী	ک ر	
,,	তৈলোক্যনাথ বিশ্বাস	জানবাজার	৩,	
13	স্থ্রেশচ ত্ত্র মিত্র	স্কিয়াষ্ট্ৰীট্	3)	
,,	শীভানাথ মিত্র	র'মব গান	৩	
,,	হরিপ্রসাদ শ্ র	শেভাবাজার	ع)	
,,	(शारशक्तरक मान	হরচন্দ্র মল্লিকেরণ্ধীট্	3)	
,,	হেমচন্দ্র মিত্র	অ ।হীরিটোলা	رف	
٠,	শুকপ্রসর ঘোষ	<u>জে</u> াড়াবাগান	رە	
,,	মহিমচজ্র সেন কবিরাজ	সি ন্ রিয়াপ টি	رف	
, ,	অক্ষক্মার মিত্র	রাজ। শুরদাস্ছীট্	> ~	
• •	স্বনাথ চৌধুরী	নেবুব গান	9~	

7,	क्षान्त्रथी नन्गी	ন্দ পর চিৎপুররে।ড	۷)
79	ভারানাথ বিশ্বাস	কম্বিয়াটোল।	511 0
53	অনাদিকৃষ্ণ মিত্র	নিম্ভৰ (ره
,,	মতিলাল রায়	সাহীরীটোলা	رف
7,7	নক্লাল মিত্র	জেনারেল পোইমাপিদ	رد

विटम गीय ।

खीन बीग्ड	রাজা ভামাশকর রায়বাহাত্র	(5 3 5 1	81%
শ্ৰীযুক্ত বাৰ	বু গোপালচন্ত্র গুহ মজুমদার	रुतिहाली मामूनवाणी	>20
,,	শ্রামস্কর চক্রবন্তী	ধুবড়ি	া•/ ০
"	শানলচন্দ্র গুপ্ত কবিরাক	রুপ্দা, চাঁদপুর	رق
,,	হরিনাবায়ন চৌধুবী কবিরাজ	দে ওঘর	్ర
,,	কোকারাম সরকার	চৌজিয়া মন্ত্ৰমনদিংহ	91 ₉ /•
••	প্রাণগোবিন্দ রায়	চৌড়িয়া ময়মনসিংহ	₹ I₀/0
,,	অন্বিকাচরণ বন্দোপাধ্যায়	ঘাটেশ্বর, রামবাটী	७।०
4,9	ত্রৈলোক্যনাথ রায়	দেরপুর বগুড়।	ବାଦ/0
,,	রাইচরণ হরি কবিরা জ	মবারকপুর খুলনা	তাৰ
• •	क ब्र ठ स्व व । ब्र	ভগ লী	్ర
,,	উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ডেঃ	োঃ রা জ্মহল	910/0
,,	(क्या क्या वा	পাভরা মেদিনিপ্ব	0/010
,,	রাধিকাপ্রদাদ দিংহ উকিব	কাটোরা	ه اواد
>>	णियहस्य (च!व	চাঁচড়। রাজবাটী যশোহর	७।५०
,,	শশিভ্যণ বস্থ	েনরপুর	0140
21	ক্লফাদদয় ভট্টাচার্ষ্য কবিরাঞ্চ	@ *§	on.
٠,	ধরণীধন সামস্ত,	দে বী গঞ্জ	> N +
;,	নীলকান্ত দাস	গে'মস্তাপুর মালদ্হ	>>
,,	चानिवाथ (चार	ঢ ়াক।	ردٍ
4,	ভাষস্থলৰ পতিত কৰিব'জ	ভুলভ্যানি বিয়াব দ	> >
	ভাৰতীক'ছে চক্ৰৰতী	ब तर्भ वश्रः	ر:

,,	হরিমোহন ঘোষ	বা রাশভ	3)
,,	গোলকচন্দ্ৰ দাস	ইভিনা ময়মন্দিংহ	910
17	ব্দগভচন্দ্র রায় ু	মর্মন্ বিংহ	24./0
,,,	(माङ्बहस्स मान	হবিগ ঞ্ তিপুৰ।	01%-
,,	বিনোদবিহারি রায়	বাকিপুর	۷,
	ত্রৈলোকানাথ চট্টোপাধ্যায়	ঘাটভোগ খ্লন।	5
19	কৃষ্ণচন্দ্ৰ ৰন্দ্যোপাধ্যায় স্মাসিষ্টান্ট	ইঞ্জিনিয়ার গয়	ାଜ/ ୦
19	খ্যামলাল চৌধুরি	গৌয়াটি আদাম	୬୲୶/୦
19	জয়কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়	উন্তরপাড়।	VI9/0
**	অশ্বিকাচরণ বস্ম উকীল	যশোহর	97
79	প্রসন্মার মৈত্রেয়	বগুড়া	3)
19	গোবিন্দ দাস মোহস্ত	কাঁথাকাড়া বাঁকুড়া	રે)
10	শ্রিয়নাথ চটোপাধ্যায়	কটক	া %
79	रेखाँग नारारे।	বাল্চর	019/0
29	क्षकाणहस्य (एव	আসাম শিলং	010/0
39	দিপান্বর দাস	কুমড়াশাপন ময়মনসিং	इ ७१%०
,,	কিশোরীচাঁদ মিত্র	বাগহাট	ચ્ ર
"	ভগবভীচরণ দেন	থালিয়া	シ
"	জোনাবালীমীর কবিরাজ	ৰো ড়থালি বগুড়া	ه/واف
77	কৃষ্ণনাথ নাথ কবিরা জ	ভাড়া সিম্লিয়া	رو
,,	রামচন্দ্র বস্থু নেটিভ ডাক্টার	মুক্ <i>লপু</i> র	3)
,,	কেদার নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	দেওহাটা	رد

অফাঙ্গ-হৃদয়।

অথাৎ মহামতি বগ্ভট প্রণীত আয়ুর্কেদ-সংগ্রহ অরুণদত্ত কৃত দীকা দম্বলিত।

কবিরাজ শ্রীষ্টক বিজয়রত্ন দেন কর্তৃক অনুবাদিত।

- * আমরা ইহা পাঠ করিয়া প্রাকৃতই অতি প্রগাঢ় আনন্দ অনুভব করিয়াছি। বৈজ্ঞানিক সংস্কৃতের এরূপ বিশুদ্ধ ও বিশদ বঙ্গানুবাদ সামান্য শিক্ষা ও সামান্য ক্ষমতার নিদর্শন নহে। বান্ধব।
- * ইহা কেবল অস্তাঙ্গহৃদয়ের অনুবাদ নহে; ইহার অনুবাদ প্রদক্ষে অনুবাদক বিজয়বাবু প্রচলিত সমগ্র আয়ুর্বেদীয় জ্ঞান ইহাতে সন্নিবেশিত করিয়া যেরূপ পাণ্ডিত্য প্রকাশ করিয়াছেন, ইতিপূর্বে কোন বৈদ্যক গ্রন্থে তাহা আমরা দেখিতে পাই নাই। আর্যাদর্শন।

বাগ্ভটের অষ্টাঙ্গহন্য বৈজক প্রন্থের অক্ষয় কীর্ত্তিরপ। যত গুলি আয়ুর্বেদীয় প্রাচীন সংহিতা ছিল, তাহার অধিকাংশই বিলুপ্ত প্রায়। কিন্তু বাগ্ভটের লিপিভঙ্গি এরপ কৌশলে পরিপূর্ণ যে, একমাত্র বাগ্ভট পাঠ করিলেই সমগ্র সংহিতা পাঠের ফলোদয় হইতে পারে। স্বাস্থ্য-রক্ষ দ্রবাগুণ তত্ত্ব, প্রণপ্তশল্য-বিজ্ঞান শারীর তত্ত্ব অন্ত-চিকিৎসা, ধাত্রী-বিজ্ঞা, স্ত্রী, পুরুষ এবং বালকদিগের সর্বপ্রকার রোগের নিদান ও তাহার চিকিৎসা এবং আশুফলদায়ক নানাবিধ মৃষ্টিযোগ প্রভৃতি অষ্টাঙ্গসমন্বিত আয়ুর্বেদের যে কিছু তত্ত্ব জ্ঞাতব্য, তৎসমুদারই ইহাতে সন্ধ্রবিষ্ঠ আছে। দ্বাদশ খণ্ড পর্যান্ত প্রকাশিত হইয়াছে। মূল্য মায় ডাকমাশুল ভারত। আন্মানিক ৩০। ৪০ খণ্ডে সমাপ্ত হইবে।

১৭ নং কুমারটুলী, কলিকাতা ।

কার্য্যাধ্যক।

বিজ্ঞাপন।

আৰু প্ৰবেশ শুভৰুৱী। (ভূতীয় সংস্করণ) মূল্য ॥ ৮০ আনা।
এই পুস্তক মধ্য ছাত্রবৃত্তি শ্রেণীর জন্য ১৮৮৩ সাল হইতে ১৮৮৪ সালের
মধ্য ছাত্রবৃত্তির প্রশ্ন সহিত। শুভৰুৱী শিক্ষা ১০ আনা

২০ নং চোরবাগান, কলিকাভা।

ঞীমতিলাল দত্ত।

আয়ুৰ্বেদে উন্তিদিদা।

(পূর্ব্ধপ্রকাশিতের পর)

শুর্বের এই বিদ্যা এদেশে তিন্ মহা অংশে বিভক্ত ছিল। তাহার এক অংশ রুষি-নামে, অপরাংশ মালাকার-শাস্ত্র এবং অবশিষ্টাংশ উদ্ভিদ-শাস্ত্র অথবা রক্ষায়ুর্বেদ নামে অদ্যাপি পরিচিত আছে। বাস্তবপক্ষ বিচার করিয়া দেখিলে প্রতীতি হয়, ঐ তিন্ পৃথক্ শাস্ত্র নহে; একই শাস্ত্র। প্রয়োজন অমুসারে ভিন্ন ভিন্ন আচার্য্য গণের ছারা এই মহান্ শাস্ত্র উদ্ধিখিত বিভাগে বিভক্ত হইয়া অবশেষে পৃথক্ বলিয়া পরিচিত হইয়া পড়িয়াছে। এমত স্থলে, একে তিন্ অথবা তিনে এক, এরপ নির্ণয় করা অসঙ্গত নহে। যাহাই হউক, আয়ুর্বেদ-গৃহীত উক্ত মহা অংশ্টীকে উন্তমরূপে বিস্তার ও বিশদ করিবার অভিপ্রায়েই আমরা 'আয়ুর্বেদে উদ্ভিদ্বিত্যা" এই স্বিশেষণ নাম অর্পণ করিয়াছি এবং সেই জক্যই পূর্বপ্রস্তাবে বলিয়াছি, আয়ুর্বেদীয় উদ্ভিদ্বিত্যা গর্ভকেশরের ও পরাগকেশরের কথা বলিকেন না। বাহা বলিবেন, তাহা আমরা যথাক্রমে ও সাধ্যানু-সারে ব্যক্ত করিব।

উদ্ভিদ্ এক প্রকার স্থাবর জীব। প্রাচীন পণ্ডিতের। বিচার চক্ষে দেখিয়াছিলেন, উদ্ভিদ্ নির্জীব পদার্থ নহে; উহা এক প্রকার স্থাবর জীব। তাহাঁদের মতে জীব তুই প্রকার। এক শ্বাবর জীব, অপর জন্ম জীব।

*দে**লিরং চেড**নং প্রোক্তং নিরিন্দ্রিরমচেডনমু ॥" চরক।

বাহাদের ইন্দ্রির আছে, মন আছে, তাহারা চেতন ও জঙ্গন এই দিবিধ নামে অভিহিত হয় এবং যাহাদের ইন্দ্রিয় নাই, অভিব্যক্ত মন নাই, তাহারা স্থাবর ও অচেতন এই নাম ষয় ধারণ করে। এই কারণেই মহাত্মা রাঘবভট বলিয়াছেন :—

"উদ্ভিদঃ স্থাবরা জীবান্তুণগুল্মাদিরাপিণঃ।"

উদ্ভিদ্ সকল স্থাবর জীব এবং তাহারা তৃণ ও গুল্ম প্রভৃতিরূপে অবস্থিত। মহামহোপাধ্যায় হিন্দু পশুতেরা তৃণাদি স্থাবর পদার্থকে জীব বলেন কেন? জীববিশেষণে বিশেষিত করেন কেন? তাহা আমরা অন্য এক স্থানে বর্ণন করিব। কলতঃ, হিন্দু পশুতিদিগের সিদ্ধান্ত এই যে, স্থাবর মধ্যে সঙ্গীব ও নির্জীব এই বিবিধ ভেদ বা বিভাগ আছে।

লিনীয়স্ নামক জনৈক ইয়ুরোপীয় উদ্ভিত্ত্বিৎ জগতের সমুদায় পদার্থকে তিন্ভাগে বিভক্ত করিয়া অধাক্রমে চেতন, অচেডন ও উদ্ভিদ,—এই নাম ত্রয় প্রদান করিয়াছেন এবং বিভা-গের কারণ বা লক্ষণভেদ নিম্নলিখিত প্রকারে ব্যক্ত করিয়াছেন।

- ১। প্রাণিগণ চেওন; তাহারা বদ্ধিত হয়, নির্দ্দিষ্ট কাল জীবিত থাকে; এবং স্থুখ দুঃখাদি অমুভ্ব করে।
- ২। আকরীয় অর্থাৎ খনিজ পদার্থ সকল অচেতন; তাহার। কেবল মাত্র বর্দ্ধিত হয়।
- ৩। রক্ষাদি ভৌম্-পদার্থ সকল উদ্ভিদ্; তাহারা বঞ্চিত হয়, এবং নিদিষ্টকাল জীবিত থাকে।

ইন্বুরোপীয় পণ্ডিত লীনিয়স্ উন্তিদ্ ক্ষাতির নির্দিষ্ট কাল জীবিত থাকার কথা বলিলেন কিন্তু তাহারা স্থুৰ ছঃখ বোধ করে কি না তাহার কোন সিদ্ধান্ত করিতে সাহস করিলেন না। যাহাই হউক, তিনি যখন উন্তিদ ক্ষাতির জীবিত থাকার কথা খীকার করিয়াছেন এবং তাহা যখন সর্বলোকের প্রত্যক্ষণম্য হইতেছে, তখন আর কেহই বোধংয় এই মহাক্ষাতিকে জীবনশূন্য বা নির্দ্ধান পদার্থ বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারিবেন না। ইহাদের ইন্দ্রিয় না থাকিতেও পারে,

অভিব্যক্ত মন না থাকিতেও পারে, মু এরাং ইংারা মুখ ছঃখবোধ
শূন্য হইলেও হইতে পারে, কিন্ত ইংারা আকরীয় পদার্থের স্থায়
শীবন শূন্য বা নিজীব নহে; ইংা সর্ব্বাদিসম্মত সংসিদ্ধান্ত। *
উদ্ভিক্ত-জীবের জাতি ও শ্রেণীবিভাগ।

অন্যান্য স্পীব বংশের ন্যায় উন্তিদ বংশও বিশাল ও বছবিস্তীর্ণ। त्तरे जनारे अरे जुमधान जम्भा क्षकात छिन्त पृष्ठे रहेश। थाति । বর্গের বছত্ব থাকিলে, তৎসম্বন্ধীয় শিক্ষা বা উপদেশ প্রদান করিবার জন্য প্রথমতঃ নির্দ্ধিষ্টতর লক্ষণ, চিহ্ন বা দৌদাদৃশ্য অনুসারে তন্মধ্য হইতে শ্রেণী, জাতি, বর্গ, গণ, ইত্যাদি বহুপ্রকার বিভাগ কল্পন। করিয়া লইতে হয়। অনাথা দেই দেই বংশের মভাব বা বিশেষ বিশেষ ভাব সংক্ষে হৃদয়ক্ষম করান যায় না। যদি প্রত্যেকের বিব-রণ উল্লেখ করিয়৷ বুঝাইবার চেষ্টা করা যায়, তাহা হইলে অনন্ত-কালেও শেষ হয় না। কিন্তু যদি স্পাতি ও গণ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের বিভাগ স্থিরীক্রত করিয়া সেই সেই বিভাগের সাধর্ম্ম ও বৈধর্ম্ম জ্ঞানগম্য করিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলে অবশ্যই তদ্ধারা সহজে ও অল্পকালে সেই সেই ব্রহত্তর জাতির গুণাগুণ ও জাত্যাদি বোধক ধর্ম জ্ঞানগোচর করা ঘাইতে পারে। পূর্বতন ঋষির। এইরূপ বিবেচন। করিয়। উদ্ভিদ সকলের অত্যন্ত পূথক ব। বিভিন্ন ধর্ম সকল সমাহরণ পুর্বাক উদ্ভিদ জ্বাতিকে প্রথমতঃ পাঁচ মহাবিভাগে বিভক্ত করিয়া গিয়াছেন। যথা .-

- ১। রক্ষ
- २। छन्।
- ৩। লতা।
- ৪। বল্লী।
- ७। ७१।

উভিদ্জীব স্থ ছঃথ জয়্ভব করে কি না তাহা জন্য কোন প্রসক্তে
জয়পয়ান করা হইবে।

ইয়ুরোপীয় নবা উদ্ভিদ্ধেতারা প্রথমতঃ সমুদায় উদ্ভিদের সপুষ্পক
ও অপুষ্পক এই ছুই মহাভেদের উল্লেখ করিয়া, তাহাদেরই অংসখ্য
অবাস্তর প্রভেদ বর্ণন করিয়াছেন সত্য; পরস্তু আনাদের দেশের
পুরাতন পণ্ডিতেরা ঐ ছুই মহা লক্ষণকে যাবস্তু উদ্ভিদের ভেদক
বলিয়া স্বীকার করেন নাই। তাহাঁদের অভিপ্রায় এই য়ে, সপুষ্পক
ও অপুষ্পক এই ছুই লক্ষণ রক্ষজাতীয় উদ্ভিদের ভেদক ধর্ম্ম; বংশ
সাধারণের নহে *। পুষ্পঘটিত লক্ষণটীকে বংশ সাধারণের ভেদক
করিতে গোলে অবাস্তর বিভাগ গুলি সংকীর্ণ হইয়া পড়ে এবং
সম্মূর্ছন জ্বাত ছাতা ও ঘাস প্রভৃতি স্থলে উক্ত লক্ষণের ব্যভিচার
অথবা অসমাবেশ ঘটনা হয়। সম্মূর্ছনজ্বাত ঘাস প্রভৃতি ভুক্ত ভূণ
জ্বাতি পুষ্পের অথবা পুষ্পাভাবের জ্ঞানের ঘারা পরিচিক্ষিত নহে।
কামে কামেই বলিতে হইয়াছে, উক্ত বিভেদক লক্ষণ নিতান্ত

রক-এই বিভাগটা সর্বাপরিচিত।

গুল্ম - যাহাদের কাও নাই তাহারা গুল্ম। প

লতা – প্রসিদ্ধ।

বল্লী — ধে জাতীয় লতা শাথাদির দারা ভূতলে বিস্তৃত হয়।

তৃণ – যাস জাতীয়।

শ্বান্তর জাতিবিভাগকালে এই সকল মূল জাতির লক্ষণ ও উদাহরণ প্রাদত ইইবে।

কি অনুসারে উন্নিখিত পাঁচ প্রকার প্রধান বিভাগ প্রকল্পিত হইয়াছে তাহা আমাদের অনুসন্ধান করা আবশ্যক। প্রাচীন উদ্ভিত্ত বিশারদর্গণ যদিও উক্তপ্রকার বিভাগ কল্পনার কোনরূপ প্রণালী বর্ণন করেন নাই; তথাপি, সেই সেই বিভাগের পর্যায়

^{* &}quot;বানস্পত্যঃ ফলৈঃ পুস্পাৎ ছৈরপুস্পাঘনস্পতিঃ।" বনৌষধিকাণ্ড দেও।
† অঞ্চাণ্ডে শুস্বগুল্মো। [বনৌষধিবৰ্গ দেও।

শব্দের ব্যুৎপত্তির দার। অর্থাৎ জ্বাতি, গুণ ও ক্রিয়া ঘটিত নামের দারা প্রণালী বা পদ্ধতি সকল সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে। অনুসদ্ধানের দারা জানা গিয়াছে যে, উদ্ভিদের বিভাগ কল্পনা কতক ধর্মান্বয়মূলক, কতক সোসাদৃশ্যমূলক, কতক বা প্রাকৃতিক-সম্বন্ধমূলক।

ধর্মাষয়।—এমন কোন গুণ বা ধর্ম আছে যাহ। প্রস্পার বিরুদ্ধাকার উদ্ভিদে তুলারূপে অনুগত থাকে। এবমিধ ধর্মাষয় দেখিয়া, অনেক গুলি বিভাগ কল্লিত হইয়াছে।

সৌনাদৃশ্য।—আকার প্রকারে কি কোন এক অংশে সাম্য থাকায়, তদমুযায়ী বিভাগ সকল সাদৃশ্যমূলক বিবেচনা করিতে হইবে।

প্রাকৃতিক সম্বন্ধ ।—উদ্ভিদ্প্রকৃতি বা উদ্ভিদের উপাদান অনেক প্রকার। তাহার কোন এক প্রকার প্রকৃতি বহু উদ্ভিদে দৃষ্ট হইলে, সেই প্রাকৃতিক সম্বন্ধ তখন তাহাদের বিভাগনির্দেশক বলিয়া গণ্য হয়। এসকলের উদাহরণ অর্থাৎ বিভাগ নির্ণায়ক প্রণালী বুঝিবার নিদর্শন সকল যথায়থ স্থানে প্রদর্শিত হইবে। বস্তুতঃ প্রমুখ্য লক্ষণ ধরিয়াই পুর্বাকালে উদ্ভিদের জ্বাতি, বর্গ, গণ, ইত্যাদি ইত্যাদি বিভাগ সকল কল্লিত হইয়াছিল, ইহা সহজ্বেই বোধগম্য করা যায়।

পুর্বেবলা হইয়াছে যে, বিস্তীর্ণ উদ্ভিদিদ্যা পুর্বেব তিন্ মহা বিস্তানে বিভক্ত ছিল। ক্রমি, মালাকারীয় শাস্ত্র ও বৈদ্যকগৃহীত ব্রহ্মাবুর্বেদ নামক উদ্ভিদ্শাস্ত্র। কৃষি-বিভাগের আচার্য্যেরা বলিয়াছেন যে, বনস্পতিকায় সকল অর্থাৎ উদ্ভিদ্ জীব সকল প্রধান কল্পে তুই অথবা পাঁচ মহাবিভাগে বিভক্ত হইলেও ধর্মাস্বয় ও উৎপত্তি ঘটিত প্রাকৃতিক সম্বন্ধ অনুসারে মুখ্য কল্পেছ্য় ভাগে বিভক্ত করা উচিত। যথা;—

>। अविशेष !

२। मृतका

৩। পর্ববোন।

8 | 李香季 |

८। वीकक्रशः।

৬। সম্মৰ্ছ

এ সকলের উদাহরণ পশ্চাৎ প্রদন্ত হইবে। উদ্ভিদিনার অক্সতম অক্ষয় অর্থাৎ ধাহা মালাকার শাস্ত্র ও রক্ষায়ুর্বেদ নামে বিখ্যাত, সেই ছুই প্রধান অক্ষেত্ত এবস্থাকার বিভাগ প্রদর্শিত হইয়াছে। ধথা;—

> "ৰনম্পতি জ্ঞম-লতা-গুল্মাঃ পাদপন্ধাতয়ঃ। বীন্ধাৎ কাণান্তথা কন্দাৎ তজ্জন্ম ক্রিবিধং বিছঃ। ত্ণান্যোবধয়কৈব পৃথক্ জাতিঃ প্রদিষ্ঠতে। জন্মাদিভেদাভেষাং বৈ পার্থক্যমন্ত্রমীয়তে ॥"

+ x + +

"তে বনম্পতয়: প্রোক্তা বিনা পূলোঃ কলন্তি বে।
ক্রমান্চান্তে নিগদিতাঃ পূলোঃ দহ কলন্তি যে ॥
প্রসরন্তি প্রভানৈর্যা তা লভাঃ পরিকীর্ন্তিভাঃ।
বহুত্তথাহবিটপিনো যে তে গুলাঃ প্রকীর্ন্তিভাঃ ॥"

+ + + +

"জব্চম্পকপ্রাগনাগকেশরচিঞ্চনী।
কপিথবদরী বিশ্ব কৃষ্ণকারী প্রিরন্ধব:॥
পানসাম মধুকাদ্যাঃ করমর্দান্দ বীজ্ঞাঃ।
ভাত্নী সিন্দ্বারন্দ ভগরাদ্যান্দ কাওজাঃ॥
পাটলা দাড়িনী প্রক্ষরবীরবটাদয়ঃ।
মলিকোত্বরো কুন্দো বীজকাওোভবা মডাঃ॥

কুষ্মার্জ রসো নালু কাল্যাঃ কক্ষসমূভবাঃ। এলাপত্রোৎপলাদীনি বীজকক্ষোভবানি হি ॥"

+ + + ×

(दृह्दभाक्ष शत्रधृष्ठ भामभविदकाक्षकवन (मर्थ ।

এই কএকটা সংস্কৃত শ্লোকের মোটামূটি ব্যাখ্যা করিয়া দিলেই রক্ষারুর্বেদ শান্তের ও মালাকার-শান্তের অভিমত উদ্ভিদংশের শ্রেণী বিভাগ বা জ্বাতি পরিক্রনা জ্বানা ঘাইতে পারে। যথা;—

প্রথমতঃ পাদপ এক মহাঙ্কাতি। এই মহাঙ্কাতির অন্তর্নিবিষ্ট ঙ্কাতি চারি প্রকার। বনক্পতি (১), দ্রুম (২), লতা (৩), ও গুলা (৪)। জন্মনামক প্রাকৃতিক ক্রিয়ার প্রভেদ থাকায় ঐ প্রকার ভেদ নির্দিষ্ট ইইয়া থাকে। কতক বীজ ইইতে, কতক কাও ইইতে, কতক বা কন্দ অর্থাৎ মূল ইইতে ঐ সকলের জন্ম ইইয়া থাকে। তুণ ও উষধি নামক তুণাস্তর সকল পূথক জ্ঞাতি বলিয়া উপদিষ্ট ইইয়াছে। কেননা উহাদের সহিত ইহাদের জন্মমরণাদির সাম্য নাই।

যাহাদের পুষ্প হয় না, অথচ ফল হয়, তাহারা বনম্পতি। যাহাদের পুষ্প হয় ও ফলও হয়, তাহারা দ্রুন। যাহারা প্রতানিত ও প্রসারিত হয় তাহারা লতা। যাহারা শুম্মুক্ত অর্থাৎ যাহাদের কাপ্ত বা বিটপ (বড় বড় ডাল) হয় না, তাহারা শুলা।

জাম, চাঁপা, পুরাগ, নাগকেশর, চিঞ্চা, কপিথ, কুল, বেল, কুন্তকারী, প্রিয়ঙ্গু, কাঁঠাল, আম, মধূক ও করমচা প্রভৃতি বীজজ। তামূলী, সিন্দুবার ও তগর প্রভৃতি কাওজ। পাটলা, দাড়িম, প্লক (পাকুড়) করবীর ও বট প্রভৃতি এবং মলিকা, যগড়মুর, ও কুঁদ প্রভৃতি উভয়ঙ্গ অর্থাৎ ইহারা বীজ হইতেও জন্মে, কাণ্ড হইতেও জন্মে। এতন্তির কুন্তুম, আদা, লশুন ও আলু প্রভৃতি কতক গুলি কেবল কন্দুজ জাতি আছে এবং এলাইচ, পদ্ম ও উৎপল প্রভৃতি

কতকগুলি উদ্ভিদ বীক্ষ ও কন্দ উভয় হইতে জন্ম লাভ করে বলিয়া উভয়জ জাতি বলিয়া সংগৃথীত হয়।

মত-নিক্ষর্য।

উল্লেখিত শাস্ত্রন্থরের নিদ্ধান্ত সংক্ষেপ অথবা মত-নিক্ষ এই ষে,
নমুদার সদীব উদ্ধিদ জাতি মুখ্যতঃ প্রধান ছই মহাবিভাগে বিভক্ত।
এক পাদপ জাতি; অপর তুণ-জাতি। এই ছই মহাবিভাগের
অন্তর্ভূতি বিভাগ অনেক। তমধ্যে পাদপ দাতি চারিশ্রেণী বা চারি
প্রকার। ১ বনম্পতি, ২ ক্রম, ৩ লতা, ৪ গুল্ম। তুণ বিভাগের
মধ্যেও ওম্বধি প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন বিভাগ আছে। সেই সকল
বিভাগের মধ্যে আবার জন্মাদি ক্রত বিভাগান্তর লক্ষিত হয়।
প্রধান কল্পে প্রথম পক্ষে ভিন প্রকার, দ্বিতীয় পক্ষেও অন্যুন ছয়
প্রকার। প্রথম শ্রেণীতে ১ বীক্ষাল, ২ কাণ্ডক, ৩ কন্দান। দ্বিতীয়
প্রেণীতেও ১ সম্মূর্ক্তিল, ২ বাক্ষাল, ৩ কন্দাল, ইত্যাদি। এতন্তিন,
উভয়ক্ষ-জাতিও দৃষ্ট হয়।

এই মতের সহিত পুর্নেরিক ক্ষিণান্ত্রীয় মতের প্রায় ঐক্য ব। মতসামঞ্জু আছে। যথা;—

১। অগ্রবীক্ষ — যাহাদের আগা কাটিয়া লইয়া রোপণ করিতে ২য় তাহারা অগ্রবীক্ষ কাতীয়। এই অগ্রবীক্ষ আর কাণ্ডরোপ্য প্রায় ডুল্য কথা।

২ মূলজা - যাহাদের মূল প্রোথিত করিলে গাছ জানো তাথার। মূলজা। এই মূলজা আর কলজা সমান কথা।

ত পর্ববোনি। — যাহাদের গাইট রোপণ ক্রিলে গাছ জ্বন্মে তাহারা পার্ববোনি নামে প্রনিদ্ধ। এই পর্ববোনি জ্বাতিও কাওজ জাতির অন্তভূতি।

⁸ স্কৃষ্ণ — এই স্কৃষ্ণ জাতিকেও কাণ্ড্**ষ** মধ্যে গণন। করা বাইতে পারে। ৫ वी ब्लूक्ट । - वी ब्लूक्ट ও वी ब्लूक गर्भान कथा।

৬ সম্মূর্জ্জ । — ক্ষিতি, জল, পবন ও তেজ প্রক্পার সমবহিত হইয়া কর্দমীভূত মৃত্তিকাকে পাক বিশেষে উপনীত করিলে তাহা হইতে যে শক্ষাজাতীয় উদ্ভিদ জন্মে, তাহারাই সম্মূর্জ্জ জাতি বলিয়া গণ্য। ভূতনিচয়ের প্রক্ষার্থবেশ-নিমিত্তক প্রিপাক বিশেষের নাম সম্মূর্জন ও তাহাই শক্ষা বা তৃণাদি উদ্ভিদের বীজ *।

উদ্ভিদ জ্বাতির বংশ ও তত্তাবতের অবান্তর প্রভেদ,—এই ছুই বিষয়ের উপর প্রাচীন উদ্ভিদতত্ত্ববিশারদগণের এইরণ অনেক কথা বিদ্যমান আছে। সে নকলের তাৎপর্য্য এক্ষণে নিতান্ত ছুরুহ বা তুপ্পতর্ক্য। স্থতরাং এক একটা করিয়া বলাই উচিত এবং স্থখবোধের নিমিত্ত এক একটা উদাহরণ দেখান অত্যাবশ্যক। তাহা হইলেই ক্রমে ক্রমে বিস্তার্গতম উদ্ভিদংশের সহিত মানবীয় জ্ঞানের সম্যক্ পরিচয় হইতে পারে, অন্যথা তাহা একপ্রকার অসম্ভব হইয়া পড়ে।

উদ্ভিদ্বংশের অন্তর্গত শেণী, জাতি, বর্গ, গণ এবং তল্পিবিষ্ট গুণাগুণ ও সাধর্ম্মা বৈধর্ম্মা, এ সমস্তই চিকিৎসকগণের অবশ্য জ্ঞাতব্য বস্তু। অতএব, উদ্ভিদ্বিদ্যা যে বৈদ্যগণের মহোপকারী, তৎপক্ষে কাহারও কোন সন্দেহ ইন্টে পারে না।

একটা স্থপরিচিত উদ্ভিদ লইয়া তাহার আকার ও ধর্ম (প্রাক্বতিক ধর্ম বা জন্মমরণাদি ক্রিয়া প্রভৃতি) ভূমিষ্ঠভাবে পরিজ্ঞাত হইয়া অন্য

> "কুকণীবাদ্যা অগ্রবীজা মূলজান্ত্ৎপলাদয়ঃ। পর্কবোনর ইজ্বাদ্যাঃ স্কলজাসলকীমূথাঃ ॥ শাল্যাদরো বীজকহাঃ সমূচ্চজান্ত্বাদয়ঃ। স্থার্কনস্পতিকায়স্য বড়ৈতে মূলজাতয়ঃ ॥" হৈম ভ্মিকাকাও দেখ। "ভজ সিজ্ঞাললৈ ভূমি রস্তক্ষবিপাচিতা। বায়ুনা বুয়ুহামানা বৈ বীজ্জমূপ পদাতে॥" বাঘ্বভট্ট।

এক উদ্ভিদের সহিত তত্তাবতের তুলনা করিয়। দেখিবেন। তুলনায় যদি সিলিয়া যায় তবে তাহা এক বা তুল্যজ্ঞাতি, এইরূপ স্থির করিবেন। অপর কোনও একটা প্রমুখ্য লক্ষণ বা চিহ্ন গ্রহণ করিয়। শ্রেণী; তদপেক্ষা অন্তরক্ষ ধর্ম বা গুণসাম্য অথবা কার্য্যকারিতা মাত্র লইয়া বগ্ এবং কেবলমাত্র তুল্যকার্য্যকারিতাভাগ গ্রহণ করিয়া গণ, এইরূপ বিভাগ সকল স্থির করিবেন। এবংক্রমে বিভাগ কর্মনা করা প্রাচীন উদ্ভিদ্বেতাদিগের অভিপ্রেত।

প্রসঙ্গক্রমে এই স্থলে আর একটা কথার অবতারণ। করিতে হইল। কথাটী এই যে, আয়ুর্ব্বেদ। স্প উদ্ভিদ্বিদ্যা যে কেবল উদ্ভিদের বংশাদি নিরূপণ করিয়া ক্ষান্ত হইয়াছেন, এরূপ নহে। উন্তিদজাতির অঙ্গপ্রত্যঙ্গ বিভাগ ও তাহাদের মভাবাদিও নংক্ষেপে উপদেশ করিয়াছেন। ফল. পুষ্প, পত্র, ত্বক্, সার, নির্যাস, প্রেরাহ, মূল ও তাহাদের আক্রতি এভতি সমস্তই সংক্ষিত্ত কথায় বর্ণন করিয়া-ছেন। কি প্রকারে উন্তিদু শরীরে রস-স্থার হয় ? কি প্রক্রিয়ায় তাহার। নির্দিষ্ট কাল জীবিত থাকে? এ সকল অবাস্তর তথ্যও বণিত হইয়াছে। এতভিন্ন এই শাস্ত্রের আর একটা বিশেষ প্রয়োজনীয় অংশ অভাপি সঙ্কীৰ অবস্থায় বিভাগান আছে। সে অংশ এক্ষণে 'দ্রব্যগুণ" নামে অভিহিত হইতেছে। প্রাচীন উদ্ভিত্তভূক্তদিগের জ্ঞান এই দ্রব্যগুণ অংশে অতি অন্তক্তরূপে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল। উদ্দিদিক শ্রীরের সহিত যে মানব শ্রীরের প্রতিপাল্য প্রতিপালক সম্বন্ধ আছে,—দেই সম্বন্ধের রংস্য বিজ্ঞান অত্যম্ভ নিগুঢ় ও তুর্নিরূপ্য। পরস্ত ঋষিরা তাহা নিরূপণ করিতে অথবা জানিতে অসমর্থ হয়েন নাই। এসকল কথা আমরা কিছু দূর অগ্রগামী হইরা বলিবার চেষ্টা করিব।

শারীরশান্তে যেমন মৃতদেহ কর্জন করিয়া তন্মধ্যক্ত শিরাঞ্চশিরা প্রাস্থি জানিবার উপদেশ আছে, উত্তিদশান্ত্রেও সেইরূপ উত্তিদাঙ্গ কর্জন করিয়া ভাহাদের রস্বাহী শিরা প্রশির। প্রভৃতি জ্ঞাত হইবার উপদেশ আছে। এ কথা হয় ত অনেকেই বিশ্বাস করিবন না। এখন না করেন, কিন্তু যখন আমরা ঐ সকল তথ্য সপ্রমাণ করিতে সক্ষম হইব, অবশাই তখন ভাহা জনসাধারণের বিশ্বাস্য হইবে, সন্দেহ নাই। যাহাই হউক আপাততঃ এইম্বানে আমরা বিশ্বাসমূচক একটী সামান্য নিদর্শনের উল্লেখ করিতেছি। শাস্তসমূহের যোনিসরুপ বেদ যুক্তকাণ্ড উপলক্ষে বলিয়াছেন, সে, —

'' डेकिन शक्त । "

উদ্ভিদের দ্বারা যত করিবেক।

" বপামিব জালকমাছবেৎ।"

অন্যান্য যজে যেমন মারিত পশুর বপা (বুক্ক মাংস) লইয়া হোম ক্রিতে হয়, উদ্ভিদ্যাগে সেইরূপ ''জালক ' লইয়া হে ম ক্রিতে হয়।

" যজ্জালকমিব দৃশ্যতে ভদস্য জালকত্ম্।" ±

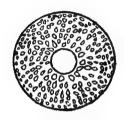
যেহেতু কর্ডন করিলে সমস্তই জালবৎ দৃষ্ট হয়, সেইহেতু ভাহ। জালক নামে খ্যাত।

এই বৈদিক কথা গুলির অর্থাপতিপ্রমাণলভ্য তাৎপর্য বাহির করিতে পারিলেই আমাদের পূর্বোক্ত উল্লেখ সভ্য বলিয়। গৃহীত হইতে পারিবে।

বনৌষধি বর্গে লিখিত আছে, "ক্ষারকো জালকং ক্লীবে।" ক্ষারক ও জালক এই তুইটী অপুষ্পক কলিকার নাম বা পর্যায় শব্দ উহা কুঁড়ি, কোঁড় বা কোঁড়ার নাম। ষেমন বাঁশের কোঁড়। কোঁড়ের "জ্ঞালক" নাম হইবার কারণ পূর্ব্বোক্ত বৈদিক-নির্বাচনে দেখান হইয়াছে। কোঁড় কর্ত্তন করিলে জালবৎ দেখা যায় বলিয়াই স্থালক। মুত্রাং সংস্কৃত ভাষার জালক আর ইংরাজি হইতে অমুবাদিত

^{*} भीमारमा-छ। य-ध्यकारणत ग्रीका (मथ।

"বিবরাক্কিভন্তর" তুল্যার্থ বলিয়া প্রভীত ইয়। নব্য উদ্ভিদিছা বিশারদগণ "বিবরাক্কিত ন্তরের" যেরূপ চিত্র দেখাইয়াছেন, অনু-সন্ধান করিয়া দেখিলে জালকের চিত্রও তদমুরূপ বলিয়া বিবেচিত ইত্ত পারে। যথা,—



নব্য উভিদিন্যাপ্রচারক গণ বলেন, ঐ বিবরাঙ্কিত শুর অন্ত-कान वश्व नत्य, छैटा छैसिनिक भितावित्यत्यत नम्हि । यागह इंडेक, এদেশের প্রাচীন উভিজ্জতন্ত,নির্ণায়ক পণ্ডিতের। যথন কোঁড়জাতীয় কলিকার অভ্যন্তরে জালক অর্থাৎ বিবরাক্তিতশিরান্তর থাক। বর্ণন করিয়াছেন, তখন ভাঁহাদিগকে উদ্ভিদ্যবচ্ছেদ্বিষয়ে অনভিক্ত বলিয়া স্বীকার করা যায় না। যাগাই হউক, এক্ষণে পাঠকগণের নিকট আমাদের অনুরোধ ও প্রার্থনা এই যে, তাঁহারা যেন আমা-(मत जनूदतारा ७ व्यार्थनाय किखि०काल रेपगावलचन करतन । তাহা হইলে আমরা ক্রমে সমস্ত বিষয় আরুপুর্লীক্রমে প্রদর্শন করিতে সমর্থ হইব। নাশাস্থান হইতে এবং ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের পুস্তক হইতে সমাহরণ পুর্বক এই সকল তথ্য প্রকাশ করিতে হইবে; স্থতরাং আমরা শীজ্ঞ শীজ্ঞ পাঠকগণের কুভূষল চরিতার্থ করিতে পারিব না। এসকল বিষয়ের যদি কোন নির্দিষ্ট পুস্তক থাকিত তাহা হইলে অবশ্যই আমর। শীঘ্র শীদ্র প্রণালীপুর্বক আয়ুর্ব্বেদীয় উদ্ভিদিদ্যাটী অনুবাদ করিয়া পাঠকদিগকে উপহার দিতে পারিতাম।

আপত্তি ও সমাধান।

এই প্রস্তাবের প্রথমে যে উদ্ভিদ্জাতির লক্ষণ নির্দিষ্ট হইয়াছে তাহা পাঠ করিয়া হয়-ত অনেক নব্য পাঠক আপত্তি উত্থাপন করিবেন। বলিবেন, যাহারা ভূমি উদ্ভেদ করিয়া জন্ম লাভ করে, কেবল তাহারাই যদি উদ্ভিজ্জ বলিয়া পরিগণিত হয়, তাহা হইলে, জালোপরি ভাসমান শৈবাল ও বায়ুমাত্র ভোজী আল্গোচ লতা প্রভৃতিতে উদ্ভিজ্জ লক্ষণ যাইবে না। কেননা, জলজন্মা পানা ও শৈবাল প্রভৃতি উদ্ভিদ্ ভূমি উদ্ভেদ ব্যতীত কেবলমাত্র জালোপরি জামতে দেখা যায় এবং 'আল্গোচ লতা' ও 'সোণা লতা' নামক এক প্রকার উদ্ভিদ্ আছে, তাহাদিগকেও কেবলমাত্র রক্ষোপরি অসংশ্লিষ্টরূপে অর্থাৎ আল্গোচ্ ভাবে স্থিতি করিতে দেখা যায়। স্থতরাং ঐ সকল পদার্থকে ভূমি সম্পর্কজাত উদ্ভিজ্জ মধ্যে নিবিষ্ট করা যায় না; না করিলে অবশ্রুই প্রোক্ত লক্ষণের ব্যভিচার হয়।

আপত্তিটী মন্দ নহে; পরস্ত ইহার পরিহার জন্ম মহামহো-পাধ্যায় বাচস্পতি মিশ্র এক স্থানে বলিয়াছেন যে,—

"অধিকেন হি ব্যপদেশা ভবস্তি। তথাহি লোকে ক্ষিভিজন প্ৰন সম্বধানজ্ঞাপ্যভ্রঃ ক্ষিভাঙ্র ইভাচাতে।"

অর্থ এই ষে. নাম মাত্রেই প্রায়িক, অর্থাৎ আধিক্য অনুসারেই উলিখিত হইয়া থাকে। তাহার দৃষ্টান্ত এই ষে, অঙ্কুর সকল মৃত্তিকা, জল ও বায়ুরুপ কারণ অবলম্বন করিয়া জল্ম লাভ করিলেও লোক সকল মৃত্তিকাঙ্কুর অর্থাৎ মৃত্তিকাজাত বলিয়া উল্লেখ করে। বস্তুতঃ বহুল অঙ্কুরই ক্ষিতিপ্রভব হইতে দেখা যায় এবং প্রত্যেক অঙ্কুরে ক্ষিতি ধাতুর বাহুল্য অর্থাৎ আধিক্য থাকা অনুমিত হয়। অতএব, 'উদ্দিন্য ভূমিং নির্গক্ষেৎ উদ্ভিজ্ঞঃ স্থাবরোহি সঃ।' এই প্রাচীন পরিক্ষিত লক্ষণ যে জলীয় ও বায়ব্য উদ্ভিদের সংগ্রাহক; তাহা

অভ্যন্ন বিবেচনা করিলেই বুঝা যাইতে পারে। স্বভরাং পুর্ন পূর্ব তত্ববিৎ পণ্ডিতগণ যে জ্বারুজ অগুজ ও স্বেদ্জ জীব ব্যতীত অন্য সমুদায়কে উভিজ্জ নামে পরিগণিত করিয়া গিয়াছেন তাহা সকত ভিন্ন অস্কৃত নহে।

এ সম্বন্ধে অপর কথা এই যে, কিঞ্চিৎ উপলক্ষণভাব শীকার না করিলে লক্ষণ মাত্রেই অসম্ভব হইয়া পড়ে। বিশেষত উদ্দি সম্বন্ধে এমন কোন লক্ষণ হইতে পারে না, যাহা বিনা উপলক্ষণ অঙ্গীকারে সর্বান্ত সমন্ব্য় হইতে পারে। উদ্ভিদের মূল কি ? মূলের লক্ষণ কি ? কোন্ অংশকে মূল বলে; ইহা বুঝাইবার জ্বন্থ পঞ্ছিতগণ মূলের যেরূপ লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন তাহাতেও উদ্ভিক্ত লক্ষণের ন্যায় অব্যাপ্তি দোষ আছে। স্থতরাং তাহারাও যেমন মূল লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ পরিহারার্থ উপলক্ষক ধর্মগুলি সংগ্রহ করিয়া মূল-লক্ষণের পূর্ণতা করিয়া থাকেন; প্রাচীন পণ্ডি-তেরাও সেইরূপ উদ্ভিদ্লক্ষণের উপলক্ষক ধর্ম সংগ্রহ করিয়া দিয়া তাহার পূর্ণতা করিয়া থাকেন। নব্য পণ্ডিতগণের মতে মূলের লক্ষণ যথা;—

উভিদের যে অংশ মৃতিকার মধ্যে থাকে, যাহার বলে উভিদ্ মৃতিকার উপর সোজা থাকে, যাহার হারা মার্ত্তিকা রস শরীরস্থ করিয়া উভিদ সকল জীবিত থাকে, তাহাকে "মূল" কহে।"

বিবেচনা করিয়া দেখুন, নব্যদিগের এই মূল লক্ষণটী সমস্ত লক্ষ্য ব্যাপক হইল কি না। অনুসন্ধান করিলেই দেখিতে পাইবেন, এই লক্ষণ অনেক মূলে খাটে না। গিরিগুহা কিংবা গৃহাদির উপরিভাগস্থ লম্বমান উদ্ভিদের মূল মৃতিকায় থাকে না এবং অধো-ধাবিত না হইয়া তাহারা উর্দ্ধে উঠিতে থাকে। পানা প্রভৃতি জলীয় উদ্ভিদের মূল মৃতিকাম্পানী নহে। স্কুতরাং তাহারাও মার্তিকারন শ্রীরস্থ করে না। পুর্কোক্ত আল্গোচ ল্ভার্ও প্রোক্তলক্ষণ মূল

নাই। এমন কি এই লভার মূল কোথায় ? কোনু অংশেব নাম মূল ? তাহা কিছুমাত্র জানা যায় না। স্বতরাং নবাদিগের মূল লক্ষণটীতে অব্যাপ্তি দোষ আছে, তাহার পরিগারের জন্য "বাহুলোন বাপদেশা ভবন্তি" এই পুরাতন ন্যায়ের আশ্রয় লইয়। প্রায়িকতা পক্ষ অঙ্গীকার করিতে ২য় এবং মূলের কার্যাকি ১ কিরূপ ক্রিয়াশক্তি থাকিলে তদংশের মূল নাম দেওয়া যাইতে পারে, তাহ। অনুসন্ধান দার। জ্ঞাত চইয়া সেই শক্তিমৎ অংশকেই মূল নামক বিশেষণে বিশেষিত করিতে হয়। এতন্তির পাদপ" লক্ষণ অনুসন্ধান করিলেও এরপ দোষ দৃষ্ট হইবে। "পাদপ" এটা ছোট বড়রক সাধারণের নাম। পদের ছারা অর্থাৎ শিকডের ছার। মুত্তিকার্ম আকর্ষণ পূর্মাক জীবিত থাকে ও পুষ্ট হয় বলিয়া পাদপ নাম হইয়াছে। কিন্তু অনুসন্ধান করিলে দেখা যায় এমন অনেক কুদ্র পাদপ আছে; তাহার। শিকড়ের দ্বারা রসাকর্যণ না করিয়া শিখনের ছার। বায়বীয় পদার্থ মাত্র গ্রহণ করিয়া জীবিত থাকে, ও পুষ্ট হয়। এরপ গাছ কোথায় আছে এবং তাহা কিরপ ও তাহাদের নাম কি ? তাহ। যথাস্থানে বর্ণিত হইবে। অতএব উপ-লক্ষণ ধর্ম সংযোজন পুর্বাক লক্ষণবাক্য সমাপ্ত করিতে হয়, এরপ বলা বোধ হয় অসকত বা অযুক্ত হয় নাই।

উদ্ভিদ কি ? তাহা নিণীত হইল।

উহাদের বংশ ব। জ।তিবোধক লক্ষণও সুস্থির হইল।

এক্ষণে উহাদের ভিন্ন ভিন্ন প্রবিভাগ বা শ্রেণী অনুসন্ধান করা আবশ্যক হইতেছে।

ইতি পূর্বে আমর। উদ্ভিদবংশের স্থুল বিভাগ দেখাইয়।ছি , এক্ষণে আবার ভাহাদের অনুবিভাগ অর্থাৎ অবাস্তরবিভাগ দেখান আবশ্যক হইতেছে।

নিম্নলিথিও স্বাস্তর বিভাগ আয়ত হইলে, উত্মরূপে জানা

হইলে, উদ্ভিদবংশের পরক্ষার বিভিন্নতা বা প্রথক পৃথক জাতীয়-ভাব ও শ্রেণীসমূহের একটা স্থূল পরিচয় পাওয়া যাইবে।

ভম্প (১)

ভূণ (২)

তক্সার (৩)

অন্তঃসার (৪)

गर्वगात (a)

নিঃসার (৩)

ফলপাক নাশ্য উদ্ভিদ ওমধি।
কুশকাশাদি জাতীয় উদ্ভিদ তৃণ।
বাঁশ প্রভৃতি কঠিন ত্বক্ উদ্ভিদ ত্বক্সার।
খদির প্রভৃতি রক্ষ অন্তঃসার।
চন্দন প্রভৃতি সর্ক্ষ্যার।
কদলী প্রভৃতি নিঃসার।

এত দ্বির কন্দ, মূল, শিফা, পুষ্প, পত্র, ফল, বঙ্কল, শিষী, এবং হ্রম দীর্ঘ ভেদে আরও কয়েক প্রকার প্রেণী হইতে পারে। অর্থাৎ কন্দজাতীয়, মূলজাতীয়, শিকাজাতীয়, পুষ্পজাতীয়, পত্রজাতীয়, ফল জাতীয়, বঙ্কাজাতীয়, শিষীজাতীয় পৃথক পৃথক উদ্ভিদশ্রেণী আছে এবং তাহাদিগকে আবার হ্রমদীর্ঘভেদে বিভিন্নশ্রেণীতে পরিগণিত করা যাইতে পারে। পূর্বতন উষধতত্ববিৎপণ্ডিভেরা এইরূপ পরিপাটিক্রমে উদ্ভিদশের বিভাগাদি সক্ষিত করিয়া গিয়াছেন। এই সকল বিভাগের প্রয়োজন কি? তাহা পশ্চাৎ বর্ণিত হইবে।

আয়ুর্শেদ-সঞ্জীবনী এই সকল কথা ক্রমে ক্রাক্ত করিবেন, উত্তলা হইলে চলিবে না।

কালতত্ত্ব।

পূর্বোক সাকৃষ্ঠ জলরাশি দুই ভাগে বিভক্ত । যথা—১ম সুল, ২য় স্বন্ধা।

স্থূলজল। — যাহ। পরত্পাব সংযোগে রাশিভাব অবলম্বন করিয়। পুথিবীর নিমুদ্ধান সকল অধিকার করিয়া রহিয়াছে ভাষাকেই স্থূলজল রাশি বলিয়া সাধ্যা প্রদান করা হইল।

ভূমণ্ডলের দক্ষিণ ভাগ অপেকাক্ত নিম স্তরাং ঐ ভাগই অধিকাংশ সুলজ্পলের আবাস।

২য়। যাহা দৌরিক কিরণ সংযোগে ভিন্নসংঘাত হট্য়া ভুবায়ুব আঘাতে অতি সূক্ষাংশে বিভক্ত হট্য়া সমস্ত জগৎ প্রদক্ষিণ পূর্বাক উদ্ধে ১২ দাদশ কোশ পর্যান্ত ব্যাপিয়া বিচরণ করিতেছে ভাহা সূক্ষা মেঘ, করকা, ভুষার, প্রভৃতি ইহার পরিণাম।

অয়ন এবং ঋতু বিভাজক পদার্থ এবং তাহাদিগের গুণ।

বৈজ্ঞানিক আচার্যাগণের মত যে ভৌতিক জ্বণত ভৌতিক কিয়ার অধীন; তম্মধ্যে সূথ্য, চক্র, জল, বায়ু এই চতুর্বিধ পদার্থ পরস্পার পরস্পারের আকর্ষণে ক্রিয়াশীল। ইহাদিগকে পূথক ভাবে জানিতে হইলে এইরূপ উপায় অবলম্বন করিতে হয়।

তেজঃ কি এবং তাহার গুণ কি ? তাহা বিস্তারিত পূর্বে বর্ণিত হইয়াছে। পুনরায় কার্য্যকারণ দেখাইবার নিমিত্ত এখানে উল্লেখ করা যাইতেছে।

সূর্য্য সমস্ত তেজের আধার। ক্রিয়া,— উর্দ্ধ গমন শব্দি, গচন, দাহজনন, নির্মালীকরণ, লঘুকরণ, (আণবিক সংযোগ ধ্বংস) ও পরিবর্ত্তকরণ।

চক্র যতাপি জলময় পদার্থ নয় বটে তথাপি আম্মদেশায় জ্যোতির্বিদ্গণ চক্রাকে কর্কটরাশি (জনরাশি) হিত জানিয় প্রভূত জলের আধার কিম্বা জলবর্ষণের কোন এক প্রকার পুক্রণ কারণ বলিয়া খির করিয়াছেন। বৈদিক মতেও কোন কোন ছলে চক্রের স্তব উপলক্ষে ভাহাকে প্রভূত জলস্থারী বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন *। এই সকল প্রাচীন বাক্য দ্বারা প্রতিপন্ন হয় যে চক্রে কোন প্রকার জলাধিপতি,নিজে জল নহেন সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ দক্ষিণায়নে বা বিসর্গকালে রাত্রির মান র্দ্ধির সহিত চক্রের ফিতিকাল র্দ্ধি হইলে ভারতভূমি যখন জলাসক্ত হইতে থাকে এবং ভৌতিক পদার্থ সকল বলবান হয়,তখন অবশ্রই চক্রেই জলাদ, এবং সেই তেতু চক্রের নাসান্তর সোম এবং ওবদীশ হইয়াছে।

শাবাহবায়ু বা ভূবায়ু নৌরিক তাপাংশই ইহার গতিব্যক্ষক। সুর্যা যেসময়ে দক্ষিণকান্তিপথে জমণ করিবে আবহবায়ু ঐ সময়ে উত্তব গোল হইতে প্রবাহিত হইবে। এবং যুখন উত্তর গোলে থাকিবে ঐ সময় দক্ষিণ গোল হইতে প্রবাহিত হইবে ইত্যাদি (১)। "গুণ" অনুষ্ণাশীত স্পাশ, (উষ্ণতা এবং শীতলতা রহিত) অতএব "রক্ষ" "লঘু" (অনিচিত্তসংযোগাপন্ন সুক্ষপরমানু), অতএব যোগবাহী (উভয়ক্রিয়ানিস্পাদক)। অর্থাৎ

"ভভ: কফী লিশ্বজনামূচারী"। নীলকৡ জাভক।
 "ভার্গবেন্দুজলচারৌ"। বৃহজ্জাভক।

চল্লম। অপ্সন্তরা শুপর্ণোধাবতে দিবি। ঝঃ। ১ম, ১৫ অয় ১২ র।
জন্মর মণ্ডলের মধ্যবর্তি স্থার স্মির্ক চল্লমা দর্লোকে ধাবিত হইতেছে।
(১) যজুর্বেদীর মাধ্যন্দিনী শাধার বাজসনেরী সংহিতার ১৫
অধ্যায়ে বলিরাছেন "আদস্য বাডোহস্থাতি শুচি রধস্মতে বৃদ্ধনং ক্রঞ্চ
মন্তি।" অর্থ—আৎ অনন্তরং অস্য অর্থো: শুচি অলাম্য লক্ষ্য বাডো বাভি
ধাবতি কর্থাৎ পাকুই ভেজের অভিমুখে বায়ু সর্কদা গভি শীল, এবং স্থানাস্তরে

বে সময়ে সূর্য্যের বল অধিক হইবে, ঐ সময় ভারতীয় আবহবারু উষ্ণ স্পার্শ এবং অতিক্লক ও লঘু হইবে। আর বে সময় চন্দ্রবল অধিক হইবে, অর্থাৎ জল সংসিক্ত হইবে ঐ সময় শীতল স্পার্শ এবং সিশ্ধ হইবে। এই বলিয়াই জগৎকে আগ্নেয় এবং সোমীয় বলা যায়। এই অসাধারণ শক্তির অনুবলে স্থাবর জন্দ্রম পদার্থ সমুদায়ের বহিঃস্থ এবং অস্তঃস্থ সাস্তঃপিক এবং শৈতিক ক্রিয়া নিম্পত্তি হইয়া আসিতেছে। এই কারণে ইহার অপর নাম জগৎ প্রাণাংশ

ইংার সুল তাৎপর্য্য প্রকাশে আচার্য্য সুক্ষতে বলিয়াছেন।
শীতাংভঃ ক্লেদরত্বাকীং বিবস্থান্ শোষয়তাপি।
ভাব্ভাবপি দংশ্রিভা বায়ুঃ পালয়তি প্রসাঃ ॥

অর্থাৎ চন্দ্রমা পৃথিবীকে ক্লেদযুক্ত করিয়া সুসিগা করে. সূর্যা পুনরায় শোষন করে, এই চন্দ্র এবং সূর্য্যকে সাশ্রয় করিয়া বারু সৃষ্টি রক্ষা করিতেছে।

আদানিক এবং বৈস্থিকি কাৰ্য্য ।†

সাধারণতঃ পুর্বোক্ত চতুর্বিধ পদার্থের উত্তর এবং দক্ষিণ
টীকাকার যে শ্রুতির প্রমাণ গ্রহণ করিয়াছেন, যথা অন্তরীক্ষায় পৃষ্টে হায়ং
ক্যোতিষান্ রাষ্ক্ররিতি। অর্থাৎ আকাশমগুলে বাষ্কু অগ্নির অনুগামী থাকিয়া
ক্যোতিমান্রপে বিদ্যোন। বিশেষ অত্যক্ষেশীর দার্শনিকগণ একবাক্যে
বলিয়াছেন যে বাষুই ছেকের উৎপাদক এবং আশ্রায়, অপিচ পৌরাণিকেরা
অগ্নিকে বাষুন্ধা নামে সর্বাত্ত অভিহিত করিয়া গিয়াছেন। এই সকল প্রাচীন
শ্বি বাকোর পর্যালোচনা ধারায় বাষু যে ভেজেব অনুগামী, এই অনুমান
অকাট্য বলিতে ইইবে।

- * আভান্তরীণ ভৌত্তিক বায়ুর ইন্সির ত্বক (স্পর্শ); এই স্পর্শ রুক্ষ, শীড, উষ্ণ, স্লিশ্ব, বিশদ, কঠিন, চিক্কণ স্কুন্ন, শিচ্ছিল, দারুণ, মৃছ ইত্যাদি।
 - † বিস্তৃত্বতি জনমৃতি জাপ্যমংশং প্রাণিনাঞ্চ বলমিতি বিদর্গঃ।
 জাদদাতি ক্ষপয়তি পৃথিব্যাঃ সৌম্যাংশং প্রাণিনাঞ্চ বল মিত্যাদানং।
 চক্রপংণিঃ।

সংক্রমানুসারে আদান এবং বিসর্গক্রিয়া নিষ্পতি হইয়া আসিতেছে। প্রোক্ত উভয়বিধ ক্রিয়াই শি শিরাদি ষড়বিধ ঋতুর এবং অস্প, লবণ, মধুরাদি ষড়বিধ রমগুণের ও গুণানুষায়ি শরীর ধারক বারু, পিত, কফের সঞ্চয়, প্রকোপ, এবং প্রশমের ও প্রাণিগণের শরীরগত বলের উৎপত্তি এবং নাশ ইত্যাদি বহুবিধ কার্য্যের নিষ্পাদক।*

কীদৃশ জমণ ছারা উক্ত বছবিধ কার্য্য সংসাধিত হয় এবং ঐ শকল কার্যোর কলোমুখ সময়ে ভারতীয় মান্ব নিকর কীদৃশ অবস্থায় অবস্থান এবং আহারাদি জীবককার্ব্যে লিগু থাকিলে স্বাস্থ্য রক্ষা এবং ব্যাধি মূলক যন্ত্রণার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারে ভিষিন্তারিত কালতত্ব পাঠে অবশ্য জ্ঞাতব্য।

আদানকাল স্থাদেব দক্ষিণ ক্রান্তি পথে চরিষণ অংশ, ইং বা ২০ । ২৮ কলা ধনুরাশির শেষ পাদ পর্যান্ত উক্তরায়ণ গমন করিয়া পশ্চাৎ ফিরিয়া মক্র রাশির প্রথম পাদে উপস্থিত হইলে উত্তরায়ণের স্ত্রপাত হয়।

ঐ সময় হইতে সুর্যাদেব ভুমণ্ডলের উত্তর ক্রান্তিপথে অগ্রসর হইয়। গ্রীম্মণ্ডলের কি তৎসভূপ স্থান সমূহের দিবামান রিদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হয়, ঐরূপ দিবদের মান রূদ্ধির সহিত সূর্য্যের কিরণ সম্পাত ও অপেক্ষাক্ত সারল্য অবলম্বন করে। স্থতরাং তদনুগায়ী রাত্রির মান ক্রমে ন্যুনভার পথে অগ্রস্র হইতে থাকে এবং ভৎসহচর চন্দ্র কিরণ সম্পাত্ত পুর্বাপেক্ষায় কথঞ্চিৎ তির্যাগ্-ভাবে পত্রন হয়। এই সময়ে ভূমগুলের উত্তরগোলে গ্রীম্ম মণ্ডলের মধ্যবন্তী স্থানে, হেমস্ত ঋতু অপেক্ষা শিশির কালামুধায়ী সুর্য্য-র্শ্মির প্রথরতা হেডু ক্রমে অধিকতর তাপাংশ প্রবেশ করে, এবং

^{*} ভাবেবার্ক-বাস্থ্র-সোমশ্চ কালমভাবমার্গপরিগৃহীড়া: কালর্জুরস্ত্রণার দেহবল নিবৃত্তি প্রভায়স্তাঃ সমুপদিশুড়ে। চরক। স্বাত।

তদ্ধারা স্থাবর জকম প্রাণীগণের বলোপচয়ের নিদানভূত বিসর্গ কালোচিত ক্রিয়াজনিত সমাক পরিপক্ষ মধুররসাম্বায়িগুণের বলহীন কারক ক্রম প্রাপ্ত তিক্ত রসের গুণের সঞ্চয় হয়, পরস্ত ঐ সঞ্চয় ঋতুর সন্ধিকাল হইতে প্রয়ন্ত হইয়া সন্তাপীয় আতিশয়ের অনুগামী শিশির, বসন্ত, গ্রীষ্ম, এই ত্রিবিধ ঋতুতে বথাক্রমে তিক্ত, ক্যায়, এবং কটু, এই ত্রিবিধ গুণের আবিষ্ঠাব হয়। এই ত্রিবিধ রস বায়ু, অগ্নি এবং আকাশ গুণ বাছল্যে উদ্ভূত হয় বলিয়া শোষক এবং প্রাণীগণের বল নাশক। আচার্য্যগণ এই নিমিন্ত উত্তরায়ণ কালকে আদানকাল বা আগ্নেয় নামে অভিহিত ক্রিয়াছেন।

 শায়ুর্বেদীয় আচার্যাগণ অক্ষমপ্রানীগণের আহার পরিপাকের নানাবিধ কারণ কল্পনা করিয়া পরিণামে স্থাবর জন্ম প্রাণী, এবং অপ্রাণীর অভ্যস্তরিণ বিপাক ক্রিয়া নিম্পত্তির এবং ঐ বিপাক জনিত বিবিধ রসোৎপত্তির ষে কারণ দর্শাইয়াছেন ভদ বিস্তাবিভ নিমে প্রকাশ করিলাম। ইহা শারা সাধারণ দ্রব্যাশ্রিত রদের এবং শিশিরাদি ঋতুভব রদেব বিশেষ জ্ঞান नाछ हहेत्व मत्नह नाहै। हतकाहार्या श्रहने हिकिएमा छेलनत्क वनियाहरून -- "ভৌমাপ্যাগ্রেরবায়ব্যাঃ পঞ্চোমানঃ স্নাভ্সাঃ, পঞ্চার গুণান্ স্বান্ পার্থিবাদীন পচস্তি হি"; অর্থ এই বে পঞ্চ প্রকার ভূত পদার্থ অর্থাৎ আকাশ, ৰায়ু, অগ্নি, জল, পৃথিবী এই কুক্ষ পঞ্চ মহাভূডের মিশ্রণে আকাশাদি সুল পঞ্জুভের উৎপত্তি হইরাছে। ইহা দারা এরূপ বুবিডে হইবে যে আকাশাদি পঞ্চ প্রকার ভূত পদার্থেই এক এক প্রকার বৈকারিক উন্মা বিদ্যমান থাকিয়া ভদ্ধারা অকীয় বিপাকজিরা নিম্পত্তি করিয়া থাকে। ভাৎপর্য্য এই ষে ঘলম প্রাণীগণ মধুরায় প্রভৃতি ষড়বিধ রস বিশিষ্ট বস্ক আহার করিলে ন্দঠরাগ্নি দারা পরিপাকের যে মিশ্র ভৌতিক রদ (দারভূত জ্রব পদার্থ) উৎপত্তি হয়, ভাহা ধমনী দারা দর্ম শরীর ব্যাপ্ত হইরা রদ, রক্ত, মাংদ প্রভৃতি সপ্ত ধাতুর পোষণ পূর্বক শরীরের উপচয় করিয়া থাকে। কিন্ত **এই मश्र भगार्थ अक क्षकात तम अथवा अक व्यकात अग विगिष्ठ नत । ই**हाता প্রাডোকেই বিভিন্ন রস সম্পন্ন এবং বিভিন্ন গুণশালী। অভএব রসাদি সপ্ত

পদার্থের যে পদার্থে প্রোক্ত পঞ্চভুতের যে কোন ভূতের অণুছ বা আধিকা ষ্কাছে, দৰ্বা শরীর দঞ্চারী রুদ দেই দেই ভৌতিক তেল্বার। পরিপাক প্রাপ্ত হটরা, ভাহাদিগকেই আংশিক গুণের সহিত পোষণ করে। ইহাকেই ষারুর্কেদে ভূতান্নি বলিয়া স্থাপা প্রদান করিয়াছেন। স্থাবর বৃক্ষাদি এবং का विक सर्व (त्रीभानि भार्थ नकन ७ ७३ नियम्ब कारीन। यथन मिथा ষায় কোন বৃক্ষ কি লড়া প্রভৃতির প্রভোক অবয়বে বিভিন্ন রদ এবং বিভিন্ন खन विनामान व्यर्शां याहात मृत्न फिक्कतम् छाहात चत्क क्यांत्र तम, अवर পত্রে কটু ফলে অন্ন ইত্যাদি। বেমন পটোল ফল মধ্র রস, পত্র ভিক্ত রস, नाज़ी करें तम, मृत विविध तम, खजान खान विविध ; भारतान केन जिल्हा विष् পত্র পিস্তন্ন, নাড়ী কক্ষন, মূল বিরেচক। স্থাবর প্রাণীগণ মৌলিক আকর্ষণ শক্তির ছারা পৃথিবীস্থ পঞ্চত্তের মিশ্রণ রসকে আকর্ষণ করিলে যথাযথ ধমনীর বারা স্ব স্থানে আকর্ষিত হইয়া, ভৌতিক অগ্নি কর্ত্তক পরিণাকে মূল, ত্বক, শাখা পলবাদি অবরব বিশেষে স্বীয় স্বীয় ভৌতিক দ্রবা এবং গুণের পোৰণ ও রামায়।নিক ক্রিয়া ছারা নানাবিধ রদের বিভাগ কার্যা সম্পন্ন করে। বিশ্বনিয়ন্তার এই প্রকার আশ্বর্যা অলৌকিক কৌশল ন। থাকিলে, বুক্ষ লভাদির জামূল হইছে ফল পর্যান্ত বড়বিধ রদের মধ্যে বে কোন প্রকারের রস হউক এক প্রকার রসেরই অর্ভব হইত। এইকণ উলিখিত প্রমাণ দারা কিছিধ যুক্তি অনুসারে পার্থিব এবং স্থাবর জন্মাদি পদার্থ সমূহে ঋতু পরিবর্ত্তন জন্য মধুরাদি গুণের আংশিক আবিভাব হইয়া कनमूथी इत्र छ। हारे विष्ठार्था। भूटर्स वना श्रेत्राष्ट्र स्नगर साधित्र अवर সৌম্য, উত্তরারণ এবং দক্ষিণার ও আংগ্রের এবং সৌম্য; উত্তরায়ণের শিশির, বসস্ত, প্রীম এই জিবিধ ঋতু আগ্নেয়, দক্ষিণায়নের বর্ষা, শরৎ, হেমক্ত এই তিবিধ ঋতু সৌমা। আগের ঋতু শিশিরাদিভে জাগতিক পদার্থ সমুদার জারিগুণ বিশিষ্ট জাবখাই হইবে। এবং ডৎ সহচর বায়ুও অগ্নিগুণ সম্পর্কে শৈত্য পরিহার পূর্বক কক্ষত্ব প্রাপ্ত হইবে। ৰলা ৰাহল্য যে ৰাহ্ম ডেক্স এবং বায়ু যে গুণ সম্পন্ন হইবে, জাভ্য-স্থানীণ ভৌতিক মিশ্রণ তেজ এবং বায়ু ও তদমুরূপ গুণ সম্পান্ন হইয়া গুণাছ্যায়ী ক্রিয়া নিষ্পত্তি করিবে। এই ঋতুত্তম রসের আবির্ভাব সম্বন্ধে

এইরপ মীমাংসা করিতে হইবে যে ইহা প্রকৃত রসনা প্রাছ্ রস নহে; কেবল রসান্থ্যারী গুণের আবির্ভাব মাত্র বেংধ করিতে হইবে। যদি ভন্ত কর্ত্তার এইরপ মানসিক ভাব না হইরা, প্রকৃতই জগতের ভৌতিক পদার্থ ঐ প্রকার রসনা প্রাঞ্চরস বিশিষ্ট হইত; তবে শিশিরঋতুতে সমস্তই ভিজ্ঞ এবং গ্রীমঞ্জুতে সকলই কটু বোধ হইত। অভএব যথন রাসনিক প্রতাশের বিষরীভূত শর্করা প্রভৃতি ভৌতিক স্ত্রবো প্রোক্ত ঋতু ভেদে কলাপি কেহ বিপরীভ ভাবে রসের প্রভাক্ষ করেন নাই, এবং ক্ষ্মুনা ও কেহ করিতে ভিনা, তথন ক্ষিত্ত ঋতু অনুষারী রস শব্দ ধারা যে বিপাকাধীন গুণের আবির্ভাব প্রতিপত্তি করিবে, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। কি প্রকার উপপত্তি করিবে ঋতুত্রেরে রসের গুণ সকল বিপাক ক্রিয়া ধারা সমার্রপে মীমাংসিত এবং নিজ্পাদিত হয়; আচার্যা এই সম্বন্ধে যেরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন; ভাহাই লিগিতেছি। মথা—

"রবির্ভাভি রাদদানে। জগডঃস্নেহং বায়বস্তীর কল্মান্চোপ শোষয়স্তঃ।" ইড্যাদি চরকঃ

অর্থাৎ সূর্য্যাদেব রশিবারা জগতের লেহ গ্রহণ করিলে শোষিত বায়ু রুক্ত হয়। এবং ভজ্জনা জগতেব ভৌতিক পদার্থ সমূহও রুক্ত রুদায়ুখারী গুণ প্রহণ করে। ইহাও দর্কজন সমত যে, তেজের সংস্পর্শে বস্তু মাতেরই অভাস্তরে তেজঃ প্রবেশ হারা তাহাকে উষ্ণ স্পর্শ বোধ করায়। এই উষ্ণ ম্পশের ন্নাভিরেকভাই প্রবিষ্ট ভেজের পরিমাপক। এক্ষণে অনুমান করিতে হইবে যে, যে পরিমাণে বহিছ ভেলঃ বল্পতে প্রবেশ করিয়াছে, ঐ ক্তেজ স্মাভান্তরিণ ভৌতিক তেজের সহিত যোগে স্বাভাবিক বলাপেক্ষায় অধিক বলবান হইরাছে। তেজ সংবোগ মাত্রই ভত্তম মিগ্নভার অপলাপ অংগ্রে বিপাক ক্রিয়ার আভিখয় বশতঃ মুভরাং শ্বভঃসিদ্ধ। ভদভান্তরন্থ ভৌতিক বায়ুর স্মিশ্বর পরিহার পূর্বাক কক্ষভার আবির্ভাব হইয়া বস্তুকে স্মির্বিহীন করিয়াছে বলিতে হইবে। এই স্মির্বভার অপহারক ক্ষকভাই আদান কালোচিভ রদ গুণের ব্যঞ্জক এবং এই কৃষ্ণভাই প্রাণিগণেব वल नामक ७ चर्चा वल व्ययुक्त कार्शवा। विमर्ग कारलव वमक्षा अहेका নিয়মেই জানিতে হইবে।

বিদর্গ কাল বা দক্ষিণায়ণ

সূর্যাদের উত্তরকান্তি পথে ২৪ অংশ ইং ২৩।২৮কলা
মিথুন রাশির শেষ পাদ পর্যান্ত গমন করিয়া পশ্চাৎ
ফিরিয়া দক্ষিণকান্তি পথে কর্কট রাশির প্রথমপাদে
উপস্থিত হইলে দক্ষিণায়ণের বা বিদর্গ কালের
সূত্রপাত হয়।

ঐ সময় হইতে প্রভাকর ভূমগুলের দক্ষিণপথে যত অগ্রসর হইবে ভারতক্ষেত্রে ততই সৌরিক কিরণপাত ভীর্যাগ্ভাব অবলধন করিবে এবং দিবসের পরিমাণ ক্রমে নূন হইরা রাত্রির পরিমাণ রিদ্ধি হইতে থাকিবে। ঐ রাত্রির পরিমাণ রিদ্ধির সহিত চাক্স কিরণ সম্পাত পূর্বাপেক্ষায় সারল্য অবলম্বন করিবে। এবং আবহু নামা ভূবায়ু কর্তৃক বিতাড়িত মেঘমালা দারা উত্তর গোলম্থ গ্রাম্ম মণ্ডল সর্বদা আছের থাকায় ভারতক্ষেত্রে সৌরিক তাপাংশ অধিক পরিমাণে প্রবেশ করিতে না পারায় পূর্বেজ আবহুবায়ু সর্বদা জল সঞ্চারিহেছু আদান কালক্ষ রক্ষত। পরিত্যাগ পূর্ব্বিক শৈত্যভাব অবলম্বন করে। ভারতক্ষেত্রও সর্বাদা বর্ষাক্ষতুর উচিত্যবর্ষণহেছু

আটার্যাগণ আলানিক গুণবিভাগে ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন যে আলানকাল জন্য সৌরিক কিরণ পাভের ক্রমে বলাধিকা বশভঃ বিপাক ক্রিয়ার ক্রমাধিকা হয় সেই হেডু শিশিরাদি ঋতুত্রয়ে ভ্র্মন্ডলের উত্তরগোলে গ্রীম প্রধান দেশম্ম ভৌতিক পদার্থ সকল ক্রমে ভিক্ত, ক্ষায়, কটু, এই ত্রিবিধ রস গুণবিশিষ্ট হইয়া রক্ষবায়ুর সংস্পর্শে ক্রমে রুক্ষ, রুক্ষভর, এবং রুক্ষভমন্ব প্রাপ্ত হয় স্মৃতরাং নিঃশারভাহেডু ছ্র্কল হইয়া পড়ে। ইহার বিস্তারিত বিবরণ ঋতু চর্যায় প্রকাশ করিব।

এই আদানকাল বা উত্তরায়ণের জারন্ত কাল শিশিরগুড়ু দেহ বলেব হীনভারত্ত আপেক, মধ্যে বসত গুড়ু মাধ্যমিক বল ব্যঞ্জক, শেষ গ্রীমঞ্চু দৌর্শনা জনক এবং সংপূর্ণ গোষক। অংদাবাততে ভ্যাদিচরক দেখ। খন্ত কঠিনত এবং উষ্ণত্ব, একদা পরিত্যাগ করিলে পার্থিব জলীয়াংশের পরিপাক হইতে পারে না, স্থতরাং ভৌতিক স্থাবর জক্ম পদার্থ দকল তরুল রস বিশিষ্ট এবং অল্পবীর্যান্ হইয়া পড়ে। অপিচ পূর্দ্বোক্ত কারণে সৌরিক তাপাংশের আবশ্যকীয় পরিমাণের অভাবে এবং শীতল বায়ুর সংস্পর্শে সুস্ভিতদেহ স্থাবর জক্ষম প্রাণী এবং অপ্রাণীর নিষ্ঠাপাক ও আবস্থিক বিপাক কিয়ার অনৌচিত্য হেছু আদানকালোচিত ক্রিয়াজনিত কটুরদের পরিবর্ছে পার্থিব বস্তুমাত্রে ক্রেমে বিসর্গকালোচিত অপাকজ অল্ল গুণের সঞ্চয় হয়। এই সঞ্চয় বর্ষা শহুর সন্ধিকাল হইতে আরম্ভ হইয়া ক্রমে স্থ্য সন্থাপের হীনতা জনক দক্ষিণায়নের অনুগামী বর্ষা, শরৎ, হেমন্ত, এই শ্বভুত্রের ব্যাক্রমে অল্ল লবণ, মধুর এই তিবিধ রস-গুণের আবির্ভাব হয়। এই তিবিধ রস ভূমি, অগ্নি এবং জল গুণাধিক্য অভ্যাব উত্তর প্রাণিগণের বলোপধায়ক এবং পার্থিব পদার্থ সমুহের সোম্যাংশের জনক। *

ঋতু বিভাগ

বিশ্বপতির বিশ্বনিন্দানের আদি অন্ত কল্পনায় বৈজ্ঞানিকগণ যাদৃশ ঘোরতর আন্দোলন করিয়াও নির্দিষ্ট সীমায় উপস্থিত হইতে অপারগ হইয়া পরিণামে বীজাঙ্কুর উৎপত্তি সদৃশ বিশ্ব ব্যাপারের আত্মন্ত কল্পনা ইন্দ্রিয়াতীত স্থির করিয়াছেন, তদ্ধপ কাল পরিবর্তনি জন্য ঋতুগণ পরক্ষার কার্য্যকারণভূত্তে গ্রন্থিত থাকা হেতু আত্মন্ত

কল্পনার পথ ছর্কোধ্য এবং ছুর্গমনীয়। এমতাবস্থায় পাঠক সমীপে কোন ঋতু প্রথম উপহার যোগা তিষিয় স্মালোচনায় অনন্যো-পায় হইয়া দক্ষিণায়নের চরমে উত্তরায়নের প্রারম্ভ শিশির ঋতৃ প্রথম লিখিতে বাধ্য হইলাম। কেননা পৌরাণিকের। বলিয়া থাকেন দিবদের মান র্দ্ধির সময়ই প্রথম স্থান্টর কাল।

অপিচ শিশির ঋতু বুঝাইতে প্রাদক্ষিক অগ্রিম হিমঋতুর বিষয় অনেকটা লিখিতে হইবে। কারণ পুর্শ্বেই বলিয়াছি ঋতুগণ পরস্পার একে অপরের অনুগত কারণ, অতএব অগ্রিম ঋতুর আংশিক কিছু পরিচয় না শিখিলে লেখা ঋতু বুঝাইতে অত্যন্ত জটিল হইয়া পড়িবে এইনিমিত্ত প্রথম হেমন্ত ঋতুর বিষয়ই কিছু প্রকাশ করা হইল।

ঋতুজ্ঞান।

মাঘ এবং কালুন মাস মুদ্র মাত্রে অবগত আছেন যে চিম বা মকর এবং কুম্ব রাশি স্কুর অবসানেই শিশির ঋতুর প্রবর্তনা হইয়া থাকে। আয়ুর্বিজ্ঞানবেতাগং

শিশির ঋতুর বর্ণনায় বলিয়াছেন—

"শিশিরে শীভমধিক: বাজৰুষ্ট্যাকুলাদিশঃ শেষং ছেমবৎ দর্কাং।"

অর্থ। শিশির ঋতুতে বায়ু এবং র্টি দারা দিক্সকল আচ্ছর থাকে অভএব হেমন্তঞ্চু অপেকায় শিশির ঋতু অধিক শীতব্যঞ্জক। অন্যান্য লক্ষণ সকলই হেমন্ত ঋতুর তুল্য।

ইহার **উ**পপত্তি এইরপ**়। সুর্যাদেব দক্ষিণায়ন সমাপনাত্তে** উত্তরায়নে পদার্পণ করিলেই শিশির ঋতুর প্রবৃত্তি হয়, এই প্রবৃত্তি সুর্য্য সংক্রমনানুষায়ী প্রতিদিবসীয় পরিমাণ রদ্ধির সহিত ক্রমে অগ্রসর হইতে থাকে। অর্থাৎ যে নিয়মে প্রতিদিন সূর্যোর স্থায়ী কাল রদ্ধি হইবে, ঐ নিয়মে ভারতভুমে উত্তর উত্তর ঋতু জনিতগুণ প্রকাশ পাইবে, এবং ভারতক্ষেত্রস্থ স্থাবর ক্ষম পদার্থ ক্রমে নবো-ভূত গুণের বশাভুত হইবে।

এই শতু ভোগের কাল পৌষ মাসের ১১ একাদশ দিবসীয় ২৬দও ২১পল দিবামান হইতে আরম্ভ হইয়া ফাল্পন মাসের ১০ দশম দিবসীয় ২৮দও ১৭ পল দিবামান পর্যান্ত, এই ষ্টি দিন ভোগের ক্রম-রদ্ধ দৈনিক পলাংশ সকল যোগ করিলে ১। ৫৬ পল মাত্র অধিক ছইবে। অর্থাৎ সূর্য্য ২। ০। ৪ অনুপল ইত্যাদি ক্রমে অগ্রসর হইয়া এই তুই রাশি ভোগে ১। ৫৬ পল সম্য পূর্ণ করিয়া থাকেন ইহাকে সুর্য্যের দীজাগভি বলে।

ঋতুর ঋণ।

ঋতৃগণ পরস্পার কার্যাকারণমূত্রে গ্রথিত হেভু হেমন্ত ঋতুব অধিকাংশ ক্রিয়া শিশির ঋতুর সম্পাদক। হেমন্তঋতুর বর্ণনায় আচার্যা স্কঞ্চত বলিয়াছেন, 🍧 বায়ুর্বাত্যুত্তর: শীত: 🔭 হেমন্ত ঋতুতে উত্তরদিক হইতে শীতল বায়ু প্রবাহিত হয় ইত্যাদি। তাৎপর্যা এই যে পৃথিবীর উত্তর গোলের অত্যুত্তরাংশে হিমমণ্ডল প্রভৃতি অতি উচ্চ পর্রত মালার শিবরব্যাপ্ত বায়ুরাশি হৈম জন (বরফ) বিদ্ধুর সহিত প্রগাঢ় রূপে সংযুক্ত হওয়ায় রূক্ষতা এবং খরতা পরিত্যাগ পূর্বাক শীতনতা অবলম্বন করিয়। দক্ষিণ গোলস্থ প্রভাকরের অনুযায়ী হইয়া প্রবল ধারায় দক্ষিণবাহী হয়। এদিগে উন্তরগোলম্ব দেশ সকলে সৌরিক কিরণ পাতের বক্ততা ও স্থায়িত্বের অল্পতা নিবন্ধন স্বদেশীয় বাষ্পাকার বারিরাশি সম্ভাপের অভাব বশতঃ শীতল হইয়া প্রোক্ত শীতল বায়ুর গাঢ় সংশ্লেষে ভুষাররূপে বর্ষণ হয় অতএব স্থাবর জ্বসমের সহিত ভারতভূমি ক্রমে শীলামূর্ত্তি ধারণ করে। এই উভয়বিধ কারণের একদা সমাবেশই শৌত্যোদ্ভূতের কারণ। এই উদ্ভূত শৌত্য প্রবেশ হইলেই ক্রমে ভারতে হেম্ম্য ঋতুর অধিকার অব্যাহতভাবে বিস্তীর্ণ হইয়া পড়ে।

শিশিরঋতুর দীতাধিক উপপত্তি।

আচার্য্য শিশির বর্ণনায় বলিয়াছেন-

"শিশিরে শীডমধিকং বাতবুর্যাকুলাদিশঃ। স্থশুভ I

অনুবাদ। শিশির ৠতুতে হেমস্তগ্নতু অপেকার অধিক পরিমাণে শীতের অনুভব হয় এবং দিক্ সকল বায়ু এবং রাষ্টি দারা আকুলিত হয়। শেষ সকলই হেমস্তৠতু তুল্য।

উপপত্তি এই যে, সূর্য্য যে সময় দক্ষিণায়ণ হইতে অবসর হইয়া উত্তরায়ণে প্রান্ত হন ঐ সময় বায়ুর দক্ষিণ গতি স্থাণিত হয় না। কেননা ধারাবাহী জড়পদার্থ যে পর্যান্ত প্রবল আখাত প্রাপ্ত না হয় সেই পর্যান্ত ধার। পরিবর্তিত না হইয়া প্রতিঘাত স্থলে কিছুক্ষণ স্থির অথকা মন্দগতি হইয়া পড়ে। *

শিশিরঋতুর বায়বিক ক্রিয়াও তদ্রপ স্যোর মকরান্তরত্তে অবস্থান সময়ে যে দক্ষিণবাহী ধার। উৎপত্তি হইয়াছে, ঐ ধার। স্র্যোর উত্তর গতি প্রারম্ভে পরিবর্ত্তিত না হইয়া দক্ষিণগোলে মক্দ গতি আপ্রয় করিবে. কিন্তু উত্তরগোলে প্রবল ধারাই থাকিবে, অত্রের হৈমন্তিক ঋতুপ্রভব হিমসংযুক্ত ধারাবাহী শীতল বারুকর্ত্ব আনীত শীতল সুক্ষ বারিকণা সকল স্বদেশীয় বাষ্পাকার বারি সংযোগে রাশিভাব অবলম্বন করিবে। এবং আদান কাল জনত স্ব্যাকিরণের আধিকা অবলম্বন করিবে। এবং আদান কাল জনত স্ব্যাকিরণের আধিকা অবলম্বন করিবে। এবং আদান কাল জনত স্ব্যাকিরণের আধিকা অবলম্বন করিবে। এবং আদান কাল করিতে স্ব্যাকিরণের আধিকা অবলম্বন করিবে। এবং আদান কাল করিতে স্বাকিরণের আধিকা অব্যাবে উত্তর পদার্থের স্কন্ধ অবয়ব সকল যে পরিমাণে উষ্ণ হইবে ঐ পরিমাণে উর্দ্ধে উৎক্ষিপ্ত হইয়া মেঘরণে পরিণত হইবে অথচ ঐ মেঘ উত্তরগোলস্থ শীতল বায়ুধার। সংযোগে কথন বর্ষণ কথন কুক্ষাটিকারণে ব্যাপ্ত হইয়া সৌরিক কিরণ সম্পাতের বাধা জন্মাকিলে ভারতক্ষেত্র অতি শীতল হইয়া পড়ে।

বেসকল নদীর বেগ জোরার এবং ভাটার পরিবর্তন হয় সেই সমস্ত নদীতে জোরার আরত্তে ধারার পরিবর্ত হয় না।

ঐ ঋতুর আদানিক কার্য্য।

ইতি পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে হেমন্তখাভূ অপেক্ষায় শিশির ঋতুভে সূর্ব্যের স্থিতিকাল ১। ৫৬ পল মাত্র অধিক। এই অন্নকাল মধ্যে ভারতক্ষেত্রে যে পরিমাণ তাপাংশ প্রবেশ করিতে সক্ষম, সেই পরিমাণে ভারতীয় পদার্থসকল বাছে এবং অভান্তরে উষণ্ডা অনুভব করিবে এবং আবহবারুও তক্ষপ তাপাংশক্ষনিত উষণ্ডা গ্রহণ করিয়া স্থিকিতা পরিহারপূর্ব্বক প্রাণিমাত্রের দৌর্বল্যের নিদান তিক্তরমার গুণ রক্ষম এবং লঘুছের আংশিক আপ্রায় রূপে পরিণভ ইবে। অপিচ যাদৃশ সূর্ব্যের স্থিতিকাল ১। ৫৬ পল অধিক হইবে তৎ পরিমাণ সোমবল ক্ষীণ হইয়া পড়িবে স্থতরাং জাগতিক সৌম্যাংশের ও তদনুরূপ ক্ষীণ হইতে থাকিবে। এই উভয় কারণের বশবতী হইয়া ভারতবাসী প্রাণীসাধারণ ক্রমে হুর্বল হইয়া পড়িবে।

ক্রমশ:।

জঠরানল কাহাকে বলে ?

আমরা বালক কাল হইতে শুনিতেছি যে কঠের শালার যাতনা বড়—অগ্নিমান্দা হইলে আহারে অরুচি হয়, নতাসতাই কি উদরে বহুি আছে যাহা দিবারাত্তি প্রজ্ঞলিত থাকিয়া আহারাদিকে একত্র পাক করিতেছে, না ইহা আমাদের শুন্তির দোষ অথবা শাস্ত্রকার-গণের অম যে তাঁহারা এই কোষ্ঠাগ্নির কথা বারস্বার উল্লেখ করিয়া-ছেন ? কোষ্ঠাগ্নি বহির্গত হইলে যে শ্বর উৎপন্ন হয় অথবা উহা যে অন্নাদির পাচক ইহাতো ডাক্তারি মতে বলেনা ? ডাক্তারেরা দেহ দেছদ করিয়া বিশুর অনুসন্ধান করিয়া শরীরের কোথায় কি আছে তাহা দেখিয়াছেন কিন্তু কুত্রাপিও তো তাঁহাদের অগ্নিদর্শন

ঘটে নাই । তবে কি আমাদের শাস্ত্র মিধ্যা । আমরা ইহা অনুসন্ধান করিবার জন্য এই প্রস্তাবের অবতরণ করিলাম। এবং প্রথমতঃ আসাদের শাস্ত্রকারের। অগ্নির কিরূপ পরিচয় দিয়াছেন, উহা প্রকৃতপক্ষে অগ্নি না অগ্রিম্বরূপরূপ অপর কোন পদার্থ, ভাহার স্থান কোথায়, তাহার কার্য্য কি, এই অগ্রি সহস্কে আমাদের যোগা-চার্য্যগণের অমুভবের সহিত আমাদের চিকিৎসা শান্তকারগণের অনুভবের মিল আছে কি না, এই সব অনুসন্ধান করিয়া পশ্চাৎ নব্য ডাক্তারি মতের সহিত উহার তুলনা করা যাইবেক এবং যথাসাধ্য উহার পরীক্ষা নির্ণয়ে অগ্রসর হওয়া যাইবেক। আমাদের শাস্ত গুলিন অনুভবাত্মক; নব্য চিকিৎসা শাস্ত্রগুলিন পরীক্ষাত্মক। মৃত দেহ বিচ্ছেদ করিয়া অগ্নি বায়ু ও কলাদির ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া ষায় না। জীবন্ত দেহে ইহা অধিকাংশ অনুভব করিতে হয়। উভয় শান্ত্রের মধ্যে এইরূপ পার্থক্য বিস্তর থাকিলেও তথাপি তাহাদের সমন্বয় কোন অংশে হয়, ভাহা দেখাইব। অতএব অগ্রে অপরাপর শান্ত্রের অগ্নিব্যাখ্যা,পশ্চাৎ চিকিৎসা শান্ত্রের--পশ্চাৎ নব্য ডাব্ডারির এবং তৎপশ্চাৎসামাদের নিজের মন্তব্য বলা যাইবেক।

অ্যি সম্বন্ধে মহাভারতের বনপর্কান্তর্গত মার্কণ্ডের সমস্তা পর্কাধ্যায়ে বিজ ব্যাধ সম্বন্ধে এইরূপ উল্লেখ আছে।

পার্থিবং ধাতুমাসাত্ত শারীরোহগ্নিঃ কথং ভবেৎ। অবকাশ বিশেষেণ কথং বর্ত্তয়তেহনিলঃ।

বাহ্মণ জিজ্ঞাস। করিলেন, হে নরোন্তম! বিজ্ঞানাখ্য তেজে। ধাতু পার্থিব দেহ আশ্রয় করিয়া কেন দেহাভিমানী হয় এবং প্রাণাদি বাহু নাড়ীমার্গ অবলম্বন করিয়া কি প্রকারে দেহ চেষ্টা সকল বিধান করে ?

ব্যাধ উবাচ।

मृका नगा खिए विकः भतीतः পतिशासम् ।

প্রাণো মৃদ্ধনি চাগ্নেচ বর্তমানো বিচেষ্টতে । ভূতং ভবাং ভবিষাঞ্চ দর্ম্মৎ প্রাণে প্রতিষ্ঠিতম্। শ্রেষ্ঠং তদেব ভুতানাং ব্রহ্মযোনিমুপাম্মহে ॥ স জন্তঃ সর্ব্ব ভূতাত্মা পুরুষ: স স্নাতন:। মহান্ বুদ্ধিরহক্কারে। ভুতানাং বিষয় । এবং দ্বিহ স সর্বাত্র প্রাণেন পরিপালাতে। পুষ্ঠতম্ব সমানেন স্বাং স্বাং গতিমুপাশ্রৈত:॥ বস্তিমূলে গুদে চৈব পাবকং সমুপাশ্রিত:। বহনুত্রং পুরীষঞ্চাপ্য ২পানঃ পরিবর্ততে ॥ প্রায়ত্বে কর্ম্মণি বলে স এষ দ্বিষু বর্ততে। উদান্মিতি তং প্রাভ্রধ্যাতো বিছুমো শনাঃ। সন্ধ্রে সন্ধ্রেবিষ্টঃ সর্বেষ্পি তথা হনিলঃ। শরীরেষু মনুষ্যাণাৎ ব্যান ইড়াপদিশাতে ॥ ধাতুষ্থিস্ত বিভভঃ ন তু বায়ুসমীরিতঃ। রসান্ পা তুংশ্চ দোষাংশ্চ বর্ত্তয়ন পরিধাবতি ॥ প্রাণানাং সন্নিপাতান্ত্র সন্নিপাতঃ প্রজায়তে। উদ্মা চামিরিতি জেয়ো যো হরং পচতি দেহিনাম । गमारनामानरशाचिर्धा शांवा रुपारनी गमाहित्ती। নমস্বিত্ত্বধিষ্ঠানং সম্যক্ পচ্তি পাবক:। অস্থাপি পায়ু পর্যান্ত স্থথা স্থাদ গুদসংজিত: ৷ স্রোতাংসি তম্মাজ্জায়ন্তে সর্মপ্রাণেযু দেহিনাম্। অগ্নিবেগবহঃ প্রাণো গুদান্তে প্রতিহন্ততে। স উদ্ধনাগম্য পুন: সমুৎক্ষিপতি পাবকম্॥ পক্কাশয়স্ত্রহণীনাভ্যামূর্দ্ধমামাশয়স্কিত:। নাভিমধ্যে শরীরস্থ প্রাণাঃ সর্কে প্রতিষ্ঠিতাঃ ॥

ভিশ্মিন্ ষ: সংস্থিতে। ছগ্নি নি তাং স্থাল্যামিবাহিত:। আত্মানং তং বিশানীহি নিতাং যোগি জিভাত্মকম ।

ব্যাধ কহিল, হে ব্ৰহ্মৰ ৷ সংস্থারে অব্ধিত বিজ্ঞানাতাশ্রিত ৰছি শরীরকে পরিপালন করে। এবং প্রাণ্ডিদাত্মা ও বহ্নির সহিত মিলিত হইয়া চেষ্টমান হয়। বিজ্ঞানোপঞ্চিত বহিল, চিদাত্মা, এবং লাণসমূহের সংঘাত বা সমষ্টিকে জীববলে, এই জীবে ভূত, ভ্রিষ্যৎ ও বর্তমান সমুদায় প্রতিষ্ঠিত আছে, ইনিই সর্ব্বভূতের খ্রেষ্ঠ ও সকলের কারণ, আমরা ইহার উপাসন। করিয়া থাকি। ছগাদি মধ্যে ব্যাপ্ত জঠরানল, বায়ু প্রেরিত হইয়া অলাদি রস্ শোণিতাদি ধাতু ও পিতাদি দোষ সমুদায় পরিণত করিয়া সঞ্চরণ করিতেছে। প্রাণাদি বায়ুর একত্র সন্নিপাত হেতু সংঘর্ষণ জন্মে, সেই সংঘর্ষণ জ্বনিত উদ্মাকেই জঠর অগ্নি কহে; উপতেই দেহী দিগের **অ**রাদি ভুক্ত বস্তু সকল পরিপাক হইয়া থাকে। স্যান ও উদান মধ্যে প্রাণ ও অপান বায়ু সমাহিত আছে, ভরিমিত্ত প্রাণ, অপান ও সমানাদি সপ্ত বায়ুর সংঘর্ষণ জনিত অনল ধাতুময় দেহকে সম্যক পরিবন্ধিত করিতেছে। সেই অগ্নির পার পর্যান্ত প্রদেশকে অপান বলিয়। নির্দেশ করা যায়। সেই অপান হইতে দেহীদিগের প্রাণাদি পঞ্চবায়ুর প্রবাহ সঞ্জাত হইতেছ। অগ্নিবেগে উদ্ধগামী প্রাণ অপানান্তে প্রতিহত ও উদ্ধে উথিত হইয়া পুনর্বার অগ্নিকে উৎক্ষিপ্ত কৰে। নাভির অধোভাগ পাকহলী ও উদ্ধভাগ আমাশর। নাভি মধ্যে প্রাণ সকল প্রতিষ্ঠিত আছে। শরীরস্থ নাড়ী সকল প্রাণ প্রভৃতি দশবিধ বায়ু দারা প্রেরিত ও হৃদয় হইতে উদ্ধি, অধঃ ও তির্য্যকভাবে প্রব্রু হইয়া অন্নরস সকল বহন করিতেছে। ম্বালী সমাহিত অগ্নির ন্যায় যিনি যোড়শ কলায় নিরম্বর অব্যাহিত করেন, তাঁহাকে আত্মাবলিয়া জানিবে।

হেতুস্থত্ত।

িলাছনক্ত পাবং ত্রিক্তক্ষায়ুর্বেদ্থ মহামতিঃ। যথাবদ্চিরাৎ দক্ষ: বুবুধে"। চরক।

পদার্থবিৎ পণ্ডিতগণের অভিমতে যতগুলি পদার্থ সাবিষ্ঠ ছইরাছে, তাহা দকলই কার্য্য কারণ সমষ্টি। অর্থাৎ মহৎ প্রকৃতি ছইতে কীটাগুর হৃৎপিণ্ড-গত শোণিত পুঞ্জের অণু অংশ পর্যান্ত যত কিছু পদার্থ জ্ঞানের সীমায় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে, তাহা দকলই পরক্ষার কারণ সাপেক্ষ।

কোন কোন বিজ্ঞানবিদ্ বলেন,—এই যে গ্রহ উপগ্রহ এবং
নক্ষত্রমালা শোভিত গগণমণ্ডল এবং অসংখ্য ক্ষাতীয় অসংখ্য
ক্ষীবগণের আধার বায়ুমগুলের সহিত দেদীপ্যমান বম্বন্ধরা,
ঐশ্রেক্ষালিকের মায়া বৈচিত্রের ন্যায় বিচিত্রতা দর্শাইয়া অহর্নিশা
প্রাণিগণের ইন্দ্রিয়গণকে যথোচিত তুরু করিতেছে, এই বিচিত্রতা
কেবল কার্য্য কারণ ভাবের বিকাশ মাত্র। অতএব প্রোক্ত-নতপোষক বৈজ্ঞানিক আচার্য্যগণ এই অসীম ক্ষণৎকে ছুইভাগে
বিভক্ত করিয়া একটি কারণ, অপরটি কার্য্য, এইরূপ স্থির করিয়া
রাখিয়াছেন। ইহার মধ্যে কতকগুলি এরূপ আছে যাহা এক সময়ে
কার্য্য, তাহাই আবার অপর সময়ে কারণ রূপে প্রতীয়মান হয়,
যেমন পিতা, পুত্র, প্রশোত্র ইত্যাদি।

এই কার্য্য কারণ যেমন স্কন্ধ তেমনি মহৎ এবং অসংখ্য রাগে রঞ্জিত। জগদ্যাপক অতএব মহৎ, অনেক স্থলে অতি নিগৃড় ভাবে অবস্থিত অতএব স্কুল্প, নানা বিধ বিচিত্র ভাবে প্রকাশিত অতএব নানারাগে রঞ্জিত। কত সহস্র শতাবদ অতীত হইয়াছে এই অন্তুত কার্য্য কারণ ভাবের ইয়তা হইতে পারে নাই এবং পারিবেও না। আয়ুর্বেদ সঙ্গীবনীতে 'হেতুসুত্র' উপলক্ষে ব্রহ্মাণ্ডের কার্য্য কারণ ভাব উল্লেখ করিলাম বলিয়া পাঠক বিরক্ত হইবেন না, যেহেতু ক্ষুদ্রায়তন মনুষ্য শরীরের সহিত ব্রহ্মাণ্ডগত বস্তু সমূহের জাতিগত, ক্রিয়াগত, এবং গুণগত সম্বন্ধ কল্পনা করাই 'হেতুসূত্র' প্রবন্ধের প্রধান অভিপ্রায়।

জাচার্য্য সূক্ষ্ণত শারীরস্থানের উৎপত্তি প্রকরণে প্রকাশ করিয়। গিয়াছেন।

> "ভদ্যোপযোগে।২ভিহিতং চিকিৎসাং প্রতি সর্বাদ। । ভূডেভ্যোহি পরং যখারাস্তি চিস্তা চিকিৎসিডে"।

অর্থাৎ শারীরিক মানসিক ছঃখজনক ব্যাধির শান্তিকারক উপদেশে ভৌতিক বস্তুর আলোচনা করাই আমাদের কর্ত্বর, কারণ ভূতবিকার জন্য জীবগণের ভৌতিকী ক্রিয়ার বিক্লভাবছাই ব্যাধি, এবং ঐ ভৌতিকী ক্রিয়াই আবার ব্যাধির শান্তিকারক। বিজ্ঞানময় অনস্ত জগতের কি আশ্চর্যাঙ্গনক কৌশল যে, যেসকল বস্তু মনুষ্যগণের জীবক বা উৎপাদক, ভাহাই আবার ছঃখদায়ক বা জীবনঘাতক। পাঠক মনে করিতে পারেন যে, এই বিশ্বয়কর মোহজনক ব্যাপারের মীমাংসক কে
 এই প্রশারকর মোহজনক ব্যাপারের মীমাংসক কে
 এই প্রশারকর মোহজনক ব্যাপারের মীমাংসক কে
 এই প্রশারক বিজ্ঞানচিত্তে বলিতে পারিব যে "হেতুস্ত্র" ইহার প্রকৃত মীমাংসক। বলা বাহুল্য যে, ব্যাধির উৎপাদক জ্ঞানের অধীন হিতাহিত জ্ঞান, এই হিতাহিত জ্ঞানই এক প্রকার চিকিৎসা তত্ত্বের ভিত্তি স্বরূপ। আচার্য্যা স্কুক্রুত চিকিৎসা কাণ্ডের প্রথম উল্লেখেই বলিয়াছেন।

"मः स्किप्छः किशासारा। निमानपतिवर्जनः"।

অর্থাৎ চিকিৎসার প্রথম সোপানেই রোগের উৎপাদক কারণ গুলি পরিত্যাগ করিতে হইবে। অতএব রোগের উৎপাদক কারণ জ্ঞানে অভিজ্ঞ বাজি যে হিতাহিত বিচারে সক্ষম হইবে, তদিয়ুরে আর সন্দেহ হইতে পারে না। অপিচ যখন এই "হেতু্সূত্র" দারা নিধিল ব্যাধির উৎপাদ্ধক কারণ কল্পনার সমস্ত উপায় অবধারিত হইয়াছে, বিশেষ "হেতুসূত্র" "ব্যাধিসূত্র" "শুষধসূত্র" এই ত্রিবিধ সূত্র, নিরস্তর অব্যভিচরিতভাবে সম্বন্ধ, তখন সর্বপ্রধান হেতু-সূত্রের অস্তন্তন নিহিত তত্ত্বগুলি বিশেষ আয়ত্ব করিতে পারিলে, অপর দিবিধ সূত্রাত্মকজ্ঞান যে অল্লায়াসে অধীন হইয়া পড়িবে তাহার প্রতিবন্ধক কে হইতে পারে ? যেহেতু সুবিস্তীর্ণ আয়ুর্কোদ-শান্ত প্রোক্ত ত্রিবিধ সূত্রে গ্রথিত। চরক বলিয়াছেন,—

"ত্রিস্তাং শাখভং প্ৰাং"

অর্থাৎ এই বিশাল আয়ুর্কেদ শাস্ত্র ত্রিসূত্রাত্মক নিত্য এবং পবিত্রজনক।

প্রোক্ত আয়ুর্ব্বিজ্ঞান যদি এই প্রকার দৌত্রিকাকারে রচিত
না হইত, তবে অনন্তশক্তিশালী অনন্ত পদার্থের জ্ঞাতি, গুণ এবং
ক্রিয়া পূথকরূপে জ্ঞাত ২ওয়ার বাসনা আকাশ কুস্তমের ন্যায়
অসম্ভাবিত হইয়া পরিত। সূত্র প্রণয়নের মাহাল্পা এবং সূত্রের
বিস্তৃত ব্যাখ্যা এই পত্রিকার "ঔষধসূত্র" নামক প্রবন্ধে ব্যক্ত
করা হইয়াছে। "ব্যাধি" কি পদার্থ, তাহাও "রোগ ও রোগের
বিভাগ" নামক প্রবন্ধে লিখিত হইয়াছে। অতএব তদ্বিষয়ে আর
পুনক্তি বিকল ও নিপ্রাজ্ঞাক বিধায় এই প্রবন্ধ কেবল হেতুশক্ষ
কাহার বাচক, এবং ইহার কার্য্যকারিতা ইত্যাদির প্রভেদ দশাইয়া
প্রবন্ধ শেষ করিব।

সকলেই 'হেডু" শব্দে কারণ, বীষ্ণ, অথবা নিদান ইত্যাদি শব্দ ব্যবহার করেন, কিন্তু ইহার প্রকৃত অর্থ বা তাৎপর্য্য বোধে অনেকেই অনভিজ্ঞ। অত্তএব এই প্রবন্ধে প্রথমত প্রসঙ্গাধীন নিখিল হেডুর জ্ঞাপক হেডুর লক্ষণ প্রকাশ করিতেছি।

र्इ अ जिलाहक नक्का जाताहनात्र जन्म हमीत नामियाही

সূচী

বিষয়		•	विद्
অব্তরণিকা ·	4	• • •	` >
আয়ুর্কেদ কতকালের ?	• • •	• • •	5 0
আয়ুর্কেদ ও উহার উদেশ্র	••	• • •	₹8
আয়ুর্কেদের অঙ্গ-বিভাগ		•••	₹:

আয়ুর্কেদ-সঞ্জীবনী।

অবতরণিকা।

আরুর্রেদ-স্কীবনী যে গুরুত্র ভার লইয়া শিক্ষিত সমাজে অবভীব হইতেছে,ইহার নামেও তাহা প্রকাশ পার ; কিন্তু অভিধান বা কল্পনার সাহায়ে স্থীবনীশব্দ নামারূপ অর্থ প্রস্ব করিতে পারে। স্ত্রাং আমাদের অভিপ্রেত অর্থ বিশদ করা আবশ্যক ,—

প্রায় সহত্র বর্ষ হইতে আমাদের আয়ুর্দেদ যেরপ তুর্দশাপর,
ইহাকে মুন্দু বা মৃক্তাগ্রস্ত, নিদ্রিত বা 'হাতুড়েমী,' যিনি যাহ।
বলেন ভাহাই শোভা পায়; কেন না ইহার হৃদয়ের প্রশাদন আছে,
অথচ চৈত্র নাই;—অস্তলীন শক্তি অর্ভূত হয়, অথচ তাদৃশী
কিয়া নাই;—অঙ্গ-প্রতাঙ্গ বিভামান আছে, অথচ উহাদের ক্রি
নাই। আবার দেখিবে ইহা কতকগুলি প্রভারণাপরায়ণ ধূর্তে
বেটিত এবং কাওজ্ঞান-শৃষ্য অনেক মূর্থের ক্রীড়াপুত্রলিকা হইয়াছে।

এই শোচনীয় অবস্থা দেখিলে. প্রকৃত শাস্ত্রানুরাগী ও স্বদেশ-প্রেমী ব্যক্তি মাত্রেরই হৃদয় ছুংখে জর্জ্জরিত হয় এবং লঙ্গে লঙ্গে নিশ্বেরই হৃদয় ছুংখে জর্জ্জরিত হয় এবং লঙ্গে লঙ্গে নিশ্বেরই হৃদয় ছুংখে জর্জ্জরিত হয় এবং লঙ্গে লঙ্গেই বা . কপে উহার প্রতীকার করা যায় ; কারণ, অনিণীত রোগের স্থানর উষধ হইতে পারে না । অতএর জিজ্জানা করি, লতা সতাই কি আয়ুর্কেদ হাডুড়েমী ? না— । যে শাস্ত্র সম্পূর্ণ কার্য্যকারণ সূত্রে গ্রথিত —প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণে রচিত—বিজ্ঞানের উচ্চ

আসনে অধিষ্ঠিত; তাহাকে হাভুড়েমী বলা ছঃসহ তিরক্ষার।
নিদ্রিতও বলিতে পার না; কেননা নিদ্রিতের আপনা হইতেই
চৈতন্তোদয় হয়; কাহারও য়ত্তের অপেকা রাখে না। যাহা দেখা
যাইতেছে, তাহা মুম্র্ ও মূর্চ্ছিতেরই সম্পূর্ণ লক্ষণ। উহা ঘোর
অজ্ঞান-তমে আচ্ছের রহিয়াছে। কাজেই চৈত্তেস্থ-হীন, ক্রিয়া-হীন
এবং জীবন-হীনের স্থায় প্রতীয়মান। যতদিন এই নিদারণ মূর্চ্ছার
অপনোদন হইয়া চৈত্তা সম্পাদন না হইতেছে, ততদিন উহা
এই রূপই থাকিবে। সূত্রাং সর্কতোমুখী ফল-প্রাপ্তিরও
সন্ধাবনা নাই।

এক্ষণে ইহাকে সজীব ও প্রকৃত কার্ষোপ্রাণী করিতে হইলে, দেশীয় সাধারণের আন্তরিক অনুরাগ ও যত্নরূপ পথ্য এবং রীতিমত উষধ আবশ্রক। বৈত্যগণ মুমূর্ষ্ ব্যক্তির অচেতন অবস্থায় সঞ্জীবনীনামক উষধের ব্যবস্থা করিয়া থাকেন। ইহারও সঞ্জীবনীরই প্রয়োজন। তবে কি না বিজ্ঞানের জ্ঞানময় দেহে ভৌতিক উপাদানে নির্দ্ধিত সাধারণ সঞ্জীবনীর উপযোগিতা নাই, স্কুতরাং ইহার সঞ্জীবনী স্বতন্ত্র এবং উহার উপদোনও স্বতন্ত্র। মেই সকল উপাদান কি ? অধ্যয়ন, বোধ, আচরণ ও প্রচার (অধীতি-বোধা-চরণ-প্রচারণৈঃ)।

প্রথম অধ্যয়ন। গুরুর নিকটে শাস্ত্রের মর্ম্ম অবগত হওয়াকে অধ্যয়ন কহে। শাস্ত্র মাত্রই গুরুমুখী হওয়া আবশ্যক। বিশেষতঃ "সঙ্কেত-বিভা গুরুবজু-গম্যা" যে সকল শাস্ত্র সাঙ্কেতিক তাহাদের মর্ম্ম গুরুর মুখ হইতে অবশ্য জ্ঞাত হওয়া উচিত। অভ্যথা বিসদৃশ কল উৎপাদন করে। আজ্ঞ কাল যে সে ব্যক্তি কোনরূপ গুরুপ-দেশের অপেকশ না করিয়াই, যে চিকিৎসায় প্রস্তুত্ত হইতেছেন, তাহাতে আরুর্কেদ যে আরও অধ্পোতে গাইতেছে ইহা আমাদের নিশ্চিত ধারণা।

ষিতীয় বোধ। বোধশব্দে শাস্ত্র-মর্মা অবগত হইয়া চিন্তা এবং প্রত্যাক্ষাদি দারা বৃদ্ধিত্ব করা। বিচার পূর্ম্বক সার অসার সকলন এবং দেশকালভেদে প্রয়োগ করা বোধের একটা কার্যা। নব নব বিনয়ের উদ্ভাবন, নূতন পদার্থ সংগ্রহ প্রভৃতি বোধের আর একটা কার্যা। ফলতঃ যতদিন শাস্ত্র বৃদ্ধিত্ব না হয়, ততদিন কেবল ভারবহনই সার। উহা জড়পদার্থের স্থায় কেবল স্থানমাত্র অবরোধ করিয়া থাকে। মহধি সুশ্রুত এই বিষয়ে একটা সুন্দর মন্তব্য প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন।

*অধিগতমপাধ্যয়নমপ্রতিভাষিতমর্থতঃ।

খরস্থ চন্দন-ভার ইব কেবলং পরিশ্রম-করং ভবতি॥"

অর্থাৎ অধ্যয়ন করিলেও যদি তাহা হৃদয়ে যথার্থরূপে উদ্রাদিত না হয়, তবে দে অধ্যয়ন গর্ভভের চন্দন-ভারের ভায়ে কেবল পরিশ্রমকর।

তৃতীয় আচরণ। শান্তের মর্ম অবগত হইয়া ত্রনতুদারে কার্যা বা ব্যবহার করার নাম আচরণ। গুরুর নিকটে যথারীতি শাস্ত্র অধ্যয়ন হইয়াছে, তাহার মর্ম্মও সুন্দর রূপে অবগত হওয়া গিয়াছে কিন্তু কার্য্যের বেলা তদ্ধপ আচরণ না করিতে পারিলে দেই শাস্ত্র নিস্প্রাক্ষন। আচরণ দারা শাস্ত্রের সন্ত্য-নির্ণয়, জ্ঞান-বিস্তার, কার্য্য-কুশলতা, উপার্জিত বিদ্যার পরিপাক ও কুর্তি ইত্যাদি জন্মে।

চতুর্থ প্রচার। শাস্ত্রীয়মর্ম্মনকল সাধারণসমীপে প্রকাশ করাকে প্রচার বলে। যে শাস্ত্র কেবল কতিপর ব্যক্তি-গত দে শাস্ত্র নিভান্ত সঙ্কৃতিত। তাহার প্রদার কথনই হইতে পারে না। প্রদারিত না হইলেও ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির চেষ্টা, পরীক্ষা, চিন্তা এবং জ্ঞানে পূর্ণ হওয়া অসম্ভাবিত, অপিচ তর্ক বিতর্কের ঘর্ষণে নির্মাল-ভাব ধারণ করাও স্কুর পরাহত। শাস্ত্রে আছে—

"ন খলু ঋণী শুরুজনস্থ"

অর্থাৎ বিনি অধীত শাস্ত্র শিষ্যসমীপে প্রচার না করেন, তিনি গুরুলোকের নিকটে ঋণী। আমরা বলি, কেবল শিষ্যের নিকটে কেন ? বিনি জগজ্জনের নিকটে প্রচার না করেন তিনিও ঋণী। শাস্ত্র যদি জগতের আপামন সাধারণের নিকট প্রকাশিত না হইল, তবে সেই শাস্ত্রের স্থাইই রুখা। স্তুখের বিষয় এই যে, একংগ পুর্দাপেক্ষা এদেশে নানা শাস্ত্রের প্রচার আরম্ভ হইয়াছো।

উক্ত চারিসী সপ্রসা * কাল প্রস্থাবিত স্থীব্নীর উপলোম।
স্থাতরাং এ কথা বলা বাল্লা যে, যালাতে চিকিৎমা-শাস্তের
অধায়ন, বেধি, আচর- ও প্রচার-রুদ্ধি হয়, এবং এই সমস্থ বিষয়ে
অনুদিন সাধারণের সন্রাগ জন্মে, স্থীব্নী স্বতঃ প্রতঃ সেই চেপ্তায়
দীক্ষিত হইল।

এন্দলে প্রদেশগত আর করেকটা কথার উল্লেখ করা আবশ্যক;—
প্রথম। বাহার কেন্দ্র বাহের শ্রীরাদ্ধি করে মানু শীল হয়েন, তাঁহাদের দৃষ্টি কেবল স্বজাতায় শাস্তে এবং স্বজাতায় জনে সীমাবদ্ধ
থাকিলে প্রক্রত প্রস্তাবে শাস্তের সংঝারদাধন এবং সৌষ্ঠব বদ্ধন
হইতে পারে না। ভিন্নজাতীয় শাস্ত্র ও ভিন্নজাতীয় জ্ঞান
হইতেও সার অসার বিবেচনা প্রস্কি সত্য সঙ্কলন অতীব প্রয়োজনীয়। সত্য গ্রহণ কালে জাতি, দেশ, বয়স ইত্যাদি বিচার
অক্ততা বা দাস্তিকতার লক্ষণ ভিন্ন আর কিছুই নহে। আমাদের
এই কথা সাধারণের সহিত এক মত হইবে কি না বলিতে পারি না,
এক মত না হউক, উপহাসের কারণ না হইলেই পরিব্রাণ পাই।
কেন না অতি ছঃখের বিষয় এই সে, আমাদের বৈত্য-সম্প্রদায়ের
মধ্যে অনেকেই এরপ নিদ্ধান্ত করিয়া বিষয়া আছেন; প্রায়রা

ক অপূর্ব কেন ? যে তেতু ইহাদের কোন চাকুষ আকার বা গল্পালাদি নাই এবা কার্যাকারণভাব ও বিচিত্র।

ব্যাকরণ, খলস্থার, স্থায় ইত্যাদি সমুদ্য় দর্শন অধ্যয়ন করিয়াছি।
চরক সুশ্রুত প্রভৃতি আর্দ্যন্থ আমাদের কর্মগত, অস্পুশ্র স্লেছ্
জাতি বা তাহাদের শাস্ত্রে আমাদের শিক্ষণীয় কি আছে
দের অজ্ঞাত বিষয় শিক্ষণ দেয় এমন ব্যক্তিই বা কে
থ থাকিলেও
তাহার মান আক ল নপ্রিণ। কিন্তু গদি ইইরো অনুসন্ধান
করিয়া দেখেন, ভাষা ইইলেই জানিতের পারেন, দে করিয়ে বাহা
আলোচনা করিয়াছিলেন কিনা ম শ্যাক্রল, এমন মনেক বিষয় মনেক
মতা, অগ্নাম হি বা অপ্রান্তি করি করে আরিকৃত ইইয়্ডে
প্রান্ত প্রিড জানিত করে তিন্তু করে বিশুদ্ধ জ্ঞান নিঠ এবং
জ্ঞানপ্রত হ কলেকে।তের কায় অনাদি ও অন্তু।

^{*} ভिन्न ভिन्न व्यवस्म अरे विवस्त्रत वहन छेनाहतन (मध्या याहेरव।

আছে, তাহা হইলে জানিতে পারেন, যে অনেক শিক্ষণীয় আছে কি না এবং কাকতালীয় সংযোগ সর্ব্বে কার্য্যকারী হয় কি না।

জান্তা মানিলাম, ভূমি যাবজ্জীবন অবিশ্রান্ত পরিশ্রম করিয়া বিজ্ঞাতীয় বিদ্যায় পারদর্শী হইয়াছ, বিজ্ঞাতীয় জ্ঞানে তোমার নেত্র উন্মীলিত হইয়াছে, বিজাতীয় শান্ত হইতে তুমি উৎকৃপ্ত রত্ন সংগ্রহ করিয়াছ, স্মুতরাং তুমি যেন সর্ব্বজ্ঞানের আধার; কিন্তু যতদিন ভোমার পারদর্শিতা, ভোমার জ্ঞানোনেম, ভোমার সংগ্রহ জাতীয় ভাবে গঠিত না ইইবে, জাতীয়বিদায় লক্ষাধিকার না ইইবে, ম্বদেশজ উষধ দ্ৰব্যে নিয়েজিত না হইবে, ততদিন ঐ সমস্ত দারা দেশের কোন স্থারী কল্যাণ নাই। এ লীলার অবসানে তোমার যে অম্বকার, সেই অম্বকারই উপস্থিত হইবে। মুসলমানদের রাজত্ব কালেও এক দিন এদেশে হাকিমী চিকিৎদার প্রাত্মভাব হইয়াছিল: অনেক দেশীয় লোক উক্ত চিকিৎসায় ক্লতবিদ্যও হইয়াছিলেন,এক্ষণে উহা কোৰায় গেল? তবু যাহা কিছু ভগ্নাবশেষ দেখিতে পাঙ তাহা প্রায় সমস্ত এদেশের বলিয়াই। ফলতঃ ভিন্ন ভিন্ন দেশের এবং ভিন্ন ভিন্ন জাতির জ্ঞান সংগ্রহ করা শিক্ষাধীর যেমন একটী কর্ত্তব্য, অভিমান পরিত্যাগ করিয়া নিজশাল্লে উহার স্থান দান করাও স্থায়িছ-কামীর পক্ষে তেমন আর একটা কর্ত্তর। অতএব মঞ্জীবনী একার্য্যেও জ্বাগক্তক থাকিবে এবং ভিন্ন জ্বাতি হইতে দঞ্চিত জ্ঞান রাশিকে পূর্ব পুরুষীয় জ্ঞানকোষের পরিশিষ্ট **প্র**করণ বলিয়া গণা করিবে।

বিতীয়। ভাষার পৃষ্টি এবং শাস্ত্রের জীর্দ্ধি কয়ে অনুবাদও একটা মহৌনধ। ইহা নীরক্তদেহে রক্তসংক্রামণের ন্যায় আশু উপকারী অথচ অন্য উপায় অপেক্ষা অল্লফ্রেশ-কর। কেন না অপরের উপার্জিত জ্ঞান ভাষাস্তরিত করিলেই হইল। যে ইয়ু-রোপায় চিকিৎসাশান্ত্র দিনে দিনে উয়ত ও শাখা প্রশাধায় বিভক্ত ছইয়। আজ দিগন্তব্যাপী হইয়াছে, বলিতে গেলে তাহারও মূল ভারতীয় আয়ুর্ব্বেদের সামান্য অনুবাদের অনুবাদ মাত্র। ভাবিলে বোধ হইবে, যেন একটি ক্ষুদ্রতম বীজ কণা বিশাল রক্ষাকারে পরি-ণত হইয়াছে। অথবা একটী সামান্য প্রত্রবণ-ধারা সাগরাকার প্রাপ্ত হইয়াছে। ইংল্ণু তুমি ধনা! এবং যথার্থ চত্র!! তোমার জ্ঞান-বিপান। বিষয়-পিপান। অপেকা কিছুতেই ম্যান নহে!!! ভূমি বণিগ্বেশে ভারতরাজ্যের বহিঃনিংহাসন যেমন অধিকার করিয়াছ, অনুবাদকবেশে ইহার জান-রাজ্যের অন্তঃ দিংহাসনও তেমনই আয়ন্ত করিতেছ। আজও তোমার ভাষা শতমুখী হইয়া বিবিধ ভাষা হইতে জ্ঞান-রত্ন সংগ্রহ করিতেছে। অনুবাদ নামান্য কার্য্য বলিয়া ভূমি ভূছ জ্ঞান কর না, যদিও তোমার দুষ্টাস্তে আমাদের দেশের অনেকে শাস্ত্রীয় অনুবাদ আরম্ভ করিয়াছেন, দশ প্রর্থানি ইয়ুরোপীয়চিকিৎসা গ্রন্থের এবং পাঁচ সাত খানি বৈদ্য-চিকিৎসা গ্রন্থের অনুবাদ প্রচারিত হইয়াছে: তন্মধ্যে ইরুরোপীয় গ্রন্থের ছুই চারি থানির অনুবাদ উৎক্লপ্ত হইয়াছে বটে, কিন্তু বৈদ্যক গ্রন্থের অনুবাদের নাম করিতেও আমাদের লজ্জ। উপস্থিত হয়। বলিতে কি ধাঁহার। সংস্কৃত ভাষার অনুস্বার বিস্পৃ মাত্র স্পর্শ করিয়াছেন, গুরু সমিধানে চিকিৎসাবিষয়ক উপদেশ কথন পান নাই, ভাঁহারাই ঐ সকল গ্রন্থের অনুবাদক। আয়ুর্বেদ ষে অতি জটিল, এমন কি একটি 'তু' 'ন' প্রাভৃতি ভুচ্ছ অক্ষরের গীমাংসা করিতে এবং একটা সামান্য শব্দের অর্থ সংলগ্ন করিতে যে যথেষ্ট পরিশ্রম, সময় এবং ব্যয় আবশ্যক, বিশেষত অনুবাদের কিঞ্চিৎ ব্যতিক্রম ঘটলেই যে বিষম অনর্থ উপস্থিত হইতে পারে, ইহা তাহাদের মূলে ধারণাই নাই। স্বতরাং ঐ সকল অনুবাদ বে কিরপ বিরুত ও বিকলান্দ হইতেছে, এবং কি ভয়ন্তর বিষ উদ্গীরণ করিতেছে, থাঁহারা অনুসন্ধান করেন, উাহারাই জানেন *। ফলতঃ যতদিন আয়ুর্মেদশান্ত্রে প্রাকৃত ব্যুৎপন্ন ও ক্লত-কর্মা ব্যক্তিগণ অনুবাদকার্য্যে হস্তক্ষেপ না করিতেছেন, ততদিন উহার নিস্তার নাই। অতএব যাহাতে স্প্রপ্তিত ব্যক্তিগণ কর্তৃক উৎকৃষ্ট অনুবাদ প্রকাশিত হয় সঞ্জীবনী সেই বিষয়ে যতুবতী হইবে। এবং অনুবাদ ইহার একটা অঙ্গ বলিয়া গণ্য হইবে।

তৃতীয়। আর একটা কথা এই যে ভাষার পুষ্টি ও শাস্তের শ্রীর্দ্ধি সম্পাদনার্থে বছল গ্রন্থের প্রচার যেমন আবশ্যক, কতকগুলি অকর্মণ্য ও অসার পুস্তক দার। যাহাতে সরস্বতী-ভাণ্ডার কলম্বিত না হয়, এই বিষয়ে দৃষ্টি রাখাও বিজ্ঞমণ্ডলীর তেমন আবশ্যক। কোন প্রাচীন পণ্ডিত বলেন;—

"তদমল্লমপি নোপেক্ষাং শাল্পে (কাব্যে) ছুষ্টং কথঞ্চন। কিং বপুঃ স্থন্দরমপি শ্বিতেণৈকেন ছুর্ভগম্॥"

অধাৎ শান্তের অল্প পরিমাণ দোষও উপেক্ষার যোগ্য নহে, মেহেছু অতি স্থন্দর দেহও একটী মাত্র থিতে অপবিত্র ও অপ্রীতি-কর হয়।

এই সাধু অভিপ্রায়ে অনেক কাল হইতেই সমালোচনপ্রথার স্টিইইয়ছে। সমালোচন গ্রন্থের পরীক্ষামি- ধরুপ, গুণদোনের দর্পণস্বরূপ, শাস্ত্ররত্বের শাণ্যন্ত্রথরূপ এবং জ্ঞানের রসায়ন স্বরূপ, ইহা ধারা পণ্ডিত্রগণ উৎসাহিত হইয়। নুতন চিন্তায় নিময়, নূতন আবিষ্কারে উদ্দিশিত, এবং নূতন সাকলনে প্রস্তুহন। মূর্বদেরও অজ্ঞানতিমির তিরোহিত হয়। স্ত্রাং শাস্তের উৎকর্ষ সাধনপক্ষে সমালোচনও একটা উৎক্র উপায়। অত্রব ইহাও সন্ধী-বনীর একটা অবশ্য কর্ছব্য বলিয়। গণ্য হইবে। যদিও আজ কাল

শ্রান্ত অনুবাদে অহরহঃ যে অনিষ্ট উৎপাদন করিভেছে; ভাহার
 প্রান্ত করি অনুবাদে দেখাইব।

বন্ধভাষার উন্নতিসহকারে সমালোচকপত্রের অভাব নাই বটে, কিন্তু তাঁহাদের সমালোচ্য বিষয় এত রাণীকত হয়, যে থায় সময়ে সক্ষুলন হয় না। কেহ কেহ বা নীরন বলিয়া আয়ুর্বেন-সমালোচনে উপেক্ষা করিয়াও থাকেন। তাহা লা হইলেও চিকিৎনা বা চিকিৎনাশান্তের সমালোচনের জন্য ে একটী ভিন্ন সম্প্রিয়ার অবশ্যক, ইহা অনেকে স্বীকার কা না কারণ বিনি মে কার্য্যে তাই। মেই কার্য্যে তাহার যেমন আবকার জন্যে অনোন এরপ হওয়া অসম্ভব।

मधीवरीत नाया उ धानकस्य जामापत डेप्सथ उ कर्यना বলা হইল। অভঃপর সুধীজন্মীপে বিনীভনিবেদন এই যে. বছদর্শন, বহু অনুসঞ্জান ও বহু পরীক্ষা যে শান্তের অবলম্বন – তুর্ত্তে য় মানব থক্তি ও পরিবর্তনশীল অলক্ষা রে:গ্রম্ভ যাহরে অপিক্ত বিষয় — অপরিচিত লতা, গুলা, খনিজ পদার্থ, তাপ ও শৈতোর তার-তমা, কালের পরিবর্তন, সংক্ষেপত সমস্ত জগংই যাহার আলোচা, সেই শাস্ত্রের মঞ্জীবন বং উন্নতি বিধান যে, কভিপয় ব্যক্তি দার। সংসাধিত হইবে, ইহা কথনই আশা করা যাইতে পারে না। আয়ু-কোদের বিশ্বাণাপক ভাব আমরা সমুদ্য বুরিয়াছি আমাদের এমন সংস্কার নাই। আমরা আয়ুর্কেদের সঞ্চীবনার্থ ভাহার আলোচনা ও ষতু করিব, যতদূর বুঝিয়াছি তাহা সাধারণকে বুঝাইব এবং যাহা না বুকিয়াছি তাহা দাধারণের নিকটে বুকিয়া লইব এই জন্ম কি চিকিৎ-দক, কি প্রক্লতিবিজ্ঞানবিৎ, কি রসায়নশাস্ত্রজ্ঞ,কি পুরাতভাবুসন্ধায়ী, কি দার্শনিক, কি শাব্দিক, পণ্ডিত মাত্রেরই নিকট আমরা উপদেশ, শিক্ষা ও সহামুভূতি প্রার্থনা করি। যদি সকলের সমবেত্যত্ত্বে আয়-বিতার কিঞ্মিত উৎকর্ষ নাধিত হয়, তাহা হইলেও সঞ্জীবনী আপনার জন্ম সার্থক বিবেচনা করিবে।

আয়ুর্বেদ কতকালের ?

''আয়ুর্ব্বেদ কত কালের ?'এ প্রশ্ন ভুলিবার প্রয়োজন নাই, এ কথা বলিতে পারেন না। একটী বিশেষ প্রয়োজন আছে। প্রয়োজন আছে কি না, তাহা পাঠকই বিবেচনা করুন। আয়ুর্কেন যদি এদেশের সর্কাদিয হয়, নিজস্ব হয়, আয়ুর্কেল যদি এদেশের মূলে, মধ্যে ও অধুন্। অবিচ্ছেদে বিরাজিত থাকা প্রমাণীকত হয়, আয়ুর্কেদ যদি আদি-শরীরী ব্রহ্মার মুখপন্ম হইতে উৎপন্ন হইয়া, ভারতীয়লোক-পরম্পরায়, ভারতীয়-লিপিপরম্পরায়, অবিচ্ছেদে ও অবিনম্ব।দিরূপে চলিয়া আদিয়া থাকে,ত'হা হইলে আমরা বুকিব, আমাদের আয়ুর্কেদ আমাদেরই ধন, আমাদের আয়ুর্কেদ আমাদেরই হিতকারী। आয়ু-র্কেদ পর্য্যালোচনা করিয়া আমরা এইরূপ অবধারণ করিতে পানি যে, আমাদের এই আদিম আযুর্কেদে যদি অন্যান্য দেশের ঔহধ প্রবেশ করিয়া না থাকে, ভারতীয় আয়ুর্কেদ, যদি ভারতেই আবির্ভূত হইয়া ভারতবাদীতেই প্রীক্ষত হইয়া আদিয়া থাকে, তাহা হইলে, আমরা ভরুষা করিয়া বলিতে পারিব যে,ভারতের আয়ুর্কেদই ভারতের একাস্ত উপযুক্ত। ভারতীয় উমধ দকল ভারত-বাদীর পক্ষে নিতান্তই হিতকারী। দেশবিশেষে শরীরের ও শারীর-প্রকৃতির বিভিন্নতা হয়. – দেশবিশেষে রোগ ও রোগনিদানের পার্থক্য ঘটনা হয়, – দেশ ভেদে রোগপ্রতীকারের প্রাণালীও আপনা হইতে বিভিন্ন হয়.— দেশভেদে ঔষধ ও ঔষধকিয়ার ভিন্নতা সংঘটন হয়। কেন হয়, তাহা অন্য প্রস্তাবে প্রদর্শিত হইবে। ভারতীয় আয়ুর্কেদ ভারতেরই সম্পত্তি, দেশান্তরের সম্পত্তি নহে, ইহাও তৎপ্রবঞ্জে প্রদর্শিত হইবে। এক্ষণে প্রসঙ্গাত কথা পরিত্যাগ করিয়া, প্রস্তাবিত বিষয়ের অনুসঞ্চান করা যাউক।

পুরাতম্ব নির্ণয় করিবার বা অতীততত্ত্ব অনুসন্ধান করিবার ছুইটী মাত্র পথ বা উপায় আছে। এক যুক্তি, অপর ঐতিহ্ন (ইতিহাস) যাহা অতীত হয়, তাহাতে প্রত্যক্ষের অধিকার থাকে না ; সূতরাং অতীততত্ত্বের সাক্ষানাতা যুক্তি ও ইতিহান, বর্ত্তমান বা প্রত্যাক তাহার যাক্ষ্যদাতা নহে। কেবল যুক্তি বা কেবল ইতিহাস [।] বিহা<mark>স জ</mark>নাইতে পারে না। অতএব, যুক্তিযুক্ত ইতিহাসকে কিয়া ইতিহাসযুক্ত যুক্তিকে অতীত-ভত্ত্বের প্রক্রত বোধক বলিয়া স্বীকার করি। কেন না, ঐ ছুইটীর সমাবেশ হইলে ছুইটীরই মিথা। অংশ নিকাশিত হইয়া যায়, কামেকাযেই সভাগেশ পাওয়া যায়। মনে করুন, কোন এক্টী যুক্তি উদ্ভাবন করিলাম, বা অনুমান উল্যুন করিলাম: করিলে, তাহা যদি ঐতিহারে বা ইতিহাসের সহিত মিলিয়। গেল, অবিসধাদী বা অবিরুদ্ধ হইল, তাহা হইলেই জানা গেল, ব। স্থির হইল যে, আমার সেই যুক্তি সত্যকেই গ্রহণ করিয়াছে। এইরূপ ইভিহাস পাইলে তাহার অর্থ যদি যুক্তি-বিরুদ্ধ না হয়, তাহা হইলে জানা গেল নে, আমার সেই ইতি-হান নতাকেই **প্র**চার করিতেছে। অতীত তথাবুসন্ধায়ী পণ্ডিতেরা এতদ্ধপ উপায়েই অতীততত্ত্ব নির্ণয় করিয়া থাকেন। বিশুদ্ধ ইতিহাস ও যুক্তি এই ছুইয়ের সামঞ্জস্ত রক্ষা করিয়াই পূর্বতত্ত নিণীত হয়।

যুক্তি ও জনুমান একই কথা। ঐতিহ্য ও ইতিহাস এই তুই শব্দও
পর্যায়শব্দ। যুক্তি প্রত্যক্ষমূলক এবং ঐতিহ্য দৃষ্টান্তসাপেকা।
এজন্য যুক্তি-উদ্ভাবন-সময়ে তাহার মূল্ম্বরূপ বা ভিত্তিম্বরূপ কোন
এক প্রত্যক্ষ জ্ঞান অথবা প্রত্যক্ষযোগ্য বস্তু বর্ত্তমান থাকা চাই।
তাহা না থাকিলে, কোন ক্রমেই যুক্তিজ্ঞান অঙ্কুরিত হইতে
পারে না। ঐতিহ্যও যদি দৃষ্টান্তবহির্ভ্ত হয়, তাহা হইলেও সে
ঐতিহ্য কার্য্যকারী হয় না। ইতিহাস পাইলাম, কিন্তু তাহা বুকিবার

যোগ্য কোন দৃষ্ঠান্ত পাইলাম না। এরূপ হইলে সে ইতিহাসে কি কল দশিবে ? আমাদের বিবেচনায় তাহা থাকা না থাকা তুলা।

হিতিহাস" শব্দের অর্থ কি ? কিরূপ অর্থের উপর বা কিরূপ বস্তুর উপর ইতিহাস শব্দের সঙ্কেত ? তাহা বিবেচনা করুন।

> "ইভিহ ইভি পারম্পর্যোপদেশেহবায়**স্।** ভৎ আজে অন্মিন্ ইভি ইভিছাসঃ।" মহেশর ।

এক জন অন্য জনকে একটি বিষয় উপদেশ করিল, সেও আবার নিম্নতন ব্যক্তিকে তাহা উপদেশ করিল, সেও আবার আপনার অধন্তন পুরুষকে বলিল, যাহা এতদ্রূপ পারম্পর্যক্রমে অবিচ্ছেদে উপদিষ্ঠ,—তাহারই নাম 'ইতিহ'। সেই ইতিহ যাহাতে বণিত আছে, তাহাই প্রেক্ত ইতিহান। ঐরপ বলাবলি করিতে করিতে যে টুক্ বাভিয়া যায়, সেইকু ইতিহান নহে, সত্য নহে। যুক্তি প্রায়োগ করিলে সেই টুকুই মিথা। হইয়া পড়ে, তাহা বুকিয়া গইতে হইবে। 'ঐতিহা' শব্দের অর্থভ ঐরপ জানিবেন।

"ইভিহ উচুঃ হৃষাঃ। ইভি ঐভিহাম্। পারস্পায়ক্ষাগভং বাকামিভি যাবৎ।"

এখন বিবেচনা করিয়। দেখুন যে কিরপ ইতিহাস আমাদিগকে সভা বুঝাইতে পারে। অবশ্যই বলিতে হইবে যে, যুক্তিযুক্ত ইতিহাস ভিন্ন, যে সে ইতিহাস সভা দেখাইতে পারে না। তক্ষপুই বলিতে হইয়'ছে যুক্তিযুক্ত ইতিহাস ও ইতিহাস-সঙ্গত যুক্তিই পুরাত্তম্ব নির্ণয়ের প্রধান উপায়। তক্ষপুই আমরা বলিতেছি বিশ্বাসযোগ্য জনপ্রদেন গুরুপরম্পরাগত বা রন্ধপরম্পরাগত সভাবাক্য,বা তাহার বোধক লিপি, ঘটনাবিশেষের বা বস্তুবিশেষের লুপ্তবিশেষ, অনুনক্ষের পদার্থের প্রাকৃতিক বা আবন্ধিক তারত্ম্য,—এই সকল দেখিয়। শুনিয়া, সেই সকল অক্ষেয় স্তু অবলম্বন ক্রিয়া, অথবা দৃষ্ট, প্রুত ও বিদ্ধ পদার্থ লইয়া অতীত-তত্ত্বের অনুমান বা অনু-

সন্ধান করিতে হয়। আয়ুর্নেদ কতকালের ? এ প্রশ্নেরও উক্ত উপায়ের আশ্রয় লইরা প্রান্থান্তর দিতে ইইবে।

যে যুক্তির কোন মূল নাই, ভিত্তি নাই, অবলম্বন নাই, যে যুক্তি
পর্বাপর-বিরুদ্ধ, একদিকে অসংলগ্ন ও অক্সদিকে সংলগ্ন এরপ যুক্তি
পরিতাজ্য। যে ইতিহাসের অর্থ যুক্তিবিরুদ্ধ ও দৃষ্টান্তবহিত্তি,
কুযুক্তির ন্যায় ভাদশ কু-ইতিহাসও অগ্রাহ্য। কেন না, সেইতিহাস
অতীত-ভব্বের সাক্ষ্য দিতে অক্ষয়। অতীতত্ত্ব নির্ণয় করা যথন
এভদূর কঠিন,—এত মুরুহ, তথন আমরা প্রতিক্তা করিতে পারি না
যে, 'আরুর্দেদ কত কালের ?' এই প্রশ্নের ঠিক্ সমুত্তর বা অভান্ত
প্রভাত্তর দিতে পারিব। তবে এইমাত্র বলিতে পারি যে, যে
রীতিতে অতীত-তত্ত্বের নির্ণয় হওয়া সুসন্ভব, সেই রীতিরই অনুসরণ
করিব বেছাচারিতা ও নির্মূলকল্পনা পরিত্যাগ করিয়া, অতি
সাবধানতার সহিত আয়ুর্দেদের কালসংখ্যা অনুমান করিব।
ভাহাতে যতটুকু সভ্য লাভের সুসন্ভাবনা, পাঠকগণ ততটুকুই পাইবেন, অধিক আকাজ্কা করিলে চলিবে না।

"আয়ুর্বেদ কত কালের ?" এই প্রশ্নের সিদ্ধান্ত উন্নয়ন করিবার জন্য প্রথমতঃ আয়ুর্বেদ কি তাহা অনুসন্ধান করুন, পশ্চাৎ তাহার কালসংখ্যা জানিবার ইচ্ছা করিবেন।

আয়ুর্বেদ কি ? তাহা অনুসন্ধান করিতে গেলে. কতকগুলি ইতিহাস ও কতক গুলি শুরুপরম্পরাগত লিপি পাওয়া যায়। তাহাতে
দেখা যায়, আয়ুর্বেদ অথর্কবেদের একটি উপাঙ্গ। কোন কোন
থান্থে উহা ঋষেদের উপবেদ, এইরূপ বিষ্পষ্ট কথা লিখিত আছে।
কোন কোন থান্থে আবার এখন গুমোণও পাওয়া যায় যে, আয়ুর্বেদ
নকল বেদের সার। যথা,—

"नर्व्यवाद्यय (वर्षानामुभरवर्षा खवस्ति। अरथपनाम्युर्कान खेभरवर्षः। यङ्ग्र्कानम्म यस्रकान खेभरव्यः। नामरवर्षमा भाषकारवर्षः खेभरवर्षः। अथकारवर्षमा भद्रभाषाणि।" [वानिकुक চরণবৃহে] ইহার অর্থ এই যে, সকল বেদেরই এক একটি উপবেদ আছে। ঋষ্ঠেদের উপবেদ আয়ুর্ব্বেদ, যজুর্ব্বেদের উপবেদ পলুর্ব্বেদ, সাম-বেদের উপবেদ গান্ধর্ববেদ (সঙ্গীত শাস্ত্র,) এবং অথর্ববেদের উপ-বেদ শস্ত্রশাস্ত্র অর্থাৎ শল্যতন্ত্র। কেহ কেহ ''শস্ত্রার্থশান্তাণি' এইরূপ পাঠ থাকা নির্ণয় করিয়া, অর্থশাস্ত্রকে অর্থাৎ ব্যবহার-বিজ্ঞানকেও অর্থব্বেদের উপবেদ বলিয়া গণনা করেন।

> "ঋগ্যজু: সামাথর্কথোন দৃট্য বেদান্ প্রজাপতি:। বিচিন্তা ভেষামর্থং বৈ আয়ুর্কেদং চকার সঃ॥"

[उक्तरेवदर्छ भूतः।]

সেই প্রজাপতি ব্রহ্মা ঋক্ যজু, সাম ও অথর্কবেদ পরিদর্শন করিয়া তাহার অর্থ অনুসন্ধান পূর্দক আয়ুর্কেদ রচনা করিয়াছিলেন।

চরণব্যহের প্রমাণে আয়ুর্বেদ ঋষেদের উপবেদ ইইতেছে, আবার ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণের মতে উহা সমুদায় বেদের অর্থনাপ্রহ বলিয়া খ্যাপিত ইইতেছে। কিন্তু বর্ত্তমান কালের প্রচলিত আয়ুর্বেদীয়গ্রন্থে অর্থাৎ সুক্ষত প্রভাব উক্ত সিদ্ধান্তের বিপরীত কথা লিখিত আছে। সুক্ষত বলেন, আয়ুর্বেদি অথর্পবেদের উপান্ধ। যথা.—

. ''ইহ থলুায়ুর্কেদোনাম যঙ্পাক্ষমথকবেদদা ।" [সুখ্ত ১ অং]

সুশ্রুত বলিলেন, আয়ুর্বেদ অথর্কবেদের উপাঙ্গ। চরণব্যথ নামক বৈদিক গ্রন্থ বলিলেন, আয়ুর্বেদ ঋগেদের উপবেদ, এবং ব্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণ বলিলেন, উহা সর্কবেদের সার। এই মত্রয় দেখিয়া পাঠকগণ অবশ্যই ভাবিবেন যে, চরণব্যুত, ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ ও সুশ্রুত,—এই তিনের কথা পরস্পার বিসন্ধাদী হইতেছে; সুতরাং কাহার কথা সত্যা, তাহা জানা যাইতেছে না। পরস্তু তাঁহার। যদি স্থিরচিত্তে বিবেচনা করিয়া দেখেন, একবাক্যতা বা সামঞ্জন্য-বধানে বিচার করিয়া দেখেন, তাহা হইলে জানিতে পারিবেন যে, কাহারও কথা মিধ্যা নতে, সকলেরই কথা সত্য ; ব্যক্ত করিবার ভঙ্গীটী কেবল পৃথক্। কেন না, সকল বেদেই আয়ুর্কেদের বীজ বা মূল-সূত্র বর্ত্তমান আছে।

বর্ত্তমান আয়ুর্মেদ মুখাকল্পে অর্থকদেদের উপাক্ষ ইইলেও উহার মূল-সূত্র অগব। বীজা, লকল বেদেই আছে। বিশেনতঃ ঋথেদমধ্যে কিছু অধিক আছে। দেই কারণেই বেংধ হয়,ন্যান উহাকে ঋথেদের উপবেদ বলিয়। উল্লেখ করিয়াছেন। সূক্ষত গ্রন্থ থানি শল্য প্রধান, তাহার গুরু ধ্যন্তরিও শস্ত্রবিদ্যুকের প্রধান উপদেষ্টা; অপর্কবেদেও শারীরতত্ত্বর প্রাচুর্য্য আছে; তাই তিনি আপনার উপদেষ্ট্রা গৌশুতনামক আয়ুর্মেদেকে অথ্বর্দ্রবেদের উপাক্ষ ঋ বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন।

মহাভারতলেথক ব্যাদের শান্তিপর্কের রাজধর্ম পাঠে জানা বায় বে, মতান্ত পূর্ককালে চারি শ্রেণীর বৈদ্য বা চিকিৎসক ছিলেন। "রোগহর" "বিষহর" "শল্যহর" ও "রুত্যাহর"। স্ত্তরাং তৎকালে কায়চিকিৎসা, বিষচিকিৎসা (রোজাদিগের ঝাড়ন ইত্যাদি) প্রভৃতি পূপক্ ভাবেই ছিল, ইহা সহজেই অনুভূত হয়। এখনকার বৈদ্যের। যেমন কায়চিকিৎসা ভিন্ন শল্যচিকিৎসা করেন না, করিতে ইচ্ছাও করেন না,ব্যাসের সময়েও বোধ হয়, এইরূপই ছিল। ভাই তিনি শন্ত্রশান্তকে অর্থাৎ শল্যচিকিৎসাকে কায়চিকিৎসা হইতে

* সুশ্রুত মুনি "উপবেদ" এই স্পষ্ট কথা না বলিয়া, রত্ ব। প্রসিদ্ধ কথা না বলিয়া, ''উপাদ্ধ" বলিলেন কেন ? ইহা যদি বিচাষ্য হয়, উপবেদ ও উপাদ্ধ, এই ছই শব্দের মধ্যে যদি কিছু অর্থভেদ থাকে, ভাহা হইলে, ভদীয় আয়ুর্কেদ সংহিভাটি অথকাবেদের উপাদ্ধ অর্থাৎ প্রধানের (চিকিৎসার) শ্রেষ্ঠ উপকরণ, ইহা ভিন্ন অন্য কোন অর্থ উন্নয়ন করা যাইবে না। স্মৃত্রাং এতদ্বারাও ব্যাস্বাক্যের সহিত সামঞ্জ্যা করিবার উপান্ন আছে, ইহা বিবেচনা করিতে হইবে।

পৃথগ্রূপে বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন এবং কায়-চিকিৎনা-জ্ঞাপক
শল্যভন্তকে ঋষেদের উপবেদ, এইরূপ পারিভাষিক আখ্যা প্রদান
করিয়াছেন। শল্যচিকিৎনা ও তদ্বপ্রোগী শারীরশান্তকে শস্ত্রশান্ত্র
এবং তাগ অথরিবেদেরই উপবেদ, এইরূপ নিরূপণ করিয়াছেন।
তাগার পরেই হয়ভ ঐসকল তব্ব এ হয় সক্ষলিত হইয়৷ সংহিতাকারে নিবন্ধ হইয়াছিল, তাই তৎকালের আটার্যোরা অর্থাৎ স্কুঞ্জত
প্রভৃতি তাৎকালিক মুনিরা তাদেশ নাহিতা, বা তাদেশ নাগ্রহয়ন্তকে
স্কুলতঃ আয়ুর্বেদ সংজ্ঞায় অভিহিত করিতেন। তৎকালে বোপ হয়
শঙ্গপ্রধান চিকিৎনা প্রবল হইয়াছিল, স্কুঞ্জতপ্রোক্ত প্রভ্রাতির
শক্ষতিকিৎনার বিবরণ কিছু অধিক পরিমাণে উপদিষ্ট হইয়াছিল,
তজ্জ্পই বোধ হয়, স্কুঞ্জত মুনির অভিমত আয়ুর্বেদ, অথর্পবেদের
উপাল বলিয়া খ্যাপিত হইয়াছিল। চরকের স্তর্জনে অন্তেমণ করিন
লেও এতজ্বপ একটী মীমাংসা পাওয়া য়ায়। য়গা,—

"ভাজ চে২ প্রাষ্ট্র'বঃ স্থাশ্চভূপানুক্য মহজুরথকাবেদানাং কং বেনুমুণ দিশস্থায়ুর্কোদবিদঃ গু

চরকের স্তান্তাল দেখুল।

অস্ত্রেক্দেবেতার। ঋক্ যজা, নাম ও অথর্ক, — এই চারি বেদের মধ্যে কোন্ বেল উপজীবন করিয়া (মূলপত্তন বা অবলম্বন করিয়া) উপদেশ করিয়া থাকেন ? যদি কেহ এরপ প্রশ্নকারী হয়, তবে,—

"ভত ভিষজ। পৃষ্টেনৈবং চতুর্ণাং ঋক্দামষজ্বপর্কবেদানামাঝ্নো>পর্কাবেদ ভক্তিরাদেশা। বেদোহ্যাথর্কবঃ স্বস্তায়নবলিমঙ্গলহোমপ্রায়শ্চিভোপ বাদমন্ত্রাপিরিগ্রহাচ্চিকিৎদাং প্রাহ।"

উক্ত প্রকারে জিজানিত ভিষক্ বা চিনিৎসক ঋক্, সাম, ষজুং ও অথর্ক,—এই চারি বেদের মধ্যে অথর্কবেদে আপনার ভক্তি ধাকা বাক্ত করিবেন। কেন না অথর্কপ্রোক্ত বেদই স্বস্তায়ন, বলি, মঙ্গল-বিধান, হোম, নিয়ম, প্রায়ন্তিভ, উপবাস ও মন্ত্রাদি উপলক্ষ্য করিয়া চিনিৎসাত্য উপদেশ করিখাছেন।

ভিষক্ অথকাবেদে ভঙ্জি থাকার কথা বলিবেন, এ কথার দ্বারা কোনরূপ সূচ্য অর্থ পাওয়া যায় কি না, তাল বিবেচনা করুন। ভিষক্ চরক অথকাবেদে ভঙ্জি থ কা বাত করিবেন, এ কথার দ্বারা অন্য বেদে অভঙ্জি করিবেন, এরূপ অর্থ বা এরূপ অভিনায় উয়য়ন করা যায়না। কেন না অন্য বেদেও অয়ুর্বিজ্ঞানের মূলতত্ব নিহিত্ত আছে। মানও "বোদোছাথকার" এই হেডু প্রান্ধনি বাকোর দ্বারা কায়চিকিংমা আ শতঃ অথকাবেদ থামার এতজ্ঞান বাজিতার্থ লব্দ হয় এবং স্কুক্তের বাকোর মহিত মায়ন্দের প্রকৃত্ত বাকোর মহিত মায়ন্দের করিছে স্কুক্তের বাকোর করিছে স্কুক্তির বাকার করিছে বিদ্যাল করিছে বিদ্যাল করিছে বাকার করিছিল।

বস্তুত অনুস্ক ন ল বিল দেখিলে, এক ও অথ র এই উভর বেদেই আয়ুক্টেদের ব'জ বা মৃণ্ঠ্য অধিক প্রামান নিন্তু থাকা দুই ইবে। চিকিৎসা সাজ ও উপাদেশ ও আয়ুক্টেদির কছাতত্ত্ব কোন্বেদের কোন্ ভাবে কিরুব ভাবে পুরায়াত ও তে, পাঠকগণকে ভাই। আমারা মৃণ্জেমে জাদেশন ক্বিতেজি, দুটি কিরিলে বুকিতে পারিবেন যে, আয়ুক্রেদিয়ৈ জান বা কস্তাভাই কভ পুরাতন।

প্রথম ক্ষয়েদ। ক্ষয়েদের ৯—১১২ মগুলে, হুকে ও মজে, ভিনক্। চিকিৎসক ধ্যম্ভ র ইনি রোগের ব্যবস্থা দাতা। এইরূপ বর্ণনা আছে।

চ্যবন ঋষি জর।জীর্ণ হইলে, অশ্বিনাকুমার তঁংহাকে ঔষধের দ্বার। বুবা করিয়াছিলেন । যথা,—

> "ধুবং চাব¦নং অধিনা জরস্তম্ পুনধুবানং চক্রতুঃ শটীভিঃ॥" (১——১১৭—১০ এবং ৫ —৭৪ — ৫ দেখুনা)

দিবোদান রাজার রোগ হইলে আক্রিন গোত্রীয় এক ভিষক্ তাঁহার চিকিৎনা করিয়াছিলেন। কোথায় কোন্ উমধ আছে, কোথায় ভাল অথবা উপযুক্ত উত্তধ পাওয়া যায়, তাহা তিনি বলিয়া দিয়াছিলেন এবং আরোগ্য হইলে পর ভিষক্ ও রাজা উভয়েই সেই সেই উমধের শুব অর্থাৎ গুণ-বর্ণনা করিয়াছিলেন।

> "ষকৌষধিঃ সমাগমৎ রাজান সমিভাবিব। বিপ্রঃ স উচাতে ভিষক্ রজোহ। মীব চাতনঃ॥" ইত্যাদি ইত্যাদি ১০ — ৯৭ — ঋষেদ দেখুন।

জলের দারা রোগপ্রতীকার হয়, জলই ঔষধের যেঃনিশ্বরূপ, কেবল জল-ভূতের দার। উদধের কার্য্য করা যায়, এরূপ বর্ণনাও আছে। যথা,—

> " অপ্যন্তরমৃত মধ্যু ভেষজং অপামৃত প্রশন্তরে। দেব। ভবত বাজিন: ॥"

ইত্যাদি ইত্যাদি ঋকের ১—২০—১৯ মজ্র দেখুন।
নানাপ্রকার বনস্পতি, শ্তসহস্র ওদ্ধি ও উদ্ধ্বিদ্যুক স্তৃতি ব।
বর্ণনাও পাওয়া যায়। যথা,—

"শতং তে রাজন্ ভিষজঃ সহস্রদ্ধী গভীর। স্মছিটেইস্ত। বাধস্থ্রে নিশ্বভিং পরাচৈঃ রুভং চিদেনঃ প্রদুদ্ধান্ত।" ইত্যাদি ইত্যাদি ১—২৪—৯ প্রভৃতি মন্ত্র দৃষ্টি করুন।

অনেক ঋক্ মত্রে ওম্পির রস, বীর্ষ্য, বিপাক ও প্রভাব বটিত বর্ণনা আছে। যথা,—

"কথো ছারিজবেরু মে হরিমাণং নিদশ্বি।"

"ইমাং থনাম্যোষধিং বীক্ষধাং বলবন্তমাম্।

যরা সপত্নীং বাধতে যরা সংবিশতে পত্তিম্॥"

"উত্তানপর্ণে স্তুগে দেবজুডে সরস্থি।

সপত্নীং পরাধ্যে পতিং মে কেবলং ক্ষুক্ল॥"

"উত্তবাহমুন্তর উত্তরেহন্তরাভাঃ।

ক্ষথাসপতীয়া মন নাধরা সাধর্গভাঃ॥"

ইত্যাদি ইত্যাদি ১—৫—১২ প্রভৃতি মন্ত্র দেখুন।

কক্ষিবান, দীংতমস্, উনিজ ও অধিনীকুমার প্রভৃতির শত্ত-বৈত্যক বা শলাতন্ত্রসম্মীয় জ্ঞান থাকা বর্ণিত আছে। যথা,—

"ভত্মাদকী নাপজা বিচক্ষ মাধন্তম্ দত্র। ভিষকাথর্কন্।" ইত্যাদি ইত্যাদি ১—১১৬—১৫ মক্তের ব্যাখ্যা দেখুন।

শাঁহার। আয়ুর্কেদকে আধুনিক বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চাহেন,

তাঁহাদের জনের ইয়তা নাই। তাঁহার। বােদ হয়, ঋথেদােক আথর্মণ

শব্দটী দেখেন নাই। না দেখিয়াই তাঁহারা তাদেশ রথা জন্মনা করিয়া
থাকেন। ত হাদের ইহা বিবেচনা করা উচিত যে, বৈদিক বস্তু
সম্পর্ভ জনাদি, পরস্ত তাহার সঙ্গলন স্থবা সংহিত্যপ্রণয়ন ব্যাসের

সমবালিক। মহাস্থা বেদব্যামই সেই সেই বেদ বিভাগ করিয়া

সংহিতা নাম দিয়া ভিলেন মাত্র, সস্তুতঃ সকল বেদই ভুল্যকালিক।

পদ্ম জল উপকারক ও বলবর্ণাদির প্রানাধক, ইছা অনেক মত্ত্রে খ্যাপিত আছে। যথা,—

"আংপে: হিটা মহে: ভুরতান উর্জে লধ্তিন:। মহেরণার চক্ষদে।" "হোব: শিবছমোরস: ডসা ভাজরতে হন:। উশভীরিব মাতবঃ।" ১০—১—১ মসে।

বান্তোষ্পতি মন্তের অর্থ অনুসন্ধান করিলে জানা যায়, গৃহবাটিকার ফুল গাছ লাগাইতে হয়. লাগাইলে উপকার হয়। বাস্তুযোগ্য রক্ষেপ্ত প্রত্যোক রক্ষের দোষ ও গুণ আছে। এসকল বর্ণনা দেখিলে কোন্ অভিক্ত না মনে করিবেন যে, ঋক্বেদমধ্যে আয়ুর্ব্বেদাক্ষ উদ্দিদ্ বিহার বীজ আছে। বান্তোম্পতিগণ নামক মন্ত্রগুলি ভটাচার্য্য মাত্রেই জ্ঞাত আছেন, সেই জনাই আমরা তাদৃশ স্থলভপ্রচার সর্ব্বিদিত মন্ত্রগুলি এপ্রলে লিখিলাম না।

বর্তমান আয়ুর্কেদে যে তিধাতু বা তিলোষের বর্ণনা আছে, বর্ত্ত-মান চিকিৎসকেরা বাহাকে বাতপিভ্নেত্মা বলিয়া থাকেন, তাহাও ঋষেদের মধ্যে দৃষ্ট হয়। উক্ত ধাত্তর সমান থাকিলে সুখ বা স্বাস্থা, অসমান হইলে ছঃখ বা রোগ, এ কথাও ঋষেদে বণিত আছে। ভেষজের বা ঐবধের দারা তিদোযের প্রশমন হয়, ইহাও ঋষেতা ঋষি জাক ছিলেন। আমরা বিবেচনা করি যে, ঋষেদের সেই সেই অংশই কায় চিকিৎসার মূল বা বীজ। যথা,—

''ত্রিনে। করিন। দিবানি ভেষজ। ত্রিঃ পার্থিবানি ত্রিকদভ্রমন্তাঃ। ওমানং শংযোগ্রম কাষস্কাবে ত্রিধাতু শব্ম বহতং গুভস্পতী ॥"

1 配は ビーローに

ভাষ্যকার সায়নাচার্যা এই এিধাভুকে বাত.পিত ও শ্লেমা বিশিয়। বর্ণন করিয়াভেন এবং উহার সাম্যক্ষনিত সুথই শ্ল্ম শ্লের মার্থ, এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াভেন। যথা,—

"ত্রিধারু বাছপিতেলেরধাতুত্রেরেপেশমনবিষরং ক্থং বছছম্।"

পিতের সহিত প্রের, রসের সহিত জলদেবতা বরুণের, শারীর বায়ুর সহিত বংযুদেবতার, সম্পর্ক থাকা বণিদ আছে। সে সকল বর্ণনা দেখিলে স্পাঠিই বুঝা সয়ে সে, রৌদের তাপে পিতর্দ্ধি হয়, জল বা রস উপযোগে রস রিদ্ধি হয়, সঞ্চাবাত প্রভৃতি সহন করিলে শারীর বায়ুর প্রক্রেপ হয়।

অপিচ. ১০ — ১৬০ মঙ্গে রাজ্যক্ষ-রোগের বর্ণনা আছে। এত-দিন কুস্ কুস্, বুক, উদর, অস্ত্র, মৃত্রনাড়ী, কোষ ইত্যাদি ইত্যাদি অনেক শারীর-পদার্থও প্রয়ক্তমে ব্ণিত হইয়াছে।

আরপাকপ্রণালী, তাহা হইতে যে শরীরমধো বায়ু উৎপর হয় তাহার প্রসরন, মাংস, মেদ, স্নায়ু,—থসককমে ও দৃষ্টাভার্থে এ সকল কথাও লিখিত হইয়াছে।

১০—১৮৬ প্রভৃতি মন্ত্র দেখুন।

যে যে স্থানে অগতের প্রসন্ধ হইয়াছে, গেই সেই স্থানে বিক্ষোহা "নপত্নীবাধনম্" 'রাজ্যক্ষত্বং" ইত্যাদি ইত্যাদি অনেকপ্রকার উল্লেখ ७ उपनत्त्र देश्यकात्त्र वर्गना चार्छ। (> -- ৮१ । (> -- > > ৮ । (>0-80)(>0->0)(>0->0)(>0->0) , (১০—১৬৫) (১০—১৬৬) দেখুন। দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন, ঋষেদমধ্যে আয়ুর্কেদের কত পদার্থ লুক্কায়িত আছে। আয়ুর্কেদের বৈজ্যরপে দেই দক্ল তহু গাঁহার। উত্তমরূপে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন ভঁ(হার। তাদৃশ ঋণাবেদকে আয়ুর্কেদের মূল বা উপবেদ বলিতে পারেন কি না, তাহা বিবেচনা করুন। এবং ইহাও ভাবিয়া দেখুন যে, আয়ুর্কেদ বা আয়ুর্কেদের প্রতিপাদ্য বস্তু সকল ঋগবেদের কায় অনাদি বা অজ্ঞাত-আদি বলিয়া দিদ্ধ কর। যায় কিনা। আমরা এক্ষণে প্রতিজ্ঞ। মহকারে বলিতে পারি যে, যদি ঋগ্বেদ অপেক্ষা পুরাতন আর কিছু থাকিত, তাহা হইলে বোধ হয় তাহাতেও আয়ুর্সেদে।জ বিজ্ঞান পাওয়া ঘাইত। যাহাই হউক. मरक्काल अगृतिक जनुमन्नाम कतः व्हेल, अक्काल प्रथा यां छैक. অথর্মবেদে কি কি পাওয়া যায়।

অথর্দবেদ অনুসন্ধান করিলে শারীর ব্যাকরণের অনেক মূল কুত্র পাওয়া যায়। শস্তবৈদ্যকের বীজ স্বরূপ শিরা, গুলিরা, অনেক থনিজ পদার্থ, খনিজ দ্রব্যের বীর্যা ও নামবর্গ, প্রাম্যৌষধি ও বনৌ-যধি প্রভৃতি অনেক বৈদ্যক-বীজ পাওয়া যায়। যথা,—

'ক্দি ফেব আরা। অতৈতদেকশতং নাড়ীন ২ ডাসাং শতং শত মেকৈকসা হাসপ্ততিঃ শাথানাড়ীসহস্রাণি ভবস্তি আতু বানশ্চরতি"। অথর্কবেদোপনিবৎ।

এবংক্রমে ইন্দ্রিয়বিজ্ঞান ও নাড়ীনির্ণয় প্রভৃতি উপদিপ্ত হইয়াছে।
"ডডোহনা এডদখিনো চ সরগড়ী চ যক্তং সমভবন্ সোতামনীং ভৈষ্ফারে।"
গোপথবাক্ষণ, ৫, ৩।

এই মত্ত্রে ভিষক্তাবিধির নিমিত্ত দৌত্রামণীয়াগ ও ততুপলক্ষে ভেনক্ষের বীর্যাবর্ণনা আছে।

অথর্ববেদসংহিতায় (১-১৬) শীসং, (১-২৯) মণি:, (১-৫৫) সুবর্ণং, (২-২) জলিড়:, (৪-৬) বিষং, (৪-১০) শহাং, (৬-২৬) পার্থিবানি রঙ্গাংসি, (৮-৫) প্রতীসারোমণিঃ, (৮-৫) প্রাক্ত্যোমণি:, বরণোমণিঃ, (১০-৬) মণিং ক্ষত্রসার্থিনমন, (১৯-২৮) প্রত্বরোমণিঃ, (১৯-৩১) গৈ শ্বনং, (এ-৩৮) তুণামোমণিঃ - ইত্যাদি ইত্যোদি অনেক ভৈবজ্যোপযোগী শ্বনিজ-পদার্থের ও ধাতুর উল্লেখ আছে। স্থানে স্থানে এই সকল পদার্থের বীর্যাবর্ণনাও দৃষ্ট হয়। ভাহার পরেই (১৯-৩৬, ১৯-৪৫)

''অন্মিন্ মণাবেকশতং বীর্বাণি সহস্রং প্রকাশাঃ।"

এইরপ বিষ্পৃষ্ট কথা আছে। ইহা দেখিলে কে না মনে করিবে যে, পূর্বকালের ঋষিরা খনিজ পদার্থের গুণাগুণ জানিতেন। বীর্যা জানিতেন। বলকারক শক্তি জানিতেন। যদি কাহারও এরপ নংস্কার থাকে যে, ধাতুগটিত চিকিৎসা তাক্তিক, আয়ুর্কেদবিহিত নহে; আয়ুর্কেদে কেবল গাছ গাছড়ার চিকিৎসা আছে, ধাতুর দারা চিকিৎসা করার প্রণালী আয়ুর্কেদে নাই;—তাহা হইলে, সে সংস্কার তাঁহাদের অপনীত হউক। অথর্কবেদ দেখুন, দেখিলেই জানিতে পারিবেন, উহা কেবল তাত্তিক কি বৈদিক। একণে

অথর্দ্মবেদের (১ – ২৩) (১ – ২৪) (১ – ৩৪) মদ্রে বর্ণিত আছে যে, সকল রোগই বহুভক্ষণ, আলস্য, লাম্পট্য ও খ্রীপ্রসঙ্গ হইতে উৎপন্ন হয় এবং উৎপন্নরোগও ঐ সকলের দারা রদ্ধি প্রাপ্ত হয়। এতন্তির উদরী, রাজ্যক্ষা, স্বাস্থ্যনাশ, প্লীহা, কেশরোগ, পাণ্ডু, কুন্ঠ ইত্যাদি ইত্যাদি বহু প্রকার রোগের কারণব্যঞ্জক উল্লেখ থাকা দৃষ্ট হয়। রোগপ্রশমকারী অনেক থাকার বনস্পতির বর্ণনাও আছে। নিদশন যথা.—

"শরঃ শনঃ অঘদিতা দেবজাত। বীক্সত্পথরোপণী। বজ্রেক্রকাণ্ডস্য যবস্য তে পলাল্য ভিলস্য তিলোপিঞ্চা ॥"

"तम दुक्त मूक्तमाः तकरना आहा।"

''मर ताः (नवौ श्रामिन्।"

'পাঠ,মিল্রো জলায় ভেষজ।"

''ইদং হিরণাং গুগগুলু: '।"

ইভ্যাদি ইভ্যাদি (১-২) (২-৪) (২-৭) (২-৮) (২-৯) (২-২৫) (২-২৭) (২-৩৬) দেখুন।

অধর্মবেদের গোপথ ব্রাহ্মণের (- - ৩০) ব্রাহ্মণে লিখিত আছে যে,শারীরিক প্রকৃতির বিপর্যয় হইলেই রোগ হয়, তর্মবারণার্থ বরুণ দেব ভৈষজ্যোপদেশ করিয়াছেন। এই বরুণদেব উভম আধ্যাখ্রিক চিকিৎসক ছিলেন, সেই জনাই তিনি আধ্যান্থিক ভৈষজ্যও উপদেশ করিয়াছেন। যথা;—

"অধ্যাত্মাত্রতিব্যাম্। আত্মকৈবলামে। ভকার।
আত্মেন্নক্ষিকধা সক্ষমনাতীং ভূভার্থিতি ছাং চিছরে ৫॥"
ইত্যাদি প্রক্রণ দেখুন।

এইরপ স্থানে স্থানে অনেক কথা আছে। অথবাবেদের গভোপনিষদে শুক্রশোণিতের উৎপত্তি, গর্ভব্যাকরণ, শারীর-ব্যাকরণ,
অধি প্রভৃতি শারীরপদার্থের সংখ্যা ও সংস্থান, ইত্যাদি ইত্যাদি
অনেক বিষয়ের উপদেশ আছে। অনুসন্ধান করিলে শক্তবৈদ্যকের
অংশ বিশেষও পাওয়া যায়। পুরাতন আর্যোরা যজ্ঞকালে পশুবধ
করিতেন। মারিত-পশুর অঙ্গ প্রভাঙ্গ বিশেষ অবদান অর্থাৎ কর্তন
করিয়া অন্নিতে আহুতি প্রাদান করিতেন। সেই সেই স্থানে, যে
প্রকার অবদান-বর্ণনা দৃষ্ট হয়, সেরপ বর্ণনা শক্তবিদ্যক জানা

না থাকিলে অসম্ভব ইয়া পড়ে। ফল, অথর্দবেদেই প্রচুর পরি-মাণে আয়ুর্কোদের মূল ক্ত্র প'ওয়া যায়। এক্ষণে দেখা যাউক, যজুর্কোদে কিছু আছে কি না। (ক্রমশঃ)

আয়ুর্বেন ও উহার উদ্দেশ্য।

শর'র-জীবয়োহোগো জীবনম্ তদবচ্ছিন্নঃ কাল আয়ুরিতি। ভাবপ্রকাশ।

> ত্যা হিতাহিতং। মানঞ্ তচ্চ যত্রোক্তনায়ুক্রেদঃ স উচ্যতে॥ চরক।

যে শাস্ত্রের অসুশীলন করিতে হইবে, সেই শাস্ত্রে কি ও উহার উদ্দেশ্যই বা কি. অথাে জ্ঞাভি হওয়া আবশ্যক। অভএব আ্মর। আয়ুর্বেদি ও উহার উদ্দেশ্য শীর্ষক প্রভাবের অবভারণা করিলিয়ে।

যত কাল প্র্যান্ত শরীরের সহিত জীবাত্মার সহল, সেই কালকে আয়ুং * বলা যায়, সূত্রং জীবনের অরেশ্ব হইতে উহার সমাপন প্রান্ত অংশুঃ শব্দের বচ্চা। এই আয়ুঃ বা জীবনব'হি-কালকে স্থময় করিব র জন্ম উহার হিতকর কি, অহিতকরই বা কি. প্রিমাণ কত এবং শ্বন্ধপই বা কিরূপে এই সক্ষা তুত্তের বিষয় যে শান্তে হারা শিক্ষা করা যায় তাহাই আয়ুর্কেদ গা।

শার্বপদের ইল। মেটেয়েটি লক্ষণ। বিস্তৃত লক্ষণ, পরিমণে ও
পরপ প্রভৃতি আনত বাবেষর আবায়ু-ভর্মনামক প্রবিদ্ধ বিবৃত্ত ছইবে।

[†] অন্ত্রেশের একটা বৌগিক শব্দ (আন্তঃ + বেদ। বিদ্ধাতুর অর্থ জ্ঞান, লাভ বা বিদ্যোজ্য। স্ত্রাং ধদ্বো আন্ত্র বিষয়ে জ্ঞান করা কিংবা আন্ত লাভ হয় অথবা আনুর বিষয় যে শাস্ত্রে বিদ্যোন আচে ভাচাই আন্ত্রিদ। আন্ত্রিমিন্ বিদাতে অনেন বা আনুর্শিকটিত্যায়ুর্শেদঃ। স্ঞাত।

জনেন পুরুষে। যথোদায়ুর্বিন্সতি বৈতিব।। তথাজুনিবরৈরেয় আয়ুর্বেদ ইতি স্বৃতঃ। ভারঞালা।

অপরাপর জাতি তাঁগদের অবলম্বিত চিকিৎসাশান্তের ভিষজাশাস্ত্র (Medical Science) ইত্যাদি সংজ্ঞা প্রদান করিয়া থাকেন।
কিন্তু সক্ষদর্শী হিন্দু চিকিৎসক্ষণ ঐরা সংজ্ঞা পর্যাপ্ত বোধ করেন
না . কেন না কেবল রোগ বা ঔষধের তত্ব আলোচিত ইইলেই
শারীর, মন ও আত্মার স্বাস্থ্য সম্পাদিত ইইতে পারে না। উহার
গাতিত ধর্মভাব চাই, বিশুদ্ধ নীতির আচরণ চাই। মনে কর
তেমার শারীর বিলক্ষণ সবল, প্রাচুর আচরণ চাই। মনে কর
রোগের চিক্ষমার নাই, কিন্তু ভূমি ধর্মভাব বিস্ক্রম দিয়া হিংলাদি
রত এবং নীতিমার্গ উল্লেখন করিয়া কোনরূপ বাসনে আলক;
এইরূপ জীবনে তোমার আত্মার শান্তি কোথায়, চিতেরই বা
প্রান্ধতা কোথায় পুত্রাং তোমার প্রান্ধত আহ্যু কিরূপে বলিব প্র
অত্রেব হিন্দু চিকিৎসক্ষণ ধর্ম, নীতি ও সদ্যানর ইত্যাদির সহিত্
সামপ্রস্থা রাখিয়া উনধ ও রোগের ভত্ত আলোচনা করিয়াছেন।

দেহ, আয়। ও মনং এই তিন্দীর যোগের উপরে জীবনের স্থাত নিউর করিতেছে। এই তিন্দীর যোগ যাহাতে হিতময় ও স্থাত্য হয়, আনাদের আয়ুর্কেদের ভাহাই লক্ষা। যাহাতে দেহ সমদোর, সমালি ও সমধাতু হয়, আয়া ও মনং প্রাস্কল থাকে, মন্ত্রা-সম্বন্ধে আয়রা ভাহাকেই স্বাস্থা বলি। দেহ, মনং, আয়া এই সকলের যোগ-লামপ্রস্থা-নিধান করা আয়ুর্কেদের লক্ষা বলিয়া আয়ুর্কেদশাস্ত্র দেহবিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান ও আধাাল্লিকবিজ্ঞানের উপর সমভাবে দৃষ্টিক্ষেপ করে। যখন দেহ ব্যক্তিত মনং থাকিতে পারে না, মনং ব্যতিরেকে দেহের স্বতন্ত্র উপলব্ধি নাই, আবার দেহ, মনং ব্যতীত আমাদের আয়ায়ুস্থতি হইতেছে না। তথনই তিনে এক, এবং একে তিন ইহা কে না শীকার করিবেং দেহে, মনং, আয়া তিনই যখন এককে লক্ষ্য করিয় অবস্থান করিতেছে, একের হিতাহিত যথন তিনেরই হিতাহিত.

তথন দেহের পুটি এক, এবং মনের তৃষ্টি আর ইহা কখনই হইতে পারে না। কাম কোধাদি মনোবিকার উপস্থিত হইলে, যথন দেহের রক্ত তোত, বারুজোত, জলজোতাদি বিরুত হয়; যথন বাহিরের পদার্থ দেহে প্রবিষ্ট হইলে, আবার মনংজোতঃ পরিবর্ত্তিত হয়, তথন একমাত্র জড়শক্তির প্রাধান্য বিবেচনা করা স্থলবৃদ্ধির কার্য্য। ইহার মধ্যে কেহ প্রধান, কেহ অপ্রধান নয়, সকলেই সমভাবে একের দিকে অগ্রসর ইইতেছে।

কোন কোন জাতির চিকিৎশাশায়ে কেবল ভৈষজ্যের আড়ম্বর দেখিয়া বোধ হয়, বে মনুবোর মধ্যে মনঃ বা আত্মা কিছুই নয়, কেবল ভৈষজাতত্বের উপর জীবের পরমায়ু অবলম্বিত রহিয়াছে। মনঃ রাগ, ইয়া বা শোক কর্তৃক বিলোড়িত হইতে থাকুক , আত্মা পাশভরে য়ানি বোধ করিতে থাকুক , যদি দেহে বল থাকে, দেহের হস্ত পদাদি কিছুমায় না ভাঙ্গিয়া থাকে, আহার ও মায়ুন-শক্তি যদি অব্যাহত থাকে, তবে তাহাই তাহাদের মতে স্বাস্থ্য । আহার, বিহার, মৈয়ুন বা তীত পশুগণ যেরপ অপর কোন বিষয়ে প্রেক্তিই হইতে পারে না, মনুয়ের পক্ষে সতা সতাই যদি তাহাই হইত, তবে সনুষ্যাহের বিশিপ্টভাব কি প্রকারে উপলব্ধ হইবেক ?

আরুর্বেদ বেদপ্রত্ত, বেদের নায় সর্বাবভাসকতা ও সর্বজন্ত।
আছে বলিয়া আমরা ইহাকে বেদের অংশ বলিয়া থাকি। জগতে
যত প্রকার চিকিৎসা-প্রণালী প্রচলিত আছে, আয়ুর্বেদে সেই
সমুদয় প্রণালীই নিহিত রহিয়াছে। সদৃশ চিকিৎসা-প্রণালী
(Homeopathic) বিরোধি-চিকিৎসাপ্রণালী (Alleophathic)
জলচিকিৎসা প্রণালী (Hydropathic) প্রভৃতি সমুদায়ই
আয়ুর্বেদের অন্তর্ভূত। অপরাপর জাতির চিকিৎসাশাস্ত্র
প্রণালীভেদে অভিহিত ইয়া থাকে, বোধ হয় যেন সমুদয়
জীবন-প্রোভঃই দেই প্রণালী দিয়া প্রবাহিত ইইভেছে, পরস্ত

আমাদের চিকিৎসাশাস্ত্র সকলকেই সম-দৃষ্টিতে গ্রহণ করিয়া দেশ. কাল, পাত্র বিবেচনায় দকলকেই মানবায়ুর অনুকূল করিয়া লয়। এক আয়ুর্কেদই সমুদায় চি কিৎসা-প্রণাণীর সন্মিলন বা সঞ্চতিক্ষেত্র। ভুত-প্রেত পিশাচ গ্রন্থের রোগ কি প্রকারে উপশ্যিত হর, জ্ঞাবমর্শ দ'র। কি প্রকারে ব্যাধি নির্ভ চইরা থাকে, জলের ' অনুত্ত ও অগ্নি দাহিকা শক্তি কোন্ চি.কিংনায় প্রয়োজনীয়, কোন ক্ষেত্ৰেই বা বিষ দারা বিৰ চিকিৎ সিত হয়, কোন পাত্ৰেই বা বিষম চিকিৎসা প্রবোজা ইত্যাদি আধুনিক জগতের স্নুদয় নবীন তন্ত্রতি পুরাতন কাল ইইতেই আয়ুর্কেদ চিকিৎনার অন্তভুতি রহিয়াছে। দেমন পার্থিব ওমধি, বনস্পতি, মৎস্থা, মাংস, স্বর্ণ, প্রস্তান সমন্তই মনুষ্যদেহে প্রবিষ্ঠ স্ট্যা মনুষ্যের সাত্মতা গুণে স্ব শ শক্তি বিস্তুত্রন দিয়া মানবশ পির রুদ্ধি নাধন করিতেছে, ভদ্দপ ভিন্ন ভিন্ন প্রবাহে প্রবাহিত হইয়া সমুদ্র চিকিৎদাশাস্ত্রই এই আয়ংস্রোতে লয় পাইয়া আয়ুর্কেদের মাহ;স্মা বিজ্ঞাপন করিতেছে। বেমন একই বেদ হইতে স্মৃতি, পুরাণ,তন্তাদি বিবিধ শাস্ত্র বিনিঃস্ত হর্য়াছে: যেমন একই সমুদ্রে মণি মুক্তা, প্রবাল, রহু, প্রু, কীট, রক্ষ প্রান্ত সকলে একত্রে সমবেত হইয়া একেরই উদ্দেশ্যের নাধকতা সম্পাদন করিতেছে, তদ্রপ এই আয়ুর্কেদ-সমুদ্রে ভিন্ন ভিন্ন মত সমাবিষ্ট হট্যা একট উন্দেশ্যে প্রয়োজিত হইতেতে।

আয়ুর্কেদ কি এবং বিজাতীয় চিকিৎনা শাস্ত্র অপেক্ষা আমাদের আয়ুর্কেদ কোন্ অংশে বিভিন্ন ইহা এক প্রকার বলা হইল। এক্ষণে দেখা যাউক উহার উদ্দেশ্য কি ৪ কুঞ্চত বলেন—

'ইছ থছার কেলি-প্রোজনম্বলধুপেস্ট্সর বলধি পরিমে কেঃ আহসের কেন্ধ ।'

অর্থাৎ রোগাক্রাস্ত ব্যক্তির রোগ মোচন এবং সুস্থ ব্যক্তির স্বাস্থ্যরক্ষা আয়ুর্কেদের প্রয়োজন। সূত্রাং কোন প্রকার রোগ উপস্থিত হইলে, তাহা নিবারণ করা এবং অনুপশ্বিত রোগের হস্ত হইতে পরিত্রাণ করিয়া সামাদিগকে সুস্থ ও সুখী করা ভিন্ন সায়ুর্কেদের অন্য প্রয়োজন নাই। ক্ষরতঃ পুরুষের বা বাজির স্বাস্থা-সুথ বিতরণ করাই উহার চরম উদ্দেশ্য। পুরুষ ধর্ম, অর্থ, বিষয়, বিভব প্রভৃতি যাহাই অধ্যেশ করুন, শরীর প্রকৃত সুস্থ না হইলে ঐ নকল কে উপভোগ করে? অসুস্থ সমাটের নিকটে সমাগরা পৃথিবীও স্থানাভূমি। নিখিল ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে পুরুষই কর্ত্তা, পুরুষই ভোলা, পুরুষই সুখী, পুরুষই ছুংখী, পুরুষই জ্ঞানী। বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডমধ্যে পুরুষই বিষয়ী, আর সমুদ্য় ভূহোর বিষয় বা উপকরণ।

' छत পूक्यः श्रेषानः उत्पात्रकत्यमाए।'

হক্ষ সকল যে জমিষ্ট ফ[া] ধাবণ করিতেছে, ব্লক্ষ উহার আস্মান জানে না, প্রশাসকল যে প্রম খোভন-ভাবে বিরাজ করিতেছে, পুরুষ বিনা কেছই এ মাধ্রী অবগত নছে। মৃতি, মৃক্রে মধ্যে যে রমণীয় কাভি নিহিত রহিয়াছে, পশু, পক্ষী, কাঁট, পতঞ্চ যে মমুষ্যের উপকার মাধিত হইয়া থাকে, উধারা নিজের রহমা কেইই অবগত নহে। পরস্থ পুরুষ সকলের ক্থাই অবগত আছেন। ব্ৰহ্মাণ্ডে যত কিছু দ্ৰবা-শক্তি সাছে, পুরুষ সর্কাণ্ডণাধার বলিয়া, সকলের ওণ সংখ্যাভাবে গ্রহণ করিয়া থাকেন। এ কারণ ওদ্ধি বনস্পতি, প্রস্তব, ধাতু, কীট, পাতঙ্গাদি জগতে যাগ কিছু আছে, সকলই মনুষ্টোর উপকরণ। মানব-শ্রীরের রক্ষার্থ বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের আয়োজন করিতে হয়, মানবের দহিত সহাযুভূতি আছে বলিয়। সমুদায় পদার্থ মানবদেহে প্রবিষ্ট হইয়া স্ব স্থ গুণ শক্তি বিদর্ভন निया गांगरवत भक्ति नकलरक वर्धन कविया थारक। जरवा य तग. বিপাক বার্যাদি আছে, মানবেই তাহাদের সম্পূর্ণ বিকাশ অনুভূত হয়। অতএব পুরুষ নিরাময় দেহে জগতের সমগ্র নির্দ্দশ্ব যাহাতে উপভোগ করিতে পারেন, আয়ুর্কেদের ইহাই চেষ্টা, এই কারণেই আয়ুর্কেদের স্বষ্টি এব এই কারণেই আয়ুর্কেদের উপাসনা বা চর্চা।

আয়ুর্বেদের অঙ্গ-বিভাগ।

"ততোহপায়ুকী মন্পমেধস্ত্তঞ্গবলোক্য নরাণাং ভূয়োহকীধা প্রণীতবান্।" স্ক্রা

মহৰ্ষি সুশ্ৰুত বলেন, অতি পূৰ্বে বেলা আয়ুৰ্কেদে নামক লক্ষ-শ্লোক্ষয় একথানি মাত্র গ্রন্থ প্রথায়ন করেন, তৎপরে মানবগণের অল্প সায়ু ও অল্প মেধা অবলোকন করিয়া উহাকে আট অংশে বিভক্ত করেন। চিকিৎসাশাস্ত্র অপার সমুদ্র বিশেষ। উহার সমগ্র অংশের তত্ত হওয়া অলার্ও অ<mark>লবুদিন বাকিব শিক্ষর অতীত। এমন কি</mark> এক শ্বরোগের বিষয় বিবেচন। করিয়া দেখিলে ভাগার তত্ত্ব, প্রকার-ভেদ, চি'কৎসা প্রভৃতি একজন লোক আজীবন চেষ্টা করিয়াও শিক্ষা করিতে সমর্থ নহেন যেহেতু উহা কাল-সহকারে নূতন আকারে ও মূতন প্রকারে আবিভুতি হইতেছে, তাহার প্রকৃত নির্দ্ধরেণে কত গবেদণার প্রয়োজন। ঐ যে ওলাউটা রোগে কত দেশ উৎসর-প্রায় হইল, উহার উৎপত্তি-কারণ, সরূপ ও চিকিৎদা প্রাকৃতি অবগত হওয়ার জন্ম কত দেশের কত চিকিৎদক কৃত্রকাল অনুস্থান করিলেন, কেবল অনুসানের উপর নিভ্র করিয়া কভ প্রীক্ষাই করিলেন, কত কমিদনই বলিন, তথাপি এ প্রয়ন্ত কি করিতে পারিয়াছেন ? এরপ বিষ-চিকিৎনা সম্বন্ধে একাল প্রান্ত কত অনুসন্ধান হইল, কত দেশ হইতে কত বিষ্ধর স্প আনীত হইল, কত পুরস্কার প্রদানের প্রতিশ্রুতি হইল, তথাপি অভীষ্ট দিদ্ধির দিকে একপদও অগ্রসর হইল না। যথন চিকিৎসা শান্ত্রের এমন তুরুহ অবস্থা, তখন সমগ্র চিকিৎসাশান্ত্র একব্যক্তি সুন্দর-রূপে শিক্ষা করিতে পারিবে ইহা কথনই সম্ভব-পর নহে। তজ্জন্য অগাধ-ধী শ্বাৰিগণ চিকিৎ সাশাল্কের বিভাগার্থ এবং শিক্ষা বিধানের সৌকর্য্যার্থ উহাকে আট অংশে বিভক্ত করিয়া চিকিৎসা শাস্ত্রের প্রতি তাঁহাদের ছুরহ জ্ঞান, দূরদর্শিতা ও বহুজ্ঞতার সুম্পান্ত পরিচয় প্রদান করিয়া গিয়াছেন, তাহার সন্দেহ নাই। চিকিৎদাশাস্ত্রের প্রতিপদে এমন সকল ছুজ্ঞের বিষয় নিহিত রহিয়াছে, তাহাতে আমাদের বেংধ হয়, উহা আট অঙ্গ কেন, আটশত অঙ্গে বিভক্ত হইলেও এবং উহার এক একটা বিষয় পরীক্ষা ও চিন্তা করিয়া আজীবন অভিবাহিত করিলেও এই বিদ্যা প্রদন্ম হইবে কি না বলা বয় না।

সুশ্রুত মুনি আয়ুর্নেদকে যে অষ্ট আছে বিভক্ত করেন, দেই অফ গুলির নাম যথ:,—শলা, শালাকা, কায়-চিকিৎদা, ভূতবিদা।, কৌমাবভূতা, অগদত্য, রদায়ন্ত্য এবা বাজীকরণ্ত্য।

- ১। শলাতন্ত্র— চিকিৎদা শায়ের যে অঙ্গ অধায়ন করিলে বিবিধ ভূণ, কাষ্ট্র, পারাণ, ভক্ম, লৌহ, লোষ্ট্র, অঞ্চি, কেশ, নথ, পুরাস্থাব, গর্ভ্ত শলা (মৃত্রুণ দি) ইত্যাদি উদ্ধরণার্থ যক্ত, অস্ত্র, কার, অলি প্রভূতিণ প্রায়োগ এবং ব্রণাদি নিরূপণের বিষয় সমান্রপে শিক্ষ করা মায়, ভাহাকে শলাভক্ত করে।
- ২। শালাকাতর—চিকিৎনা শাজের যে অঙ্গে উর্জ্জকণত অর্থাৎ শ্রোত্ত, দেও, মুখ, নাসিকাদি সংখ্যিত বার্থি-সমূহের উপশ্মের বিষয় বণিত আছে, ত হাকে শালাকা কহে।
- ৩। কায়চিকিৎন:—আয়ুর্কেদের যে অঙ্গে খর, অভিসার, রক্তপিত্ত, শোষ, উন্মাদ, অপস্মার, কুন্ঠ, মেহ প্রভৃতি সার্কা-

১। ছত্র শলং নাম বিবিধত্ণকার্রপাধাণ-পাংস্ত-লোক-লোক্টান্ধি-বাল-নথ-পুরাস্থাবাস্তর্গতি শলেগান্ধরণার্থং যন্ত্রশক্ষকারায়িপ্রনিধানরণাবনিশ্চরার্থক ।

২। শালাকাং নাম উদ্ধানতগভানাং বে!গাণাং অবণ-নয়ন-বদন-আগাদি-

श्र्रश्चिष्ठानाः वाधीनामृत्रभगनार्थम् ।

৩। কারচিকিৎদা নাম দর্কাজ-দংসভানাং ব্যাধীনাং জরাতিদার-রজপিত-শোষোঝালাপদার-কৃষ্ঠমেহাদীনামূপশমনার্থস।

ঙ্গিক রোগের শান্তির বিষয় বিরত সাছে, ভাহাকে কায়চিকিৎদা কহে।

- ৪। ভূতবিতা— আয়ুর্কেদের যে অকে দেব, দৈত্য, গন্ধকা, যক্ষ,
 রক্ষঃ, পিতৃ, পিশাচ, নাগ ও গ্রহাদি দ্বারা আক্রান্ত ব্যক্তিদিগের আরোগার্থ গ্রহোপশম, শান্তি-কন্ম, বলিদানাদি লিখিত আছে, তাহাকে ভূতবিতা কহে।
- ভ। অগদতর— নপ, কাট, লুতা, রশ্চিক, মূহিকাদি দংশন-জনিত বিহের লক্ষ্য বিবিধ বিধ এবং সংযোগ-বিধ (সমান মূত মধুইত্যাদি) দ্বার: উপহত প্রাণীর বিবোপশম আয়ুর্কেদের যে অঙ্গে বিরত আছে, তাহাকে অগদতন্ত্র কহে।
- ৭। রসায়ন তক্স— সামুর্কেদের যে অঙ্গে বয়ঃ খাপন, অংহু, মেধা ও বল রুদ্ধির উপায় এবং রোগাপুণরণের বিষয় বির্ত আছে, ভাষাকে রসায়ন্তর কহিয়া থাকে।

৪। ভূতবিদা। ন.ম দেবাস্ক-গন্ধার্ক-যক্ষ-বিক্-রক্ষঃ-পিভূ পিশ:চ-নাগ্রছাত্যপক্ত-চেত্যাং শাভিকশ্ব-বিশ্বর্গাদি-গ্রহোপশ্মন:র্থম্।

^{ে।} কৌমার ১ ডাং নাম কুমারভরণধাতী-ক্ষীরদোষ-সংশোধনার্থৎ তৃষ্টস্তন্য গ্রহসমুখানাঞ্ব্যাধীনামুপশমনার্থম্।

৬। অগদভন্ত নাম দৰ্শ-কীট-ল্ভা-বৃশ্চিক-মৃদিক।দি-দট্ট-বিষৰ্যঞ্জনাৰ্থং বিবিধ-বিষ-সংযোগ-বিবোশহভোপশমনাৰ্থম্।

৭। রস্রি নভজং নাম বরঃভাপনমার্মেধাবলকরং রোগাপ্হরণসমর্থ।

৮। বাজীকরণতত্ত্ব — আরুর্কেদের যে অঙ্গ অল্প, ছণ্ট, বিশুক্ষ ও ক্ষীণ শুক্রের আপ্যায়ন, প্রশাদন ও উপচয় নিমির উয়ধ, শুক্রদোষ সংস্করণ এবং রাতশভি বন্ধনের বিষয় শিক্ষা দেয় তাহাকে বাজীকরণতত্ব কাহ।

আবশ্যক মতে এই অস্টাঙ্গের আরও এতাক্ষ বিভাগ করা যাইতে পারে। আবার ঐ অক্ষ গুলিকে সক্ষৃতিত করিলা তিনালী প্রধান অংশে স্থাপন করা যায়, শাস্ত্রীয় সংজ্ঞায় এই এক একটী অংশকে বুলি, কাণ্ডবা ক্ষম কছে। তদস্বারে আয়ুর্কেদ একাণ্ড। যথা,—হেতুকাণ্ড, লক্ষণকাণ্ড এবং উষধকাণ্ড। খানান্তরে এই বিষয়ের বিশেষরূপে আলোচনা করা যাইবে।

৮। বঞ্জীকরণভন্তং নাম অল্পন্তই-বিভক্ষণীণরেভসামাপ্যায়ন-প্রসাদে পিচ্য জনন-নিমিতং প্রচর্গজননার্থক।

শলা প্রভৃতি নাম ওলির বাংপত্তি-লক্ষ অর্থ ও তাংপ্যা নিয়ে লিখিত কইল। শল্যভন্ত্র——শল্য অর্থাও অন্ধ, ভিছিম্যক শাস্ত্র কিংবা শল্য= অন্তর্নিকিত ভৃষকঠোলি, তদাহরণ্যে শাস্ত্র শল্য-ভন্ত।

শ্বে;কা তন্ত্র ——শ্বাকা পটববেধক অন্নবিশেষ, ভৎপ্রধান অক শ্বিকো। ভূতবিদ্যা——ভূতবিষয়ক বিদা।

কৌমারভূত্য-কুমারগণের ভরণ এবং পোবন-বিবয়ক বিদ্যা।

কারচিকিৎসা— 'কারস্যান্তর গ্রেশ্চিকিৎসা' (চক্রপাণি) কার 🗕 আগ্নি, ডালার চিকিৎসা। এই নামের বিশেষ ভাৎপর্যা এই যে জার, আভিসার প্রভৃতি রোগ আগ্নির বিক্রতি বশতই সম্ভরাচর জায়ারা থাকে, স্থাভরাং সেই সকল রোগের চিকিৎসার চিকিৎসককে আগ্নির প্রতি বিশোষ লক্ষা রাথিয়া চিকিৎসা করিতে হইবেক।

জগদ হস্ত্র—— জগদ — নানাপ্রকার বিব-নাশক ঔষধ, ভিছিবয়ক শাস্ত্র।
রসায়ন ভস্ত্র—রস = রসরক্তাদি, জয়ন — আপায়েন বা বৃদ্ধি, ভদ্বিয়ক শাস্ত্র।
বাজীকরণ ভস্ত্র—বাজি — অখ অথব। শুক্রধাড়ু। যদার। রভিকালে অখবৎ
বল লাভ করা যার অথব। প্রচুর পরিমাণে শুক্র উৎপন্ন হর,
ভাহাই বাজীকরণ, ভদ্বিয়ক শাস্ত্র।

বিশেষ দ্রফীব্য।

বাঁছারা আমাদিগকে অগ্রিম মূল্য না পাঠাইর। কেবল পত্র লিথিরাছেন ভাঁছাদিগকে এক থণ্ড পুস্তক প্রেরণ করা গেল। কিন্তু বিভীয়বারে অগ্রিম মূল্য না পাইলে পুস্তক প্রেরণ করা যাইবে না।

কার্যাধ্যক

মূল্যপ্রাপ্তি স্বীকার।

मन ১२৯১।३२

স্থানীয়।

শ্রীসূক্ত ব	াবু ভূতনাথ নকী	জানব'জার ভালভলা	\$
,,	ত্রৈলোক্যনাথ রায়চৌধুরী	হাটথোলা	9
37	শরৎচন্দ্র রায়চৌধুবী	হাটথোলা	9
,,	লরেন্দ্র কুমার রায়চৌধুরী	হাটখোলা	9
,,	বজেল কুমার রায়চৌধুরী	र हित्यान।	9
91	কুফন্থ পাল	কুম'রটুলী	9
,,	শীভানাথ চৌধুরী	হাটখোলা	٩
,,	तामहत्म दही धूती	হাটথোলা	9
,,	ननी ज्यन পान को धूवी	কু মারটুলী	9
,,	कनस्पत्र क्ष्	ক্ মারটুলী	9
٠,	যদুনাথ পাল	কুম। রটুলী	9
	বি দেশী য়	1	
	३:२३ २१ म	ান	
a	ুক ব্ৰব্লভ মিরমূ ন্ দী	ব'বেলখণ্ড	9
,,	খামনাল বন্দ্যোপাধায়	<u>ছের ভূনা</u>	၁
,,	দীনবন্ধু দেন	দাশের।	4)
31	প্রাণবন্ধু চক্রবর্তী	খ :রিয়াবাবলপুর	၁
,,	বিশ্বস্তর শাসমল	ठ छी ভেটী মেদি নীপুর	৩
• 5	আনন্দ চন্দ্ৰ বিখাস	দাহাবাদপুর যশোহর	9
,,	বিখেশ্বর চক্রবর্ত্তী	ণয়ার কান্দি মন্ড ারগাছ	1 3
		(ক্ৰমণ)

অপ্তাঙ্গলদয়

অগণিৎ মহামতি বাগ্ভট প্রণিত আ**য়ুর্কেদ সং**গ্**হ** অরুণ দভ রুত দীকা সম্বলিত।

কবিরাজ শ্রীযুক্তবিজয়রত্ন মেন কর্তৃক অন্তব্যদিত।

স্ত্রপত্তিত বহুদশী ব্যক্ষিগণ ইছার ভূষ্যা প্রশংসঃ ক্রিয়াছেন।

* ইচা কেবল অইশ্বাদেশেরে অনুবাদ নতে; ইচার অনুবাদ প্রদক্ষে আনুবাদক বিষয়বার শেচ লিভি সমগ্র আয়ু সাদেশীয় জানে ইচাতে স্থাবিশিতি ফবিষি স্বাদেশ পাণ্ডিভার প্রাক্তি শাক্ষিয়াছেন, ইভিপ্রাং কোনে বৈদাকে গ্রেছে ভাষা অয়ামান, দ্বিভিত্তি পাই নাই।

বাহে ভাটের অই জেলন্য বৈদ্যক অত্তের অক্ষয়ক ভিন্ন লগত ভালে। যাত গুলি আয়ুল কোনায় কাডেল সংহিতি। জিলা, তাত গার অধিক শেকী বিলুপ্ত প্রায়। কিছ্ বাহে ভাটের লিশি ভিন্নি একলা কোলালে পরিপর্ব যে, এক নাতার গ্রুট পাঠ কলিলে, সমগ্র সাহিছা পাঠের কলে নয় ইউতে পারে। ইইতে সাহারকার, জারা গুলিছা বিজ্ঞান, শালাবভিত্ন, অস্তি কিওমা, ধালীবিদাা, প্রাণ্ড প্রত্যান্ত কোলিলের সক্ষান্ত লোকে বিজ্ঞান, শালাবভিত্ন, অস্তি কিওমা, ধালীবিদাা, প্রাণ্ড প্রত্যান্ত বংলক দিলের সক্ষান্ত লোকে বিলান ভালত বিলিক সাহারি মুটিয়ে গা প্রাচ্ছি অই জেসমানিত আয়েকেলের যে কিছু ভত্ত জ্ঞাতবা, ভব সম্পায়েই ইত তে স্থিতিই আছেছে। দশম গঙ্গ প্রাভ্ত প্রকাশত হইয়াছে। খালশ থাকের মলন মায় দাক মাক্ত ভালা আজুমানিক ভলাভ বাতে সমাপ্ত তেইবা আহক কোলা মান্ত মান্ত হইয়া, পদ্দাত এক বাবে সক্ষান্ত কিছে হইবা আহক জানা সমগ্র মূল্য দিতে হইবা আহক শ্রেক প্রত্যাক কালা আহক কালা সহ নাম ধানা লিলিয় পাঠেইতে ইডে। কালে, ভাগের। জাবিলাকে মূলা সহ নাম ধানা লিলিয় পাঠেইবা।

২৭ না কুমাবটুলা। কলিকাক। ।

ক'ৰ্যা'ধাক্ষ

ব্ৰাগ্মণ।

"ব্রাহ্মণ" নামে অংগ্য ধর্ম প্রচারিক। মাসিক প্রকিন ২০০ নং বাগবাজাব ট্রীট্ মনিরাম যন্ত্র হইছে প্রকংশিত হইতেছে। শাল্প ও প্রক্রির সহিত আর্থিনের সমৃদ'র তথ্য ইহাতে ক্রমে ক্রমে প্রকাশিত হইবে। সর্বসাধাবণে ইহা গ্রহণ করিতে পারেন এজন্ম ইহার মূলা, মার ডাক মাস্থল, ছুইটা টাকা ন্থিব কবা হইবাছে। অগ্রিম মূলা প্রেবণ না করিলে মফংখলে ইহা পাঠনে হয় না। স্থানীয় মূলা ২০০ টাকা মান্ত্র।

> প্রীপূর্ণচন্দ্র চক্রবন্দী। প্রকশেক।

বিজ্ঞান প্রবেশ প্রথম ভাগ।

আহৌরীটোল। গবর্ণনেত সংক্রণর বস্থিবলালটের শিক্ষক, খালিয়। নিবাসী প্রতিভ অনুভললে চটোপ, গোষ ক্রত । মূল্য । শোনং । কলিকাভা কুমাবট্লি ১৭ নং ভবনে, বটভলা বৈধ্যবচনত বস্তুক্তির দোকানে, সংক্রত দিপজিটারিজে অথবা কলেজ্ঞাট্ গুরুলাস চটোপাধ্যাধের দোকানে প্রাপ্তবা।

ভিষ্
জাতিত — সাধ্যেদশীল প্রিভাল। চিকিৎসক
জীউণানতক বন্ধাপোশ্যার বিশারদ কর্ক সমগ্র সামুক্রেদীর প্রস্
হইতে পুলবেরবে সক্লিত। ইথাব নুত্ন বচিত সংস্কৃত সীকাতে
অনেক গুরুত্ব তর্বেন মীমাংসা আছে। বাঙ্গালা অক্ষরে সংস্কৃত
মূল, দীকা, বাঙ্গালা অনুবাদের মূল ও দীকা সহ অপ্লিদিন মধ্যে
মুক্তিত হইবে। মূল্য ২০০ আডাই টাকা।

मरदाम।

আমরা অহ্লাদস্থকারে প্রকাশ করিতেছি যে, আয়ুর্কেদ সঞ্জীবনীর উন্নতি জন্ম পণ্ডিত অমুতলাল চটোপাধ্যায় মহাশ্যের বিশেষ চেষ্টা ও উৎসাহ আছে।

রোগ ও রোগের বিভাগ।

"ত্তদু १খ-সংযোগা ব্যাধয় ইতি" স্থশত।

"বিকারো ধাতু-বৈষম্যং—।"
"——বিকারো ছঃখমেবচ॥"

পূরে বলা গিয়াছে রোগ-প্রতিকার আয়ুর্কেদের একটা উদ্দেশ্য। অতএব রোগ কি, এবং মহর্ষিগণ বাগের কিরূপ বিভাগই বা প্রদেশন ক্রিয়াছেন, এই ছুইটা বিষয় প্রস্তাবিত প্রবন্ধের আলোচ্য।

রোগ কি ? ইহার সুল্জনন প্রায় সকলের মনেই নিহিত আছে।
কেন না,প্রায় সকল রোগেই কোন না কোন প্রকার যাতনা অনুভূত
হয়। রোগ উপস্থিত হইয়াছে, অথচ মন্ত্রণা-বোধ নাই, এমন রোগ
বিরল ,এ ং কখন কোন রোগ ভোগ করেন নাই, এমন লোকের
দংখ্যাও অতি অল্প। সূত্রং রোগ বলিলেই আমাদের স্থুলতঃ বোধ
হয় যে, কোন প্রকার ক্রেশ উপস্থিত হইয়াছে। কিন্তু এই প্রকার
জ্ঞান মোটামুটী অনুভ্রমাত্র। ইহা দ্বারা কোন রোগেরই প্রকৃত
স্বরূপ-নির্ণয় করা যাইতে পারে না। যেহেতু ম্বরের যে আকার,
উদরাময়ের সেরূপ আকার নহে; উদরাময়ের যেরূপ আকার,
আবার অর্শ-রোগের সেরূপ আকার নয়। এক রোগও নানাপ্রকার আকার ধারণ করে। অনেক রোগও একপ্রকার আকারে
আবিভূতি হয়। কতকগুলি রোগের বা আকার স্পষ্টতঃ প্রকাশই
পায় না। এই সকল কারণে রোগনির্ণয় এত ছরুহ ব্যাপার।
এবং এই হেতু বশতঃ চিকিৎসা শান্তেরও স্বনেক মত-ভেদ

পরস্তু রোগের আকারাদিগতপার্থক্যপ্রভৃতি থাকিলেও এমন অনেক

গুলি ধর্ম আছে, যাহা প্রায় সকল রোগেই বর্ত্তমান থাকে। সেই धर्म छिनित्क नाधात्र धर्म वरन। त्नहे नाधात्र धर्म नहेशा अधिगन সমুদয় রোগের ব্যাপক-লক্ষণ নির্মাণ করিয়াছেন। প্রস্তাবের মুক্টে যে তিনটা সূত্র-বিন্যাস করা ইইয়াছে, উক্ত তিনটা সূত্রই রোগের সাধারণ-স্বরূপ-বোধক অথবা রোগের সাধারণ ধর্ম বা লক্ষণ-জ্ঞাপক। উহাদের ব্যাখ্যা বুঝিলেই আমরা ঋষি-গণের অভিপ্রায় বুঝিতে পারিব। উক্ত শুত্রের মধ্যে প্রথম ও তৃতীয়, এই ছুটীর অর্থ এই যে, 'বাহা দারা পুরুষে বা ব্যক্তিত ছঃখ উপস্থিত হয়, তাহাই রোগ' সুতরাং তুঃখজনক মাত্রই রোগ বলিয়া গণ্য। কথা**টী সংক্ষিপ্ত** হইলেও, উহার অর্থ বহুদূর ব্যাপক; এমন কি, অধ্যাত্ম-প্রকরণ পর্যান্ত স্পর্শ করিতেছে। কেননা জরা, মৃত্যু, শোক, তাপ প্রভৃতি দেহের স্বাভাবিক ব্যাপার সমস্তও রোগেরই অন্তর্ভূত। যেহেতু ইহাদের দারা পুরুষে যে ছঃখ উপস্থিত হয়, সে ছঃখের অভিঘাতে পুরুষ সদাই জর্জনৈত ও সর্বদাই ব্যাক্ল। অধ্যাত্মবিৎ পণ্ডিতগণ ইহাদের নিকটে অরপ্রভৃতি রে:গ্রস্থকে অতি সামান ই মনে করেন। ভাঁহার। বলেন, জরানি রোগ লৌকিক চেষ্টাতেই প্রশমিত হইতে পারে। কিন্তু জর:, মৃত্যু, শোক, তাপ, কুধা, তৃষ্ণা প্রভৃতি আভাবিক রোগ সমূহ সংখান্য মানবের সামান্য চেষ্টার আয়ন্ত নহে। ভুমি যত বড় পণ্ডিত, যত বড় বুদ্দিমান, যত বড় চেষ্টা-শীল হও না কেন, স্বাভাবিক রোগের হস্ত হইতে কিছুতেই নিষ্কৃতি নাই। শৈশবের পশ্চাদ্গামিনী জরা তোমাকে আক্রমণ করিবেই,— জন্মের সহচর মৃত্যুও তোমাকে নিশ্চয়ই গ্রাস করিবে। একতির এই সকল স্বাভাবিক নিয়ম সামান্য মানবের অলক্সনীয়। হউক, পূর্কোক্ত সূত্রদর দারা এই বুঝায় যে, মানবের যে কোন প্রকার বুংখদায়ক অবস্থা উপস্থিত হইলে, ঋষিগণ তাহাকেই ব্যাধিসংজ্ঞ। প্রদান করিতেন।

কিন্তু আমরা সাংসারিক ও ঘোর বিষয়ী, ঐহিক সুখই আমাদের সর্ক্ষয়। ঋষিগণের নিকট সংসার বিষময় হইলেও আমাদের
নিকট অমৃতের প্রস্রবন । ক্ষুণা, ভৃষণা, ভাঁহাদের বৈরাগাবুদ্ধিতে রোগ বলিয়া গণ্য হইলেও, আমাদের প্রার্থনীয় সুখ।
সূতরাং এতদূর ব্যাপক লক্ষণ এক্ষণে আর আমাদের মনঃপুত
ইয় না। এই কারণে আর একটা সূত্র প্রথমোক্ত সূত্রন্বয়ের সহিত
বিন্যন্ত হইয়াছে। উহার অর্থ এই ষে 'ধাতু গণের বৈষম্যই রোগ'
শরীরের বিধান, ধারণ, বা পোষণোপ্রোগী পদার্থ মাত্রই ধাতু!
সূতরাং শরীরের উপাদান বা জীব নম্দয় দ্রব্যকেই (রস, রক্ত
প্রভৃতি পদার্থ এবং যক্তং-শ্লীহাদি যক্তমাত্রকেই) ধাতু[১] বলা যায়।
তাহাদের যে কোন রূপ বৈষম্য [২] বা অন্যথা ভাব হইলেই রোগ।
এইকথাগুলিকে প্রকারান্তরে এইরূপে বলা যাইতে পারে।
জীবত শরীরে যে সকল যক্ত, যে ভাবে থাকিয়া, যেরূপ কার্য্য

- [১] শরীরং দধ:ভি, বিধতে ধারয়ভি পুষ্ণ:ভি বা ইভি ধাডুঃ।
- [२] বৈষমাশব্দে উলিঘিত পদার্থদকলের দ্রবাগত, গুণগত ও ক্রিয়াগত হাদ অথবা বৃদ্ধি এবং যম্মাদির নিমাণ্গত অনাথা ভাব বৃদ্ধিতে ইইরে।

কোনওমতে অন্তথাভাব ৪ চারিপ্রকার। যথা---

- ১-- खरकाण, २-- आमग्राभकर्स, ७-- शैनला, ४-- दहनला।
- ১ প্রকোপ। এন্থলে প্রকোপশব্দে বাতপিভাদির কক্ষত। তীক্ষ্যভা প্রভাষ্টে স্বভঃসিদ্ধ গুণ সকলের হ্রাস অথবা বৃদ্ধি।
- শাশরাপকর্ব। কোনও তরল অথব। লঘুপদার্থ, অর্থাৎ শরীরগত বায়ু, পিত, কফ, রস, রক্তা, প্রভৃতি পদার্থের কোন একটি ধাতু, বলবংন্ অন্য ধাতুর আকর্ষণে স্বকীয় আশয় পরিভ্যাগ করিয়া বিকৃতভাবে অন্য আশয়ে গমন করার নাম "আশয়াপকর্ম"।
 - ০ হীনভা। এছনে হীনভা শব্দে ক্রব্যগত হ্রাস।
 - ৪ বৃদ্ধি। এন্থলে বৃদ্ধি শব্দে জ্ববাগত পরিমাণাধিকা।

করিতেছে; এবং যে যে পাদার্থ, যতখানি পরিমাণে ও যে ভাবে থাকা আবশ্যক, তাহার বিক্লতিকে রোগ কছে।

আপাততঃ বোধ হইতে পারে যে. উল্লিখিত লক্ষণ দারা শারীরিক রোগের কিঞ্চিৎ আভাসমাত্র পাওয়া গেল, কিন্তু মানসিক রোগের বিষয় অস্পান্ত রহিল। অথচ, শারীর ধাতুর বৈষম্যবশতঃ যেমন অর প্রভৃতি জন্মে, মানস ধাতুর বৈষম্যবশতঃ তেমন উন্মান, মূর্চ্ছা, কাম. ক্রোধানি মনোবিকার উপস্থিত হইয়া থাকে। শারীর-রোগের চিকিৎসা করা, আয়ুর্কেদের যেমন একটা লক্ষ্যা. মানসিক রোগের চিকিৎসা করাও তেমন আর একটা লক্ষ্যা। স্ত্তরাং মানসিক রোগের বিষয়ও এন্থলে স্থুগতঃ জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক। পরস্ত, পাঠকগণ ধাতুশব্দের আর একটা অর্থের প্রতি অভিনিবেশ করিলেই,মানসিক রোগের স্বরূপও সামান্যাকারে জ্ঞানিতে পারিবেন। ধাতু শব্দে যেমন শারীরিক ধাতু রসপ্রভৃতি বুঝায় তেমন মানসিক ধাতু সন্তত্তিও বুঝায় তি এই সত্ত্রপ্রভৃতির বৈষম্য বশতই উন্মাননি মনোবিকার উপস্থিত হইয়। থাকে। স্ত্রাং ধাতুবৈষম্য বলিলে,শারীরিক ও মানসিক উভয়বিধ রোগেরই লক্ষণ উপস্থিত হইতেছে।

উক্ত কথাগুলির বিয়তি এই—আমাদিগের শরীরে আমাশয় (যে যান্ত্রে আহারীয় দ্রব্য প্রথমে উপস্থিত হয়), পকাশয় (ভুক্ত দ্রব্যের অসার অংশগুলি বে যত্ত্রে গিয়া মূত্র ও মলরূপে পরিণত হয়) এবং রক্তাশয় প্রভৃতি যত্ত্র সকল, নিরন্তর আপন আপন কার্য্য করিতেছে। আহারীয় দ্রব্য হইতে রস, তাহা হইতে রক্ত, ভাহা হইতে মাংস ইত্যাদি উৎপন্ন হইয়া শারীরিক পদার্থ সকলের ক্ষতি. পুরণ ও প্রষ্টিসাধন করিতেছে। বাত, শিত্ত ও কক্ষ এই ত্রিবিধ শারীর-

[[]৩] "ধাতবো বাতালয়ঃ রসালয়ক, তথা রক্ষঃপ্রভৃতরঃ।" [চক্রপাণিকত টীকা]

পদার্থ এবং সন্থ, রক্ষঃ ও তমঃ এই ত্রিবিধ মানস পদার্থ, আপন আপন সিরা ও ধমনী প্রভৃতি পথে গতাগতি করিয়া জীবনজিয়ার সহায়তা করিতেছে; এই নিমিন্ত আমরা সচ্ছন্দ শরীরে ও সুস্থ মনে সংসার যাত্রা নির্মাহ করিতেছি এব বাল্য হইতে যৌবনে; তাহা হইতে প্রৌঢ়তায় এবং তাহা হইতে র্দ্ধাবন্থায় নীত হইতেছি। কিন্তু এই সকল পদার্থের ও এই সকল কার্যোর কোনরূপ অন্যথাভাব ঘটিলেই আমরা পীড়িত বা রোগগ্রন্থ বলিয়া গণ্য হই।

জগতের বাছ পদার্থের সহিত আমাদিগের শরীর ও মনের নিয়ত সম্বন্ধ রহিয়াছে। জল, বায়ু, তুর্গ্যকিরণ প্রভৃতি প্রাকৃতিক পদার্থ, আহার, বিহার, শয়ন, উপবেশন প্রভৃতি দৈহিক ব্যাপার, বাগ্ বিভগুপ্রভৃতি বাচনিক কার্য্য, কাম ক্রোধাদি মানসিক উত্তেজনা, অথবা চিন্তন, অনুধান ইত্যাদি মানসিক ব্যাপার, আমাদিগের আত্মা ও শরীরের সহিত ওতপ্রোতভাবে সম্বন্ধ রহিয়াছে। এ সকল জবোর ব্যবহার ও ঘটনার অনুষ্ঠান বিবিধ কারণে প্রয়োজনমত হইয়া উঠেনা। কখনও প্রয়োজনাতিরিক কদাপি বা প্রয়োজনাপেকা নুন হইয়া বায়। এই নিমিন্তই আমাদিগের জীবিত শরীরের প্রয়োজনীয় জব্য ও ঘটনাগুলির অন্যথা ভাব ঘটিয়া তাহা 'রোগ' নামে পরিগণিত হইয়া থাকে।

বিষমতাপ্রাপ্ত বাত পিন্তাদি হইতেও কতকগুলি রোগের উৎপত্তি হয়। ঐ রোগগুলিকে তুইভাগ করা ঘাইতে পারে। যথা অমিশ্র ও মিশ্র রোগ।

বাতের প্রকোপাদি জন্য যে রোগগুলি উৎপন্ন হয়, তাহাদিগকে বাতজন্য অমিশ্র রোগ বলা যাইতে পারে। পিতের প্রকোপাদি জন্য যে অমিশ্র রোগগুলি জন্মে,তাহাদিগের নাম পিত্ত জন্য অমিশ্র রোগ, শ্লেম্মার প্রকোপাদি-বশতঃ উৎপন্ন রোগগুলি,শ্লেম্মজন্য অমিশ্র রোগ বলিয়া গণ্য হইতে পারে। আয়ুর্বেদক্ত পশ্তিতেরা দ্বির করি- য়াছেন যে, বাতজন্য নখভেদ (কোনও শান বিদারণ করিলে যেরপ বেদনা অনুভব হয়, নখে সেইরপ বেদনা), পাদশূল (গোড়ারির নিম্নদেশে বেদনা), প্রভৃতি ৮০ প্রকার এবং পিত্তজন্য জোষ (পার্শে অগ্নিথাকিলে, যেরপ তাপ অনুভব হয়, সেইরপ অনুভব) প্রোষ (কিঞ্চিৎ দক্ষ করিলে যেমন ক্লেশ অনুভব হয়, সেইরপ অনুভব), প্রভৃতি ৪০ প্রকার ও শ্লেম্মজন্য ভৃত্তি (নর্মদা ক্ল্যা ও আহারপ্ররত্তির অভাব), তক্রা, গাত্রগুরুতা প্রভৃতি ২০ প্রকার অমিশ্র রোগ হইয়া থাকে [৪]। এই রোগগুলির কোন্টী বাতজন্য, কোন্টী পিত্তজন্য, তাহা বহুকালের বহু পরীক্ষা ছারা আবিকৃত হইয়াছে।

অমিশ্র রোগগুলির মিশ্রণ দারা সপর কতকগুলি রোগ উৎপন্ন হয়। উহাদিগকে মিশ্র রোগ বলা যাইতে পারে। যথা, দ্বর অতিসার, গ্রহণী, আর্শঃ ইত্যাদি। যে সময়ে বাত পিতাদির বিষমতা হইতে দ্বর রোগের উৎপত্তি হইবে, সেই সময়েই ঐ বাতপিতাদির বৈষম্য হইতে কম্প, দাহ, গ এগৌরব প্রভৃতি অপর কতকগুলি অমিশ্র রোগ উৎপন্ন হইয়া ঐ শ্রনামক রোগের সহিত মিশ্রিত হইবে, ইহা দ্বির আছে। শেঘোক্ত রোগগুলিকে প্রথম রোগের শিক্ষ অর্থাৎ চিক্ত বলে। [৫]

ছর, অতিসার প্রভৃতি রোগ সকল উৎপন্ন হইবার পর, রোগীর অত্যাচার বা অন্থ কোন কারণ প্রযুক্ত বাত পিত্তাদির প্রকোপের আধিক্য হওয়াতে অপর কতকগুলি অমিশ্র রোগ উৎপন্ন হইয়া প্রথমোৎপন্ন রোগের সহিত মিলিত হইয়া যায়। ঐ শেষোক্ত

^[8] চরক, স্তান্থান, মহারোগাধারি দে**থ**।

[[]a] জ্ঞানার্থং যানি চোক্তানি ব্যাধিনিকানি সংগ্রহে। ব্যাধরত্তে তদাবে তু নিকানীষ্টানি নামরাঃ। চরক।

রোগণ্ডলিকে প্রথমোক্ত রোগের উপদ্রব বলে। [৬] কোন্ কোন্ রোগের সহিত কোন্ কোন্ উপদ্রব ঘটিয়া থাকে, আয়ুর্কৈদিক পণ্ডিতেরা তাহা এক প্রকার স্থির নিশ্চয় করিয়াছেন।

অপর এক শ্রেণীর রোগ আছে, তাহাতে প্রথমে বাত.
পিত বা কফের প্রকোপাদি হয় না, অথচ অন্যরূপে ধাতুবৈষম্য
ঘটে; পশ্চাৎ বাতাদির প্রকোপাদি উপস্থিত হয়; অনস্তর বেদনা,
দাহ প্রভৃতি অমিশ্র রোগ, তদনস্তর ব্রণপ্রভৃতি মিশ্র রোগ আবিভৃত হয়। ইহাদিগকে আগন্ত রোগ বলে। তরবারিঘারা কোনও
ব্যক্তির হস্তচ্ছেদ করিলেই, তৎক্ষণাৎ তাহার অঙ্গহানিরূপ ধাতুবৈষম্য ঘটিল, পরক্ষণেই আঘাত জন্য নাক্ষাৎ সম্বন্ধে বাতপ্রকোপ
এবং পরম্পরা সম্বন্ধে পিত্তাদির প্রকোপ, অনস্তর বেদনা, দাহ
প্রভৃতি; তদনস্তর ব্রণ বা ক্ষত রোগ ঘটিয়া পাকে। [৭]

মনুষ্যশরীরে রোগের সংখ্যা কত, তাহা শ্বির করা কাহারই সাধ্যায়ত্ত নহে। এই অসংখ্য রোগ, কতগুলি শ্রেণীতে পরিগণিত হইতে পারে, আয়ুর্বেদ শাস্ত্রে তাহা যেরূপ নির্দিষ্ট হইয়াছে, আমরা নিম্নে তাহার উল্লেখ কবিতেছি।

প্রথমতঃ যাবতীয় রোগকে তিন জাগ করা যাইতে পারে। যথা—
> আধ্যাত্মিক,—২ আধিভৌতিক,—১ আধিদৈবিক।

[[]৬] ঔপদর্গিকো নাম, যঃ পৃর্পোৎপদ্ধং ব্যা∰ে জ্বন্যকালজাতে। বাংধিকপক্ষতি স ভয়ূলমূলএব উপদ্রবহ্জঃ। সুঞ্ত

[[]१] অধ্যু বৈষমানিমিজজা যে বিকারসংখা বহবঃ শরীরে।
ন তে পৃথক্ পিজকফানিলেভা জাগস্তবস্তে তু ভভো বিশিষ্টাঃ।
জাগস্তরস্তে নিজং বিকারং নিজস্তথাগন্তমভিপ্রবৃদ্ধঃ ।
তে পৃক্ষং কেবলাঃ পশ্চাৎ নিজৈব্যামিশ্রলক্ষণাঃ।
হেছৌদধিবিশিষ্টাশ্চ ভবস্তাগন্তবো জ্বরাঃ । চরক।

এসংল আত্মা শব্দে মনঃ ও শ্রীর একত এই ছুই পদার্থ বুকিতে হইবে। ভূত শব্দে অত্ম, শৃত্ম প্রভৃতি বাহ্য পদার্থ। দেব শব্দে দেবতা, গৃহ্ধে, যক্ষ প্রভৃতি এবং গ্রীষ্ম ব্রাদি ঋতুরূপ কাল-ঘটিত প্রাকৃতিক নিয়ম।

আত্মা অর্থাৎ মনঃ ও শরীর ঘটিত যে সকল রোগ আহার বিহারাদির অত্যাচার জন্য উৎপন্ন হয়, তাহার নাম আধ্যাত্মিক। ভূত পদার্থ হইতে যে রোগ জন্মে, তাহার নাম আধিভৌতিক। দেব হইতে যে সকল রোগের উৎপত্তি, তাহাদিগকে আধিদৈবিক বলা যায়।

আধ্যাত্মিক রোগ তিন শ্রেণীতে গণ্য। যথ:—

১ আদিবলপ্রারত, — ২ জন্মবল থারত, — ০ দোষবলপ্রারত।

মানবশরীরের আদি উপাদানস্বরূপ শুক্র শোণিতের বিকৃতি থাকিলে ততুৎপন্ন শরীরে ভজ্জনা যে সকল রোগ জন্মে, তাহাদিগের নাম আদিবলগরত। যথা—আজনজাত কুষ্ঠ এবং সহজাত অর্শ, সহজাত প্রমেহ প্রভৃতি।

আদিবল প্রের রোগ পুনরায় ছুই প্রকার। যথা— সাতৃ জাত,
— ২ পিতৃ জাত।

মাতৃশরীরের রজোবিকৃতি জন্য সন্তানে যে রোগ জ্বনে, তাহার নাম মাতৃজাত। পিতার শুক্রদোষজন্য সন্তানের যে রোগ জ্বনে, তাহার নাম পিতৃজাত।

অবিক্রত শুক্র শোণিত হইতে মানবদেশের অঙ্কুরোৎপতি হইবার পর মাতৃগর্ভে ঐ অঙ্কুরের পরিপোষণ কালে গর্ভস্থ শিশুর যে রোগ জন্মে, এম্বলে তাহার নাম জন্মবলগ্রন্ত।

জন্মবল প্রারত রোগ পুনরায় ছইপ্রকার। যথা—
> রসক্ত,—২ দৌহ্রদাপচার কৃত।
জরায়ুস্তিত সন্তান মাতৃশরীরের আহারঙ্গনিত রসধাতু দারাই

জীবিত থাকে এবং পরিপুষ্ট হয় [৯] যদি তদবস্থায় মাতার আহার বিহারাদির অত্যাচার ঘটে, তবে ঐ রমধাতুর বিক্কৃতি জন্মে। তাদৃশ বিক্কৃত রমঘারা পরিপোষিত হওয়াতে উদরস্থ সম্ভানের রোগ জিমারা থাকে। ঐ রোগকে রমকৃত রোগ বলে, যথা—সম্ভানের অতিক্ষীণতা প্রভৃতি।

গর্ভ চতুর্থ মানে উপনীত হইলে [১০] জরায়ুয় সন্তানের হৃদয়দেশের গঠন সম্পন্ন হয় এবং চেতনা ধাতু ব্যক্ত হইয়া উঠে।
তখন ঐ সন্তানের আহারাদির প্রয়ত্তি উপস্থিত হয়। ঐ প্রয়তি গর্ভিগীর মনোরথ দার। প্রকাশ পায়। এইলপ একাধারে দুইটা হৃদয়ের
অবস্থান প্রয়ুক্ত ঐ সময়ে গর্ভিণীকে দি-হৃদয়া [১১] এবং গর্ভবতীর
ঐ রূপ আহারাদির অভিলানকে দৌহৃদ বলে। ঐ দৌহৃদের পূরণ
না হইলে, ক্ষোভবশতঃ গর্ভিণীর বাতপ্রকোপ হয়; তজ্জনা
জ্বরায়ুয়্ম নন্তান কুজ, পঙ্গু, মূক (বোবা) ইত্যাদি বিক্লতাবন্থাপন্ন হইয়া থাকে [১২]। ঐরপ রোগকে দৌহৃদাপচারজনিত
ব্যাধি বলে।

শরীরস্থ বাত, পিত ও কফ এবং মানসিক রজঃ ও তমঃ এই

[[]৯] মাতৃত্ত ধলু রদবহার: নাডাং গর্ভনাতিনাড়ী প্রতিব্দা শাস্য মাতৃর্হাররদবীর্থনিতিবহৃতি, তেনোপলেহেনাস্যাতিবৃদ্ধি র্ভবতি। স্ফুজ্ড, শারীর্ভান।

[[]১০] সুক্ষতের মতে চতুর্থ মাসে, আর চরকের মতে তৃতীর মাসে দৌহাদ উপস্থিত হয়।

[[]১১] **"ধিঅ**দরাক নারীং দৌহদিনীমাচকতে।" স্থাক্ত

[[]১২] ''গৰ্ডো ৰাভপ্ৰকোপেণ দৌহলে চাবমানিভে। ভবেৎ কৃষ্ণঃ কৃণিঃ পলুৰ্মূকো মিঝিন এব চ॥"

পাঁচটীকে বিরুত অবস্থায় দোষ [১৩] বলে। এই দোষদিগের প্রবলতাদি প্রযুক্ত যে সকল রোগ জন্মে তাহাদিগের নাম দোষবল-প্রেরু। যথা—জ্বর অতিসার; উন্মাদ ইত্যাদি। ঐ সকল দোষবল-প্রেরু রোগ দুইটা শ্রেণীতে পরিগণিত। যথা—১শারীর,—২মানস।

যে রোগ মনকে অধিক আক্রমণ না করিয়া শরীরকে অধিক আক্রমণ করে, তাহার নাম শারীর যথা, অর অভিনার প্রভৃতি। যে রোগ শরীরকে অধিক আক্রমণ না করিয়া মনকে অধিক আক্রমণ করে, তাহার নাম মানস। যথা, উন্মাদ, মৃচ্ছ্য প্রভৃতি। শারীর রোগ স্থলতঃ তুইটা শ্রেণীতে গণ্য ইইয়া থাকে। যথা— ২ আমাশয়-সমুৎপার,— ২ পাকৃশিয়সমুৎপার।

নাভিদেশ হইতে স্তন্ধয়ের নিশ্ন পর্যান্ত স্থানে [১৪] আম অর্থাৎ অপক বস্তুর পরিপাক হইয়া থাকে, এই নিমিত ঐ স্থানকে আমাশ্য় বলে। আর নাভির নিশ্নবঙী স্থানে (অক্রে) পাচকামি দারা পাক করা বস্তুর অসার অংশ গুলি (যাগ পরিশেষে পূরীষ ও মৃত্রুপে পরিণত হইবে) গিয়া পরিণাম প্রাপ্ত হয়, এই জনা সেই স্থানকে প্রধান্য বলে।

যে রোগ আমাশয়য় ক্লেদক শ্লেমা (Gastic Juice) এবং
পাচকামির বিকৃতি প্রযুক্ত প্রাতৃত্বতি হয়, তাহার নাম আমাশয়সমুৎপয়। যথা,—য়য়, বিমি ইত্যাদি। পক্লাশয়কে দৃষিত করিয়া
যে রোগের প্রাতৃত্বি হয়, তাহার নাম পক্লাশয়সমুৎপয়। যথা—
গ্রহণী, অতিসার ইত্যাদি।

[ক্রমশঃ]

कविदाक शिक्रमानहत्तु भर्मा-विभादम ।

- [১০] বাভঃ পিতঃ কফঃ প্রোক্তঃ শারীরো দোবসংগ্রহঃ।

 মানসং প্রক্ষিটো রক্ষণ্ড ভম এব চঃ চরক
 শারীরদূরণাৎ দে:বাঃ # # ।। বাগভট।
- ১৪] নাভেঃ ভুনান্তরং ক্রেরামাশর ইভি স্মৃতঃ।

আয়ুর্বেদ কত কালের ?

[প্রথম সংখ্যার অনুর্ত্তি]

আরুর্বেদের মূলতত্ত্ব, আরুর্বেদীয় কল্প বীজ—যাহ। ঋথেদে আছে তাহা দেখিয়াছেন—যাহা অথর্ববেদে আছে তাহাও শুনিয়াছেন; একণে যজুর্বেদ অনুসন্ধান করা যাউক; যজুর্বেদ আরুস্তত্ত্বের কি উপদেশ প্রদান করিয়াছেন দেখা যাউক;তাহাতেও দেখিবেন. গ্রুর পরিমাণে আযুর্বেদেশত্র বা আয়ুর্বেদীয় বস্তু বীজ নিহিত আছে।

'বা ওষধিঃ পূর্ককাভা দেবেভালিযুগং পুরা। মনৈত্ব অক্রণামহং শভং ধামানি সপ্ত চ ॥''

[শুক্ল বজুংসংহিতা, ১২, ৭৪, ৭৫ |

মাধ্যন্দিনী শুক্র যজুংশাখার এই মন্ত্রটী এবং ইহার পরবর্তী আর ১৬টী মন্ত্র অথর্কপুত্র কর্তৃক পরিদৃষ্ট হইয়াছিল। ইহাতে এ পরবর্তী মন্ত্রসমূহে ওমধি-স্তৃতি উপলক্ষে অশেষবিধ উহধতত্ত্বর্ণিত হইয়াছে। বিশেষ বিশেষ ওমধির বল, বীর্যা, তাহাদের রোগহারকত্ব শক্তি, সমস্তই অভিবাঞ্জিত হইয়াছে। উদ্ভূত মন্ত্রটীর অক্ষরার্থ এইরূপঃ—

যে সকল ওমধি পূর্ব্বকালে বা আদিফ্টিকালে দেবের উদ্দেশে
অর্থাৎ ঋতুবিশেষের জন্য ভবিষাৎ ওমধি অপেক্ষা প্রথম প্রজ্ঞাত
ইইরাছিল, যাহা ত্রিবৃগে অর্থাৎ বসন্ত কালে, প্রারট্টকালে ও শরৎ
কালে জন্মিরাছিল, যাহা বক্র অর্থাৎ জন সাধারণের ভরণ বা রক্ষা
করিতে সমর্থ, সেই সকল ওমধির একশত সাত্টী ধাম অর্থাৎ
একশত আরুস্থান ও সাত্টী শিরংস্থান (ওমধির অসংখ্যভেদ
আছে, তন্মধো এক শত সাত প্রকার ভেদ প্রধান, সেই সকল
প্রভেদকে ধাম শব্দে উল্লেখ করা ইইরাছে) আসরা জ্ঞাত আছি।

কি বুঝিলেন ? এই একটা মাত্র মত্রে যে শত শত বৈদ্যক-বীজ লুক্কায়িত আছে—তাহা কিছু বুঝিতে পারিলেন ? না আমাদিগকে বলিতে হইবে ? উক্ত মত্রের তাৎপর্য্যের অভ্যন্তরে যে আয়ুর্বেদীয় উদ্দি বিদ্যার প্রথম সোপান লুকায়িত আছে, ঐ মত্রের মধ্যে যে ওষধির জাতিভেদ, তাহাদের অসংখাতা, তাহাদের বাাধিহর-ক্ষমতা, তাহাদের সহিত গ্রীম্মাদি ঋতুর সমন্ধ থাকা বর্ণিত হইয়াছে, বুদ্ধিমান্ বিচক্ষণ পাঠক তাহা শত্যাল্ল অনুধাবন করিলেই বুঝিতে পারিবেন। ইহার পরেই আবার—

"উচ্ছুম। अयशीनाः शार्वः (श क्रें। निर्वत्र छ ।"

ইত্যাদি ক্রমে ওমধির সহিত মানব শরীবের সম্বন্ধ বণিত ইয়াছে; মানব শরীরে তাহাদের বল বা বীর্যা প্রকাশ হয়, ইহাও উত্তমরূপে দর্শিত ইইয়ছে। পুনর্ফার "নিস্কৃতির্নম যা মাতা" এতদাদিক অন্য একটা মস্ত্রের দার। তাহার ব্যাধিনাশক ক্ষমতা থাকার প্রশংশা করাও ইইয়ছে।

"यानाविषीः अमर्ग्छ। समानः शकल्यकः।"

[শুক্লযজুর ১২ অধ্যায় দেখ]

এই মন্ত্রটীর তাৎপর্য্য আলোচনা করিলে একটা আশ্চর্য্য তথ্য
লক্ষ্য হয় যে, ওমধিনকল বা ওমধির বার্য্যনকল আক্ষে অঙ্গে প্রনাপতি
হইয়া,পারম্পুর্য্য ক্রম অবলম্বন করিয়া, স্থার বার্য্যের দ্বারা রোগ হরণ
করিতে সক্ষম হয়। একখানে উদধ সংযোগ করিলে শরীরের
খানান্তরবর্তী রোগালী নতী হয়, উদরান্তরে উদধ প্রয়োগ করিলে
মন্তর্কের পীড়া পলায়ন করে. নথমূলে তৈল প্রয়োগ করিলে নেত্রতিনির অপক্ত হয়, এ সকল আধুনিক বিধানের মূলতন্ত্র কেবল
উলিখিত বছুর্যক্রেই পাওয়া যায়, অন্যত্ত নহে।

আর্নিক বৈদ্যগ্রন্থ যে সুরাপ্রকরা আছে, সুরাবিধান আছে,

স্থরার দারা রোগ হরণ হওয়ার কথ। আছে. তাহার মূলসূত্র ব। হৎকিঞ্চিৎ আভাদ উক্ত যজুর্মেদের "অখিভাাং পচ্যস্থ—" ইতাাদিক
১০, ৩০, ৩১ মত্রে এবং তৎপৃষ্ঠবর্তী অস্তান্ত কতিপয় মত্রে প্রাপ্ত
হওয়া যায় । ইহার ইতিকর্তব্যতাভাগে লিখিত আছে, সাঙ্কুর ও
নিরন্ধুর ধান্ত ওমধিলিপ্ত ভাত্ত মধ্যে নিক্ষিপ্ত করিয়া অথিনীদেবতার
উদ্দেশে মজোচ্চারণপূর্কক আতপপক করিতে হইবে, পরে তদ্ধারা
হোম করিতে হইবে । যজুর্ত্রাক্ষণের পশুসংজ্ঞপন প্রকরণ দেখুন,
দেখিতে পাইবেন, সেই অংশে অতি পরিক্ষাররূপে শস্ত্রবিদ্যুকের
আংশিক উপদেশ প্রদন্ত ইইয়াছে ।

"অদ্যাদ্যাত্রেহ্বদ্যভাথ জিহ্বায়া অথ বক্ষদঃ—"

ইত্যাদি জমে যজার্থ-মারিত পশুর হৃদয়, জিহ্না, বৃদ্ধং, রহুৎ (क) দ্বয়, বামহন্ত, দুই পাশ্ব, শ্রোণী, গুদনাল-মধ্যভাগ, বপা ও বদা শ্ব প্রভৃতি, অন্ধবিশেষের দ্বারা নিঃদারিত করিয়া অগ্নিতে আছতি প্রদান করিতে বলিয়াছেন। এ সকল দেখিলে কে না বলিবে যে, যজুর্বেদে শন্ত্রবিদাবের বীশ্ব লুক্কায়িত আছে! যজ্ঞার্থে মারিত পশুর বাহার্র ও অভ্যন্তরাঙ্গ শান্ত্রানুলারে কর্ত্তন (তদ্ধপ কর্তুন করার বৈদিক নাম অবদান) পূর্ব্বক নিঃদারণ করা অভ্যন্ত হইলে শন্ত্রবিদ্যকাধিকার আপনা হইতেই আয়ত হইয়া আইদে; স্বতরাং যজুর্বেদের ঐ সকল অংশকে শল্যতন্ত্রের মূলস্ত্রক্রপে গ্রহণ করা যাইতে পারে। এই বেদের আরণ্যক রাক্ষণ অনুসন্ধান করিলে শন্ত্রবৈদ্যকাভিহিত শারীর-ব্যাকরণের মূলস্ত্রও দেখিতে পাওয়া যাইবে। যথা—

^{*} বকুৎ—প্রাপিদ্ধ। অদর—আন্তর্কাকার অংশ। বৃক্ক-উভর কুকিন্থ আমলকী কলাকার অবরব বিশেষ। বপা—জার্পবিদ্ধাকার জ্বলর বেইক পদার্থ। —বশা—মাংশক্ষেত্র। গুলনালমধ্যভাগ = মলবহা নাড়ী।

'ধথ। বৃক্ষো বনস্পভিন্ত থৈব পুক্ষোহয়বা।
তদ্য লোমানি পর্ণানি ছগদ্যোপোদিকা বহিঃ।
ছচ এবাদ্য কৃষিরং প্রদান্দি ভূচ উৎপটঃ।
ছমাৎ ভদাভূগাৎ প্রৈভি রদ্যো বৃক্ষাদিবাহভাও।
মাংদানাদ্য শকরাণি কিনাটং স্নাব ভৎ ছিরম্।
অস্টী ভাতরভো দরেণি মক্ষা মক্ষোপদাকভা।
যৎ বৃক্ষো বৃক্ষো রোহভি মূলারবভরং পুনঃ।"

যজুরারণাকের প্রথম অধ্যায়স্থ এই সকল মক্তের ভাৎপর্য্য লইয়া এমন কি এখনকার বিজ্ঞাবৈদ্যেরাও একটি পৃথক্ শারীর ব্যাকরণ রচনা করিতে পাবেন। যদি ভাষাদের শিরা প্রাশিরার সংস্থান জানা আবশ্যক হয়, তবে উক্ত ব্রাহ্মণের ষষ্ঠ অধ্যায় দেখিলেই তৎকার্য্যে কৃত্রকুত্য হইতে পারিবেন। যথা—

"ষ এলোই ক্সন্মির লোকিজিপিড:। অথৈনরোবেতৎ প্রাবরণম্। যদেতদক্ষ দিয়ে জালকমিব। অথৈনরোবেবা ক্তি: সন্ধরণীবৈবা। সদরাদ্ধিনাড়ী উচ্চরতি যথা কেশঃ সহশ্রধা।। ইড্যাদি শ্লোকের পরে) ভিল্ল এবেতাসা হিতা নাম নাডেণ্ডেস্তর্গ দলে প্রতিটিভাঃ…।" ইত্যাদি।

এই বেদের আরণাক ব্রাক্ষণের সপ্তমাধারে অগ্নিস্ত তি উপলক্ষে
অধিভূত আগ্নির, অধিদৈব অগ্নির ও অধ্যাত্ম অগ্নির বর্ণনা করা
হইয়াছে। অধ্যাত্ম অগ্নিকে জীবদেহের নিধন, সম্বরণ ও জ্যোতিই,
এই প্রকারত্ত্রের কারণ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। যজুর্বেদ
বলিতেছেন—

'ভ্রমণিনি জনদনি + + + + জার্জে বলিওমনি + প্রভ্রনি জ্যোতিরনি নিধনমনি সংবর্গোহনি প্রতিষ্ঠোহনি।"

হে অগ্নে! ভূমিই প্রাণরূপে জীবদেহের পরিচালক, আবার ভূমিই বহিরিন্ধনে প্রশ্বলন রূপে প্রকাশমান। ভূমি মেঘোদরে বিদ্যাৎরূপে এদীপ্ত হও, তুমিই স্থাবর জন্স থাকিয়া তাহাদের প্রেক্ত ও সামর্থ্য প্রদান কর। তুমিই তাহাদের জ্যোতিষ্ট্র কারণ, তুমিই তাহাদের নিধন কারণ, আবার তুমিই তাহাদের সংহারের হেতু এবং তুমিই তাহাদের স্থিতি কারণ।

বুদ্ধিমান্ পাঠক! ভাবিয়া দেখুন, যজুর্কেদ কি ব লভেছেন। यभू दर्सन कि अञ्चल উक উপলক্ষে कार्र-চিकिৎमान वैक वश्रन कतिएक एक न। १ आगता मिता कारन एन थिए एकि, अरे शारन उ এই উপলক্ষে, আমাদের সেই বেদপুরুষ ভঙ্গিক্রমে কায়ামির বা অধ্যাস্থ অগ্নির সমতায় জীব দেহের স্থিতি, ভাহার অভাবে জীবের নিধন, এই অল্জ্যা উপদেশ করিতেছেন; স্থতরাং ইহা দারা অবশাই বুকিয়া লইতে হইবে যে, অধ্যায় অগ্নি বা কায়াগু যাহাতে অবিরুত থাকে, তাহা করা আমাদের অতীব কউব্য, এবং এই মূলসূত্রের অনুসরণ করিয়া অধ্যাতা অগ্রির বা কায়াগুর সামাবিধানার্থ বাছাগুর এবং বাছ ওষ্ধির সাহায্য লওয়া অত্যাবশুক। চরক মুনি যে কায়চিকিৎদ। বলিয়াছেন, (কায়স্থ কায়াগ্রেরধ্যাত্মামের বৈক্তমাপল্ল চিকিৎল। বৈক্ত্যনিবারণ রূপা ক্রিয়া) তাহ। অবৈদিক নহে। এই যদুর্ব্বেদেই তাহার বীষ্ণ বা সৃষ্ম সূত্র লুকায়িত ছিল। যজুর্বেদে ও অন্যান্য বেদে অগ্নির যে "তন্নপাৎ" নাম আছে, তাগার বাুৎপতি অনুসন্ধান করিলে কায় চিকিৎসার কারণীভূত সুক্ষতম তত্ত্ব আকর্ষণ করা যায়। যথা.—

ভন্ংন পাভয়ভি বলদানেন রক্ষভি।

্যতা তথা দেহস্য উনং হানং পাৎ পালনক (ভাবে কিপ্) যতাৎ।

তাৎপর্য্য এই যে, অগ্নিই অধ্যাত্মরূপে জীবদেকে থাকিয়া এই ভৌতিক দেহকে কখন উন করিতেছে, গ্লান করিতেছে ও ছরিত করিতেছে এবং কখন বা ইহাকে পালন করিতেছে, পৃষ্ট করিতেছে এবং বয়ংশেষ পর্য্যন্ত ইহাকে অবস্থিত রাখিতেছে। অগ্নির এতদ্রূপ ছুবোধ্যতম মহিমা যিনি জানিতে পারেন, আমাদের বিশাস এই যে, অবশ্যই তিনি কায় চিকিৎসা-নামক বিজ্ঞান বিশেষের সোপান বা মূল সূত্র রচনা করিতে সমর্থ হন। অতএব কথিত প্রকারের শত শত আয়ুর্বেনীয় বস্তু এই বেদে দৃষ্ট হয়, পরস্ত তত্তাবতের ছুই চারিটী মাত্র স্থান উদ্ধৃত করিয়া পাঠক সমীপে উপহার প্রদান করিলাম, অধিক আহরণ করা নিম্প্রয়েক্ষন ভাবিয়া এই স্থানেই উপরত হইলায়।

চরকর্মি যে বালাধিকারে, প্রস্তুত বালককে নালচ্ছেদের পর,

"হতো মধ্বর্পিনী মন্ত্রোপমন্ত্রিত যথান্ত্রং প্রাণিভূমকৈ দদ্যথে।"
মধুমিপ্রিত হাত পান করাইতে বলিরাছেন, ইনা তিনি কোথা
পাইলেন? আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি, এই ততুবা এই
ঊষধ তিনি যজুরারণ্যকের অপ্তম অধ্যায়ের চতুর্থ ব্রাক্ষণের নিকট
সাক্ষাৎ বা পরস্পারা সহস্কে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

''অথ দধি মধু মৃতং দরীর অনস্তর্ভিতেন আডরপেণ প্রাশর্ভি।' (জাতকর্মপ্রকরণ দেখুন)

যদি কোন পাঠক এইরূপ বিশেষ বিশেষ বা নামগ্রাহী ঐষধ-দেখিতে বা জ নিতে ইচ্ছা করেন, তবে আমর। তাঁহাদিগকে অনু-রেধে করি, তাঁহার। যেন বেদ মক্তগুলি মনোযোগ দিয়া অধায়ন করেন, করিলে অবশাই তাঁহাদের সভাষ্ঠ লাভ লইবে।

দিগ্দশনের নিমিত, বিশ্বাস উৎপাদনের নিমিত্ত, অদ্য আমর।
যজুর্বেদনিহিত আয়ুর্বেদীয় বস্তুতত্ত্বে অতাল্প অংশ উদ্ধৃত
করিলাম; আগামী মাসের সঞ্জীবনীতে সামবেদ নিহিত আয়ুর্বেদবীদের অংশবিশেষ দেখাইব, অনন্তর "আয়ুর্বেদ কত কালের?"
এই প্রশোব যথা সাধ্য প্রভ্যুত্তর প্রদান করিব।

আয়ু ৰ্বেদ-শিক্ষা।

'ক্ৰেমা হি লোকে৷ বুদ্ধিমতামাচাৰ্য্যঃ"

স্প্তি

''সমস্ত জ্বগৎই বুদ্ধিমানের গুরু^{ক্ষ} ঋষিবাকা।

আয়ুর্কেদ কত কালের নামক প্রবঞ্জে সমুদায় বেদেও থেদের শাধাধরণ উপনিষৎথাভৃতি প্রাচীনতম অনেক গ্রন্থেই আয়ু-কিলার সমুদ্র অঙ্গের বে বীজভাগ পাওয়া যায়, ইহা প্রমাণিত হুইয়াছে। স্মৃতরাং এই বিষয়ে কোন পাঠকের আর সন্দেহ না থাকিতে পারে। কিন্তু বেদে বা তাহার সমকালীন কোন গ্রন্থে আয়ুর্কেদের দে সকল বীজাংশ পাওয়া যায়, উহা কোনরূপ ধারা-বাহিক প্রবালীতে লিখিত নহে: কেবল সামান্য ইঙ্গিত সাত্র। সুতরাং প্রকৃত গ্রন্থ কোন গ্রন্থ বা শাস্ত্র বলা যাইতে পারে না। কানেই ভদ্দার। চিকিৎসা কার্য্যেরও আত্মকুলা সম্ভবপর নহে। যে শাস্ত্র আজ সমুদ্রের নাায় বিস্তৃত হইয়াও রোপ ও ওয়ধি-রাজ্যে गागरतत अक्र का मन्भून भाषिलका क्यावेरक भातिरकर मा, তাহার সামান্য ইঙ্গিতে কি হইবেগ উক্ত সামান্য ইঙ্গিতই বা কোথ। ইইতে আনিল, কেই বা ভাহার সৃষ্টিক ছা, ঐ ইঙ্গিড-পরস্পারা হইতে कोन कोनल रे वा अहे विश्व-वा। वक नाटक्कत छहत इहेन, आहुर्स्तन-জিজাসু মাত্রেরই এই রহন্য জানিবার কৌতৃহল জন্মিতে পারে। কেবল চিকিৎস। শাস্ত্র কেন, যে কোন বিষয়ই কেন না হউক, মানবের সেই অন্ধকার-ময় আদিম অবস্থা হইতে

বর্তমান অবস্থা চিন্তা করিলে সকলের হৃদর বিশায়-রসে প্লাবিত হয়। চিকিৎসাশান্তের যে বিষয় আজ একটা পঞ্মব্যীয় শিশুও সহজ বলিয়া বোধ করিতেছে, প্রথমাবস্থায় তাহা একেবারে অজ্ঞাত ছিল। আজ যাহা সামানা আবিষ্কার বলিয়া বোধ হয়. ভাষাতেও এক সময়ে মানব বৃদ্ধি চম কত হইয়াছিল, জয়নাদে গগন বিদীর্ণ ইইয়াছিল। চিন্তা করিয়া দেখিলে ঐ সকল এক দিনের এক মাদের বা এক বৎসারের সংগ্রহ নহে। কত যুগধুগান্তর অতীত হইয়াছে: বহু দর্শন, বহু চিন্তা ও বহু পরীক্ষায় কত মানবের স্কীবন বায়িত হইয়াছে, কে তাখার ইয়ভা করিতে পারে ৪ এক বাজি কোন বিষয়ের কি.কিং আভাস মাত্র প্রাপ্ত হইলেন, সেই ব্যক্তি অপর ব্যক্তিকে সেই বিষয়ের উপদেশ দিলেন, তিনি আবার অপর ব্যক্তিকে উপদেশ দিলেন, এইরপ উপদেশ-পরম্পরা ক্রমে শান্ত-মাত্রেরই শিক্ষা চলিয়া আনিতেছে, পরন্ত এই পরম্পতিত শিক্ষা আয়ুর্কেদে কি ভাবে চলিতেছে এবং অজ্ঞ মানব কিরুপে প্রাকৃতির রগ্যা ভেদ করিয়া, আয়ুর্কেদীয় ভাব-সমূহ সংগ্রহ করিল, তাহা এই প্রবন্ধের অ(লোচ্য। বেদের সময়ে, পুরাণের সময়ে এবং ভঙ্কের সময়ে, আয়ুর্কেদের শিক্ষা-গত কোন পার্থকা ছিল কি না, হিন্দুগণ জ্ঞানের ক্রম-বিকাশের সহিত তাঁহাদের চিকিৎসাশাস্ত্রের কিরুপ উন্নতি করিয়াছিলেন, এই এন্ডাবে আম্রা তাহারও সংক্ষিপ্ত বিবৰণ দিব । বর্ত্তমান সময়ে যাঁহারা আয়ুর্কেদ শিক্ষা করেন, অথবা শিক্ষা প্রদান করেন, তাঁগদের শিক্ষাপ্রণালী কিরূপ, প্রকৃত শান্তের দিকে কতনুর লক্ষ্য এই সমস্ত অতি প্রয়োজনীয় বিষয়ও এই প্রবাস্ক আলোচিত হটবে। শিক্ষাবিনয়ক আলোচনার ফল কি ইহা পাঠक अग्नः दे दुक्तियां नश्रेतन।

শিক্ষা বলিলে কি বুঝায়, এবং শিক্ষার গুণ কি ইছা বলা নিষ্পায়োজন, কেননা শিক্ষার ত্যোতঃ পুর্বাপেক। বছল পরিমাণে র্দ্ধি পাঠতেছে, স্কুতরাং শিক্ষার প্রভাবও সাধারণে অবগত হটতে-ছেন। পরস্ত শিক্ষার সাহত চিকিৎসার যে আনক অংশে সাদৃশ্য বা সাম্য আছে,ইহা হর ত সাধারণে না জানিতেও পারেন। অতএব আমরা প্রস্তাবের প্রারম্ভে উক্ত সাম্য প্রদর্শন করিয়া প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করিব।

চিকিৎদার যেমন চিকিৎদক, উনধন্তব্য, পরিচারক ও রোগী এই চারিটী পাদ বা অঙ্গ বলিয়া গণ্য; এই কারণে চিকিৎদাকে চঙুপাদ (১) বা চভুরদ বলে; শিক্ষারও তেমন শিক্ষক, গ্রন্থ, অভিভাবক (২) ভাশস্য এই চারিটীকে পাদ বা অঙ্গ বলা যাইতে পারে। কেন না উহাদের কোনটীর অভাবে চিকিৎদা বা শিক্ষা চলিতে পারে না। এবং উহাদের গুণদোষের উপর চিকিৎদা বা শিক্ষার উৎকর্ষ অপকর্ষ নিভির করে। চিকিৎদাপাদের দাহত শিক্ষাবাদের নিম্নলিখিত গাল্শ্য প্রতিগাদন করা যাইতে পারে।

(১) ভिष्ण मृषा मृष्णाका (ताणी लाम-छ्रू हेसम्। क्रमवर कातनर (छात्रः विकातवृष्णनास्टात्र॥

Бतक ।

পাদ শব্দের অর্থ চতুর্থাংশ। গেমন কোন বস্ত চতুর্থাংশ জীন হইলে, জাহার পূর্ণভা থাকে না, অল-ভল্ল-দোব ঘটে। স্মৃতরাং ভাদৃশ বস্ত হারা প্রকৃত কার্যা সম্পাদনের সম্পূর্ণ আশা করা যার না। ভজ্ঞাণ চিকিৎসক প্রভৃতির একভ্য অল বিহীন হইলেও, চিকিৎসা সম্পার বা স্মৃচাক্র নিম্পার হইতে পারে না। এই অভিপ্রায়েই মহর্ষিগণ পাদ শক্ষ প্রারোগ করিয়া গিরাছেন।

(২) কেছ কেছ বলিতে পারেন অভিভাবক বা নেত। বালকেরই আবিশ্রক, বয়ঃপ্রাপ্ত বা আনেবানের শিক্ষার অভিভাবক কেন? ইহার উত্তর এই ধে, অভিভাবক বা নেতার আবিশ্রকত। নাই এমন কথা হইতে পারে না। ছবে বিনা কান্ত প্রব্যায় নিজেই নিজের অভিভাবক।

চিকিৎসাপাদ।

- (৩ চিকিৎদক—শাদ্ধের বথার্থ ভবজ্ঞ,
 দৃইকর্মা, সরক্ষতী, ক্ষিপ্রাক্ত,
 ভচি.শৃব, চিকিৎদোপযোগীদক্ষা ও উপকরবযুক্ত,
 প্রভুত্তপর্মাজ, বৃদ্ধিম'ন্,
 উলামশীল, বিশারদ, সভাধর্মপরায়ণ।
- (৪) ঔষধ—প্রশান্ত দেশসভূত, প্রশান্তদিনোক্ত, মাজে চিত্তমনোহারী, গন্ধবর্গনাহিত,
 দেশবু, ক্যানিকর, বিপরাবে ক্ষবিক'বী !
- (৫) পরিচ'বক—পুরুব'ন্, অনিকৃক,
 বলব'ন, বে'গি-বক্ষণ্ডওপর, বৈদ্যোকা-প্রভিপালক,
 শ্রমীল।
- ভি রে'গী—অভুম'ন্, রেশ-সহিষ্

 সাধা, দুববে'ন্ নিবেঁভি,
 অ'ভিক, বৈদাবকোভ।

শিক্ষাপাদ।

শিক্ষক—শংক্ষের যথার্থ তবজ্ঞ, দৃষ্টকন্মা, অভিজ্ঞ, ক্ষিঞ্চকন্মা,
ভচি, শূর, শিক্ষোপযোগী
উপকরণ-সম্পন্ন, প্রভাবেপন্নমতি, বৃদ্ধিমান্, উদামশীল,
বিশারদ, সভাধন্ম-পরায়ণ।

গ্রন্থ না ক্রের প্রত্থা ক্রের প্রত্থা করে।

বিশিক্ত, শিব্যের প্রত্যাবাদি-গুলমনে হারী, রসভাবাদি-গুলসম্ভিত, চরিত্র-সংশোধক,
সভোষদারক, স্মন্পকারী।

জভিভাবক—ক্ষেত্ৰান্, জনিক্ক, বল-বান্, ছাল্লশাসনপটু,শিক্ষক-বাকাকেশ্বিদ্যোঁ, শ্ৰমশীল।

শিষ্য——জ'য়ুমান, ক্লেশস্চিন্যু, উপদেশ-প্রচণ-ক্ষম, গ্রন্থান ভূপেকরণ-সম্পন্ন, নির্লোহ, অংস্থিক, শিক্ষকাদেশান্থা।

- (৩) ভ্রাধিগভশাস্তার্থ্য দৃষ্টকরা স্বর্জ্টা।
 বার্ত্তঃ ভটিঃ শূবঃ সন্দেশ্পদ্ধর-ভেষ্ণাঃ ॥
 প্রভাৎপান্নমভিধীনান্ বাবসায়ী বিশারদাঃ।
 সভাধর্মপরো যশ্চ সাভিষ্ক পাদ উচারে ॥
- (a) প্রশাস্ত দেশসন্থারং প্রশাস্থেইন চোক্তিম্।

 গুক্তমারাং মনস্কার্ডং গদ্ধবর্ণরপানি হিম্

 দেশবর্মপ্লকির্মবিকারি বিপর্বাবে।

 সমীক্ষা দক্তং কালে চ ভেষকং পাদ উচ্যুতে ।
- (१) সুগ্রে: হজুগুলু বলবান্ যুক্তো বা: বিভবক্ষণে । বৈদ্যবাকা-কুদ্রা: ডঃ পাদঃ পরিচর: আছঃ ।
- (৬) আয়ুখান্ স্বৰান্ সাধ্যে জ্বাৰনোম্বলেপি। আতিক। বৈদ্যবাকাছো ব্যাধিক: পাদ উচাতে । স্থাত ।

রোগীর রোগমোচন করিয়া স্থৃনির্মাল স্বাস্থ্য স্থু বিতরণ বা তাহার পথ প্রদর্শন করা যেমন চিকিৎসকের কার্য্য: শিষ্যের মনো-মালিন্য দুর করিয়া প্রকৃত জ্ঞানালোক বিতরণ বা তাহার দার উন্মোচন করিয়া দেওয়া শিক্ষকের তেমন কর্ত্তব্য। রোগ পরীক্ষার জন্য রোগীর বাছ ও সাভান্তর দেশ তর তর ভাবে প্রীক্ষা কর যেমন চিকিৎনকের কর্মবা; শিষ্যের অন্তঃকরণ কিরূপ মল ব। কুসংস্কার ইত্যাদিতে আচ্চন্ন, তাহা পরীক্ষা করিবার জন্য বাহা গঠনের সহিত ভাগর মান্সিক রভি-নিচয় তম্ন তর করিয়া পরীক্ষা করাও শিক্ষকের তেমনই কর্ত্বা। রোগীর প্রকৃতি, বয়স ইত্যাদির সহিত দেশকাল প্রভৃতির সামঞ্জ রাখিয়া মারোচিত উদ্ধ প্রয়োগ করা যেমন চিকিৎসকের কার্যা: শিষোরও মান্সিক প্রকৃতি-মনের গঠন কিরূপ, কোনুর্ত্তি থাবল, কোনুর্ত্ত অপ্রবল, মেধা কেমন, বুদ্ধি কেমন, মনের স্বাভাবিক আসজি কোন দিকে, কোন বিষয় শিক্ষায় সম্ধিক ক্লোপ্ধায়ক হইতে পারে ইত্যাদি মনের মতঃনিদ্ধ অব্ধাব। গতি ব্য়ন্প্রভৃতি বিচার করিয়া দেশ কাল ইত্যাদি বিবেচনা পূর্বক যগোচিত শিক্ষা প্রদান করা তেমন শিক্ষ-কের কর্ত্তবা। নতুবা শিক্ষা সুসিদ্ধ বা সুফলপ্রদ হইতে পারে না। রুল, ভন্ন ও জার্পদেহ সংস্কার এবং মুমূর্ষ জাবনের পুনরানয়ন রূপ উংকট কার্য্য সাধন করেন বলিয়। চি.কংসক যেমন জীবন দাত। পিতা, সজ্ঞান-তিমিরান্ধ বিমৃঢ় ব্যক্তির আস্মসংক্ষরে এবং জ্ঞানালেক প্রদান করেন বলিয়া শিক্ষক তেমন জ্ঞানদাতা পিতা। কটু ভিক্ত প্রভৃতি ঔষধ রোগীর রুচিকর হয় না বলিয়। চিকিৎসককে সময়ে নময়ে নেমন সুখপেয় কল্পনার আশ্রয় লইতে হয়; আপাত অপ্রীতি-কর দুর্গম ও জটিল বিষয় সকল অফুচিকর ও অপ্রবেশ্য ইয় বলিয়া শিক্ষককেও সময়ে সময়ে গল্প, উপন্যান ও রূপক প্রভৃতি নানাবিধ কর্মনার তেমন আশ্রয় লইতে হয়। ফলতঃ চিকিৎসা যেমন ছুরছ,

শিক্ষকভাও ভেমনই ছুরুছ। এই কারণে প্রাকৃত চিকিৎসক যেমন ছুর্লভি, প্রাকৃত শিক্ষকও তেমনই ছুর্লভি। এইরূপ শিক্ষক ছুর্লভি বলিয়া ভারতের কোন শিক্ষাকুশল ও নীতিনিপুণ কবি বলেন—

'বিষমোহণি বিগাহ্নতে নরঃ কৃতভীর্থ: পরসামিবাশরঃ। সূত্ত তা বিশেষত্লভঃ সত্পন্যস্তি কৃত্য-বন্ধ যঃ॥"

অর্থাৎ 'যেমন জলাশয় তুরবরোহ হইলেও কেহ যদি সোপান করিয়া দেন তবে তাহাতে অবগাহন করা যাইতে পারে; তেমন শাস্ত্র তুর্কোধ হইলেও কেহ যদি সোপান অর্থাৎ শিক্ষা পদ্ধতি করিয়া দেন, তবে তাহাতে প্রবেশ করা যাইতে পারে। কিন্তু সুন্দর সোপান প্রস্তুত করিয়া দেওয়ার উপযুক্ত বাক্তি পাওয়াই ভার।'

চিকিৎসার সহিত শিক্ষার এইরূপ অনেক সাদৃশ্য প্রদর্শন কর।

যাইতে পারে। আমরা তাহার কিয়দংশ মাত্র দেখাইলাম। এই
রূপ সাদৃশ্যপ্রসঙ্গের তাৎপর্যা এই যে, থাহারা চিকিৎসাধী বা
চিকিৎসার উৎকর্ষাভিলাধী তাঁহাদের যেমন চিকিৎসক, শুষধ,
রোগী ও পরিচারক এই চারিটীর প্রতি দৃষ্টি রাখা আবশ্যক, এই
চারিটীর উৎকর্ষবিধানে যত্নশীল হওয়া উচিত। তেমন বাঁহারা
শিক্ষার্থী বা শিক্ষার উরতি-কামী তাঁহাদেরও শিক্ষক, শিষ্য প্রভৃতি
চারিটী অক্ষেব প্রতি দৃষ্টি রাখা কর্ত্তবা। ইহাদের একের দারা
কথনও শিক্ষার উরতি হইতে পারে না। যে কার্য্য পরস্পার যোগসাপেক্ষ, সে কার্য্যের প্রত্যেক অক্ষের বল বা গুণ কত বিচার করা
কর্ত্ববা। যে আয়ুর্বেদের শিক্ষা প্রসঙ্গে আমরা এই সকল কথা
উথাপন করিলাম, বলিতে গেলে উহার শিক্ষার সমস্ত অক্ষেরই
অভাব। সেই সমস্ত অভাব মোচন না করিয়া যাহারা কেবল
উরাত উপ্রতি শব্দ লইয়া ব্যাকুল হন; তাঁহাদের দারা কোন
কালেও চিকিৎসা শান্তেরে প্রীরুদ্ধি হইতে পারিবে না ১ মাহা ছউক

এক্ষণে আতুম্কিক কথা পরিত্যাগ করিয়া প্রাক্ত বিদ্য়ের ভূত্রপাত করা যাউক।

যাহারা বেদকে নিত্য, অপৌরুষেয় বা ঈশ্ব-বং শতংশিদ্ধ বলেন, ভগবান্ কমল-যোনির মুখ কমল-বিনিংস্ত বেদশাল্যকে ধাঁহারা সমুদয় বিতার আকর, সকল জ্ঞানের প্রতবণ বলিয়া শীকার করেন, তাঁহাদের মতে আয়ুর্কেদের উৎপত্তির মীমাংসাবিষয়ে কোন গোলই নাই। আদিশরীরী ব্রহ্মা মানবস্থীর পূর্কে মানবের অভাব মোচনের অন্যান্য উপকরণ সকল যেমন স্থা করিলেন অমনি শ্বয়ংশিদ্ধ বেদও তাঁহার হৃদয়ে আবির্ভ্ ত ইইয়া মানবের রোগ-মোচনের জন্য চিকিৎসাশাদ্রের উপদেশ দিলেন। সেই উপদেশ অনুসারে তিনি বিস্তীর্ণ আয়ুর্কেদের শিক্ষা প্রাপ্ত হইলেন্। প্রজ্ঞাপতির নিকট সেই আয়ুর্কেদের শিক্ষা প্রাপ্ত হইলেন্। ইন্দ্র প্রজ্ঞাপতির নিকটে শিক্ষা করিলেন, এইরপ শিষ্যপরক্ষরায় আয়ুর্কেদের শিক্ষাও চলিয়া আনিয়াছে। স্ক্তরাং যেমন এক কথায় প্রশ্ন, তেমন এক কথায় উত্র হইয়া গেল।

পরস্থ ধাহার। বেদকে পৌরুনেয় বলেন, মনুষাপরম্পরার জ্ঞান বা বাকা রাশের সংগ্রহ মনে করেন, তাঁহাদেব মতে মীমাংসার বড়ই গোল ও মতভেদ। 'পক্ষী অওক কি অও পক্ষিক' ইত্যাদি বিচারচক্রের ন্যায়, অনস্ত তকের অনস্ত ভ্রমণে ঘূরিতে হয়। ঘূরিতে হইলেও এই শ্রেণীর লোকের আত্মাবলম্বন কিছু বেশী। 'আজ্ঞাসিদ্ধানি চন্থারি ন হস্তব্যানি হেছুভিঃ' ইত্যাদি বাকোর অন্ধ বিশ্বাসের উপর নির্ভর করিয়া ইহারা হেছুবাদে নিরস্ত বা

(१) বিধাতা ২থকা দক্ষমায়ু কোদং প্রকাশয়ন্।
আনায়া সংহিতাং চক্রে লক্ষাক্ষয়ী মৃত্যু ॥
ততঃ প্রজাপতিং দক্ষং দক্ষং দক্ষণ ক্রেক্ষ্য ।
বিধিধী নীর্ধিং দাল্যায়ু কোদমুপাদিশ ॥ ভাবপ্রকাশ ॥

অভিনৰ জ্ঞানসংগ্ৰহে পরাষ্ম্য হন না। পূর্বাপর যাহা চলিয়া আনিতেছে, তাহাই ধ্রুব এবং অকাট্য বলিয়। সিদ্ধান্তও করেন না। দৈবাবলম্বী বা অস্টবাদি-গণের ভায় কোনবিষয়েই নিতান্ত হতাশ হন না, ইহারা জানসংগ্রহ নিজের আয়ত্ত ও জীবনের মুখ্যত্রত ভাবিয়া জানানলে আহুতি থদান করিতেও প্রস্তুত্ত। স্কুত্রাং আদি কাল হইতে এই শ্রেণীর লোকের শিক্ষাও ভিন্নরূপ । ইহাঁরা ঈশ্বর প্রাণীত কোন গ্রন্থ স্বীকার করেন না; এবং মানশের লিখিত কোন গ্রন্থের পাঠসমাপ্তিকে শিক্ষার সীমা বলিয়া নির্দ্ধারণ করেন না। ইহাদের মতে শিক্ষা অসীম, প্রকৃতি শিক্ষাগ্রন্থ বা শিক্ষক, নিজেরাই শিষ্য বা অভিভাবক। ইহার। আত্মাকে শিষ্য ও অভি-ভাবকস্থানীয় জ্ঞান করিয়া বাছ ও আভান্তরিক ইন্দ্রিয়গণের সাহায্যে প্রকৃতিদেবীর নিকট প্রকৃত জ্ঞানোপার্জন আরম্ভ করেন। এবং প্রকৃতিকেই সকল জ্ঞানের অধিষ্ঠাতী বা আদি-গুরু বলিয়া মানেন। ইহাঁদের সিদ্ধাস্তে আয়ুর্কেদেরও আদি শুরু প্রকৃতি। প্রাকৃতিক পদার্থ বা প্রাকৃতিক ঘটনা হইতে আবশ্যকতা বা অভাবের তাড়নায় মানুষ আপনা হইতেই আয়ুর্কেদ শিক্ষা করিয়াছেন।

ইহারা বলেন যে, কোন্ স্থান্তে বা কোন্ পদ্মায় আদিশিকা হইয়াছে, তাহার প্রকৃত চিত্র যদিও আমাদের হৃদয়ে অহিত করার কোন আদর্শ নাই। "আসীদিদং তমোভূতমপ্রজ্ঞাতমলক্ষণম্।" ভাবিলেই আমরা একেবারে আকুল হইয়া পড়ি,যদিও সেই তমোময় অবস্থার সহিত ভূলনা করিলে আজ কোটা স্থা্যর উদয় দেখিতে পাই বটে; স্তরাং সে যুগের সহিত এ যুগের ভূলনা হইতে পারে না। কিন্তু বাহ্য প্রকৃতি ও আমাদের আভ্যন্তরিক প্রকৃতির বিষয় চিন্তা করিলে, বোধ হয় আমরা আয়ুর্বেদের আদি শিক্ষার কিঞ্ছিৎ উয়য়ন করিতে পারি।

[ক্রমশঃ]

আরু র্বে দীয় চিকিৎসার উপযোগিতা।

কালের ভীষণ ভেরী প্রকৃতির প্রতি প্রান্তে প্রতিনিয়তই বক্তগম্ভীর নির্ঘোষে পরিকীর্ত্তন করিতেছে— চির দিন সমান না ষায়। হায় ! সেই এক দিন আর এই এক দিন ! যথন আমরা বেদান্ত, স্থায়, দর্শন, সংহিতা, জ্যোতিষ, কাব্য, সাহিত্যপ্রভৃতি পাঠ করিয়া জগতের সর্বাদিম সভা, অপ্তাদশ বিখার খনি ভারতের দেই পবিত্রতম চিত্র—অভ্যুদার ভাব হৃদয়ে অক্টিত করি, তখন এমন পাষ্ট কে আছে, যাহার অন্তঃকরণ খনমুভূতপূর্ক ভাবরদে—স্বর্গীয় পুতরদে বিগলিত না হয়। সেই সরস্বতী-তীরে ঋষিগণের সপ্তমধ্বরে বেদগান, সেই পুণ্য তপোবনে বৈদিক যজ্ঞ, দেই সভ্যতা, সরলতা, ধর্ম্মের পূর্ণ বিস্তার, নেই স্বর্গীয় শান্তির পূর্ণ আবিভাব, দেই রাজসিংহাদনে সমানীন সর্বস্থলক্ষণাক্রান্ত পিতৃত্বলা নরপতি, সেই চারিদিকে দেবভাষার থাতিধ্বনি, সেই মনীষি-গণের বহু চিন্তার ফল্পরূপ—বহু মন্তিক-ক্ষয়ের চিহ্নস্বরূপ দামাজিক এবং ধর্ম দম্বন্ধীয় বিধান সমূহ, দেই गामाना कत नात अन्ति शुक्त सूथ-ममूकि, ताहे नाहरी, यमूना, শতক্র, সিম্কুলহরীর কল কল নিমাদের সহিত মিলিত প্রকৃতি পুঞ্জের আনন্ধেনি, যখন স্মৃতিপথে উদিত হয়, আবার যখন চিন্তা করিয়া দেখি সমাজবদ্ধ প্রত্যেক বর্ণ নিদ্ধারিত কার্য্য সাধনে ব্যাপ্ত রহিয়াছে—সমুদ্র বর্ণ ই আয়ুর্কেদচিকিৎসাশাল্তের সহায়তায় ভারতের প্রতি প্রাস্তে শান্তিসুখ উপভোগ করিতেছে। হায়! সেই এক দিন আর ঊনবিংশ শতাকীর এই এক দিন! সেই ভারত, আর এই এ নারত! জগতের শিক্ষাদাতা দীক্ষাগুরু ভারত, আজি প্লেচ্ছের ্ন হলে সমাসীন। অনুস্ত ধনে

ধনী ভারত আঞ্চি ক্ষুদ্র দ্বীপের নিকট ভিক্ষার্থী! নিদাঘের দীপ্ত দিনমণি আঞ্চি জলদজালে সমাজ্জন হইরা. খড়োতের নিকট আলোক-প্রত্যাশী! স্বাধীনতার জন্মভূমি ভারতের গলে আজি প্রাধীনতার কালকুটময় বিষম নিগড় ! এমন একদিন ছিল, যেদিন আর্য্যাগণ স্লেচ্ছের ছায়া স্পর্শ করিলেও আপনাদিগকে অপনিত্র জ্ঞান করিতেন, স্লেচ্ছের সংসর্গে আপনাদিগকে প্রায়শ্চিতার্হ মনে করি-তেন, কিন্তু হায়! "তে হি নো দিবসা গতাঃ।" সে দিনও নাই. সে ভাবও নাই। এখন ধর্ম, আচার, ব্যবহার, অশ্ন, ব্যনপ্রভৃতি সকল বিষয়েই স্লেচ্ছ আমাদিগের আদর্শস্থল! এমন কি কাছারও নাম যদি রামচন্দ্র বন্দোপাধ্যায় থাকে, তাঁহাকে মিষ্টার্ আর, সি, বনার্জি না বলিলে, তিনি আপনাকে মহা অপমানিত জ্ঞান করেন। "রাজা যজ্ঞীলঃ প্রকৃতয়স্তজ্ঞীলা ভবস্তি।" রাজার অনুকরণ করিতে প্রকৃতিবর্গ শ্বতঃই বাধা হয় বটে, কিন্তু যাহা ভাল, যাহার অমুকরণ বা অমুশীলনে ব্যক্তিগত, জাতিগত বা নাম্প্রসাত মঙ্গল-সম্ভাবনা, সে অনুকরণ অবশ্যই প্রার্থনীয় , কিন্তু যাগ আমাদিণের প্রকৃতির অনুকূল নহে, স্বভাবের অনুমোদিত নহে, বাহাদৃশো তাহা শোভনীয় হইলেও, অগ্নিদশী পতকের নাায়, তাহাতে আত্মা-ছতি দান করা, তাহার অনুকরণ করা, এ^ই বি**জি**ত দেশের পতিত জাতির বিষম রোগ হইয়া পডিয়াছে। কাল-মাহা**ছো** আসাদিগের পবিত্র আর্য্যধর্ম, প্রাচীন আচার, ব্যবহার, স্মরণাতীত কালের চিকিৎসা প্রণালী আমাদিগের উপযোগী কিনা, ইংরাজি শিক্ষিত অনেকেরই মনে তাহা সন্দেহাত্মক বলিয়া বোধ হইতেছে। উনবিংশ শতাব্দীর প্রবল তরঙ্গে ভাস্মান ইংরাজি শিক্ষিত যুবক্রগণ অধুনা জাতীয় ধর্ম এবং আচার ব্যবহার সম্বন্ধে আন্দোলনানল প্রথালত করিতেছেন, কিন্তু প্রাণরক্ষার প্রথম প্রাচীন আয়ুর্বেদশান্ত ভারতবাদি-গণের পক্ষে কতদূর, উপযোগী

দে বিষয়ে অতি অল্পলোকট চিন্তা করেন, অতি অল্পলোকই তাহা সমালোচনা কার্য়া থাকেন। স্পুতরাং আয়ুর্ফোদীয় চিকিৎসা প্রণালী আমাদিগের পক্ষে কতদূর উপযোগী বক্ষ্যমাণ প্রবক্ষে তাহাই সমালোচিত হটবে। বিষয়তী কত দূর প্রয়োজনীয় কতদূর গুরুতর, ভাবুক তাহা সহজেই উপলব্ধি করিতে সক্ষম।

এই সসাগরা ধরা একটী প্রকাণ্ড পদার্থ, প্রমকরুণাময় প্রমেশ্ব খ্রীম অনস্ত অক্তেয় স্ষ্টিশ্ক্তি-বলে সেই একটি মাত্র বিরাট প্রার্থের সমগ্র অঙ্গটী একভাবে গঠিত করেন নাই। প্রাকৃতিক অবস্থাভেদে চারিটি মহাদেশের মধাস্থ এক একটি প্রদেশ বিভিন্নরূপে নির্মাণ করিয়াছেন। কোন একপ্রদেশের সহিত ভিন্ন প্রদেশের তুল্যতা পরিদৃষ্ট হয় না। স্পাতের অগণিত নরনারী যেরূপ প্রত্যেকে ভিন্ন ভিন্ন আরুতি-ধারী, যেমন ছুইটা মনুষ্য অবিকল এক-আক্লতি-বিশিষ্ট দেখা যায় না, সেই মত প্রত্যেক প্রদেশও পর্মপুর বিভিন্ন। প্রাকৃতিক অবস্থাই এই বিভিন্নতার কারণ। প্রকৃতির বিচিত্রতা সর্বব্রই লক্ষিত হয়। কোনদেশ গ্রীম্ম-প্রধান, কোনদেশ শীত-প্রধান, কোনটীতে পর্যায়-ক্রমে ছয় ঋতুর আবির্ভাব হয়, কোথায়ও শীত, গ্রীম্ম, বর্ষামাত্র পর্যায়ক্রমে দেখা দেয়, কোথায়ও কেবল নিরবচ্ছির শীত দৃষ্ঠ হয়. কোথায়ও বা চুইটা মাত্র ঋতু দর্শন দান করে। একমাত্র ঐ প্রাকৃতিক কারণেই আমরা এ জগতের প্রত্যেক প্রান্তের মূর্ত্তি বিভিন্ন দেখিতে পাই। াহারা সৃষ্টিপ্রক্রিয়ার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি করিয়া আসিতেছেন, তাঁহারা দিব্য চক্ষে দেখিতেছেন যে, প্রাকৃতিক অবস্থাভেদে যেমন দেশ সমূহের অবস্থা বিভিন্ন, সেইমত ভিন্ন ভিন্ন দেশসমূহের মনুষ্য, পশু, পক্ষী, রক্ষ, লতা বিভিন্ন রূপে সৃষ্ট। যদিও বিভিন্ন দেশের মনুষ্য গণের মনুষ্যত্ত এক ই, তথাপি বিভিন্ন দেশের মানব শ্রেণীর অবাস্তর ধর্ম বা মধ্য-

গত ভাব দেশতেদস্ত্রে অনেকাংশে ভিন্ন ভাবাপন্ন। এই বিভিন্নতার জন্যই কোন দেশের লোক গৌরাক, কোন দেশের লোক ঘোর কৃষ্ণাক, কোন দেশের লোকদিগের বর্ণ গৌর, শ্যাম, কৃষ্ণ, কোন দেশের লাকদিগের বর্ণ গৌর, শ্যাম, কৃষ্ণ, কোন দেশের মানব দীর্ঘাবয়ব, কোন দেশের লোক থর্মন, কোন দেশের লোক সবল, কোন দেশের লোক ছর্মনাল, কোন দেশের লোক জলস, কোন দেশের লোক ভীরু কোন দেশের গৌক জলসমাহলী, কোন দেশের লোক দার্মজীবী, কোন দেশের লোক জন্ময়াহলী, কোন দেশের লোক দার্মজীবী, কোন দেশের লোক জন্ময়াহলী, কোন দেশের লোক দার্মজীবী, কোন দেশের লোক জন্ময়াহলী, কোন দেশের লোক অরায়ুঃ। যখন দেশ-ভেদে বিভিন্ন প্রকৃতি বিশিষ্ট, বিভিন্ন শারীরিক ধর্ম বিশিষ্ট, বিভিন্ন প্রকার মানব সমাজ দেখিতে পাইতেছি, তখন তরদ্দিগণ অবশাই স্বীকার করিবেন যে, সেই বিভিন্ন দেশবালী মানব সমাজের আহার, আচার, এবং ব্যবহার প্রভৃতি অবশাই বিভিন্ন হওয়া কর্জব্য। প্রকৃতির বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতে যাইলেই অমঙ্গল আলিয়া দেখা দেয়। প্রকৃতির অনুকূলগামী আচার, ব্যবহার, জশন, বসন, প্রভৃতি বিশ্বজনীন মঙ্গলাধনের মূল।

এইরপ বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন অবশ্বা দর্শনে দেশ ভেদে আহার আচার প্রভৃতি যেরপ বিভিন্ন হওয়। আবশ্বাক, চিকিৎসা প্রণালী এবং উমধ ভেদও সেইরপ অবশ্ব প্রয়োজনীয় বলিয়া বোধ হয়। কেননা. একদেশের মানব প্রকৃতিতে যে উমধ বা যে আচার প্রভৃতিত পিযুক্ত বলিয়া বোধ হয়, অন্য দেশের অন্যরপ মানব প্রকৃতির পক্ষে তাহা কখনখ অনুকূল হইতে পারে না। যাঁহার। এ প্রয়োজনীয়তা স্থীকার করেন না, তাঁহার। প্রকৃতিতত্ত্বে সম্পূর্ণ অনভিক্ত, এবং বাঁহার। জানিয়া শুনিয়া বিভিন্নকে ক্রুন্থিত বিভিন্নপ্রকৃতিবিশিষ্ট বিভিন্ন শারীরিক অবস্থাপন্ন ছইটি বিভিন্ন জাতিকে একদেশ-প্রচিতিচিকিৎসা প্রণালীমত একবিধ উমধে নীরোগ করিতে চাহেন, আমরা বলি তাঁহার। প্রকৃতির শক্ষ এবং প্রকৃতির

বিরুদ্ধে কার্য্য করিয়া এ জগতে কেবল অমঙ্গলের জন্মদান করি-তেছেন। শীত প্রধান প্রদেশের চিকিৎসা প্রণালী—উরধাবলী সেই দেশের লোকদিগের শারীরিক প্রাকৃতিক অবস্থামত আবিষ্কৃত হইয়াছে, স্তরাং তৎসমন্ত গ্রীম্মপ্রধান প্রদেশের বিভিন্ন শারীরিক এবং প্রাকৃতিক অবস্থাপন্ন রোগীর প্রতি কি সমান গুণ প্রকাশ করিতে পারে?—না তাহ। উপযোগী? একজন অসিদ্ধাংশভোজী, নিয়ত্মদ্যপায়ী, সবলকায় শীতপ্রধানদেশবাসীরোগীকে চিকিৎসা করিবার জন্মা, যে পর্যায়ের যে মাত্রায় যে ঔষধ প্রদান করা যায়, এই গ্রীম্ম-প্রধান দেশের নিরামিষাশী দ্বর্মলদেহ ক্ষীণপ্রাণ ব্যক্তি কি সেই তীব্র প্রষধ সেবনের উপযুক্ত পাত্র ? যাহা যে দেশের উপযোগি-রূপে দৃষ্ট, তাহ। ভিন্ম দেশে প্রচলন করা অমঙ্গলের বীজ রোপণ ব্যতীত আর কি হইতে পারে ?

যদিও কোন কোন রোগে ভিন্নদেশ প্রচলিত ঔষধ অন্যত্ত্ব উপকার প্রদর্শন করিতে পারে, কিন্তু সেই উপকারস্থত্ত্বে রোগীর পরিণামে অনিষ্ঠ সাধিত হয়। সেঅনিষ্ঠ কি ? তাহা সাধারণে অন্যত্ত্ব করিতে সমর্থ নহে। আজি কালি আমাদের দেশে অনেক প্রধান প্রাণ্ডি যে অল্প বয়সে জীবনলীলা সমাপণ করিতেছেন, ইহা লইয়া মহান্ কোলাহল এবং ভূমূল আন্দোলন চলিতেছে, ভাবিয়া দেখিলে চিরাভ্যন্ত আচার, ব্যবহার ও চিকিৎসার বিপর্যয় ঘটাই ঐলপ অকাল মৃত্যুর যে একটি কারণ, তাহা নিঃসন্দেহ বলিয়া বোধ হইবে। প্রত্যেক ব্যক্তিকেই জিজ্ঞাসা কর, প্রায় সকলেই বলিবেন, তাহার পিতা বা পতামহ প্রচুর আহারক্ষম ছিলেন, যথেপ্ট বল ধারণ করিতেন অনেকদিন জীবিতও ছিলেন, এমন রদ্ধ এখন ও অনেক দেখা যায়, সাহাদের জ্মাবিচ্ছিল্লে কখন কোন রোগ হয় নাই স্ত্রাং কখন ঔষধ সেবনও আবশ্যক হয় নাই। আজ

তাহাদের সম্ভানগণ নানাবিধ নৃত্ন রোগের লীলাক্ষেত্র হইয়াছে। যে সমস্ত বিষ্ণাতীয় চিকিৎসক বা তাঁহাদের শিষ্যগণ সচরাচর চিকিৎরা করিয়া থাকেন, তাঁহারা সেই হিম প্রধান দেশের সহিত প্রায় তুল্যজ্ঞানে এদেশীয় গোকের চিকিৎসা আরম্ভ করেন; এদেশীয় লোকের বাহ্য গঠনের ন্যায় আভান্তরিক প্রাকৃতি, সত্ব ও অগ্নিবল প্রভৃতি যে ভিন্ন ইগা তাঁহাদের মধ্যে অল্প লোকই চিস্তা করিয়া থাকেন। মরে রোগীর পরিপাক শক্তি একবারে ক্ষীণ হইয়া গিয়াছে. স্থতরাং ক্ষুধা নাই, না থাকুক, তথাপি পুষ্টিকর আহার দাও. ন্তুবা বল থাকিবে না, এই বিবেচনায় মদ্য, মাংস ও ডিম্ব প্রভৃতি অপর্যাপ্ত পরিমাণে আহার দিয়া থাকেন। যদি কোন ব্যক্তি আহার করিতে অক্ষম হয়েন, অন্তত পিচকারীযোগে বলপুর্বক আহারীয় দ্রব্য প্রয়োগ করেন। কিন্তু এমন বিবেচনা নাই যে, আহার বল পূর্বক প্রয়োগ করিলেই বলকারক হয় না; উহার যথারীতি পরিপাক হওয়া চাই, তাহা না হইলেই ঐ আগর রস রক্ত মাংস প্রভৃতিতে পরিণত হইতে পারে না। এইরূপে অসাময়িক এবং অনুপ্রোগী আহার প্রয়োগ করিলে যে অন্নপিত, গ্রহণী, প্লীহা, প্রভৃতি আনীত হয় তাহা কয়জন ব্যক্তি বিবেচনা করেন। এইরূপ অনুপ্রোগী চিকিৎসায় যে কত নৃত্ন রোগের সৃষ্টি হইতেছে; কত ব্যক্তি জীণ, শীণ, অকাল রুদ্ধ হইয়া অসময়ে জীবন সমাপন করিতেছে, তাহা কয় ব্যক্তি চিন্তা করিয়া দেখেন।

সহস্রবর্ষ হইল, ভারতের পতন হইয়াছে। ভারতের পতনের
সঙ্গে সঙ্গেই বিজ্ঞাতীয় রাজার আধিপত্য স্থ্রেই আয়ুর্বেদ
চিকিৎসা লুগু হইয়া আসিতেছে। কিন্তু অনাদিকাল হইতে
অতীত সহস্রবর্ষ পূর্ব্ব পর্যান্ত একমাত্র এই আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার
দারাই পুণ্যক্ষেত্র ভারতে অনাময় সুখ বর্ষিত হইয়াছে। এখন
ভারতে নানাজাতীয় চিকিৎসা প্রণালী বিরাজ্ঞান। কিন্তু এদেশীয়

অধিবাদিগণ প্রত্যক্ষপরীক্ষা দার। প্রতাহ দেখিতেছেন যে, বিশাতীয় কোন চিকিৎসাই—ভারতীয় রোগ প্রতীকার পক্ষে সর্বাধা উপযোগী নহে, চিরপ্রদিদ্ধ ঢাকাই মসলিন বস্ত্রের অঙ্গরাধা প্রস্তুত করিতে হইলে অভিস্কুত্র সূচ এবং সূত্র দারা সাবন করিতে হয়, কিন্তু যদি কেহ গুণসূচ দারা তাহা সাবন করিতে অগ্রসর হয়েন, তাহা হইলে আমরা সেই সীশন-কারীকে কি বলি?

(ক্রমশঃ)

আয়ুতত্তু*।

নিরুষ্টতম কীট হইতে উৎরুষ্টতম দেশলোকপর্যান্ত যাহার জন্যে লালায়িত; ঋষিগণ নিকাম হইয়া ও যাহার কামনায় ধ্যান-পরায়ণ, যাহার অভাবে সংখ, তঃখ, ভাব, অভাব, সম্পদ্, বিপদ্ সকলই সমান; যাহার সভায় দেহের সভা, মনের অভিত্ব, আমার আমিত্ব ও ইন্দ্রিয়গণের ক্ষুর্ভি; যাহা ভারতের এধান আশীর্বাদ (দীর্ঘায়ুরন্ত, কশ্যপশ্য ক্রায়ুষ্মিত্যাদি) দেই আয়ু কিংপরুপ

আমরা যথন 'আয়ুত্ব শীর্ষক' প্রস্তাবটী লিখিতে আরম্ভ করি, তথন, কোন ব্যক্তি উহা দেখিরা জিজ্ঞাসা করেন, মহাশয়। আয়ু এই শঙ্কী কিরূপে প্ররোগ করিতেছেন। আয়ুশন্দের পরিবর্তে আয়ুস্ হওয়া উ চিড এই বন্ধার ন্যায় সহসা কোন কোন পাঠকেরও ভ্রম উপন্থিত হইতে পারে, এ জন্য আয়ুশন্দের কথফিৎ বিবৃতি প্রদান করা অত্যাবশুক বোধ হইতেছে।

বাকিরণ অনুসারে জায়ুশক ইন্ ধাতুর উত্তর উন্ প্রভার্যোগে নিজাল হয়, কেবল ব্যাকরণ ধারা নিজাদিত হই তে পারে বলিবাও আমরা ইহাকে সাধুশক বলিভাম না, 'বায়ুনা জগদায়ুনা' ইভাদি বহু শিষ্ট প্রেরাগও দেখাগিয়াছে। ফলকথা আয়ুশক ইন্ ধাতুর উত্তর উণ প্রভার্যোগে [ইন্×উণ্] নিজাল হয় এবং আয়ুস শক ইন্ ধাতু উস প্রভার্যোগে [ইন্×উণ্] সিদ্ধ হয়, এই মাত্র প্রভেদ। ভঙ্গি ভাৎপর্যাবিষয়ে কোনই পার্থকা নাই। এই জন্য কর্কশ যুক্তাক্ষর 'আয়ুস্তব' শিরোমুক্ট না দিয়া 'জায়ুভব' শিরোমান দেওয়া হইল।

ও কতকাল স্থায়ী ইত্যাদি বি য় এই প্রবাস্কার আলোচ্য, বিষয়ণী অতি সন্দিশ্ধ, সন্দিশ্ধ বলিয়। ভিন্ন ভিন্ন চিকিৎসকসম্প্রদায়ের ভিন্ন ভিন্ন মত। ভিন্ন ভিন্ন মত বলিয়াই চিকিৎসার ভিত্তিও ভিন্ন ভিন্ন। যাঁহারা শোণিতকে আয়ু বলেন, তাহাদের দৃষ্টি শোণিতের দিকেই। যাঁহারা দেকেই প্রবর্ত্তিত। যাহারা বলকে আয়ু বলেন, ভাহারা বলরক্ষাথেই যতুশীল।

আয়ু-সম্বন্ধে এইরপ নানা প্রকার মতভেদ আছে। কেই কেই বলেন, "সমস্তানামি শ্রেরাণাং ভূমজালাবং যুগপদুখতা জাবন শব্দবাচ্যরন্তি রস্তি। তস্তা এব প্রাণাদিলক্ষণা পঞ্চরী ক্রিয়া।" জীবনণকে শ্বিত আয়ুইন্সির সমষ্টির এক অসাধারণ ক্রিয়া ভিন্ন অন্য কিছু নহে। এই অত্যাল্প কথার বিস্তৃত ব্যাখ্যা এইরপ:—

শরারশ্ব ই ক্রেরগণ শরীরে দ্বিধ কার্য্য করিতেছে। বাহ্য কার্য্য ও আন্তব কার্য্য। রূপাদি গ্রাংশ করা তাহাদের বাহ্য কার্য্য এবং শরীর সংঘাত অক্ষত রাখা তাহাদের আন্তর কার্য্য। অপিচ, এক এক ইক্রির এক একটি অসাধারণ ক্রিয়া নিজার করিতেছে এবং সমস্ত ই ক্রের মিলিত হইয়া অন্ত একটা সাধারণ কার্য্য নির্বাহিত করিতেছে। বহির্বপ্ত ও তরিষ্ঠ রূপাদি নিণ্য় করা তাহাদের যথাক্রমে অসাধারণ কার্য্য এবং শরীর সংঘাত স্থিরভাবে রাখা, জীবন অবস্থাপিত রাখা, তাহাদের সাধারণ কার্য্য। সমস্ত ই ক্রের বিশিরা শান্তর কানেরা সেই ব্যাপক ক্রিয়াকে এই সাধারণ নাম দিয়াছেন। বহুতুষ (ধান্তের ত্বক) এক ক্রিত হইয়া যেমন এক সতত্র ব্যাপক প্রবল বহুছাল। উথানিত কবে, তক্রণ, সমস্ত ই ক্রের নিশিষ্ট ক্রিয়া মংঘাত রক্ষক ক্রেয়াবিশেষ নির্বাহ করে। সেই বিশিষ্ট ক্রিয়া যতক্ষণ চলিবে, ততক্ষণই জীবন।

আয়ুর্বেদ কত কালের ?

"আয়ুর্বেদ কত কালের?" এই প্রশ্নের প্রত্যুন্তর সংগ্রহের জন্য আমরা অক্, যজু, ও অথর্ক,—এই তিন বেদ অনুসন্ধান করিয়া দেখিয়াছি। তাহাতে দেখা গিয়াছে, তিন বেদেই আয়ুর্ব্বেদীয় বিবিধ বস্তু আছে। এবার সামবেদ অনুসন্ধান করিলাম; দেখিলাম, ভাহাতেও আয়ুর্বেদীয় কোন কোন অংশ বিরাজ করিতেছে।

সামবেদ সংহিতার দিতীয় প্রাপাঠকের শেষ মৃত্রটা পাঠ করিলে জানা যায় যে, সামবেদ বারু-দম্বোধন উপদক্ষ্যে ভৈষজ্যের ছারা মনুষ্যের আয়ুঃস্থৈয় থাকার কথা বলিয়াছেন। যথ:,—

> 'বাত আবাতু ভেষজং শভূ মরোভ্নে। হলে। প্রা ন আবুংষি ভারিবৎ।"

> > ি সামবেদ সংহিতার ২, ১০, ৭০, ১৮৪]

ভেষকের সহিত জীবের আয়ুংসম্বন্ধ জানা থাকিলে অবশাই আয়ুর্বেদ জানার ফল হয়, স্থতরাং উক্ত বেদের আয়ুর্বেদ-মূলকতা পক্ষে কোন রূপ সংশয় করা যায় না। এই বেদের ছান্দোগ্য ব্রাহ্মণ দেখুন, দেখিতে পাইবেন, তাহাতে জাঠরায়ি, অয় পরিপাক প্রণালী ও ইক্ষিয় পরিপুষ্টি,—এই তিনটা প্রধানতম আয়ুর্বেদীয় তত্ত্ব উত্তম রূপে উপদিষ্ট হইয়াছে। যথা—

"জনমশিতং ত্রেখা বিধীয়তে। তস্য যঃ স্থবিষ্ঠতং পুরীষং ভবতি যোমধ্যমন্তরাংসং যোহনিষ্ঠতারনঃ।"

ইহার অর্থ এই যে, বায়ুগহকত স্বাঠরাগি দারা পচ্যমান ভুকার প্রথমত তিন ভাগে বিভক্ত হয়। যাহা তাহার স্থলতম ভাগ ভাহা পুরীষ, যাহা তাহার মধ্যম ভাগ তাহা মাংস (রসরক্তাদিক্রমে মাংস), যাহা তাহার সুক্ষতম অংশ তাহা উদামনশীল বলিয়া ক্ষিদয়ং প্রাপ্য সুক্ষাসু হিতাখ্যাসু নাড়ীযু অনুপ্রবিশ্য কারণসংখা- তক্স স্থিতিনুৎপাদয়ন্ মনোভবঙি অর্থাৎ হৃৎপিণ্ডে উকাত হৃইয়া তক্রস্থ স্থান নাড়ী পথ দার। প্রত্যেক ইচ্ছিয়ে গিয়া সংপ্রাপ্ত ইয় এবং অবশেষে তাহা মনকে উপচিত করে। এই রূপ ;—

'শোণঃ পীতা জ্বেধা বিধীয়ক্তে ঢাদাং যঃ স্থবিঠোধাতুন্তনু জ্বং ভবজি যোমধামক্তলোহিতং যোহণিঠঃ দঃ প্রাণঃ !"

"তেকোহশিতং ত্রেধা বিধীয়তে তস্য যঃ স্থবিষ্টোভাগন্তদন্থি ভবতি যোমধানঃ স মজ্জা বোহশিষ্ঠঃ সা বাকু।"

[केके]

জন বা জনবহুল দ্রবা উপযোগের পর জাঠরায়ি তাহাকে পরিপাক করতঃ প্রথমতঃ ত্রিধা বিভক্ত করে। তাহার স্থল ভাগ মূত্রের, মধ্যম ভাগ রক্তের এবং স্থল্পতম ভাগ প্রাণের বা প্রাণবারুর উৎপত্তিকারণ হয়। তেজঃ (তৈল ও স্থত প্রভৃতি) বা তেজঃপ্রধান দ্রবা উপযোগের পর তাহাও উদর্য্য বায়ুপ্রেরিত পৈত্ত ভেজের দ্বারা পাক প্রাপ্ত হইয়া তিন ভাগে বিভক্ত হয়। যাগ তাহার স্থলতম ভাগ তাহা এই দেহের অন্ধি, যাহা তাহার মধ্যম ভাগ তাহা এই দেহের মজ্জা এবং যাহা তাহার স্থলতম ধাতু তাহা বাক্ প্রভৃতি ইক্সিয়ের উৎপাদক বা পরিপোষক। *

^{*} ভাৎপর্য্য এই যে, ভৈল, মৃত ও মৃতসন্ধাতীর বসা প্রভৃতি ভৈলস বস্থা উপযোগ করিলে বার্টেশপা হয়, অন্থি সকল দৃচ ও মুল হয় এবং অন্তান্ত ইন্দ্রিয়ণ্ডণ গুলি পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। এই অভার বৃত্তান্ত গুলিলে মনোমধ্যে অবশ্রুই পূর্বপক্ষ উঠিবে যে, তবে অয়মাত্রভালী আধু প্রভৃতি জীবেরা বাকাবন্ত ও প্রাণবন্ত হয় কেন গুকেননা ভাহারা-ত জল উপযোগ করে না, বা ভেলঃ উপযোগ করেনা, তবে ভাহাদের বাকাশক্তি ও প্রাণশক্তি কোথা হইতে আইসে গু এভভিন্ন জলমাত্রভালী কোন কোন মৎসা অয়াদি ভক্ষণ করে না, ভবে কিসে ভাহাদের মনগিতা থাকে গু এই প্রশের প্রভৃত্তরে বেদ পুরুষ বলিয়াছেন, কেবল জল, কেবল আর ও কেবল ভেল

বালক খেতকেতু পিতার এই নির্দ্ধান্ত কথা বুরিতে না পারিয়। পুনর্কার জিজাসা করিলেন, পিতঃ! পুনর্কার ইয়া আমাকে বুঝাইয়া দিউন। পিতা বলিলেন,—

''দধুঃ সৌমা! মধ্যমানসা বোষ্ণিমা স উদ্ধঃ সমূলীয়ভি তৎ সর্পিত্তবভি এবমেব খলু সৌমা! আলস্যাশ্যমানস্য বোষ্ণিমা স উদ্ধঃ সমূলীয়ভি।"

বংস্য! দিধি আলোড়িত হইলে তাহা হইতে যেমন তাহার সৃক্ষতম সার সকল উর্দ্ধে উথিত হয়. ক্রমে এক ত্রিত হইয়া নবনীতাকারে
পরিণত হয়, তৎপরে তাহাই যেমন মৃতরূপ ধারণ করে; নেইরপ.
'ভূজ্যমানস্যারস্য উদর্ব্যেণাগ্নিনা রাযুসহিতেন খজেন ইব মধ্য
মানস্য যোহণিমা স উর্দ্ধঃ সমুদীষতি।' অরাদি ভোজন করিলে
পর বাযুসহায় জাঠরাগ্নি তখন খজের ন্যায়, মন্থ দণ্ডের ন্যায়,
ভত্তাবৎকে মথিত করিতে থাকে, ক্রমে তাহা হইতে তাহার স্থল,
মধ্যম ও স্ক্রানুস্ক্র সার অসার প্রভৃতি পৃথক্ হইয়া, সার সকল
উর্দ্ধে উথিত হয়, পরে তাহা পৃথক্ পৃথক্ পথে গ্যন করে।

পাঠকগণ! এখন বিবেচনা করুণ, সামবেদে কি প্রাকার বৈদ্যক বীষ্ণ আছে। সামবেদের অন্নপাক প্রণালীটা কেমন বিশদ তাহা উক্ত মন্ত্রের ভাষ্য ও টাকা দেখিয়া বিবেচনা করুণ।

পরিপাক ক্রিয়ার প্রাক্ত তথ্য কি তাহ। বোধ হয় কেছই নির্ণয় করিতে সমর্থ নহেন। তথাপি, উক্ত তথ্য সম্বন্ধে বৈদিক নিদ্ধান্ত সংকলিত হইতেছে।

কেইই উপষোগ করিতে পারে না, সমস্ত বস্তই তিরুৎকৃত অর্থাৎ প্রভাক বস্ততেই প্রভাক ভূতের মিশ্রণ বা ভাগ আছে; স্মৃতরাং যে জলপারী দে প্রকৃত জলপারী নহে; জলের সঙ্গে ভাহারা জন্যান্য বস্তুপ্ত ভক্ষণ করে, ভাহাতেই ভাহাদের মনবিতা প্রভৃতি সমস্ত ৩ণ ভারতম্যক্রমে সংরক্ষিত হয়। "নাভেরর্দ্ধং অদরাদধস্তাদাম'শয়মাচক্ষতে।" [ছান্দ্যোগ্যভাষাম্। নাভির উপরে হৃদয়ের নীচে, আগাশয় নামক (পাকস্থলী) স্থান আছে। ভুক্তায়সকল, গল-নালীর দার। তথায় শক্ষিপ্ত হইবা মাত্র

আমাশয় অঙ্গে প্রথমতঃ স্পাশীঘাত জনিত ক্রিয়ানিশেষ জন্ম।
যেরূপ ক্রিয়ায় ভূকস্রব্যের আন্দোলন বা আলোড়ন হইতে
পারে, এ সেইরূপ ক্রিয়া। সেই জন্যই আমাদের বেদ পুরুষ দৃষ্ঠান্ত
দেখাইয়াছেন,—

"লগ্নঃ সৌমা ! যথামথ্যমানসা যোহণিমা স উর্জঃ সমুদীয়ভি এবমেব থলু সৌমা ! অলস্যাশ্যমানসা ।" [ছাল্যোগাস্ম।

আচার্য্য ইহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন;—

"অল্লস্য ওদ্নাদেবভাষানস্য ভ্জামানস্য ঔদর্যেণাল্লিনা ৰাজুসহিতেন থজেন ইব মথামানস্য।" ইত্যাদি।

আম-কোষস্থ বহিং বা উন্ধা কোষ্ঠবায়ুকে আন্দোলিত করতঃ
ভূজামান অন্ন সকলকে আলোড়িত করিতে থাকে। উদর্য্য বহিং
কি ? বেদ পুরুষ তাহা আপনিই ব্যক্ত কবিবেন। ফল,লিখিত বর্ণনার
ছারা বুঝা গেল যে, খাদ্য সদল আমকোণ্ঠে পতিত হইবা মাত্র
থাবসতঃ আমকোণ্ঠের আন্দোলন, অনস্তর তন্মধাগত খাদ্যের
আলোড়ন, তৎসঙ্গে রসনিত্রুতি হয়। চক্ষুতে কিছু পড়িবা মাত্র
যেমন চক্ষু দিয়া জল বহির্গত হয়। চক্ষুতে কিছু পড়িবা মাত্র
যেমন তাহার সর্বস্থান হইতে লালা-রস নিত্রুতি হয়, সেইরূপ,পাকাশয়েও অন্নাদি পড়িবা মাত্র তত্রতা রসকোষ হইতে এক থাকার রস
নিত্রুত হয়। সেই রসই অশ্যমান অন্নকে আলোড়ন কিয়া সহকারে
দ্রবীক্রত করিতে থাকে। এই তথাটী সামবেদ অন্ত এক স্থানে
ব্যক্ত করিয়াছেন। যথাঃ—

"অশিশিষতি নাম আশ এব তদশিতং নয়তে তদ্বধা—" ইভ্যাদি। আচাৰ্য্য এই ব্ৰাহ্মণবাক্য ব্যাখ্যা কালে বলিয়াছেন যে,— "শশিভ্যরং কঠিনং রসরূপা শাপঃ নয়ন্তে দ্রবীকৃতা রসাদিভাবেন বিপরিণাময়ন্তে।" ভাষ্যম ।

সেই নিজ্ঞত রসই অশ্যমান কঠিন অন্নকে দ্রবীকৃত করিয়া, গলাইয়া দিয়া, জীর্ণ করিয়া, রসাদি আকারে পরিণামিত করে। পুনরপি বলিয়াছেন:—

"শশিতং হারমন্তির্পরিকতং জঠরেণোম্মণা পচামানং রদাদিভাবেন পরি-গমতে। রসাচেচাণিতং শোণিতামাংসং মাংসামেদোমেদসোহস্থীনি অন্থিভ্যো মজ্জা মজ্জাতঃ শুক্রম্।"

ভুজ্যমান অন্ধ ক্লিন্দ্রনারক উদর্য্য জলের দ্বারা অর্থাৎ উদর্য্য রসের দ্বারা দ্ববীভূত হয়, জঠরস্থ উদ্মা তাহার পাক করে। করিলে, তাহা রসাদি আকারে পরিণত হয়। প্রথমে রসপাক, রসপাক অত্তে রক্তের জন্ম; রক্ত হইতে মাংস, মাংস হইতে মেদ, মেদ হইতে অন্তি, অন্থিসার মজ্জা, এবং মজ্জানার গুক্র।

''ভথা যোষিধুক্তমন্নং রণাদিক্রমেণৈব পরিণ্ডং লোহিভং ভবভি।'

ভোষাম্।

নারীভুক্তারও উক্ত ক্রমে পরিপাক প্রাপ্ত হইয়। লোহিত অর্থাৎ ব্রীশোণিতের স্থান্টি করিয়া থাকে।

জল-নামক ও আপ্-নামক পাচক রদ কিরূপ এবং ভাহার কোষই বা কোথায় ? আচার্য্য ভাহা উক্ত নিগদবাক্য ব্যাখ্যায় বর্ণন করিয়াছেন, যথা—

"হাদরমাংসপিগুৎ দর্কভোবিনিঃস্তা জাদিত্যমণ্ডলাদিব রশ্বরভাশ্চ এতা পিল্লন্য বর্ণবিশেষবিশিষ্ট্রন্য অণিয়ঃ স্ক্ররসন্য রসেন পূর্ণান্তদাকারা এব ভিষ্ঠতি ভবজীভার্থঃ।''

অস্যটীকা।

"পিতাখ্যৎ দৌর: ডেজ:। ডেন পাকোহশিতস্য জায়তে। ডেন জাতি-নির্বান্তন জাল্লন কফেন সম্পর্কাৎ তদেব পিতাখ্যৎ দৌর: ডেজ: ভবজি শিক্তাম্। ডেন সম্পর্কাৎ রস্স্য নাড়ীনাঞ্চ জায়তে পিক্তাম্। ভদেব পিন্তাধ্যং সৌরং ভেদঃ যথোক্তপাকাভি নির্ভিন প্র ভ্রেন বাজেন সম্বদ্ধাৎ ভবিভ নীলম্। তেন চ সম্পর্কাৎ অন্নরসস্য নাড়ীনাঞ্চ জারতে নৈলাম্। তদেব পিভাধ্যং সৌরং ভেদঃ যথোক্তপাকবশাদভিনির্ভিকক্স্য অসম্মিনাভ্রত্তাৎ ভবিতি শুক্রম্। তেন চ সম্পর্কাৎ অন্নরস্যা নাড়ীনাঞ্চ ভবিতি শৌক্রাম্।'' ইভাাদি।

এই সমুদায় বৈদিক ব্যাখ্যার বঙ্গানুবাদ এইরূপ:--

হংপিও হইতে সৃক্ষ সৃক্ষ শির। সকল জীর্ণ অখুথ পত্রের শিরা প্রশিরার ন্যায় চারিদিকে চলিয়া গিয়া পরিব্যাপ্ত হইয়াছে। স্কুতরাং আমাশরত্ব অন্তন্ত কেও ঐ সকল সুক্ষ শিরার সংযোগ আছে। সুর্য্য হইতে যেমন সূর্য্যরশ্মি, হৃদয় হইতে তেমনি নাড়ী প্রণাড়ী। সেই সকল হক্ষ্ম শিরা জাল কেবল রসময় বা রসপরিপূর্ণ। সুতরাং আমাশয়স্থ ও হুৎপিণ্ডস্থ রসবহা শিরা সকল কতক পিঙ্গলবর্ণ, কতক শুক্লবর্ণ এবং কতক বা নীলবর্ণ এবং কতক বা প্রাক্লত রক্তবর্ণ। এই প্রকার বর্ণোৎপত্তির প্রকৃত কারণ আমাশয়স্থ বা পচ্যমান আশয়স্থ দৌর-তেজঃ। কেননা তত্ত্বস্থ দৌর-তেজের দ্বারাই পাক-ক্রিয়া নিষ্পন্ন হয়। ইহারই অন্য নাম পিত্তরস । পিত্তরস বা পাচক রস উৎপাদনের প্রকৃত স্থান পৃথক প্রদেশে থাকিলেও তাহারই দারা আমাশয়ের সৌর-তেজ সন্ধৃক্ষিত হয়। পাককালে কফোৎপাদক বিলিতে শ্লেমা থাকে, সেই শ্লেমার বহুমিশ্রণ হইলেই সৌর-তেজঃ পিন্দলবর্ণ হইয়া যায় 🖟 সুতরাং তত্ততা রন ও রসবহা সুন্দ শিরাকালক (Cecaw cause gland) সকল পিঙ্গলাকার ধারণ করে। এইরপ্ বাতব্ছল হইতে নীলিমা, কফবাছলা হইতে শুক্ল, ইত্যাদি ইত্যাদি বর্ণবিশেষের কারণ অনুসন্ধান করিবেন।

আমাশয়ত্ব পিত্তনামক সৌরতেজ্বংই যে অরপরিপাকের প্রধান কারণ, উন্মাযুক্ত রসই যে ভূজ্যমান অরকে স্রবীকৃত করিয়া থাকে, ভেক্স বা উন্মা যে কোর্গ্রত রসে বসতি করে, এবং সেই উন্মাই বে স্বাশ্রাস্থ পাচক রলে থাকিয়। ধাত্তরের সংসর্গ বশতঃ বর্ণ বিশেষের স্থাষ্ট করে, তাহা প্রদর্শিত বর্ণনার দ্বারা উভ্যরূপ বুঝায়।

বেদোকির এতজ্ঞপ তাৎপর্যা ব্যাখ্যা দেখিয়া আমরা আধুনিক ভাষায় এইমাত্র বলিতে বাধ্য হইতেছি যে, পাকজিয়া সম্বন্ধে আমাদের বেদ পুরুষ নিম্নলিখিত প্রকার ভিন্ন অন্য কোনরপ পাকজিয়ার উপদেশ করেন নাই।

খাদ্য দ্রব্য আমাশয়ে প্রবিষ্ট হইলে পর, স্পৃশ্ঘিত জন্য তত্রস্থ উত্থাযুক্ত বায়ুতে আন্দোলনাত্মক ক্রিয়া জন্মে। সূত্রাং তদাধার অরপ বা তাহার আশ্রয়ন্থান মাংস পেশীময় পাক্যন্তের সঙ্কোচন ও প্রসারণ রপ ক্রিয়া উদ্দীপ্ত হয়। তৎপ্রতাবে সৌরতেজ্ব অথবা পিত্ত নামক রস নিক্ষত হইয়া খাদ্য সকল দ্রব করিতে থাকে, সূত্রাং খজের বারা অর্থাৎ মন্থদণ্ডের বারা দিধি পরিচলিত করিলে তাহা হইতে যেমন তাহার স্ক্রন্ম সার সকল উদ্ধি উথিত হইয়া নবনীত ভাব প্রাপ্ত হয়, শুল অর্থাৎ অসারভাগ পৃথক্ হয়, আর মধ্যম ভাগ যেমন খোল রূপে অব্যন্থিত থাকে, উদ্মাসংযুক্ত উদ্ব্যবারু কর্ত্ত্ পরিচালিত খাদ্যদ্রব্যপ্ত তেমনি বায়ুস্হিত সৌরতেজের বা পিতরসের মিশ্রণে আলোড়িত ও দ্রবীকৃত হইলে পর তাহার সারভাগ অসার ভাগ যথাযোগ্য পৃথকরত হয়, অনন্তর লাহা ভিন্ন ভিন্ন পথে প্রবেশ করে। অতএব, উত্মা ও উদ্ব্য বায়ুই নিজ নিজ আশ্রয়ীভূত আশয়ে থাকিয়া উক্তরূপ পৃথক পৃথক কার্য্য স্মাণ্য করিয়া থাকে।

এ ত গেল বেদোক্তি বা বৈদিক মত। এ সম্বন্ধে আয়ুর্বেদ কি বলেন, তাহা আমরা পৃথক প্রস্তাবে প্রকটিত করিব। এক্ষণে এই প্রক্রিয়ার উপর বেদবাদী ঋষিদিগের যে এক প্রকার মত আছে, উপদেশ আছে, তাহাও আমরা এস্থলে পাঠকগণের গোচর করি-তেছি। বেদবাদী যাক্তবক্কা ঋষি বলিতেছেন,—

"ব্যায়ুষ্যং ভুক্তমাহারং সহসা তৈঃ স্মীকুত্তম্। তুক্ষমধ্যগতঃ প্রাণস্তানি কুর্যাৎ পৃথক পৃথক।" "পুনরগ্রৌ জলং প্রাপ্য জন্নাদীনি জলোপরি। [জলং রসঃ। পরং হাপানঃ সংপ্রাপ্য ডেনৈব সহ মাকুড: ॥ প্রয়াতি জলনং তত্র দেহমধ্যগতং পুনঃ।" "জালাভিজ্লনং ভর প্রাণেন প্রেরিডং মুছ:। জনভাদকমাশ্রিতা কোষ্ঠমধাগরু ভদা।। **ভারং ব্যঞ্জনসংযুক্তং জলোপরি সমর্পিতং। [জলং পাচকোরসঃ।** ভতঃ প্রস্থাকরোৎ বহ্নিসম্বর্থবারিনা।।" " অথাহতে ষড়ুদং বা পঢ়াহারং কণ্ঠমার্গম্। লেলণা হুগতং তদ্য প্রভাব। নধুরী ভবেৎ।। ভত্র স্বাধ্মলবর্ণ ভিক্তোয়ণকষায়কাঃ। ষ্ডুদাঃ কণিতা ভুত-বিক্বতা স্তব্যমাগ্রিতাঃ ॥ অথৈবন।শরগভং প*চাৎ পিত্তাশরং ব্রঞ্জে । ভদা ভদ্যাস্থগমনাৎ কটুকং সংপ্রপদাতে।। ভথাতান্তরদংশ্লিষ্টং পচাতে পিতবারিণা।" "গ্ৰহণীনাম যা পাত্ৰী প্ৰস্তাঞ্লিসন্থিতা। অধন্তদাঃ প্রধানাগিঃ দমানেনাপি ভুদাতে ॥ (প্রধান।গ্নিদে।বহুষাস্থাগ্নিভ্যে।ভিন্নে। বড়বানলরপোজ।ঠরাগিঃ) পচামানাক্রদং ভিন্নং বায়ুবক্তাদিকং নয়েৎ ৷ ডত্র কিট্রং পৃথক্ ভিন্নং গ্রহণাাং চিন্নডেংনিলঃ। **ककी त्रमानः विधाम अश्वीः शृत्रात्र बृहः।** সাভয়া শক্তা পূর্ণা বলিত। প্রভিমুঞ্জি।। भूदीयः भाव्यार्थि ७९भाकि + - + 11" है जानि ।

এই সকল শ্লোকের ভাষা অত্যন্ত সরল ও সহজ্ঞ সুতরাং ইহার বঙ্গানুবাদ প্রদন্ত হইল না। অপিচ, বৈদিক ব্যাখ্যার সহিত এই সকল শ্লোকের সুন্দর ঐক্য আছে। অনেক অজ্ঞলোক মনে করিয়া থাকেন, পূর্বকালের লোকের। অন্নপাক-প্রক্রিয়া জানিতেন না। এ সকল দেখিলে শুনিলে বিবেচনা হয়, যাঁহারা আয়ুর্কেদকে উক্ত প্রকারে ভুচ্ছ বোধ করিয়া থাকেন, ভাঁহারা বহুদ্দী নহেন।

এতদ্বির এই বেদে, ক্ষুণা ও পিপাস। প্রভৃতির কারণ উত্তমরপে বর্ণিত হইরাছে। শারীর ধাতুর হাস হইলে বা রিদ্ধি হইলে কিরপে তাহার পূরণ ও শমত। করিতে হয়, তাহাও উপদিষ্ঠ আছে। প্রভাববাহুল্য ভয়ে সে সকল কথা বা সে সকল সংক্ষিপ্ত উপদেশ আছত করিলাম না। ফল, যাহাতে এই সকল মূলীভূত শারীরতত্ব ও আয়ুস্তভ্ব বিদ্যান আছে, কি জন্য না তাহাকে আয়ুর্কেদের মূল বা ভিত্তি বলিয়া উল্লেখ করিব ?

যাক, এখন দেখা যাক, আমাদের আয়ুর্বেদ কত কালের।
আমরা যখন দেখিতেছি যে, আয়ুর্বেদের সমস্ত তত্ত্ব বীজভাবে
বেদমধ্যে অবস্থিতি করিতেছে তখন আমরা অবশ্যই বলিতে
পারি যে, আয়ুর্বেদীয় বস্তু সকল অনাদি অথবা বেদসমকালিক।
বৈদিক সময়ে, না হয় তাহা সূক্ষ্মভাবে ছিল, বীজরূপে ছিল, এখন
না হয় তাহা অস্কুরিত বা শাখাপ্রশাখান্বিত হইয়াছে, বিস্তৃত বা
বিশাল হইয়াছে। সূত্রাং তাহাকে আবুনিক বলিতে পারি না।
অন্যান্য বেদের ন্যায় ইহা হয় সর্বাদিম, না হয় অনাদি, এইরূপ
বলাই কর্ত্ব্যা কিন্তু যদি কেহ এরূপ জিজ্ঞাসা করেন যে, আয়ুর্বেদীয় বস্তু সকল চিরপরিচিত হয় হউক, পরস্ত তদ্থাবিত সংহিতা
অর্ধাং যাহাকে আমরা আয়ুর্বেদসংহিতা বলি, তাহা কত কালের ?
এইরূপ প্রশ্ন হইলে অবশ্যই তাহার পৃথক প্রভাত্তর দিতে হইবে,
পৃথক প্রকারের অনুসন্ধানও আরম্ভ করিতে হইবে।

আগে উপবেদ শব্দের অর্থ অনুসন্ধান করুণ. পরে দেখিবেন, অথর্কবেদের কিংবা ঋথেদের সহিত আয়ুর্কেদের কিরূপ উপাদ্ধতা আছে। আয়ুর্কেদ সংহিতাটী কও পুরাতন তাহঃ কানিবার জন্ত অত্যে উপবেদ শব্দের অর্থ অনুসন্ধান কক্ষন। উপবেদ শব্দের এক অর্থ এই:—

"উপমিতঃ বেদেন।" বেদের তুল্য অর্থাৎ অন্যান্য বেদ যেমন প্রামাণিক ইহাও তদ্ধপ প্রামাণিক; কিংবা অন্যান্য বেদ যেমন দ্বির নিত্য, ইহাও তদ্ধপ স্থিরনিত্য। এতন্তির, "যে বেদের নিকট বা যে বেদ হইতে যাহা উৎপন্ন হইয়াছে বা আবিকৃত হইয়াছে সে তাহার উপবেদ।" এরপ অর্থও হইতে পারে।

এই শেষ অর্থ অনুসারে বিবেচনা করুণ, উপবেদ গুলিকে মূল বেদের পরবর্তী বলা যায় কি না। যদি যায়, তবে, অবশ্যুই আমরা উপবেদাত্মক আয়ুর্বেদসংহিতার আবির্ভাব কাল অনুমান করিবার জন্য অগ্রসর বা উদ্যোগী হইতে পারিব, অন্যথা রুখা প্রয়াস স্বীকার করা হইবে। ফল, প্রসম্বন্ধে যতদূর অব্যেষ্টব্য আছে ডভ দূরই আমরা অব্যেষণ করিব।

ক্রমশঃ---

ঔষধ-সূত্ৰ।

(Principle of Medicine)

সভ্যক্তগতে যত প্রধানীর চিকিৎসা প্রবর্তিত হইয়াছে, সকল প্রধানীরই কতকগুলি মূল-নিয়ম আছে। ঐ মূল-নিয়মের নাম সূত্র বা Principle। উক্ত সূত্রের ভেদ অনুসারে চিকিৎসা এবং উহার নামের ভেদ হইয়া থাকে। সূত্রই শাস্ত্রের জীবন এবং সূত্রই শাস্ত্রের সোপান। যে কোন বিদ্যাই হউক, যত দিন সৌত্রিক আকারে উপস্থিত না হয়—সৌত্রিক পন্থায় ধাবিত না হয়—অথবা সৌত্রিক নিয়মের অধীন না হয়, তত দিন উহার প্রকৃত শাস্ত্র-সংজ্ঞা বা প্রতাহেতে সংজ্ঞা দেওয়া মুক্তি-যুক্ত নহে। স্থ্রের উৎকর্ষ বা অপ-

কর্ষ অনুসারে শাস্ত্রেরও উন্নতি বা অবনতি বিচার করা উচিত।
শাস্ত্রীয়-সূত্র অতি দুর্ব্বোধ ও জটিল। দুর্ব্বোধ বিদিয়া সূত্রমর্ম্ম
সহসা ভেদ করা বায় না এবং এই কারণেই বিবাদ বিসংবাদ ঘটিয়া
থাকে। আক পর্যান্ত চিকিৎসা-শাস্ত্রের সর্বাংশের সম্পূর্ণসূত্রনির্মাণ
হয় নাই বলিয়া এই শাস্ত্রও অসম্পূর্ণ রহিয়াছে। জ্ঞানের প্রকৃত
উন্মেষ ও প্রকৃত অনুশীলন না ক্ষমিলে সূত্রের মাহান্ম্য বুঝা বায় না।
পরন্ত হিদ্দুগণ সূত্রের মহিমা অনেক কাল পূর্বেই অবগত ছিলেন,
এবং তদন্ম্বায়িনী চেষ্টাও করিয়াছিলেন। অথর্ববেদের এক স্থানে
স্থুত্রের একটা স্থান্দর মহিমা কীর্ত্তিত হইয়াছে——

" যো বিদ্যাৎ স্থতং বিভঙ্ বিদ্যান্তাঃ প্রজা ইমাঃ। স্তাং স্তান্য যো বিদ্যাৎ ন বিদ্যাৎ বান্ধাং মহৎ ॥"

ষদিও এই সুত্রতী ত্রহ্ম-বিষয়ক, ত্রহ্ম-প্রতিপাদনই এই সূত্রের উদ্দেশ্য, তথাপি ইহা দ্বারা এইরপ প্রতিপন্ন হয় যে, যাহা মূল, যাহা হইতে সমুদ্রের স্থানা হইয়াছে, যাহা নর্বত্র বিস্তীর্ণ, যাহাতে সমুদ্য়ই গ্রাথিত, তাহা জ্ঞাত হওয়াই কর্ত্রতা।

আমাদের দেশের অনেকেই ব্যাকরণ ও সামান্য সাহিত্যাদি
পাঠ করিয়া বৈভাক অধ্যয়ন আরম্ভ করেন, এবং সচরাচর যে
সকল বৈভা চিকিৎসা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশ
ব্যক্তিই সংগ্রহ বা তালিকাগ্রন্থপাঠী। অনেকে বা আয়ুর্কেদকে
নিতান্ত আজ্ঞা-সিদ্ধ মনে করেন, স্থতরাং যে রোগে বে উগধ্য মৃত
বা তৈল ইত্যাদি নির্দিষ্ট আছে, তাহা অবিচারিত-ভাবে গ্রহণ
বা ব্যবহার করিয়া থাকেন (ক)। রোগা ও রোগের প্রকৃতি, উষ-

⁽ক) বাঁহারা মূলপ্রস্থের অধ্যারন ও অধ্যাপন করেন, তাঁহাদেরও শালীর-স্তাদির প্রতি দৃষ্টি নাই বলিলেও হয়।বৈদ্যশালের আলোচনা করিতে গিয়া

ধের সহিত তাহার মূলসম্বন্ধ, অংশাংশ-কল্পনা, দেশ কাল ইত্যাদির চিন্তা ও অনুধাবনের সহিত অল্প ব্যক্তিরই সংস্রব দেখা যায়। সূত্রাং ইহাদের মধ্যে অনেকেই জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, চিকিৎসা-শান্তের আবার সূত্র কি ?

সূত্র কি ? ইহার সংক্ষিপ্ত উত্তর এই—যে যুক্তির উপরে শাস্ত্রের ভিত্তি. বিস্তীণ বিষয় যদ্ধারা সঙ্কলন করা যায় এবং যাহাতে এথিত থাকে, অনুক্ত বিষয়ও যদ্ধারা উছ্ করিয়া লওয়া যায়,তাহাই সূত্র(খ)। মনে কর, রাম + আদি — রামাদি, অথবা দয়া + আনন্দ — দয়ানন্দ, এইরূপ নির্দিষ্ট সংহিত পদ বাঁহার জ্ঞানা আছে, তিনি সেই কয়েকটা নির্দিষ্ট পদেরই সন্ধি করিতে পারিবেন, কিন্তু ঐরূপ উদাহরণ সমূহের সন্ধি যে নিয়মে নিষ্পার হয়, বাঁহার সেই নিয়ম পরিগ্রহ হয়য়াছে, তিনি এরূপ অনন্ত পদের সন্ধি নিস্পাদন করিতে পারেন, অনন্ত পদকে এক জ্ঞাতি বা ভির ক্ষাতিতেও গ্রন্থন

ইহার। ব্যাকরণের কারক সমাস ইত্যাদি এবং ন্যারের তুই চারিটা অব-চেচ্দাবন্দ্রির লইরাই প্রার রথ। কালহরণ করেন। বৈদ্যাশাস্ত্রের প্রকৃত উরতি পক্ষে অনেককাল হইতেই ইহাও একটা অস্তরার হইরা পড়িরাছে। ক'জেই চিকিৎসা-বিষয়ে নৃত্রন সকলন বা আবিছাব ও স্থার্গ চিস্তা আর নাই। এই সমস্ত কারণে বিজ্ঞাতীর চিকিৎসকগণ বর্ত্তমান বৈদ্যাদিগকে যে হাতুড়িরা বলিবেন, ইহা আর বিচিত্র কি? কবে যে দেশীর বৈদ্যাদিগের প্ররূপ কুসংস্কার দূর হইরা কার্য্যকারিণী বৃদ্ধি উপস্থিত হইবে, ভাহা বলা যায় না।

(খ) যদিও ব্যাকরণের স্থা বা নিয়মের সহিত চিকিৎসাশাল্পের স্থাত্রর প্রকৃত তুলনা হইতে পারে না, কেননা ব্যাকরণের নির্মদমূহ মানব-কল্পিত শব্দের উপর আধিপত্য করে, আর চিকিৎসাস্তাসকল সভাবজাত ব্যাপার বা প্রাকৃতিক ঘটনার উপর কর্তৃত্ব করে। তবে যাহারা চিকিৎসাশাল্পে প্রথমপ্রবেশী তাহাদের স্থুল জ্ঞানের জন্য ব্যাকরণস্থাত্রের দৃষ্টাল্ড দেওয়া গেল।

করিতে পারেন, ঐরপ নিয়মের নামই স্ত্র (গ)। ঐরপ জান-কেই সূত্র-জ্ঞান বলে। যাহার স্ত্র যত ব্যাপক বা যত অব্যতিচারী তাহার স্ত্র তত পরিপক্ষ ও তত প্রশংসনীয়। সৌত্রিক বা
লাক্ষণিক প্রথার সন্ধান না পাইলে, মনুষ্য কোন বিষয়ই আয়ন্ত
করিতে পারিত না। এই কারণে কোন প্রবীণ পণ্ডিত বলেন—

"ঝবরোহপি পদার্থানাং নান্তং যান্তি পৃথক্রশঃ। লক্ষণেন ভু সিদ্ধানামন্তং যান্তি বিপশ্চিত: ॥"

কোনরূপ নিদর্শনাদি ব্যতিরেকে শাস্ত্রনাত্রেরই প্রায় স্ত্রনির্মাণ হয় না, স্তরাং চিকিৎসা শাস্ত্রেরও সূত্র একেবারে বিনা নিদর্শনে নির্মিত হইয়াছে, ইহা সম্ভবপর নহে। কোন স্থলে কোন ঘটনা অথ্যে প্রত্যক্ষ হওয়া চাই (ঘ)। সেই প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্ত অনুসারে

(গ) স্থৃত্বণাৎ স্চনাৎ দীবনাচ্চার্থদন্ততেঃ স্থৃতং।চক্রপালি।

- ্ষ ১। আন-রন্ধন স্থালীর উপরিস্থিত শরাবের উপান ও পতান দৃষ্টি করিয়া জেমন্ ওয়াট্ জলীয় বাজ্পের যে কার্যনোধিকা শক্তি অবধারণ করেন, ভাষা হইতেই এখন বৃহৎ অর্থবান স্থানি শক্ট শ্রেণী ও শত শত যায় পরিচালিত হইতেছে।
- ২। উদ্যানস্থিত আপেল্ ফলের পতন দৃষ্টি করিয়া সর্ আইন্ধাক্ নিউটন্ পৃথিবীর যে আকর্ষণী শক্তির অহ্মান করেন, ভাষা জগঘাপী মাধ্যাকর্ষণ আবিভারের মূল স্কুত্ত।
- ৩। স্থানার্থ জ্বলাধারে অবগাহনকালে শরীরের লঘুডা অন্কভব করিয়া আর্কমিডিস্ জ্বালিডে ভাসমান ত্রব্যের ভারাপচয়ের ধে কারণ অবধারণ করেন, ভাহা হইভেই আপেজিক গুরুত্ব বিষয়ক নিয়মের স্থ্রপাত হয়।
- ৪। একদা বাটিকা কালে ফুল্ছলিন খুড়ী উড়াইতে উড়াইতে ভড়িভ ফুলিস্বই বে, বিছ্যভের অংশ ইহা অবগভ হইয়। বিহ্যৎ ও ভাহার শক্তির জাবিছার করেম, ভাহাই বর্ত্তমান টেলিঞাফ্ প্রভৃতি বল্লের মূল পত্তন।

অনুমান, অনুভব ও যুক্তি ইত্যাদির বলে সূত্রসকল উদ্থাবিত হয়। সেই উদ্থাবিত সূত্র সকল পুনঃ পুনঃ প্রত্যক্ষ কলের সহিত সঙ্গত করিয়া দৃঢ় করা হয়। যৎকালে সূত্র সূট্ ৰলিয়া স্থির হইল, কোন স্থলেই আর উহার ব্যভিচার না দেখা গেল, তখন বিশ্বক্ষাণ্ড উহার আয়ত্ত হইয়া পড়ে। সহজ্ঞ যোজন

- ৬। একদা গালিলিও শুনিলেন যে, জেন্সন্ নামে এক ওলফাজ পণ্ডিত এনন এক থেলেনার স্টি করিয়াছেন, যে তছারা বস্তু সকলকে বিপরীত দেখা যায়, ইহা শুনিয়া তিনি দেই খেলেনা ক্রম করিলেন এবং ঐ থেলেনা অবলম্বন করিয়াই ক্রমে জ্যোভিত সমুহের তথাবধারণের মূল অর্প দূরবীক্রণযন্তের স্টিকরিলেন।
- ৭। পান্ধান নামে এক পণ্ডিত বহু অনুসন্ধানে অবধারণ করিলেন বে "তরল পদার্থের এক দিকে চাপ প্রয়োগ করিলে, তাহা তাহার চারিদিকেঁ সমভাবে দক্ষালিত হয়" এই মূল স্থ্র অবলখন করিয়াই স্প্রাসিদ্ধ বারি-ঘটিত ব্রামায়ব্রের আবিকার হয়, এবং একণে তাহারই কল্যাণে, হাইডুলিক মেশিনে স্বৃহৎ গাঁইট্ দকল ক্ষাকারে পরিণ্ড হইয়া দ্রদেশে প্রেরণের স্বিধা হইয়াছে।
- ৮। কথিত আছে, অধিক মাত্রায় কুইনাইন দেবন করিয়া জরের লক্ষণ প্রকাশ পাওয়ায় তাহা হইতেই হানিমান্ শপ্রবর্তীত চিকিৎদার শ্রোংশ নিকাশন করেন, দেই স্থত হইতেই চিকিৎদাবিদ্যার আর একটা ভিন্ন পত্তা আবিষ্কৃত হইয়া আজ বিশ্বব্যাপক হইয়াছে। পাশ্চাত্য ভূমিতে স্থত বিষয়ক ইড্যাদি বহুল ইভিহাসের অভাব নাই।

^{ে।} এক সমরে গালিলিও এক ধর্ম-শালার উপবিষ্ট আছেন, এমন
সমরে দেখিলেন, যে সেই গৃহের উপরিভাগে একটী ঘন্টা ছলিভেছে, এবং
দোলনক্রিরার সমভাবে হ্রাস হইভেছে, ভদ্দর্শনে ভিনি প্রমাণ করিলেন
যে এক নির্মারিক বিন্দুভে সংলগ্ন গোলক সমভাবে ছলিবে, এই ঘটনা
হইভেই অগভের মহোপকারক সমর-জ্ঞাপক ঘটকা বল্লের আবিদারের
স্থান্তপাত হয়।

অস্তরের কার্য্য সকল, সহজ্র বংসর পুর্বের বা পরের ব্যাপারসমূহ তথন আর দূরন্থ বলিয়া বোধ হয় না। হস্তামলকের ন্যায়
সন্নিহিত বোধ হয়। অনুধান করিলে সমস্ত জগৎ বৃদ্ধি-দর্পণে
সংক্রামিত হয়। এই সূত্র সংকলনে যিনি যে পরিমাণে পটু, তিনি
সেই পরিমাণে জ্ঞানী বা সেই পরিমাণে যোগী। আয়ুর্বেদশাস্ত্রের
উক্ত সূত্র কোন্ আদর্শ অবলম্বন করিয়া ও কোন্ প্রণালীতে প্রথম
উদ্ধাবিত হইয়াছে, তাহা শিক্ষা প্রবন্ধে আলোচিত হইবে।

আয়ুর্বেদীয় সূত্র-সমূহ সাধারণতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত (ঙ)।
হেডুসূত্র, লক্ষণসূত্র ও ঔষধসূত্র। হেডুসূত্র হারা রোগের ভূত,
ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান হেডু সকল সঙ্কলন করা যায়, এবং লক্ষণসূত্র
হারা, ভূত, ভবিষ্যৎ বা বর্ত্তমান চিহ্ন এবং পীড়ার গুভাগুভ
কল হির করা যায়, ঔষধসূত্র হারা রোগের ঔষধ বা প্রতিকারোপায়
নির্ণয় করা যাইতে পারে। হেডুসূত্র ও লক্ষণসূত্র ভিন্নপ্রবন্ধে
আলোচিত হইবে। ঔষধসূত্রই আমাদের এ প্রবন্ধের আলোচ্য।

শুষধসূত্র দারা প্রতি-রোগে যে সকল ঔবধ প্রয়োগ করিতে হইবে, সে সকল শুষধের কিবলপ ধর্ম হওয়া চাই, কিবলপ বীর্ষ্য বিপাক প্রভৃতির প্রয়োজন, কোন্ প্রকার দেশে বা কোন্ প্রকার কালে বা কোন্ প্রকার প্রক্রতিতে কিবলপ জব্য আবশ্যক, কোন্ ব্যক্তির প্রতি বা কোন্ রোগের পক্ষে কিবলপ আহার আচরণ প্রভৃতি পথ্য বা অপথা, কোন্ কোন্ জব্যের সহিত মানবের কিবলপ শুভাশুভ সম্বন্ধ ইত্যাদি অত্যাবশ্যক তত্ত্ব সকল সক্ষণিত হইয়া থাকে।

⁽৬) হেতুলিকৌষধ-জ্ঞানং স্বস্থাতুরপরায়ণং। ত্তিস্ত্রং শাখভং পুণ্যং বৃব্ধে যং পিডামহঃ। চরকঃ। কেহ কেহ উক্ত ভিন প্রকার স্ত্র ভিন্নও সভন্ত ক্রিয়াস্ত্র (চিকিৎসা-স্ত্র) শীকার করেন, স্ভরাং ভাঁহাদের মতে স্ত্র চারিপ্রকার।

রোগের যেমন বিচিত্র অবস্থা অধাৎ কোন রোগে মল-ভেদ জন্মায়, কোন রোগে বা মল কঠিন করে, কোন রোগে শীতানয়ন করে, কোন রোগে বা উত্তাপদান করে, উষধেরও তেমন ভিন্ন ভিন্ন শক্তি । কোন উমধ ছেদক, কোন উমধ ধারক বা গ্রাহক, কোন উমধ শৈতা জনক, কোন উমধ বা তাপোৎপাদক ইত্যাদি। এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম বা লক্ষণ-যুক্ত রোগে কিরূপ ধর্মবিশিষ্ট উমধ প্রয়োগ বিধেয়, ইহা বুঝাইবার জন্য ঋষিদিগকে অনেক সুত্রের সঙ্কলন করিতে হইয়াছে। তন্মধ্যে প্রথমে আমরা সামান্য সুত্রের ব্যাখ্যা করিব। তৎপরে আবশ্যক স্থলে বিশেষ সৃত্তিল বিশদ করা যাইবে। কেন না বিশেষ জ্ঞানের পূর্কে সামান্য জ্ঞান ইওয়া উচিত। উক্ত সূত্র এই—

"যথাতং সর্কেষাং বিকারাণামপিচ নিগ্রহে হেডুব্যাধিবিপরীমৌষধমিছি জি কুশলান্তদর্থকারি বা।" (চ) চরক বিমানস্থান দ্বিভীয় অধ্যায়।

অর্থাৎ সমুদয় রোগের প্রতীকারাথে (১) হেভূবিপরীত, ব্যাধি-বিপরীত এবং উভয়বিপরীত অথবা (২) তেতু বিপরীতার্থকারী,

(চ) মূলে যে, স্ত্রের উল্লেখ করা হইল, সেই স্ত্রের এবং চরকের নিদান স্থানোক্ত "উপশ্রো হেভুবিপরীতানাং বিপরীতার্থকারিণামৌষধার-বিহারাণামূপ্যোগঃ স্থাবহঃ"। এই স্থ্রের ভিত্তি একই। বাভট প্রোক্তস্ত্রের ঘ্যাক্রমে নিজ পদ্যে নিম্নলিথিত জন্ত্রাদ করিয়াছেন, বথা—

—— বৈদ্যো যুঞ্যাদ্ব্যাধিবিপর্যায়ম্।
ভদর্থকারি বা——
হতুব্যাধিবিপর্যান্তবিপর্যান্তার্থকারিনাং।
ঔষধানু বিহারাণামূপ্যোগং স্থোৱহম্।
বিদ্যাত্পশন্ত ব্যাধেঃ সহি সাম্ম্য ইতি শ্বতঃ।

নিদান স্থান ১ম অধ্যায়:।

ব্যাধিবিপরীতার্থকারী এবং উভয়বিপরীতার্থকারী ঔষধ, যথাযথ ছল বিবেচনাপুর্শ্বক প্রয়োগ করিবে। (ছ)

এইটীকে সাধারণ সূত্র বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, ইহা সমুদয় রোগের চিকিৎসাতেই ব্যাপক। রোগ যেরূপ প্রাকৃতির বা যে প্রাকার ধর্মের কেন না হউক, নমুদয় রোগেরই ঔষধ ইহা ছার। সাধারণতঃ নির্দাচন করা যাইতে পারে। প্রান্দ দৃষ্টান্ত ও যুক্তি-বলে স্থির হইরাছে, যে, বিরোধী পদার্থ বা ফিলের সম্পর্কে পদার্থ মাত্রেরই হ্রাদ বা বিনাশ সাধন হট্যা থাকে, শীত দ্বারা উষ্ণনিবারণ এবং উষ্ণ-যোগে শীত-প্রতিকার ইত্যাদি ব্যাপার স্বভাব-সিদ্ধ। এই স্বাভাবিত কাৰ্ব্য ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন প্ৰক্ৰিয়ায় নিৰ্কাহ হইয়া থাকে। উক্ত প্রক্রিয়া ভিন্ন ভিন্ন হইলেও বৈশরীতা বা বিরোধিত।ই হ্রাস বা বিনাশের হেতু। ইস চিকিৎসাশাস্ত্রের চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত (জ)। এই সিদ্ধান্ত অনুসারে ঋষিগণ থির করিলেন, যে, যে রোগ যে কারণে উৎপন্ন, অথবা যেরূপ ধৃত্মযুক্ত, উহার বিরোধী দ্রব্য বাংক্রিয়াই সেই রোগের ঔষধ বা প্রশ্মক। উক্ত বিরোধিত। অনেক থকার। স্থুলত উগকে তিন ভাগে বিভক্ত করা ঘাইতে পারে। যধা,—দাক্ষাৎ-বিরোধিতা, পরম্পরিত-বিরোধিতা ও প্রভাব-ক্লত বিরোধিতা।

> ম। সাক্ষাৎ বিরোধিতা— উষধ শরীরের সহিত সম্পর্কিত হইবা মাত্র সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অর্থাৎ অব্যবহিত পরেই যে বিরুদ্ধ বা বিপরীত ক্রিয়া

⁽ছ) এন্থলে ইহা বুকা ভাষেত্রক ষে প্রথম সংখ্যক ঔষধ এক শ্রেণীর এবং বিভীর সংখ্যক ঔষধ ভার এক শ্রেণীর। প্রথম শ্রেণীর ঔষধগুলিকে রিপরীত ঔষধ এবং বিভীয় শ্রেণীর ঔষধগুলিকে রিপরীতার্থকারী ঔষধ বলা যায়।

⁽জ) এন্থলে জানা জাবশুক, বাঁহারা সদৃশ মতের চিকিৎসা করেন, তাঁহাদের ঔষধ আপাততঃ সদৃশ হইলেও কোন কারণ বশতঃ বিরোধিত।ই প্রকাশ করে, এই কারণ কি ভাহা যথাস্থানে ব্যক্ত হইবে।

প্রকাশ করে তাহা সাক্ষাৎ বিরো-ধিতা। যথা,— অগ্নিতাপে শীত-নিবা-রণ এবং জল-সেচনে দাহ বা তাপ-প্রশমন ইত্যাদি।

২ য়। পরম্পরিত-বিরোধিতা — ঔষধ শরীরে সংলগ্ন হওয়া মাত্র প্রথমতঃ এক প্রকার ক্রিয়া প্রকাশ করে, সেই ক্রিয়ার আমুষদ্দিক বা তাহার পরে যে আর এক প্রকার বিরোধি-ক্রিয়া প্রকাশ করে, তাহা পরস্পরিত-বিরোধিতা। যথা, — বিরে-চন-মিবারণার্থে উদরে আত্রবক্ষল-প্রদেপ তথ্যা বমন নিবারণার্থ সর্মপ-প্রভৃতির লেপ ইত্যাদি (ঝা)।

৩ য়। প্রভাব-ক্বত-বিরোধিতার বিষয় পরে ব্যক্ত হইবে।

এমন স্থল আছে, যে স্থলে কারণের নাশ বা বিলোপ-সাধন হইলে, কার্যোরও বিনাশ ঘটে, এমন উদাহরণ পাওয়া যায়, যেস্থলে কার্যোর বিনাশ ঘটিলে তাহার কারণ আপনা হইতেই লয় পায়।

আবার এমন দৃষ্টান্ত বহুল পাওয়া শায়, যে স্থলে কারণ ও ক। যাঁ
উভয়কে একদা আক্রমণ না করিলে, উহাদের বিনাশের স্থোগ
ঘটে না। ইহা পরীক্ষা-সিদ্ধ প্রাকৃতিক নিয়ম (এ) । রোগ এবং
উহার প্রতীকারপ্রভৃতি প্রাকৃতিক নিয়মের অধীন, স্থুতরাং
উক্ত নিয়মেরও অধীন। এই নিয়মের অধীন বলিয়া ঋষিগণ উষধ
(বিপরীত বা বিপরীতার্থকারী) ত্রিশিধ প্রকার গণনা করিয়াছেন।

- (ব') সিদ্ধার্থক-বচালোধ দৈদ্ধবৈশ্চ প্রলেপনং।
 বন্দ্রন্ধ নিহস্তাভিপিড়কাং বৌবনোস্তবাম্। ভাব প্রকাশ:।
 সৌরীর-পিটাশ্রবন্ধল-লেপেছিড্সারহা। চক্রপাণিঃ।
- (এ) এই ছলে কয়েকটা বিচার্য্য কথা আছে,ভাহা পরে বাক্ত হইবে ।

বিপরীত ঔষধ।

কথিত নিয়ম বুদারে এই ঔষধ তিন থাকার।

- ১। তেতুবিপরীত (নামান্তর) হেতুবিরোধী বা তেতুনাশক। ২। ব্যাধিবিপরীত (নামান্তর) ব্যাধিবিপরীত বা ব্যাধিনাশক। ৩। উভয়বিপরীত (নামান্তর) তেতু ব্যাধি উভয় বিপরীত বা হেতু ব্যাধি উভয় নাশক।
- ১। তেতু বিপরীত উষধ —যে সকল উমধ হেতু অর্থাৎ উৎপাদক কারণের বিপরীত ধর্ম যুক্ত অথবা উৎ-পাদক কারণের বিনাশ ঘটিলে, যদ্ধারা পীড়ার শান্তি হইতে পারে, সেই সমস্ত ঔষধকে হেতুবিপরীত ঔষধ বলা যায়। যথা,— শ্লেম্ম-জরে শুঠী অথবা ক্রমি-জনিত বমন বা শূলরোগে ক্রমি-নাশক ঔষধ।
- ২। ব্যাধি বিপরীত উ্যধ— যে সকল উমধে রেংগের শক্তিকে অগ্রে থর্ম করে, যে কারণে (বায়ু, পিত বা কফ) রোগ উৎপন্ন ইইয়াছে তংথাতি চিকিৎসকের বিশেষ মনোযোগ না করিলেও চলিতে পারে (কেন না রোগের কারণ ত্বয়ং বা ক্রিয়ান্তর দ্বারা নিয়্রভ হয়) সেই সকল উমধের নাম ব্যাধিবিপরীত। ঘথা,—খদিব, কুষ্ঠ নাশক; হরিদ্রা, মেহ-নাশক; অহিকেন অতীসার-রোধক ইত্যাদি।
- ৩। উভর বিপরীত ঔষধ -ষে নকল ঔষধ রোগের কারণ এবং রোগ উভয়কেই একদা প্রশমিত করিতে সক্ষম, সেই সকল ঔষধকে উভয়বিশ-

রীত ঔষধ বলা যায়। যথা,— বাতজনিত শোথ রোগে দশমূল; পিতশ্লেপ্সম্বরে তিক্তরস ইত্যাদি।

বিপরীতার্থকারী ঔষধ।

১। হেতু বিপরীতার্থকারী ঊষধ (নামান্তর) হেতুদদৃশ ঊষধ। ২। ব্যাধিবিপরীতার্থকারী ঊরধ নামান্তর) ব্যাধিদদৃশ ঔষধ। ৩। উভয়বিপরীতার্থকারী ঔষধ নামান্তর। হেতু-ব্যাধি উভয় সদৃশ ঊষধ।

১। হেতুবিপরীতার্থকারী ঔষধ—য়ে সমস্ত ঔষধ হেতুর সমানধন্দী অর্গাৎ যে কারণে রোগ
উৎপদ্ধ হয়, তাহার যেরূপ ধর্ম
বা ক্রিয়। তদ্রপ ধর্ম বা ক্রিয়াযুক্ত
হয়য়াও রোগ প্রতীকারে সক্ষম।
মেই সমস্ত ঔষধকে হেতু বিপরীতার্থকারী ঔষধ বল। যায়।
য়থা,—মদ্যপান জনিত রোগে
মদ্য।

২। ব্যাধিবিপরীতার্থকারী ঔষধ—রোগের যেরপ ধর্ম সেইকপ ধর্ম বা ক্রিয়াযুক্ত উষধকে ব্যাধিবিপরীতার্থকারী উমধ বলা যায়। যথা.—উন্মাদ রোগে ধুস্কুব; অপ্লপিত রোগে জম্বীর-রস; বমন রোগে মদন ফল (ট) ইত্যাদি।

টে) এছলে প্রসক্ষমে একটা কথার উল্লেখ করা ভাবভাক। ভাষরা ভারত্রেদস্জীবনীর প্রথম সংখারে এক ছানে দিখিয়। ছিলাম, ২। উভয়বিপরীতার্থকারী ঔষধ—যে সমস্ত ঔষধ রোগের কারণ এবং রোগ উভয়ের সম-ধর্মা-কান্ত হইয়াও রোগ প্রতীকারে সক্ষম, তাহাকে উভয় বিপরী-তার্থকারী ঔষধ বলা যায়। যথা,— অগ্নি-দঞ্চ স্থানে অগ্নি-সন্তাপ এবং উষ্ণবীর্যা বস্তুর প্রাণেপ ইত্যাদি।

তিন প্রকার সদৃশ ঔষধের মোটাম্টী লক্ষণ মাত্র বলা ইইল। উহংদের প্রক্ষার প্রভেদ কি. প্রণিধানপূর্ম্বক বুঝা আবশাক।

যে, "সদৃশ্চিকিৎসাপ্রণালী আঃমুর্কেদের অভ্জৃতি" এই বিষয়ে পতিভবর পুজনীয় জীযুক্ত এড়কেশন গেলেট সম্পাদক মধাশয় লিথিয়াছেন. া, "এই বিষয় আমরা সমাক্রণে বুঝিতে পারিলাম না"উক্ত সম্প'লক মহাশয় শামাদের লিখিত বিষয় কভদুব প্র'মাণিক ভ'হ। অবগতিব জনা বিজয়র কিড এতং আভক্ত-দর্পণ নামক ছইথানি নিদান-টীকার লিখিত মদনকলের ব্যাগা। ভাচার পরিকায় উদ্ধ ভ কবিয়'ছেন। উক্ত ফলের বমন নিব'রণবিষ্ধে যেরূপ ক্ষমত। লিখিত কাছে ত।তা পাঠ করিয়াই তিনি সন্দিগ্ধ চইয়াছেন। দশাংশের পূর্বে প্রবন্ধকেরও ঠিক্ ঐরণ দশেষ ছিল। কিন্তু আরু বেলীয় ঔষ-ধের ভাত্তিক পরিবর্ত্তন আলোচনা করিয়া লেথকের মেই সন্দেহের অপনয়ন ছয়। বিজয়রক্ষিত বা আছেছ-দর্পণ প্রায় একই টীকা। উহ'দের বাথে বৈদিকসময়ে ঔষধপ্রয়োগের যেরূপ প্রণালী বা স্থত্ত আবিষ্কৃত ইইয়াছিল,সেই প্রধালী বা স্ত অবলম্বন করিয়:ই লিখিড, কিন্তু ভাত্তিক সময়ে যে ভহার কিরূপ পরিবর্তন হয়, ভাহা উক্ত টীকাকারধর অনুসন্ধান করেন নাই, অথবা ভাঁহাদের অব্দ্রমন্তানের আংবিশাকভাই হয় নাই। সেই প'রবর্ত্তন এম্বলে বিবৃত্ত করা আমাদের প্রয়োজন নয়, ভবে একটীমাত্র উদাংবরণ ধরে। তাকার আভাল দেওরাগেল। বৈদিকসময়ে সর্পাহত ব্যক্তির শরীরে ছাবর্বিষ প্রোগ করিয়া ভাষার চৈতনা ও জাবোগা সম্পাদন করা ইইভ। এবং এই বিষয় লইয়াট ভাষর বিষ জগমবিষের ঔষধ এবং জলমবিষ ভাষর विराय क्षेत्रम धाइ निकास ७०काल नकन हिकिएनकर व्यवस्था करतन।

হেতুসদৃশ এবং ব্যাধিসদৃশ এই উভয়ে প্রভেদ এই যে, হেতু-দৃদ্শ কেবল হেতুরই (যে কারণে রোগ উৎপন্ন হয়) সদৃশ।

ভারত রচয়িত। ভগব:ন্ বাাদদেবও বিষণানে মৃতপ্রার ভীমের দর্পদংশনে পুনকৈতন্তসদৃশাদন পক্ষেও ঐ যুক্তিই প্রদর্শন করেন। কিন্তু ভারিকসময়ে দর্শহেত বাজির অটেডন্তাবন্ধার দর্শবিষ অল্পমান্তার প্রয়োগ করিয়।
ভাহার আরোগ্য দম্পাদনের উপদেশ আছে। ভারিক গ্রন্থ পর্যালোচনা
করিলেই এরপ বছল উদাহরণ পাওয়! যাইতে পারে "প্রয়ভে হি যথা
লোকে বিষদা বিষমৌষধম্" এই কালিদাদের উজি ও উক্ত ভারিক
যুক্তিম্লক, অবেরে অল্পমাত্রা যে বিরোধি-শক্তি প্রকাশ করে, ইচ। ভারিক
সমরেই প্রক্ষুট হয়। অরুণদন্ত জবোর গুণবৈপরীভাপে স্থাবে লিথিয়াছেন।

"অগুশে: (ভিলশে।) নিষেবামানং বিষমপি সঞ্যুত্তহমৃতসমানম্। ভলাভকং সহ ভিলৈতং কাঠামপি কুঠমুপহক্তি।

সংস্ক'রেণ লঘুভাঃ শক্তৃভাঃ সিদ্ধপিতিকা গুরবঃ ॥" ইডাাদি।

অর্থাৎ পরিমাণ, জ্ব্যাস্তরের সহিত মিশ্রণ, সংস্কারাদি বশতঃ দ্রব্যের বিপরীত ফল প্রকাশ পায়। যথা,—বিষ শুণুমাতার দেবন করিলে ভাহার বিপরীত ফল প্রসব করে। ভল্লাভক কুষ্ঠ জনক হইলেও ভিলের সহিত মিশ্রিত করির। ব্যবহার করিলে কুষ্ঠ নাশক হয়। এবং লাজ্ঞশক্ত ল্মুপাক হইলেও পিণ্ডাকারে মোদকাদি প্রস্তুত করিরা লইলে গুরুপাক হর, ইত্যাদি। সদৃশ বস্তু অল্পনানার যে বিরোধি-ফল প্রকাশ করে, ভাষা এইরূপ নিরমে পরীক্ষা করিয়া ভাত্তিক সময়ে অনেক ঔষধের প্রয়োগ হইরাছিল। সেঁকো, কুচিনা, ভেন। প্রভৃতি ভাত্তিক বিষক্তে ঔষধের মূলস্ত্র দখন্ধে ভ'ত্রিকগণ প্রোক্ত বচনই ভলেথ করিয়াছেন। রসেন্দ্র-চিস্তাম্ণিপ্রভিত্তি গ্রন্থ আবু আবুলোচনা করিলে দহজেই উহার মীমাংদা হইতে পারে। আমরা সদৃশ চিকিৎস। আযুর্বেদের অস্তভুতি বলিলেও অবিকল হানিমানের চিকিৎ-দাই বে জাযুর্বেদের অন্তর্ভুক্ত ইহা বলি না। কোন কোন জংশে কিছু কিছু মততেদও আছে। হয়ত হানিমানের চিকিৎদার কিছু দোবও থাকিতে পারে। দেই দোবই মতভেদের কারণ। যাহা হউক এই বিষয় প্রচলিত চিকিৎসাসমূহের দোবগুণবিচার" নামক প্রবন্ধে বিভৃতরূপে व्यात्माहिष इहेरव।

ব্যাধির যে প্রকার লক্ষণ হউক না কেন, তাহার সহিত সাদুশোর কোন আবশ্যকতা নাই। মনে কর পান-দোষে অঙ্কীর্ণ, দাহ ও পিপাসাপ্রভৃতি অনেক প্রকার রোগ উপস্থিত হইতে পারে, ইহাদের যে কোন রোগ যেরপ লক্ষণাক্রাস্ত হইয়া উপস্থিত হউক না কেন, সমস্ত রোগেই মদ্য প্রয়োগ করা যায়। ব্যাধিসদৃশ উমধ এরপ নহে। অর্থাৎ যে কোন কারণে রোগ উপস্থিত হউক না কেন, উমধ কারণের সদৃশ না হইয়া রোগের সদৃশ হওয়া চাই। মনে কর ধুসুর-সেবনে উন্মাদ রোগ উপস্থিত হইতে পারে, কিন্তু ধুস্তুর ভিন্ন অন্য কোন কারণে যদি উন্মাদ রোগ উপস্থিত হয়, সেই স্থাণ পৃষ্ঠরপ্ররোগ করাই যথার্থ ব্যাধি সদৃশ উমধ। উভয় সদৃল শুমধ উভয়ের মিশ্র লক্ষণ-যুক্ত। যথা,—পারদ জনিত ক্ষত রোগে প্রেদ জথবা জ্যাদ্ধ স্থানে ঐ অর্থারই স্থাপ ইত্যাদে।

ক্রমশঃ

স্বাস্থ্যবিধান।

সাস্থাই ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষের মূল। শরীর সুস্থ না থাকিলে
সমগ্র পৃথিবী, পার্থিব সমুদায় ঐশ্বর্যা—দান, ধাান, যোগ, ভোগ, মন
আব কিছুতেই ভৃপ্তি মানে না। অপুস্থ ব্যক্তির নিকট সমুদায় সংসার
বহুণার আকর বলিয়া বোধ হয়। ভোগসুথ সকল সমল ও ক্ষণিক।
ভোগে রোগ-ভয় আছে, কিন্তু স্বাস্থ্য ইব বিমল ও দীর্ঘব্যাপী।
ক্রমাগত ভোগ সুখ করিতেই ভোগ্য বিষয়ে স্থানভব করিবার
শক্তির হাস হইতে থাকে। কিন্তু স্বাস্থ্য স্থ বরং উভরোভর রিদ্ধি
পাইয়া থাকে। ভোগ সুথে কেবল যে ইক্সিয় শক্তির হাস হয়, তাহা
নহে; পরস্ত তাহাতে মন অসৎ সংকল্পের আবাস হয় এবং বুদ্ধি
রভিও ক্ষীণ হইয়া পড়ে। কিন্তু যে সুথে আছাে,ইক্সিয় ও মন তিনেরই
ক্রিপ্তি হইয়া থাকে, তাহাই স্বাস্থ্যথ। বিবিধ আয়াক্ষেনের ও

অনেক চেষ্টার পর তবে ভোগ মুখ লাভ হইয়া থাকে. কিন্তু স্বাস্থ্য সুথ অনেক পরিমাণে আয়তাধীন।—রাজা বা ধনী না হইলে—বিধিমত চেষ্টা না করিলে ভোগ স্থথের সধিকারী হওয়া याय ना। किन्न कि ताना, कि शका, कि धनी, कि निर्मन-गकत्वर স্বাস্থ্য সুখের অধিকারী। যাহা অত্যে সম্মোহনকর, কিন্তু পরি-গামে বিষময়, ভাষা ভোগ সুখ-ভাষাই তামদিক; কিন্তু যাগ অত্যে অপ্রীতিকর, কিন্তু পরিণ্যে রমণীয়, তাহাই সাম্বা সুখ-ভাষাকে শান্তকারগ্র সাজিক বলিয়া গিয়াছেন। বৈজকে আছে যে, যাগতে দেহ সমদোৰ, সমাগ্ৰ সমধাতু হয়— যে সুথে আত্মা, ই**নি**য়ে, মন তিনিই প্রসন্ন থাকে, ত'হাই ধাস্কা সুখ। সুতরাং **আত্ম**-ধূর্মে মনে:ধর্মে ইন্দ্রিধর্মে ও দেহধর্মে যে সুখ লাভ হয়, অথবা আত্মাই ক্রিয় ও দেহ ইহাদের একতান নামগ্রন্যে যে সুখ হয়, ভাষা-কেই আমবা স্বাস্থ্য বুলি। যাহা দেহের অনুকূল, কিন্তু মনের প্রতিকূল, যাহা আন্তার অনুকূল, কিন্তু দেহের প্রতিকূল ভাহাকে স্বাস্থ্যসূত্রের মধ্যে গণনা করা যায় না। কি**ন্ত** যাহা **জীবের** দেহ,মন ও আহা তিনেরই উপযোগী তাহাকেই স্বাস্থ্যস্থ বলা যায়। এই বিবেচনায় আর্য্যগণের সমগ্র আচাব ব্যবশার স্বাস্থ্যসূথের মধ্যে প্ৰিগণিত ৷ ধূৰ্মবিবেচনায় যদিও আ্যাগণ আচাৰ প্ৰতিপালন কবিয়া থাকেন—কিন্তু দেহের অবিরোধী ধর্মোৎপাত সুখও ইহাদের সাম্ভোব প্রতিপোষক। এই কারণ আয়ুর্মেদের স্বাস্থ্য প্রকরণে স্তি শাস্ত্রের অধিকাংশ আচার থাকরণ নিরূপিত হইয়াছে। দেহ, মন ও আত্মা লইয়'ই মনুষ্য। এই তিনের সামপ্তস্থাই ম্যু-ষ্যের স্বাস্থ্য। কিন্তু আমর। **স্থুল বুদ্ধিতে কেবল দেহোৎপাদ্য** সুখনেই মনুদাের সাস্থ্য বলিয়া বিবেচনা করি এবং এই দেহােৎ-পাত অথের দিকে কেবল দৃষ্টি এনারিত করি বলিয়া ভোগ স্থের শহিত খাখ্য স্থের এভেদ বিবেচনা করিতে পারি না।

আন্দ কাল জনসমান্দ ভোগসুখের জন্য বে প্রকার ব্যস্ত হইয়াতে, স্বাস্থ্য জন্য তাখার কিয়ৎ পরিমাণও চেষ্টা দেখা যায় না। অর্থ উপার্জন করিয়া বিবিধ ভোগস্থে মগ্ন থাকিব, মনুষ্যের ইণাই একগাত্র কর্ম্ম এবং চেষ্টা। ভোগ-স্থ উৎপাদন করিবার জনা কল,কৌশল, যন্ত্র, বিজ্ঞান ও শিল্পাদির ेদিকেই মানববুদ্ধির একমাত্র থেরণা। যত কিছু বাহ্য আড়ম্বর দেখিতে পাও, সবলি ভোগস্থার জন্য। স্বাস্থ্যস্থার জন্য এত আড়ম্বর-এত আয়োজনের অতি ত্প্পট প্রয়োজন ইট্য়া থাকে। দিনে দিনে সভ্যতার দির সঙ্গে সঙ্গে যে মানবায়ু হ্রপ ও মানবজীবন রোগময় হইতেছে, স্বাম্থ্যের সহিত এই বাছ সভ্য-তার কতনূর সম্বন্ধ, এতদ্ধারা অনায়াসেই তাহা বুঝা যাইতে পারে। নভা নমান্দনকল একণে স্বাস্থ্যের অনুকুলভাবে অব্হিত নয়, সামাজিকতার অনুসরণ করিতে গিয়া প্রায় সকলকেই কিছু না কিছু পরিমাণে স্বাস্থ্য-সূথে জলাঞ্জলি দিতে হয়। সভ্য-সমাজ নকলের ধন-বিভাগ, শ্রম-বিভাগ, কার্য্য-কৌশল স্বাস্থ্য-দৃষ্টিতে লম্পার নয় ।

আয়, ড়ল, বায়ু, আকাশ ও আলোক প্রভৃতি প্রাকৃতিক পদার্থনিচয় খাস্থ্যের বাছ্ন উপাদান। নিম্মল প্রজ্ঞা ও নিম্পাপ অন্তঃকরণ
ইগার আন্তরিক উপাদান। অন্তরে আন্তরিক চেটা হইতেছে
ও বাছ্যে সমগ্র প্রকৃতি সেই চেটার সহায়তা করিতেছে, ইহাতেই
খাখ্য বিশ্বত হয়। প্রাকৃতিক পদার্থসকলের পরিমিত সেবনেই
খাখ্য-স্থলাভ করা যায়। সভ্য জগতের বিষম আড়ম্বরের মধ্যে
পতিত হইয়া যে সকল পদার্থকে বা যেসকল আচারকে আমরা
একণে গণনার মধ্যে আনয়ন করিনা, মনুষোর ম্বান্থ্য সেই সমুদায়
পদার্থের বা সেই সমুদায় আচারের উপরেও নির্ভর করে।
জ্বল, বায়ু, আলোক ও আহার্যা ইহাদের সেবনে একটু ইতর

বিশেষ হইলেই মনুষোর স্বাস্থ্যের ইতর্বিশেষ হইয়া থাকে। স্বতরাং এই সকল পদার্থের সহিত মনুষোর ঘনিষ্ঠতম যোগ ও দেখা যায়। অতি ভুচ্ছ জ্বো বা অতি ভুচ্ছ কারণে যেমন আমাদের রোগের প্রতীকার ইয়া থাকে, ভজ্ঞপ আমাদের স্বাশ্যুও ভুচ্ছ কারণ-সমূহে বক্ষিত হইতেছে।

বাছে বিবিধ বন্ধালকার-শোভিত হইয়া বিরা**জ** কর, অতি প্রাশন্ত সরম্য জট্টালিকায় বিবিধ-বিলাসন্তব্য-বেষ্টিত হইয়া অবস্থান কর, কিন্তু যদি যথাকালে শৌচাদি ক্রিয়া সম্পন্ন না চইয়া থাকে, তবে তোমার নিঞ্চের মন আর তোমাকে পবিত্র বলিবেন।। উহাতে শরীর স্লান হইয়া গ্লানি অনুভব করিতে থাকিবে,দৈহিক ক্রিয়া সকল বিক্লত ভাবে স**স্পাদি**ত হুইতে থাকিবেক। বায়ু ব্লন্ধি হুইয়¦ উদর ক্ষীত হইয়াছে, বুদ্ধ শব্দ অনুভূত হইতেছে, একটু অধিককাণ শরীরে জল লাগাতে মহিজ ভার ১ইয়াছে, দেখিবে, তথন রাজ-নীতি, সমাজনীতি, বিষয় ও বিভব – মন আর কিছুরই পানে ধাবিত হইবেনা। আপনা হইতেই মন তখন এসকল স্থানে বিচরণ করিতে থাকিবেক। শারীরিক রোগ বিমৃক হওয়াতে কত সময়ে সম্রাঞ্চা-লাভেরও অধিক আনন্দ বোধ হয়, ইহা কেনা সীকার করিবেন গু ক্লগ্রাক্তি সাংসারিক বাহ্য বিষয়বিভবকে অতি ভুচ্ছ বলিয়া বিবেচনা করে। বাস্তবিকও স্বাস্থ্যের সহিত ভূগনা করিতে গেলে সাংসারিক সমুদায় লাভই ভুচ্ছ কথা। কিন্তু ধাহা ভুচ্ছ কথা, লোকের আকর্ষণ একণে দেই দিকেই অধিক ধাবিত; যাহা মানবন্দীবনের একমাত্র প্রার্থনীয়, লোকে এক্ষণে তাহাকেই নগণ্যের মধ্যে গ্রাহ্ম করিয়া থাকে। অর্থ উপার্জ্জনব্দস্য লোকের যে প্রকার চেষ্টা, স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ম তাগার কিয়ৎ পরিমাণও চেষ্টা নাই। মনুষ্য পঞ্জুতসমবায়ে গঠিত, প্রাকৃতিক পদার্থ ভাষার জীৰনের সন্ধ, সুতরাং প্রাকৃতিক পদার্থনিচয়ের প্রতি তাহার স্বধিক

মনোযোগী হওয়া উচিত। এককা পান, ভােজন, আসন ও শারনাদির বিধি আমাদের পক্ষে বেরপ গুরুতর বেছির, কাগতে অপর কোন কার্যাই আমাদের পক্ষে তত্ত্বর গুরুতর নয়। কিন্তু আমরা কালে কালে এতদূর বিরুত হইয়া পড়িতেছি, বিরুতির মধ্যে—ক্রিমতার মধ্যে কান করিয়া আমরা এতদূর আত্মহারা হইয়া পড়িয়াছি, যে, যাগার সহিত আমাদের জীবনের ঘনিষ্ঠতম যোগ, তাহাকে আমরা দূরের পদার্থ মনে করি ও যাহাদের সহিত আমাদের জীবনের দূরতার সম্বন্ধ, তাহাদিগকে আমরা নিকট সম্বন্ধীয় জ্ঞান করি। হস্তম্বৃত্তিক। উই মুত্তিকাতে করিতে নাই, একথা লোকের নিকট এক্ষণে উপহাসাক্ষ্যান, কিন্তু অঙ্গরক্ষার (জামার) বোদাম কিন্তুকে হইলে ভাল হয়, এই কথায় লে কের অধিক মনো-যোগ হইয়া থাকে। যে স্বান্থা জগতের একমাত্র বরণীয়, সেই স্বান্থ্য বিধি পালন করিবার জন্য লোকের এক্ষণে অবকাশ নাই। কিন্তু আম্বান্তি বিধি লোকের গোকের যে বিষয় বিভব ভূক্ছ, সেই বিষয় বিভব উপার্জনেই লোকের সম্পূর্ণ অবকাশ।

আমাদের অরপানীয় প্রস্তুত করা আমরা পথিকের উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিন্ত রহিয়াছি এবং পথিকের ব্যয়ের ভার আমরা প্রংই গ্রহণ করিয়া তজ্জনা বাস্তু থাকি। বাহা নিকটের বস্তু তাহা দূরে গেল এবং দূরের বস্তু এক্ষণে নিকট হইল। কল কৌশলের নিয়ম কিসে রক্ষা হয়, সাধারণতঃ লোকে তজ্জনাই বাস্তু হইয়া উঠিল, কিন্তু দেহের কৌশল কিসে ইচারু নির্বাহ হয়, দেদিকে কাহারও দৃষ্টি নাই। এত কুদ্রিমতার ভিতর, এত বিক্রভির ভিতর প্রবিষ্ট হইয়া যদি মনুষ্য অল্লায়ুন। হইবে, তবে

আমরা আমাদের পূর্বপুরুষগণকে নিন্দাবাদ করি, অণিষ্ঠ ও অসভ্য জ্ঞান করি, কিছ স্বাস্থ্য সম্বন্ধে তাঁহাদের এত্দুর

দৃষ্টি ছিল, যে এক্ষণে সভাঙ্গগৎ তাহা কল্পনাই করিতে পারে তঁ,হারা আচার প্রতিপালন করাকে সকল ধর্মেরই মূলীভূত বলিয়া জানিতেন। অগ্রে আচার প্রতিপালন না হইলে তাঁহার। অর্থচেষ্টা বা ধর্মচেষ্টায় বান্ত হইতেন না। প্রতিদিন শরীর সুস্থ রাখিবার জন্য যে সকল আচরণ করিতে হয়, ভূত্যবর্গেব উপর তাহার ভার না দিয়া অত্যে নিজে নেই সকল সমাধা করিয়। পশ্চাৎ অর্থ বা ধর্ম চেষ্টার ধাবিত হইতেন। পুর্বে আর্য্যনগাঙ্ক এতদুর আত্মজানী ছিল, ধে বাহার৷ আচার বা স্বাস্থ্য প্রতিপালন না করিত, তাহারা কেহই আর্যাসমাঞ্জ-ভুক্ত হইতে পারিভুনা, মে্ছ বোধে আর্থানমান্ত তাহাদের নংস্রবে রোগ হইবার ভয়ে দরে থাকিত। আমাদের আর্থা শাস্ত্রসকলে বিজ্ঞানের তথা তত পাও ৰা না পাও, ইহার প্রতি প্রধায় আচার প্রতিপালনে কিরূপে শরীর সুস্থ রাধিতে হয় তাহ। দেখিতে পাইবে। ভোগ মুখ অপেক। আর্য্যগণ স্বাস্থ্যসুখকে এত বরণীয় মনে করিতেন, যে উহা তাঁহা-•দের প্রধান ধর্মের মধ্যে পরিগণিত ছিল। স্বাস্থ্য-প্রতিপালন না করিলে নিরয়গামী হইতে হয় বলিয়া ভাঁহাদের দুঢ় বিখাস ছিল, ভাঁহারা স্বাধ্যের উদ্দেশে এত সুক্ষাদ্পি সুক্ষা বিষয় সকল চিন্তা করিয়াছিলেন,যে এত দূরবন্তী সময়েও ঐ সমস্ত বিষয় কিরুপে উদ্ভাবন করিয়াছিলেন, ভাবিলে বৈশ্বিত ২ইতে হয়। আহ্বা-মুহুর্তে গাত্রেখান করিয়। কি প্রকারে শৌচকার্য্য সমাধ্য করিতে হয়, স্নান করিবার কালে স্রোতের কোন অভিমুখে স্নান করিতে হয়, কোন কোন জব্য দম্ভধাবনে প্রশস্ত, কোন্ কোন্ সময়ে শৌচ-কার্যা প্রশন্ত, শয়ানকালে কোন্ কোন্ শিরে শয়ন করিলে স্বাস্থ্য-রক্ষা হয়, কোন্ কোন্ বস্ত্র কোন কোন কালে পরিধেয়, ইভ্যাদি হিতকর বিষয় আর্যাগণের শাস্ত্রে যেরূপ বর্ণিত আছে, তদ্রুপ অন্য কোন জাতির শাল্পে আছে কি না সন্দেহত্বা

প্রমন অনেক সায়ুষ্য শিষ্টাচারের উ:ল্লখ সাছে, যে আজি কালির বিজ্ঞানের সভি ভীক্ষ দৃষ্টিও সেই সকলের মর্ম্ম উদ্ঘাটনে সমর্থ নহে। আমাদের অায়ুর্ন্মেদের চিকিৎসিতস্থান তত ব্যাপক হউক বা না হউক, কিন্তু ইহার স্বাস্থ্য প্রকরণ যেমন সন্দ্র, বোধ হয়, কোন জাতির চিকিৎসাশাল্তে সেই রূপ নাই। বান্তবিকও স্বাস্থ্য প্রকরণ ব্যাপক হইলে ঔষধপ্রকরণব্যাপক হউক বা না হউক তাহাতে ক্ষতি কি ? যে জাতি স্বাস্থ্য রক্ষণে সম্যক যতুশীল, রোগের ঔষধ সমুধাননে তাহাদের তত সায়াস গ্রহণ করিবার প্রয়োজন নাই, বাহা বিষয়ের দিকে বাঁহাদের দৃষ্টি অধিক তাঁহারো অধিক আত্মজ্ঞানী,না বাঁহাদের শরীরের দিকে দৃষ্টি অধিক তাঁহাদের বিশেষ আত্মজ্ঞান আছে বলিতে হইনেক ?

বিক্লত আহার ও বিক্লত আচরণ দার। নোগ উৎপাদন করিয়া তাহার উমধ অনুসন্ধান করা অপেক্ষা যাহাতে মূলে রোগ উপস্থিত হইতে না পারে সেই বিষয়ে সদা জাগরক থাকা যে পরিণাম-দর্শীর কার্য্য ইহা কে না স্বীকার করিবেন ? যাহাতে আদৌ রোগ উৎপন্ন না হয় এজন্য প্রাচীন আর্য্যগণ অনাগত-বাধ প্রতিষেধ প্রকরণের সম্যক্ প্রশংসা ও আলোচনা করিয়া থাকেন। কেন না, গাত্রে পঙ্ক লেপন করিয়া উহা ধৌত করা অপেক্ষা পক্ষত্পার্শ না করাই সাধু সন্মত কার্য্য।

যেমন রোগের অনুভূতি সকলের থাকে স্বাস্থ্যের অনুভূতি
ভদ্ধপ সকলের থাকে না। মনুষ্য সমাজ এতদূর বিকৃত হইয়াছে,
যে প্রকৃত স্বাস্থ্য-স্থ প্রায় কাহারও ভাগ্যে ঘটে না। শরীরের
ভিতর একট্ও প্লানি নাই মন ও আত্মা সকলই স্থাসর, এমন.
ব্যক্তি সংসারে অতি বিরল। সমাজের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেই
দেখিতে পাওয়া যায়, কেহ বা পৈতৃক বা মাতৃক বীজদোষে
পূক্ষণাল হইয়া জন্ম গ্রহণ করিতে পারে নাই; কাহারও দেহে বা

কৌলিক রোগ চিরবস্তি করিতেছে; কেহবা অবথা ইন্দ্রিয় সেবা করিয়া জন্মের মত স্বাস্থ্যবিহীন হইয়া ভগ্ন-তরীর ন্যায় সংসার তরকে সণস্কভাবে ভালমান রহিয়াছে; দরিদ্র অবস্থায় জন্মগ্রহণ করায় অপারমিত শ্রম করিয়া কেহবা স্বাস্থ্যহীন হইয়াছে, বিবিধ চিন্তায় আক্রান্ত থাকাতে কাহারও বা স্বাস্থ্যভঙ্গ ঘটিয়াছে—এইরপ সন্দায় লোকের মধ্যেই একটী না একটা ব্যতিক্রম দৃষ্ট হইয়া থাকে। স্থতরাং প্রাকৃত স্বাস্থ্য কি ভাহা মনুদ্য সমাজে একণে অস্বেষণ করিলে পাওয়া যায়না।

আপনাতে আপনি অবস্থান করার নাম স্বস্থ বা প্রাকৃতিস্থ। কিন্তু সমুদায় বিক্তির মধ্যে মনুষোর আদিম প্রকৃতি কি তাহা এক্ষণে অনুভব করা ছুরহু ব্যাপার ৷ প্রকৃত হুত্র শরীরে দৈহিক খাদ এখাদাদি কিয়া দকল কি পরিমাণে ৪ কিরূপ ভাবে নির্বাহ হওয়া উচিত, নিজা, স্বপুরি ও কুধা-তৃষ্ণাদি দৈহিক ব্যাপার সকল কিরুপে সমাধা হওয়া অথবা প্রাত নিচয়ের উদ্ধেক কোন কালে কিরুপ ভাবে হওয়। যে মনুষা প্রাকৃতির শ্বতঃ দিদ্ধ তাহা একাণে কে বলিবে ? সুতরাং স্বাস্থ্য শব্দ আমর। আপেক্ষিক ভাবে ব্যবহার করিয়া থাকি। আমাদের অপেক্ষা আর একজন অপেক্ষাকৃত মুখী বা ছু:খী এইরূপ বিধেচনায় যেমন শুখ ছঃখ শব্দ ব্যবহৃত হইয়। থাকে, স্বাস্থ্য কথাও তজ্ঞপ চলিতেছে, তথাপি মানব সাধারণের স্বাখ্য প্র্যালোচনা করিয়া পণ্ডিত্রগণ স্বাস্থের যেরূপ সাধারণ নিয়ম নির্দেশ করিয়া থাকেন, আয়ুর্কেদীয় স্বাস্থ্যের আদর্শের সহিত অপরাপর জাতির স্বাস্থ্যের আদর্শ কিরূপ কি কি মূলকারণেই বা স্বাস্থ্য বিক্লত হইয়া থাকে, তিৰ্ষয় ক্ৰমে আলোচিত হইবে।

রোগ ও রোগের বিভাগ।

২য় খণ্ডে প্রকাশিতের পর।

অতি বলিষ্ঠের সহিত তুর্বলের বাহুযুদ্ধাদিবশৃতঃ শারীর যক্তাদির বিলোড়ন বা অঙ্ক প্রত্যাঙ্কের বিনাশ বা অকর্দ্রণাত। প্রভৃতি যে সমস্ত আগন্ধ [১] পীড়া উপস্থিত হয়, তাহাদিগকে সংঘাত-বল-প্রবন্ত রোগ বলে। এই শ্রেণীর পীড়া সমূহ আধিভৌতিক রোগ মধ্যে গণ্য। ইহা স্থলতঃ তুই প্রকার। যথা,—

১ শস্তাদিকত ;— ২ ব্যান্তাদিপ্রাণি-কৃত।

তরবারি, বর্ষা, হন্তের মৃষ্টি প্রভৃতি শস্ত্র, বা ভীর, গুলি, লাটি প্রভৃতি অস্ত্র দ্বাবা আঘাত, অথবা পর্কতি, রক্ষাদি অভ্যান্ত স্থান হইতে নিম্নে পত্রন, ইত্যাদি কারণে শারীর্যক্রাদি অভিশ্য আহত হওয়াতে আংশিক বিক্লতিপ্রাপ্ত বা বিপর্যান্ত এবং বাতাদিদোষ পদাথের প্রকৃতির অন্যথাভাব হইলে, ভাহাকে শ্রাদিকৃত আগন্ত রোগ বলে।

ব্যাজ, ভল্পুক, কুকুর, সর্প প্রভৃতি জন্ততে দংশন করিয়া কোনও স্থান ক্ষত করিলে, তদ্ধারা শরীরের বিক্ষতি এবং তাহাদিগের বিষ দ্বারা দেকের যে অস্থাভাব উপস্থিত হয়, তাহাকে এফলে ব্যালাদিক্ত আগন্ত রোগ বলা হইয়াছে।

[[]১] আগন্ত শব্দে অনান্য ছলে, অপরাপর কারণ সভূত কডক ভলি রোগকেও বুকার। যথা—

[&]quot;অভিষাতাভিষয়াভাগমভিচারাভিশাপতঃ। আগন্ত জারতে দোবৈর্যথাবং ডং বিভাবরেৎ।" (চরক)

আর্থ এই বে, শল্পাদিধারণ অভিযাত, কোনও বিবরে মনের অভিশর আস্তিরূপ অভিবন্ধ, বজ্ঞ বিশেষ ধারা অভিচার এবং সিদ্ধ পুরুষদিগের অভিশাপ ধারা বে রোগ হয়, ভাহার নাম অঃগন্ধ।

কিন্তু, ঐক্লপ বিভাগ দার। প্রস্তাবিত বিভাগের কোনও হানি নাই। কারণ, ভিন্ন ভিন্ন দাক্তি ভিন্ন ভিন্ন রূপে সংক্ষা প্রদান করিলেও মূল পদা— র্থের অন্যথা হয় না।

त्रस्याख्यमञ्जूष्का व व्यागण्डाया क्वांसम् रमयम् विवासमिकामिः। व्याप्यकः।

আধিদৈবিক রোগসকল প্রথমতঃ তিন শ্রেণীতে পরিগণিত।
যথা.—> কাল বল-প্রয়ন্ত ;—২ দৈব বল-প্রয়তঃ :— গভাব-বল-

শীত, গ্রীষ্ম, বর্মা প্রাভৃতি কালের অর্থাৎ ঋতু সকলের প্রাতৃত্তিরি সময়ে, শীতগ্রীঘাদির অ্যথা সেবন দারা শরীরে বে জড়তা, দাহ, কম্প অথবা দার ও ত্রণ প্রভৃতি রোগ জ্বান, উহাদিগের নাম কাল-বল-প্রান্ত ।

কাল-বল-প্রব্নত রোগেরও ছুইটা শ্রেণী। যথা,—

১ অব্যাপন ঋতুতে উৎপন্ন ;—২ ব্যাপন ঋতুতে উৎপন্ন।

পৃথিবী, চন্দ্র ও সুর্যাপ্রভৃতি প্রাকৃতিক পদার্থ সকল যে স্থানে থাকাতে, বা যে ভাবে গমন করাতে বর্ধা, শরৎ, হেমন্ত প্রভৃতি ঋতুওলি পৃথিবীপৃষ্ঠে প্রায়ভূতি হয়, দেই সকল ঘটনার কোনরূপ অন্যথাভাব না ঘটিলে, ঐ সকল ঋতু এক প্রকৃতিতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে, অথাৎ শীতের কালে শীত এবং শীতপ্রধানস্থানে অধিক শীত আর গ্রীত্মের কালে গ্রীম্ম এবং গ্রীম্মপ্রধান স্থানে অধিক গ্রীম্ম, ইত্যাকারে ঋতুসকলের আবিষ্ঠান হয়। ঐরপ ঋতুকে অন্যাপন্ন স্থাৎ অবিকৃত ঋতু বলে। তাদৃশ ঋতুতে যে রোগ জ্পান, তাহার নাম অ-ব্যাপন্ন-ঋতু-জাত। যথা,—শরৎ ঋতুতে অর্থাৎ কার্ত্তিক ও অগ্রহায়ণ মাসে [২] পিত্তক্ষন্য ধ্বাদি রোগ, বসন্ত ঋতু কান্ত্রন ও চৈত্র মাসে শ্লেম্মন্থনা রোগ এবং প্রারট্ ঋতু আয়াঢ় ও শ্রাবণ মাসে বাতক্ষন্য রোগসকল।

২ | আরুর্কেদশালে বাড পিত ও একরপ রোগোৎপাদক পদার্থ-দিগের সঞ্চর প্রকোপাদি নির্জারণার্থ বে ঋতুসগনা হইরা থাকে, দেই ঋতু শ্রেণীর মধ্যে কার্তিক ও অগ্রহারণ মাস শরৎ, কান্তন ও চৈত্র বসন্ত, এবং আবাঢ় ও প্রাবণ মাস প্রাবৃট বলিয়া সগ্য হয়।

স্থাত, স্ত্ৰহান, ৬ খ, ড্ৰন্টব্য।

ভস্যাশিতাদ্যাহারাৎ বলং বর্ণক বর্ধতে।

যস্ত্রিসান্ধাং বিদিতং চেষ্টাহারবাপাশ্রম্ ॥

হরেষসভে শ্লেমানং পিতং শরদি নিহরেৎ।

বর্ধাস্থ শমরেষায়ং প্রাধিকারসমূচ্চ রাৎ ॥

চরক। সূত্র, ৬।

কালতত্ত্ব।

"কালঃ স্থতি ভূতানি কালঃ সংহরতি প্রজাঃ"। মহাভারত।

"লামি" এই সাধারণ জ্ঞান প্রত্যেক ব্যক্তিরই আছে বটে, কিন্তু তাহাতে 'আমি' কিংম্বরূপ? দেহের কোন অংশ আমি ? বা 'আমি' কি বস্তু ? ইত্যাদি প্রকার প্রশ্নের প্রকৃত সিদ্ধান্ত সাধারণের পক্ষে যেরূপ ছুর্গম, সেইরূপ, কাল কি ? লোকে তাহা সাধারণ ভাবে জানিলেও, সকল ব্যক্তির পক্ষে উহার প্রকৃত তথ্য অবগত হওয়। তব্ধহ। এই জন্যই কালতত্বানুসন্ধায়ী প্রাচীন পণ্ডিতগণের এত মতভেদ। ইহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ আমরা প্রস্তাবিত প্রবন্ধে বর্ণন করিব। বলিতে পারিবেন না যে, আয়ুর্বেদ সঞ্জীবনীতে কালতত্ব বর্ণন করিবার প্রয়োজন কি? কেন না. কালতত্ব অবগত হওরা বাক্তিমাত্রেরই প্রয়োজনীয়। যিনি যে কার্য্য করুন না কেন, সকল ব্যক্তিকেই কাল অকাল জানিতে হয়। যিনি ক্লমি করিবেন, তিনি যদি কালাকাল না জানেন তবে তাঁহারঅনেক ্ষিনি রোগনির্ণয় করিবেন, যিনি ঔষধ প্রয়োগ ও উষধ প্রস্তুত করিবেন, কাল্ডম্ব না জানিলে তিনি বিশেষ সফলতা লাভ করিতে পারিবেন না। কাল সকলেরই প্রয়োজনীয়, কাল ছাড়িয়া, কালজ্ঞানে অভিজ্ঞ না হইয়া, কেহই কিছু করিতে পারেন না, পারিবেনও না। অতএব, কালতত্ব নির্ণয় করা আয়ু-

র্বেদের অপ্রাসন্ধিক নহে। কালতত্ত্ব নির্ণীত হইলে, অবশাই তদ্ধার। আয়ুর্বেদের প্রধান প্রধান প্রয়োজন সাধিত হয়, এ বিষয়ে সন্দেহনাই।

কোন দার্শনিক বলিয়াছেন, কাল একটি প্রত্যক্ষাতীত দ্বা পদার্থ এবং মহৎ প্রকৃতি হইতে জ্বন্য-কীটাণু পর্যান্ত বস্তু মাত্রের পরিণামকারণ। ন্যায়বাদিগণ কালিক সম্বন্ধ নামে একটি সম্বন্ধ কল্পনা করিয়া ঐ সম্বন্ধণী জ্বণতের উপর বিস্তৃত ভাবে নিক্ষেপ করেন; স্কুতরাং তাঁহাদিগের মতে কাল জ্বন্য-বস্তু-মাত্রেরই কোন এক প্রকার জনক এবং পূর্ব্বাপর জ্ঞানের সাধক। পৌরাণিকেরা বলেন, জগদভূাদয়ের যতগুলি কারণ আছে, তন্মধ্যে কালই প্রধান এবং ধাহা কিছু ঘটতেছে, ঘটিবে, তাহারও প্রধান কারণ কাল; স্কুতরাং কালই জগতের দ্বিতীয় কর্ত্বা।

প্রসিদ্ধ দার্শনিক সাখ্যাচার্য্য বৈশেষিক মত খণ্ডন উদ্দেশে বিলিয়াছেন, কাল কিছুই নয়, কেবল অনাগতাদি-ব্যবহার-ভেদক উপাধি মাত্র। বিখ্যাত ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিকের।ও স্ব স গ্রন্থে বৈজ্ঞানিক-প্রধান নাখ্যাচার্য্যের অনুসরণ পূর্বক ঐরপ মত প্রকাশ করিয়াছেন।

কাল বিষয়ে এইরূপ মতভেদ হইলেও মনুষ্য নাম ধারী জাবগণের অস্থি মাংসে জড়িত হইয়া কাল যে জীবনযাত্রা নির্ন্ধাহের এক
প্রকার প্রধান দাধক হইয়াছে, তাহার আর দন্দেহ নাই। সুতরাং
আয়ুর্কিদিকগণ কালতত্ত্বে উপেক্ষা প্রদর্শন করিতে পারেন না।
আয়ুর্কেদের এমন অনেক বিষয় আছে যে, কালই তাহার একমাত্র
নিয়ম , কালের রহস্যভেদ না হইলে দেই সকল তত্ত্বের আভাসও
বুঝা যাইতে পারে না। তৃতীয়ক বা চাতুর্থক জর এক দিন বা তৃই
দিন একবারে অদৃশ্য হয়, এবং পুনরপি আদিয়া উপস্থিত হয়।
কালতত্ত্বে সুপণ্ডিত না হইলে, কে ইহার তথ্য শিখাইতে পারে হ

উন্মাদরোগ ত্রয়োদশ বর্ষে উৎপন্ন হইলেই বা কেন অসাধ্য হয় ? কালতত্ত্বজ্ঞই ইহার মূল রহস্ত জানিতে পারেন।

ক্যাণ্ট নামক স্থানিদ্ধ জর্মণ দেশীয় দার্শনিক পণ্ডিত কালকে জ্ঞানমাত্রে নিয়তোপস্থিতিক এবং জ্ঞানের বিষয়ীভূত পদার্থবর্গের পরস্পার সম্বন্ধঘটক মানস প্রত্যক্ষসিদ্ধ বস্তুষ্ধয়ের অক্সতর বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

Time and space are ultimate mental forms.

স্পেশার নামক বিখ্যাত ইংলও দেশীয় পণ্ডিত ধারাবাহিক জ্ঞান সমূহের ধারাগত সান্নিবেশিক সম্বন্ধগণের সাধারণ ধর্ম বলিয়া কালকে নির্দেশ করিয়াছেন।

And Time in general as known to us, is the abstract of all relations of position among successive states of conciousness. Herbert Spencer Principles of Phylology, Vol. II.

এই দুই ইংরাজ্ব পণ্ডিত কালতত্ত্বের যৎকিঞ্চিৎ অংশ বা ছায়া মাত্র বুঝিয়া ছিলেন, সংশয় নাই। কিন্তু ইংরাজ্ব পণ্ডিতের উপদিষ্ট কালজ্ঞান আমাদের দূরবগাই আয়ুর্কেদের বহিরাবরণও স্পার্শ করিতে পারে নাই বলিলেও বলিতে পারি। আমাদের িবেচনায় যোগনিদ্ধ বৈদিক ঋষিদিগের উপদিষ্ট কালতত্ত্ব আয়ুক্তেদেবিদ্গণের বিশেষ উপকারী। বৈদিক কালতত্ত্ব কিরূপ তাহা শুনুন।

বৈদিক ঋষিরা কালতত্ব বুঝাইবার জন্য কালক্ত কার্য্য সমূহের মূল ভাব প্রদর্শনের জন্য, প্রথমত জীবাজীবগত সমস্ত ভৌতিক বিক্রিয়ার কারণীভূত মণ্ডলতত্ব উপদেশ করিয়াছেন। যথা—

> শ্মৃতিঃ প্রত্যক্ষ-মৈতিজ্মস্থমানঞ্চুইরম্। এতিজরাদিভাষাগুলাং সর্কৈরের বিধাসাতে।

পশ্চিতগণ স্মৃতি, বেদ, পুরাণ, জ্যোতিষ ও শিষ্টাচার প্রভৃতি অবলম্বন করিয়া আদিত্য মণ্ডলের নিয়মিত বিধানই জানিয়া থাকেন অথবা অবলম্বন করিয়া থাকেন। ঋষি কি বলিতেছেন ? বলিতেছেন যে, সুর্য্যমণ্ডলই কাল-নির্বাহক যন্ত্র, উহারই বিচিত্রক্রিয়া কাল-কায়ার মূল্তম রহস্ত। ঋষি তাহা প্রমজেই সঙ্কেত ক্রিয়াছেন। যথা—

> "স্র্যোমরী চিমাদত্তে সর্কানাজুবনাদধি। ভদাাঃ পাকবিশেষেণ স্মৃতং কালবিশেষণম্॥"

> > যজুর্বেদোক্ত অরুণকেতৃক মন্ত।

অস্যার্থ— 'ভুবনগতং সর্বভুতজালং অধিক্নত্য রসবীর্যাবিপাকাদিভিঃ তত্তদন্ত্রহসমর্থং মরীচিং সূর্য্য আদত্তে শ্বীকরে।তি। তৎক্রতেন ভূতপাক-বিভেদেন নিমেমাদিপরাশ্ধপর্যন্তঃ কালবিভেদোহস্মাভিরবগতো ভবতি।

ঐ সূর্যামণ্ডল ভূবনস্থ ভূত অধিকার করিয়া রস, বীর্যা ও বিপাক প্রভৃতি পরিণামরূপ অনুগ্রহ শক্তিসম্পন্ন রশ্মি বা তাপ স্বীকার করিতেছেন। তৎকৃত বিচিত্রভূতবিপাক প্রভেদ দ্বারা আমরা নিমেষ হইতে পরাদ্ধি পর্যান্ত অনুভব করিয়া থাকি।

এই আশ্চর্য্য আর্য্যবিজ্ঞানের বা এই অভুত কাল রহস্যের সহিত্ত আয়ুর্ব্বেদের যেরপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে. তাহা আমরা অন্য এক বিস্তার্ণ প্রবিদ্ধ বর্ণন করিব। ক্ষণপরিণামঘটিত জ্বীর্ণত্ব পুরাণত্ব প্রভৃতি সমস্তই সূর্য্যকিরণের অধীন, ইহা তন্ন তন্ন করিয়া বুঝান যাইতে পারে। মহামতি কান্ট যে জ্ঞানের বিষয়ীভূত পদার্থবর্গের পরক্ষণর সম্বন্ধটক মানস প্রত্যক্ষসিদ্ধ বস্তব্বের অন্যভরকে কালসংজ্ঞা প্রদান করিয়াছেন তাহা উত্তম হইত যদি তিনি উল্লিখিত সম্বন্ধটি উত্তমরূপে বুঝাইয়াদিতে পারিতেন। যাহাহউক, বৈদিক কালভত্ত্বি আমরা এই প্রবন্ধে বিস্তৃত্বপ্রপে না বলিয়া সংক্ষিপ্ত কথায় তাহার আভাসমাত্র বর্ণন করিতেছি, মনোনিবেশ করুন।

প্রত্যেক বস্তুর অঙ্গে অবিচ্ছেদে ক্রিয়োৎপত্তি হইতেছে, পরস্ত তাহা আমরা এই অনেকাগ্রতাকালে বোধস্ম্য ক্রিতে পারি না।

সেই সমুৎপন্ন প্রত্যেক ক্রিয়া এত সুক্ষ যে তাগ আমাদের বৃদ্ধি অধিকারের বহিভুতি। পর পর, বা উপর্যাপরি, ২।৩।৪ এবং-ক্রমে শত শত ক্রিয়া উৎপন্ন না হওয়া পর্যান্ত তাহা আমাদের মানস প্রত্যক্ষের অবিষয় থাকে। বহু ক্রিয়া অতীত ইইলে পর, ক্রিয়াশ্রিত ম্বা যখন স্থলতম বিক্রিয়ার অধীন হয়, রূপাদির অন্তথা হওয়ায় े অন্য এক নৃত্ন আকারে পরিদৃষ্ট হয়,তখন তাহা আমর। বুদ্ধারোহ করিতে পারি, তৎপূর্বে পারি না। এক ক্রিয়ার পর অস্থ্য ক্রিয়া, তৎপরে আবার অনা ক্রিয়া, এতজ্ঞপ ক্রমে বহু ক্রিয়া উৎপন্ন হওয়া-তেই যে ক্রিয়াপরম্পরার ঘারা বস্তুর সারূপ্যপ্রচ্যুতি হয়,ইহা সপ্রমাণ করিবার জন্য অধিক প্রয়াস পাইতে হয় না। আপনার এক খণ্ড **জী**ণ বস্ত্র লইয়া যৎকিঞ্চিৎকাল চিন্তা (মানস্ক্রিয়া উত্থাপন) করিলেই উক্ত সিদ্ধান্তের প্রমাণ পাওয়া যাইবে। এক বৎসর পরে দেখিলাম, আমার নূতন বস্ত্র পুরাতন হইয়াছে অর্থাৎ জীর্ণ হইয়াছে। ভাবিয়। দেখুন, সেরূপ পুরাতনতা বা সেরূপ জার্ণতা এক দিনে হইয়াছে কি বছ দিনে ইইয়াছে ? সেরপ স্কীর্ণতা এক দিনে ইইবার সম্ভাবনা নাই, মুত্রাং তাহা বছদিনেই হইয়াছে এবং তাহা ক্ষণপরম্পরাক্রমে ও সুক্ষতম, সুক্ষতর ও সুক্ষজমেই হইয়াছে। যদি তাহাই হইয়া থাকে, তবে সেই একবৎসরকালকে বিভাগ করিয়া ক্ষণ করুন এবং তদ্ধপ জীর্ণভাকে বিভাগ করিয়া স্থন্ধ করুন। দেখিতে পাইবেন, বস্ত্রখানি ক্ষণপরম্পরাক্রমে ও ক্রমিক স্ক্ষতম স্ক্ষতর ও স্ক্ষরপে অল্লে অল্লে বিক্লত হইয়া ভদশায় উপস্থিত হইয়াছে। এতজপ ক্রিয়া-তত্ত্বের দারা জানা যায় যে, যে গণিত ক্রিয়াকে আমরা বংশর নাম দিতেছি, দেই অগণিত ক্রিয়াই তাহাকে অল্পে অল্পে ও সুক্ষতমাদি ক্রমে জীর্ণতায় পরিণত করিয়াছে। সেই জনাই আমরা তাহাকে একবৎসরের পুরাতন বলিতেছি এবং অনেক কালের কিনিশ বলিয়া উল্লেখ করিতেছি। এতজপ জীর্ণতা-রহস্য-বিচারের দারা

ইহাই অবণারিত হয় যে, কাল কি ? না কতকগুলি ক্রিয়া সমষ্টি।*
ক্রিয়াই কাল ; অস্থা কোন অলীক কল্পনা ইহাতে নাই। যাহারা
ভাবেন, কাল একটা মনঃকল্পিতভাব বা জ্ঞানাভাসমাত, নিশ্চিত
ভাহারা কালশক্তিবিজ্ঞানে বঞ্জিত।

ক্রিয়াই কাল, এ কথায় অনেক প্রশ্ন উঠিবে। কাল কাহার ক্রিয়া? কিংনিঠ ক্রিয়া? এ কথার প্রভাৱতার কালবিৎ পণ্ডিভগণ বলেন,— স্ব্যাক্রিয়া ও বস্তুক্রিয়া, উভয়ক্রিয়াই কাল, ক্রিয়ামাত্রেই কাল। বস্তুকায়ায় যে নিরম্ভর ক্রিয়া জ্মিতেছে, তাহার প্রধান কারণ তেজ বা তেজোমগুলাত্মক স্ব্যা। স্ব্যাই বস্তুরূপ অধিকরণে স্বীয় ক্রিয়ার দারা বিকারজনক ক্রিয়ান্তর জ্মাইতেছেন এবং নিজেও ক্রিয়াবান্ হইয়া পরগত ক্রিয়ার পরিছেদ বা পরিমাণ বিধান করিতেছেন।

সুষ্য কি ? সূৰ্য্য তেজঃপিও, দিখা ও ভৌম-তেজের আকর বা প্রকৃতি। ঐ মওলাত্মক সূৰ্য্য কইতেই ভৌম ও দিব্য প্রভৃতি বিবিধ তেজ উদ্ভূত, উপতিষ্ঠমান ও উপধ্বস্ত হইয়া থাকে। ঐ তেজের শত শত অজ্ঞাত শক্তি আছে। উহার জ্ঞাত শক্তি এই—

> "উদ্ধৃতাক্ পাচকং দগ্ধৃ পাৰকং লবু ভাসরম্। প্রধানোজাদি বৈ ডেকঃ পূর্বাভাাং ভিন্ন লক্ষণম্॥"

পাক, দাহ, পরিবর্ত্তন, সংশোধন, লঘুত্ব, নৈর্দ্রল্য, সংযোগধ্বংস, উথতা,—এসমস্ত তেজের জ্ঞাত শক্তি। বস্তুর পাককিয়া, দাহ কিয়া, আণবিকসংযোগের বিয়োগ, শৈথিল্যকিয়া, সংশোধনকিয়া, (সাক্র্যাভঙ্গ) পরিবর্ত্তনকিয়া, লাঘবকিয়া, —এ সমস্তই তেজের দারা বা তেজঃপ্রবেশের দারা সাধিত হইতেছে। তেজের মূলবস্তু কি ? না সুর্য্য বা স্থ্যমণ্ডল। সুর্য্যই তেজের প্রস্তুবন। অতএব,

[&]quot;ক্রিবৈ কাল ইতি মভানুসারাহজম্।" [স্বভিদেও।]

স্থানামক তেজ প্রত্যেক ভূতবিজিয়ার মুলে জীবস্তভাবে স্থিতি করিতেছে। যদি সূর্যানামক তেজোমূল না থাকিত, তাহা ইলে শীত হইত না, গ্রীম্ম হইত না, বর্ষা হইত না, শিশির হইত না, মেঘ হইত না, বিছাৎ হইত না, কলাদি পাদ নিজাতি হইত না, কার্চ পুড়িত না বা প্রছালিত হইত না, অধিক কি কিছুই হইত না। এখন বিবেচনা করিয়৷ দেখুন, সূর্যার সহিত্ত গতের কিরূপ সম্বন্ধ এবং কাল বা জিয়৷ কি ৷জনিম।

কালের বা অনুভবনোগ্য ধারাবাহিকা ক্রয়ার ক্রমসন্তানিতা অনুসারেই ভিন্ন ভিন্ন বিক্রিয়ার আবির্ভাব হইয়া থাকে। কালতত্ত্ব আপেক্ষা, কালের বা ক্রিয়ার ক্রমতত্ত্বটা অতীব ছুর্নিরূপা। ছুর্নিরূপা হইলেও তাহা বিশেষ প্রয়োজনীয় ও অবশুজ্ঞাতব্য। বস্তরূপ আধারে কত অগণ্য ক্রিয়া উৎপন্ন হইয়া তাহাকে জীর্ণ করে, কিরূপ আধার কিপ্রকারে ও কি পরিমাণ ক্রিয়ার খারা বিকৃত বা পাক প্রাপ্ত হয়, এই ভৌতিক দেহের উপর কিপ্রকারের কত ক্রিয়া আপতিত হইলে ইহার জীর্ণতা সম্ভব, এই স্বস্থুখারীর, ইহাতে যে প্রিমাণ ক্রিয়ানৈরস্বর্যা আভাবিক আছে, যাহা ঠিক থাকিলে ইহাতে দশ বংগরেও জরা তাহ্নিতে পারে না, যাহা ঠিক না থাকিলে অর্থাৎ যাহার পরিমাণ । দ্বি হইলে ইহাতে দশবংসর দ্রের জরা এক দিনেই উপস্থিত হইতে পারে, এসকল বিষয়ের জ্ঞান কালিক ক্রমতত্ত্বজানের অধীন, ইহা নিশ্চিত জানিবেন। এসকল তত্ত্ব ঋষি ভিন্ন, যোগী ভিন্ন, অন্তের পক্ষে ছুজ্রের; অথচ ইহা চিকিৎসকদিগের জ্ঞাতব্য।

"কাল" এই শব্দের ব্যুৎপত্তিতে হুল্ঞ গাচার্য্য বলিয়াছেন যে, সঙ্কলয়তি কালয়তি বা ভূতানি" দীকাকার ডল্লনাচার্য্য নানাপ্রকার অর্থ করিয়াছেন বটে. কিন্তু আমরা এন্থলে জ্যোতির্ব্বিৎ প্রধান সূর্য্যবিদ্ধান্তের মতামুধায়ী অর্থ প্রকাশ করিলাম। কাল ছুই প্রকার প্রথম অখণ্ড কাল 'সঙ্কলয়তি ভূতানি' অর্থাৎ ভূত শব্দে পঞ্চভূত আকাশাদিকে নুঝাইবে ঐ ভূতগণের পরক্ষার নংযোজনকারক অথণ্ড কাল। পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, কাল জগতের আশ্রয় এবং ঈশ্বরামুরূপ সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের কর্তা কেননা অথণ্ড কালে সংযোজিত বস্তুর স্থিতি বিলয়্প কালের অধীন।

দিতীয় খণ্ডকাল "কালয়তি বা কলয়তি" অর্থাৎ এখনে কল ধাতৃব অর্থ জ্ঞান যিনি নিমেষাদি বিবিধরূপে মনুষ্যগণের জ্ঞানের বিষয় প্রাপ্ত গইয়াছেন। জ্যোতিষিকেরা প্রোক্ত কালকে যতখণ্ডে বিভাগ করিয়াছেন, আয়ুর্কেদিকেরাও প্রায় তাহার সঙ্গে সঙ্গে মানবীয় ইতি কর্ত্তব্যতা বিধানের পরিচয় দিতে কণী করেন নাই; দিতীয় কাল আমাদের প্রয়োজনীয় এবং বক্তব্য হইলেও আমরা কালকে ঈশ্বর কল্পনা করিতে চাই না।

ত্যা সংবৎসরাস্থানো ভগবানাদিতা:। স্থঞ্জ:।

অল্পকাল হইতে যুগ পর্যান্ত কালকে যত অংশে বিভক্ত দেখিতেছি, তাহার মধ্যে সম্বংসর কালই পরিবর্ত্তন শীল ; এই সম্বং-সরের পুনরাবর্ত্তনে যুগাদি সংখ্যা আবিষ্কৃত হইয়াছে। অতএব সংবংসরের বর্ণনা মাত্র লিখিত হইবে।

খওকাল আবার ছই প্রকার প্রথম অণু (মৃক্ষ) অপ্রধান। দিতীয় সুল (মূর্ভ্ত) প্রধান।

অনিবার্যাভাবে স্থারের রশ্মিপাত হইতে পারে, এমন কোন এক প্রকার সমতল স্থানে একটা সকু (কীলক) সরল ভাবে রোপিত করিয়া তাহার ছায়ার প্রতি লক্ষ্য করিয়া থাকিলে ঐ ছায়ার গতি ছার। স্থারে গতি প্রমাণ করিতে হইবে, ঐ গতি একটা পরমাণু দেশ অতিক্রম করিতে যে সময় অতীত হইবে তাহাকে এক অণুকাল জানিবে। এই প্রকার ১, ২, ৬, পর্যান্ত এক রেণুকাল, ইহার ত্রিগুণে এক ক্রণী, একশত ক্রণীতে এক বেধ। ইত্যাদি অনন্ত্রনীয় কালই স্ক্রম কাল। এই কাল গণনীয় সংখার মধ্যে বটে কিন্তু ব্যবহারের অযোগ্যবলিয়া অথধান নাম দেওয়া ইইয়ছে। ছিতীয় "সুল বা মূর্ত্র" কাল কোন স্বস্থ ব্যক্তি স্থাসনে উপবেশন করিলে তাহার নিশ্বাস পতনের কালকে প্রাণ বলে; ইহার ছয় প্রাণে এক বিনাড়ী পেল) ৬০বিনাড়ীতে এক নাড়ী (দণ্ড) ৬০নাড়ীতে এক অহোরাত্র। পঞ্চদশ দিনে এক পক্ষ। পক্ষ ছই প্রকার, ক্রম্ব ও শুক্র; ছই পক্ষে বা ত্রিংশং অহোরাত্রে এক মাস বা এক রাশি; বারমাসে বা ছাদশ রাশিতে এক সংবংসর। দিন ছই প্রকার চাজ্রদ্র গোর। চাজ্র দিন রাত্রের শেষার্ক্ক হইতে আরম্ভ করিয়া পরদিবদীয় পুর্বার্ক্ক রাত্রি পর্যান্ত। দৌরদিন সুর্যোর উদয় হইতে পুনরায় উদয় কাল পর্যান্ত।

(ক্রমশঃ)

রোগ ও রোগের বিভাগ।

মধ্যে মধ্যে বিবিধ কারণে শীতগ্রীঝাদি ঋতুর ব্যাপত্তি অর্থাৎ অন্যথা-ভাব উপস্থিত হয়। তজ্জন্য দেশবিশেষে বা প্রদেশবিশেষে জনপদোধ্বংসকারী মহামারী (ম্যালেরিয়া প্রভৃতি) বিবিধ রোগের প্রাত্মভাব হইয়া থাকে [৩] ঐ সকল রোগকে ব্যাপন্ন-ঋতু-জ্বাত বলা যায়।

ত] কি কারণে, অখাভাবিক ঋতৃ-ব্যাপত্তি উপস্থিত হয়, কি কারণে ও কিরুপেই বা বিভিন্নবর্গ্ধ, ও বিভিন্নপ্রকৃতি লক্ষ লক্ষ লোকের প্রাণনাশক মহামারী (ম্যালেরিয়া প্রভৃতি) নামক রোগের প্রান্ত্র্ভাব হর, তথিবরে আযুর্কেণীয় নিশ্বাস্ত কি, আমরা তাহা প্রস্তাবাস্তরে ব্যক্ত করিব।

দৈব বল দারা অনেক থাকার রোগ উৎপন্ন হয়। যথা,—
> দেবদোহন্সাত;—২ অভিশাপন্স;— ও অভিচার-ক্রত,—

৪ উপসর্গজাত, ইত্যাদি।

দেবতা, গুরু, নিদ্ধপুরুষপ্রভৃতির প্রতি গ্লপ্ততা, গর্কপ্রভৃতি প্রকাশ করিলে, যে তুরদৃষ্ট জন্মে, তজ্জন্য উৎপন্ন রোগকে দেব-দ্যোহ-জাত রোগ বলে। [8]

তপোবলশালী মহর্ষিপ্রভৃতির নিকট পাপাচার প্রকাশ করিলে, তাঁহাদিগের অভিশম্পাতবশতঃ যে রোগ **জ**ন্মে, তাহার নাম অভিশাপ**জ।**

অথর্ববেদোক্ত মস্ত্রবিশেষদারা সম্পাদিত কার্যাবিশেযকে অভিচার বলে। তক্জন্য যে রোগ জন্মে, তাহার নাম অভিচারক্স।

কখন কখনও মূল ব্যাধি সামাস্থাকারে উৎপন্ন হইবার পর অপর কোনও প্রবল ব্যাধি উৎপন্ন ২ইয়া তাহার সহিত সংযুক্ত হয়। এম্বলে, তাহার নাম উপসর্গজাত।

ঐরপ দৈববল-প্ররম্ভ রোগ সকল, চারি প্রকারে উপস্থিত হইয়া থাকে। তজ্জন্য উহারা প্রথমতঃ চারি শ্রেণীতে পরিগণিত। যথা,— .

১ বিছ্যদশনিক্ত ;—২ পিশাচাদিক্ত ;—০ সংসর্গন্ধাত ;— ৪ আকস্মিক।

^[8] দেবতা বা দিছপুক্ষ প্রভৃতির অলোকিক প্রভাবের বিষরে বিদামান সময়ের বাজিবিশেষের অবিশ্বাস থাকিতে পারে, কিন্তু জগতের তত্তত আযুর্বেদ ভাহাতে অশ্রন্ধা করেন না। বিবিধ কারণাস্থ্যস্থারী আর্থা মহর্ষিগণ প্রভাবিতরূপ কারণমাত্র বর্ণনা করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই; তাঁহারা, ভাদৃশ রোগের স্বরূপ ও ভাহার চিকিৎসার সামগ্রস্য দেখাইয়া গিয়াছেন। আজি কালি পৃথিবীর সভাসমাজে প্রকৃত বৃদ্ধিনান্ বাজিদিগের নিকট প্রভাদ্শ বিষয় আর অসম্ভব বলিয়াও গণ্য হয় না।

মেষ হইতে মধ্যে মধ্যে পৃথিবীতে যে অসাধারণ তেঞ্জোময়
পদার্থ পতিত হয়, তাহাকে 'তাড়িড' বলে। সংস্কৃত ভাষার
পুরাণাদি শাস্ত্রে উহার নাম অশনি অর্থাং বক্তা। ঐ তাড়িত পদার্থের বর্ণকে বিদ্বং বলা যায়। অশনির বিদ্বং ছাড়িয়া পড়িবার
সম্ভাবনা নাই। সেই অশনি ও বিদ্বং পাত্যারা যে মৃত্যু (মৃত্যুও
রোগমধ্যে গণ্য হইয়াছে) অথবা অঙ্ক প্রাভ্যকের বিকলতা হয়
তাহার নাম বিদ্বদশনিক্তত। [৫]

গন্ধর্ম, বক্ষা, রাক্ষম ও পিশাচাদির আক্রমণবশতঃ যে সকল রোগ হয়, তাহাদিগের নাম পিশাচাদিকত। যথা—ভূতোন্মাদ প্রভৃতি।

কোন কোনও রোগ এরপ আছে যে, তাদৃশ রোগাক্রাম্ভ ব্যক্তির অতি নিকটে অবস্থান বা তাথার সহিত একত্র শয়ন ও আথারাদি করিলে, ঐ রোগ আক্রমণ করে। ঐরপ রোগকে এস্থলে, সংসর্গন্ধাত বলা হইয়াছে। যেমন, কোন কোনও পর, রাজযক্ষা ও বিস্তৃচিকা প্রভৃতি।

পূর্বের কোনও লক্ষণ প্রকাশ না করিয়া হঠাৎ যে রোগ জম্মে, তাহার নাম আকস্মিক। যথা, সংস্থাসনামক মৃদ্র্য প্রভৃতি।

প্রাকৃতিক নিয়মকে শ্বভাব বলে। শ্বভাবানুনারে যে দকল রোগ জ্বানে, তাহাদিগের নাম শ্বভাব-বল-রম্ভ। যথা,—ক্ষ্পা, পিপাসা, নিজ্ঞা, জ্বরা ও মৃত্যু প্রভৃতি [৬] এ সকল স্বাভাবিক রোগের ছইটা শ্রেণী। যথা,—

[[] ৫] বজকে লোকে যে 'দ্ধিচি'' নামক ঋষির সন্থি এবং দেব-রাজ ইন্দ্রের অল্প বিশেষ বলিয়া থাকেন, ভাষা পুরাণশাল্পের আলকারিক বর্ণনা হইতে শ্রুভ হইয়াছে। পুরাণ কর্ত্তা মহর্দিগণ বিবিধ কারণে লোকের প্রেবৃত্তিভেদ লক্ষ্য করিয়া প্রায় সকল শাল্পেই অলক্ষার বর্ণনা করিছে বাধ্য হইয়াছেন।

[[]৬] লোকে যাবজ্জীবন স্বাস্থ্যরক্ষার নিরম পালন করিয়া চলিতে

১ কাল-কৃত ;—-২ অ-কালকৃত।

শরীর ও মনের স্বস্থত। রক্ষার নিমিত আয়ুর্বেদশাস্ত্রের বে সকল ব্যবস্থা আছে। তদনুসারে চলিলেও বেরূপ ক্ষ্ণা পিপাসা প্রভৃতি এবং বেরূপ মৃত্যু হইয়া ধাকে,তাহার নাম কাল-কৃত ব্যাধি।

যথাকালিক ও পরিমিত পরিমাণের ক্ষুধা-পিপাসাদি রোগ, বলিয়া গণ্য হইবার কারণ এই যে, শরীরস্থ পদার্থদিগের অভাব বোধক এক এক প্রকার যন্ত্রণাবিশেষের নামই ক্ষুণা, পিপাফা हेळाहि। यह्नभावित्मय हरेतारे, वाधिभत्य भग हरेन। आवात অর আহার বা জল পান করিলে, মুখানুভব হয় বলিয়া, কুধা ও পিপাসাকে সুখন্দনক বলা ষাইতে পারে না। অপিচ একপ্রকার স্থাখের সাধন বলিয়া এতাদুশ স্বাভাবিক রোগগুলি প্রার্থনীয়ও হইতে পারে না। কারণ, যদি ক্ষুধা উপস্থিত হইয়া ক্লেশভোগ না করাইত, তবে আহার জন্য ভৃত্তিও হইত না। সাংসারিক লোকের শারীরিক পরিশ্রমাদি দারা শরীরস্থ রসরকাদির ক্ষয় হইলে, আহার দারা তাহার পুরণ হয় বটে; কিন্তু সংসারত্যাগী যোগী ব্যক্তিগণের তাদুশ ক্ষয়ের সম্ভাবনা নাই। বিশেষতঃ আয়ুর্কেদীয় রসায়ন-চিকিৎসা অথবা যোগশাস্ত্রোক্ত যোগ ছারা তাঁহাদিগের ক্ষুধা পিপাসাদির নাশ হইয়া থাকে, অথচ তাদুশ ব্যক্তির সুখের অভাব নাই। এইরপে সুক্ষ বিচার করিলে পরিমিত ক্ষুধা পিপাসাদিও তুঃখন্সনক পদার্থ বলিয়া গণ্য হইবে. তাহার সন্দেহ নাই।

পারিলে, জভিদার, জলীর্ণ, বা ক্রিমি প্রভৃতি রোগ হইবার সন্তাবনা নাই। এই নিমিন্ত জভিদারাদি রোগ দকল স্বাভাবিক নহে। স্বাস্থ্য রক্ষার নিয়ম প্রেজিগালিত হইলেও, কুধা, পিপাসা এবং জরা ও মৃত্যু, একেবারে নিবারিত হয় না। এই জনা এই কুধাপিপাসাদি রোগদিগের নাম স্বাভাবিক। স্বাস্থ্য-রক্ষার নিয়ম পালন করিয়া না চলিলে, ঐ কুধা পিপাসাদি পরিমিত পরি—মাণাপেকা বৃদ্ধি বা হ্লাস প্রাপ্ত হইয়া জ্যাভাবিক রোগ বলিয়াই গণ্য হয়।

স্বাস্থ্য রক্ষার নিয়মে না চলিলে,অথবা স্বাস্থ্যভঙ্গ কারক নিষিদ্ধ কার্য্য সকলের অনুষ্ঠান করিলে, যেরূপ ক্ষুধা পিপাসাদি এবং যেরূপ মৃত্যু ঘটে, তাহাদিগের নাম অকালকৃত ব্যাধি।

বান্ড বিক ব্যাধি বা রোগের প্রকারভেদ অসংখ্য বলিয়া প্রভীয়-মান হইলেও উহারা উপরি উল্লিখিত আধ্যান্ত্রিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক, এই তিনটা বিভাগকে অতিক্রম করিতে পারে না; তাহার সন্দেহ নাই।

প্রকারাম্বরে বিভাগ করিলে, যাবতীয় রোগের তিন**টা শ্রেণী** উপস্থিত হয়। যথা,—

> (माय-क्रना ,-- २ कर्ष-क्रना ;--) कर्षात्माय-क्रना । [१]

জন্মান্তরীণ পাপ বা ছুরদৃষ্ট ব্যতিরিক্ত, স্বাভাবিক কাল নিয়মে অথবা ঐথিক আহার বিহারাদির নিয়ম বিরুদ্ধ ব্যবহারবশতঃ অথবা আঘাতাদি আগন্ত কারণে যথাকালে, যথা পরিমাণে বাত পিত্তাদি দোষদিগের যথা সন্তব প্রকোপাদির অনুযায়ী রূপে উৎপন্ন রোগ সকলকে দোষজ্বনা রোগ বলে। যথা, বসন্ত শ্বভূতে স্বাভাবিক নিয়মেই শরীরে শ্লেমার প্রকোপজ্জ শ্লেমপ্রধান রোগ, অথবা তৎকালে শ্লেমবর্দ্ধক নিদান সেবন বশতঃ অতিশয় শ্লেমপ্রকোপাদি হওয়াতে শ্লেমপ্রধান স্বর ইত্যাদি, অথবা আঘাতাদি প্রযুক্ত কোনগুরুপ ক্ষতরোগ।

পুর্বোক্তরূপ ঐহিক কারণ ব্যতিরেকে জন্মান্তরীণ দ্রদৃষ্টপ্রযুক্ত যে রোগ জন্মে, তাহার নাম কর্মজন্য রোগ। যথা, সম্পূর্ণরূপে স্বাহ্য রক্ষার নিয়ম পালন করিতে করিতেও বসন্ত ঋতুতে পিতজন্য রক্তপিত রোগ।

[[] ৭] কর্মজা ব্যাধয়ঃ কেচিৎ লোবজাঃ সন্তি চাপরে। কর্মজোবোডবাশ্চানো কর্মজান্তেগহেতুকাঃ । [সুশ্রুষ্ট উত্তরভয়ে, ৪০ জা]

জন্মান্তরীণ কর্মন্ধন্য পাপ এবং ঐহিক অত্যাচার জন্য প্রকৃপিত বাতাদি দোষ এই উভয় কারণ মিশ্রিত ভাবে যে রোগ উৎপাদন করে এবং জন্মান্তরীণ শুভাদৃষ্ট বা পুণ্য এবং ঐহিক অত্যাচার এই উভয়ের মিশ্রিত কার্য্যের ফলস্বরূপ যে রোগ জ্বন্মে তাহার নাম কর্মদোষজন্য।

শেষোক্ত কর্মাদোষক্ষন্য রোগেরও ছুইটা শ্রেণী হইয়া থাকে। যথা—
> ঐহিক কারণের উপযুক্ত রোগাপেক্ষা অধিক পরিমাণেরোগ;
—২ ঐহিক কারণাপেক্ষাতে অল্প পরিমাণে রোগ। [৮]

যদি অধিক পরিমাণে ব্যায়ামপ্রভৃতি বাতপ্রকোপের, কটু-রস-সেবনপ্রভৃতি পিতপ্রকোপের, গুরুদ্ধবাদেবনপ্রভৃতি শ্লেম প্রকোপের নিদান অথবা আঘাতপ্রভৃতি আগন্ত নিদানের কোনও একটি ঐহিক কারণ বা অনেকগুলি কারণের সমষ্টি ও জন্মান্তরীণ পাপ, এই উভয়ে মিশ্রিত হইয়া রোগ উৎপাদন করে, তবে ঐহিক কারণের উপযুক্ত রোগের অপেক্ষা অধিক পরিমাণে ব্যাধি জন্মে।

যদি জন্মান্তরের এরপ পুণ্য থাকে যে, তজ্জন্য ইহ জন্মে সুখ সচ্ছদ্দে কাল যাপন হইতে পারে, অথচ ইহ জন্মে শারীরিক আহার বিহারাদির অত্যাচার করা হয়, তবে, রোগের উৎপাদক ঐহিক কারণের উপযুক্ত রোগাপেক্ষা ন্যুন পরিমাণে রোগ জন্মিয়া থাকে।[৯]

[ি] ৮] পুসর বিভাগ করিলে, আরও অনেক শ্রেণীভেদ হইতে পারে।
যথা, পূর্বজন্মের পাপ ঐহিক নিদানের তুলা, অর বা অধিক এবং জ্যাজ্বীণ পূণা ঐহিক নিদানের তুলা, অর বা অধিক। আবার অধিক,
অধিকতর অধিকতম ইত্যাদি।

[ি] ৯] চরক সংহিতাতেও মানবের জীবন মরণ যে ঐহিক ও পারত্রিক উভরবিধ কারণের প্রতি নির্ভর করে, তাহা স্পাঠাক্ষরে বর্ণিড জাছে।বথা,—

বিক্লত বাতাদি দোষ পদার্থ রস রক্তাদি ধাতু পদার্থদিগকে দূষিত করিয়া যে সকল রোগ উৎপাদন করে, তাহার। সাত শ্রেণীতে বিভক্ত। যথা—

- ১। রস-দোষ-জ বা রসজাত। যথা, স্থর, সরুচি প্রভৃতি।
- ২। রক্তজাত। যথা প্লীহা, বিদ্রধি ইত্যাদি।
- ৩। মাংসজাত। যথা, অর্শ: গলগণ্ডপ্রভৃতি।
- 8। মেদোজাত। যথা—অতিস্থলতা, অতিষেদ প্রভৃতি।
- ৫। অধিকাত। যথা—কুনখ, অন্থিতোদ (হাড়ের মধ্যে বেদনা) প্রভৃতি।
 - ৬। মজ্জাজাত। যথা—অন্ধকার দর্শন, মূর্চ্ছা প্রভৃতি।
 - ৭। শুক্রজাত। যথা—ক্লীবতা, শুক্রমেহ প্রভৃতি।(১০)

শরীরের আভ্যন্তরিক যদ্রান্মারে বিভাগ করিলে, অনেকগুলি শ্রেণী হইতে পারে। তমধ্যে আমাশয় ও পকাশয় যদ্রগত রোগের বিষয় পূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়াছে। তদ্ভিন্ন অপর দুইটী স্থূল শ্রেণী আছে। যথা—

১ মলাশয়**জাত:—২ ইন্দ্রিয়াশ**য়জাত। (১১)

দৈবেন চেভরৎ কর্ম বিশিষ্টেনোপহনাতে ॥'' { বিমান্ছান। }

আস্থার জন্মান্তর গ্রহণঘটিত পূর্বকাল ও পরকালে অবিখাসকারী অদ্রদর্শী ব্যক্তিগণ, রোগের পক্ষে এতাদৃশ কারণ বর্ণনা প্রবণ করিয়া হাস্য বা উপহাস করিছে পারেন। কিন্তু পৃথিবীর পণ্ডিত-শিরোমণি অগতের কারণতত্বাভিত্ত আর্থ্য মহর্ষিগণ বহু চিন্তা ও যোগলক জ্ঞান ধারা যে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, দূরদর্শী বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিগণের নিকট ভাহা উপহাসের বিষয় হইতে পারে না।

[&]quot; दिल्द शुक्रवकादत ह विषः हात्रा वनावनः ॥"

व्यवः "रेनवः शुक्रवकारतः इक्लिंग हाशक्रारा ।

[[] ১•।১১] ञ्रभाष, ज्याष्ट्रांन, २८ ण, खंडेवा ।

উপ্তুক নামক মলাশয়ের বিক্কৃতি বশতঃ যে সকল রোগ জন্মে, তাহাদিগের নাম মলাশয়জাত। যথা,—চুলকানো, পাচড়া প্রভৃতি চর্দ্মরোগ।

চক্ষ্, কর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় সকলের আধারযন্ত্রদিগের অক্তথাভাব প্রযুক্ত যে সকল রোগ জন্মে, ভাহাদিগকে ইন্দ্রিয়াশয়জাত বলা যায়।

চিকিৎসা দারা শান্তিবিধানবিষয়ে, রোগদিগের শ্রেণীভেদ করিলে, প্রথমত: ছুইটা শ্রেণী উপস্থিত হয়। যথা,—

১ সাধ্য রোগ ;—২ অসাধ্য রোগ।

যেরপ উপায়ে যত দিনেই হউক, যে রোগের সর্বতোভাবে শান্তিবিধান হইতে পারে; তাহার নাম সাধ্যরোগ।

আয়ুর্বেদিক উপায়ে কোন প্রকারেই যাহার সর্বতোভাবে শান্তিবিধান হইতে পারে না, তাহার নাম অসাধ্য রোগ।

সাধ্য ও অসাধ্য, এই ছুই প্রকার রোগেরও প্রত্যেকের ছুই শ্রেণী আছে। যথা,—

নাধ্যরোগ—১ সুখনাধ্য,—২ কষ্ট্রনাধ্য। অনাধ্যরোগ—১ যাণ্য,—২ প্রত্যাধ্যেয়।

যাহাকে অল্লায়ানে শমিত করা যায়, তাদৃশ রোগের নাম স্থাসাধ্য।

যাহাকে শমিত কর। অনেক আয়াদের কার্য্য, ভাহাকে কষ্ট-নাধ্য বলে।

সর্ব্য প্রকার চেষ্টাতেও বে রোগের মূল বিনাশ হয় না, কেবল কিছুকালের জন্য তেজের হ্রাস হয়, তাহার নাম যাপ্য।

থে রোগের তেক্সের হ্রাসও হইবার সম্ভাবনা থাকে না. তাহাকে প্রত্যাখ্যের বলে। ইতি।

कवित्रांक क्रिक्नेगांगठक गर्य-विभातम ।

ঔষধস্ত্ত।

(পূর্বপ্রকাশিভের পর)

পূর্বেষ যে তিন প্রকার বিপরীতার্থকারী বা সদৃশ ঔষধের উল্লেখ
করা গিয়াছে, সদৃশশব্দের প্রয়োগ দেখিয়া কেহ মনে না করেন,
ঐ সকল ঔষধ বর্ত্তমান হোমিওপ্যাথি-মতানুসারী। কেন না,
হোমিওপ্যাথীসতের সহিত কোন অংশে এক হইলেও সর্বাংশে
ছুল্য নহে। ঐ সমস্ত ঔষধের আভ্যন্তরিক ক্রিয়া এবং মাত্রাদির
বিষয় আলোচনা করিয়া দেখিলে ইহা স্পাপ্ত প্রতীতি জন্মিবে। এবং
শানিতে পারিবে যে ঐ সমস্ত ঔষধ বিপরীত ঔষধেরই অর্থাৎ
এলোপ্যাথিকেরই অন্তর্নিবিষ্ট। কেবল কোন ধর্ম্মের বৈলক্ষণ্যবশতঃ নামমাত্রে পৃথক্শ্রেণীভুক্ত। এই বিষয়টা স্কল্বরূপে
বুর্বাইবার নিমিত্ত নিদানটীকাকার বিজয়রক্ষিত এবং নৃসিংহাচার্য্য
যে কয়েকটা পূর্বাপরপ্রসিদ্ধ উদাহরণ গ্রহণ করিয়াছেন, আমরা
এক্ষলে সেগুলি উদ্ধৃত করিলাম।

১ম। বমনরোগে মদনফল।

মদনকল যাবতীয় বমনরোগে প্রয়োগ করিতে হয় এমন নহে। যে স্থলে উদরে বা হৃদয়ে বহুপরিমাণে শ্লেষ্মা সঞ্জিত থাকে, ঐ সঞ্জিত শ্লেষ্মার আধিক্যবশতঃ রোগীর বমন বা বিবমিষা হইতেছে বলিয়া পরীক্ষিত হয়, এমন স্থলে উক্ত শ্লেষ্মা নিঃসারণের জক্য বমনকারক ঔষধ প্রয়োগ করাই আশু উপকারক। কেন না যে শ্লেষ্মা সঞ্জিত রিয়য়াছে, তাহা নির্গত না হইলে শীজ্ঞ বমননিবারণ হওয়ার স্থযোগ নাই। এই বিবেচনায় রোগের কারণীভূত কফ নিংসারণ করার অভিপ্রায়েই ঐরপ স্থলে মদনকল প্রয়োগ করা হয়। স্প্তরাং ইহা হেভুবিপরীত ঔষধই হইল।

২ য়। অগ্নিদগ্ধ স্থানে অগ্নির উত্তাপ।

আপাত বুদ্ধিতে বোধ হয়, শৈত্য-সংযোগে অগ্নিদাহের উপশম হইতে পারে, অতএব দক্ষ স্থানে শীতল জল সেচন করাই উচিত। বস্তুতঃ এরূপ শীতপ্রক্রিয়ায় উপকার না হইয়া বরং অপকারই ঘটে। কারণ শীতল জল স্বাভাবিক সক্ষোচনশক্তিবশতঃ দক্ষপ্রানের রক্ত জ্পাট করে, পরে ঐ ঘনীভূত রক্ত পাকপ্রবণ হইয়া পড়ে। কিন্তু দক্ষ স্থানে অগ্নির তাপ লাগাইলে তাপের সঞ্চালনশক্তিবশতঃ উক্ত রক্ত চতুদ্ধিকে সঞ্চারিত হয়, জ্মাট বাঁধিতে পারে না। স্প্তরাং পাকিবারও আশক্ষা থাকে না। অতএব আভান্তরিক প্রক্রিয়াটিতা করিয়া দেখিলে এই তাপও হেতুবিপরীত ঔষধ বলিয়াই বোধ হইবে।

৩য়। বিষে বিষক্ষয়।

ইহার তাৎপর্য্য এই যে, যে জাতীয় বিষ শরীরে প্রবিষ্ট হইয়াছে, তাহার বিরোধি-জাতীয় বিষ পূর্ব্বোক্ত বিষের নাশক। যেমন শাবর মৌল বিষ, জলম বিষের ঔষধ এবং জলম বিষ স্থাবর মৌলবিষের ঔষধ। কেন না উভয় প্রকার বিষ, বিষম্ববিষয়ে এক হইলেও পরম্পার বিরোধি-ক্রিয়াশীল। জলম বিষ উর্দ্ধগামী এবং খাবর বিষ অধোগামী। এরূপ বিপরীত ক্রিয়াকারী বলিয়া ইহাও হেতুবিপরীত উষধের মধ্যে ধর্তব্য।

৪ র্থ। মদ্যপানজনিত-মদাত্যয়রোগে মদ্যপান।

প্রোক্ত নিকাকার ষয় এই উদাহরণে ছুইটা উপপত্তির উল্লেখ করিয়াছেন। প্রথম উপপত্তি—মদ্য মাত্রই সদৃশ-গুণ-যুক্ত, এমন কথা ইইতে পারে না। কোন মদ্য কৃক্ষ, কোন মদ্য বা স্লিক্ষ ইত্যাদি। স্থতরাং কোন মদ্যের সহিত কোন মদ্যের বিরোধিতাও আছে। অতথব রুক্ষ মদ্য পান করিয়া যাহার পীড়া হইয়াছে, ভাহাকে শ্লিঞ্চ
মদ্য পান করাইবে। এইরূপ শ্লিঞ্চ মদ্য পানে যাহার পীড়া জিদ্মিরাছে,
তাহাকে রুক্ষ মদ্যপান করিতে দিবে, কাজেই এইরূপ ব্যবস্থা
হেতুবিরোধীই হইল। ছিতীয় উপপত্তি—যে স্থলে সমজাতীয়
মদ্যপান দ্বারা রোগীর পীড়া নির্ভি হইতে দেখা বায়, সেই স্থলে
কোনরূপ দ্রব্যান্তরের সহিত সংযোগে এ মত্যের বিপরীত ক্রিয়া
উপস্থিত করিয়া হেতুবিরোধী করিয়াই লইতে হয়। স্প্তরাং উহা
হেতুবিপরীত উষধের মধ্যেই গণ্য হইল।

৫ম। ব্যায়ামজনিত বাতরোগে জলসম্ভরণৰূপ ব্যায়াম।

যেমন কুন্তুকারপয়নস্থ অগ্নি উপরিশ্বিত মুল্লেপের আবরণে
নংরত থাকার, অভ্যন্তরে পিগুরুত হইয়া সমধিক প্রজ্বলিত হয়,
নেইরূপ সন্তরণকারী ব্যক্তির আভ্যন্তরিক তাপ, জলের শৈত্য ক্রিয়া
বশতঃ লোমকুপ পথে বহির্গত হইতে না পাওয়ায় অভ্যন্তরে সঞ্চিত
হইয়া রদ্ধি পাইতে থাকে এবং সেই তাপের সাহায্যে মেদ এবং
শ্লেম্মা গলিত হয়়, তৎ সম্কারে সন্তরণ-শ্রমোৎপন্ন বায়ু পূর্ব্বসঞ্চিত
বাতকে সন্থানে প্রত্যানয়ন করে। স্বতরাং বিবেচনা করিয়া দেখিলে
ইহাও হেতুবিপরীত উমধের মধ্যেই পরিগণিত হইল।

এইক্ষণে জিজাস্য হইতেছে, যদি বিপরীতার্থকারী ঊষধ আভ্যন্তরিক ক্রিয়াপ্রভৃতি কারণবশতঃ বিপরীত ঔষধের মধেই গণ্য হইল, তাহা হইলে উহাকে পৃথক্ শ্রেণীভুক্ত করার তাৎপর্য্য কি এবং সদৃশ ঊষধ এইরূপ নামই বা কেন দেওয়া হইল? ইহার উত্তরস্থলে দিকাকারগণ ধাহা বলেন, তাহা এই—

যদিও বিপরীতার্থকারী ঔষধ প্রাকৃত প্রস্তাবে বিপরীত ঔষধেরই অন্তর্নিবিষ্ট, তথাপি উক্ত ঔষধের ধর্মগত আংশিক বৈদক্ষণ্য দেখাইবার জন্যে পৃথক্ শ্রেণীতে গণনা করা হইয়াছে। যদি বল

বৈলক্ষণ্য কি ? আপাতত সমধন্মী বা সদৃশ বলিয়া প্রতীয়মান হওয়াই বৈলক্ষণ্য। *

(ক্রমশঃ)

🌞 ''নসু ছর্দ্যাং বছলেমজারাং বমন-যোগারোং বদি বমনং ন ক্রিয়ভে,ভদা চিরাছবর্তী রোগোহনুচ্ছেদ্যে। বা সাথে। ভতশ্চ বমনং প্রযুক্তং দোষপ্রভা-নীকমেব ভৰতি বন্ধুক্তং সুঞাতে। ছদিষু বছদোবাস্থ বমনং হিতমুচাত এবমগ্লিপুটেংপুাঞ্জিয়য়া রক্তন্য বিলপনেন স্থানাস্তরগমনাৎহেতু-অক্তথা রক্তং দাহপ্রকৃপিতং তত্তত্বং পাকমারভেত। প্রভানীকভৈব। বহুক্তং স্থঞ্জতে। স্থানা কুপিতং রক্তং ভূশং ক্সন্তোঃ প্রকুপ্যতি। স্তেনৈব বেগেন পিতমস্যাপুাদীর্যত ইতি। শীতক্রিয়া চ তত্র নিবিদ্ধা রক্তস্য স্ত্যানম্বহেতৃত্বাধ। যদাহ স্ক্রভঃ। প্রক্রত্যাহ্রদকং শীতং ক্রনয়ত্যতিশোণিতং। ভত্মাৎ সুধয়তি অংকং ন তুশীতং কথঞ্চনতি। ক্ষময়তি স্থানীকরোতি। তথা জন্মবিষে উর্দ্ধগস্বরূপে মৌলবিষমধোগস্বরূপংহেতুবিপরীভ্তমেব। ষত্তকং চরকে। বিষং বিষম্মুক্তং ষত্তৎপ্রভাবপ্রভাবিভমিতি। অস্যায়মর্থ: বিষদা-বিশেষেহপি কুতো গভিভেদ ইত্যত প্রভাবপ্রভাবিতমিতি। তথা মদ্যকুতে ভদিশি মাতুলুকচুকাদিযুক্তং সুঞ্তাদিভিকিহিছ: य त्रा मा १ দ্রব্যান্তর সংযুক্তমন্যদেব। অথবা বাভমদাত্যয়ে কল্মমাধ্রীকাদিনা জনিতে ভত্ত সিগ্ধগৈষ্টিকাদিমদ্যৎ প্রযুদ্ধামানং হেডুবিপরীতমেব। বহুক্তং সুঞ্চতে। বথা नर्त्रत्सां भर्षमा कमाहिए ७ त्रः श्रमान् छण्यव नानाणः । अन्यः छथा मना-হতস্য দেহিনো ভবেৎ প্রসাদস্তএব নান্যত ইতি। তম্বদ্য জাতীয়ানামতি-ব্যারামন্ত্রনিত সংমূচবাতে জলপ্রতর্ণরূপো ব্যারামঃ, ততাপি জলস্য শৈত্যাধহিরনির্গক্তন্ দেহোমা নিপ্তকুস্তকারপয়নন্তারেনাল্ড:পিডিডো-(यनः अचार्ग विनानश्रि । वात्रायक की त्यावश्रि ७७ ख नितावत्रान-বাযুঃমার্গপ্রভিপন্নো ভবভীতি হেতু-প্রভানীকতৈব। অনেন স্থায়েন দর্কমেব ভদর্থকারি ষ্থাসন্তবং হেভু-প্রভানীকাদাবেব।স্তর্ভবতীতি উচ্যতে।

যদ্যপেবং ভথাপ্যবাস্তরবৈধর্ম্যঞ্জিপাদনার্থম।চংক্যেঃ পৃথক্ দশিতং। বৈধর্মাঞ্চ হেতুসমানধর্মকত্বেহশি রোগপ্রশনকত্মিতি।"

আয়ু র্বেদানুবাদ।

আমরা স্টীক-সামুবাদ-চরকসংহিতা-মুম্বাঙ্কনের এক খানি অনুষ্ঠানপত্র প্রাপ্ত হইলাম।

* চরক-সংহিতা আয়ুর্কেদের প্রধানতম গ্রন্থ। ইহার প্রকৃত মর্ম কি ভাহা এখন পর্যাত্ত সাধারণের গোচর হয় নাই I যদিও হুই ভিন বার ঐ গ্রন্থ মুদ্রিত হইরাছে, তথাপি তদ্বার। অধ্যয়ন ও অধ্যাপনার প্রকৃত স্থবিধা হয় নাই। কারণ, চরক-সংহিতা অতি মুর্বোধ গ্রন্থ, উৎকুট্ট টাকার আশ্রম ও গুরুপদেশ ব্যতিরেকে, ইহার যথার্থ ডাৎণর্ধা কেহ সর্বাংশে বুরিডে সমর্থ হনু না। অভএব আমরা আয়ুর্কেদের গভীর-ভবজ্ঞ-চক্রপাণি-দত্ত-কৃত আযুর্কেদ-দীপিকানামক টীকা, শিবদাদ-কৃত চরক-ভত্তদীপিকার আবশুক ष्यः म, विमान वन्नाञ्चवान, উৎকৃष्टे विदृष्ठि এवः श्वत्नभातानात्र मृहिष्ठ छेहा हेस्त्रम কাগল ও লক্ষবে মুদ্রিত ও প্রকাশিত করিতে উদাত হইয়াছি। উক্ত সংহিতার মূল ও টাকা বেনারদ, কাশ্মীর ও বোম্বে প্রভৃতি নান। স্থান হইতে সংগৃহীত হইতেছে। চিকিৎসাশালে এবং সংস্কৃত ভাষার বিশেষ বৃাৎপন্ন শ্রীযুক্ত কবিরাম্ব হরিনাথ বিশারদ ও শ্রীযুক্ত কবিরাম্ব ঈশানচক্স বিশারদ মহাশ্র্বর, ইহার অনুবাদ ও সংশোধন প্রভৃতি কাষ্যে ত্রভী হইরাছেন। তুই ভিন জন ধনবান ব্যক্তিও ইহার বায়ভার বহন করিতে প্রতিশৃত হইরাছেন। কার্যাটী দুরহ বটে, কিন্তু ভাহার নির্বাহের উপকরণ প্রভৃতিও উপযুক্তই হইয়াছে। স্থভবাং এ কার্যা যে স্থন্দর রূপে স্ন্তার হইবে, ভাছার সন্দেহ নাই। দেশ হিতৈষী বিদ্যাত্মরাগী মহাত্মাগণের উপযুক্ত উৎসাহ প্রদান প্রার্থনীয়। প্রভাকে মানে চারি ফর্ম। করিয়া প্রচারিত হইবে। वार्षिक मृता २१० विरम्प छाकमाञ्चल । 🗸 भाना अधिक नांशित ।

বাঁহার। গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত হইছে ইচ্ছা করেন, ভাঁহার। নিম-লিখিড ঠিকানার আমার নিকট মূল্যাদি প্রেরণ করিবেন ইভি।

২৬ নং খ্রামবাদার ষ্ট্রীট্, কলিকাভা। ঞ্জীপ্যারীমোহন সেন কবিরাজ। কার্ব্যাধ্যক্ষ।

বৈষ্যকগ্রন্থের মুক্ত্রণ ও অনুবাদের তুরবস্থা দেখিয়া অনেক সময়েই আমাদের মনে বিলক্ষণ কোভ উপস্থিত হয়। বিশেষতঃ অনুবাদকগণের জ্বম, অনবধানত। ও মুর্বতায় স্থানে স্থানে যেরূপ অনিষ্ঠাপাত দেখা যায়, তাহা স্মরণ হইলে শরীর রোমাঞ্চিত হইতে খাকে। যে শান্তের সহিত জীবনের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক, জীবনের হিতাহিত বা মঙ্গলামঙ্গল যে শাস্ত্রের উপদেশের উপর নির্ভর করে: তাহার মুক্ত্রণ ও শোধন কতদূর সতর্কতার সহিত হওয়া উচিত, ইহা অনেকেরই বোধ নাই। সংস্কৃতের একটা সামান্য বিল্ফুবিসর্গেরও ব্যতিক্রমে যে কিরূপ অর্থান্তর ঘটে, তাহা অনেকেরই ধারণা নাই। একটা পাঠান্তরের দ্বারা যে কিরূপ ফল পাওয়া যায়, তাহা অল্প লোকেই চিন্তা করিয়া থাকেন। বিশেষতঃ যে সমস্ত গ্রন্থ অতি প্রাচীন, ভিন্ন ভিন্ন দেশে ও ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির হস্তে ঐ সমস্ত গ্রন্থের কতদর পদপাঠের ব্যত্যয় হইয়াছে, ও কত অংশ প্রক্রিপ্ত হইয়াছে. এইসকল হিতকর বিষয়ে বিল্ফুমাত্তও দৃষ্টি না করিয়া যাহারা কেবল ব্যবসায়ের অনুরোধে পুস্তক মুদ্রিত করেন, তাহাদের দারা জগতের প্রবঞ্চনা ভিন্ন কোন উপকার দেখিতে পাই না। সংস্কৃত মূলগ্রন্থের মুদ্রাঙ্কন যে প্রকারই হউক না কেন, উহাতে সাধারণের অপকারের সম্ভাবনা কম। কেননা সংস্কৃত মূল গ্রন্থ পণ্ডিত ব্যক্তি ভিন্ন সাধারণ লোকে প্রায় পাঠ করেন না,কিন্তু সাধারণ লোকেরা বিশেষতঃ পল্লা-থামের হাতুড়িয়ারা প্রায় অনুবাদ পাঠ করিয়া তদনুসারেই চিকিৎ সাদি করিয়া থাকেন। ইহাদের মধ্যে অনেকেই অনুবাদের রহস্য বা উপকার অপকার বুঝিয়া লইতে পারেন না।

যাহার। বরাবর কোন বিষয়ান্তরে লিগু ছিলেন তাহাদিগকৈ আরুর্বেদের অনুবাদক হইয়া হঠাৎ ক্রতনামা হইতে হইবে। আরুর্বেদের মা বাপ কেহই নাই, কেইবা দৃষ্টিপাত করে। স্কুরাং একজন সামান্য সংস্কৃতজ্ঞ ব্রাহ্মণপণ্ডিতকে ডাকাইয়া ডাড়াডাড়ি

অর্বাদ আরম্ভ হইল। আয়ুর্বেদের সক্ষেতানভিক্ত ব্রাক্ষণ.
বাবুর নাম প্রচার ক্রিবার জন্য 'উদোর পিও বুধোর ঘাড়ে
চাপাইয়া" অতি ক্তবেগে অর্বাদ সমাপন করিলেন। তৎপরে
সর্বিক্ত সমালোচকগণ দীর্ঘ সমালোচন আরম্ভ করিলেন। আর
প্রস্থের গৌরবের সীমা থাকিলনা, উহা বেদেন স্থায় অকাট্য ও
প্রামাণিক হইয়া পড়িল।

এক দিন আমাদের কোনও বিশ্বস্ত আত্মীয় কোন পুরাতন অনুবাদককে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, মহাশয় যে গ্রন্থের অনুবাদ করিলেন উহা কিরূপ বুঝিলেন ? অনুবাদক বলিলেন আমি গ্রন্থের অল্পই বুঝিয়াছি। তবে এখনকার বাজার বিলক্ষণ বুঝিয়াছি। আমাদের আত্মীয় পুনর্কার জিজতাস। করিলেন। বাজার বিলক্ষণ বুঝিয়াছি ইহার অর্থ কি ? অনুবাদক উত্তর করিলেন, এ বাঙ্গারে যে অধিক পণ্ডিত নাই, যাঁহারাও আছেন, তাঁহারাও যে নিদ্রিত, ইহ। ভালরপে বুঝিতে পারিয়াছি। কেননা আমি আয়ুর্বেদ কখনও আলোচন। করি নাই, উথার ভিতরে কি আছে, ভাহাও জানি না। ত্বই একখানি অভিধানের সাহায্যে যাহা অনুবাদ করিয়াছি ভাহাই যখন জনেকে প্রশংসা করিতেছেন, তখন আর উক্ত কথা বুঝিবার বাকী কি ? এইরূপ উত্তর শুনিয়া আমাদের আত্মীয় অবাক হইয়া গেলেন। ফলত: এই সমাজে যেমন গ্রন্থলেগী অনুবাদক, তেমন ভূমিকাপাঠী সমালোচক, অবার তেমনই মলাটদশী পাঠক। ভিনের স্বন্ধর রাজ্যোটক হইয়াছে। স্বতরাং ইহাতে অনেক সময়ে কিরপ সর্বাশ ঘটে, এই বিষয়ে পণ্ডিতগণ ও সামাজিক লোকের মনোনিবেশ করা আবশ্যক। চিকিৎসাশাস্ত্র কাব্য নয়, সাহিত্য নয়, ইতিহাস নয় অথবা কাল্পনিক কোন উপন্যাস নয়, ইহা পরীক্ষা-সিদ্ধ সত্য। সত্যের কোনরূপ ঋলন হইলেই বিপদ্। বিশেষ আরুর্বেদের ভাষা অতি জটিল ও সন্দিগ্ধ, অনুবাদক বা ব্যাখ্যাতার অনবধানে

হিতে বিপরীত হইয়া পড়ে। আমাদের বিলক্ষণ স্মরণ আছে. গভিণীর কোন পাচনে 'বিষ' শব্দের উল্লেখ আছে, বিষ শব্দে যে মুণাল বুঝায়, তাহা ব্যাখ্যাতা জানিতেন না। কাঠবিষই জানিতেন, তদমুলারেই তিনি কাঠবিষ প্রয়োগ করিয়া গর্ভস্রাব করিতে উত্যত হইয়াছিলেন। অন্ধ্রপিত্তের কোন পাচনে মার্কর শব্দের উল্লেখ আছে, মার্কব শব্দে যে ভুঙ্গরান্ধ বুঝায় তাহা অনুবাদক স্থানেন না. তিনি উক্ত শব্দকে অর্কণবাসুগক মনে করিয়া আকন্দের ক্ষীর অর্থ করিয়াছেন। আকদ্দের ক্ষীর একটী উগ্র বিষ, উহ। যে অম্লুপিন্তরোগে কোন অংশেই উপযুক্ত হইতে পারে না, ইহা তাহার বুদ্ধিতেই উপস্থিত হয় নাই। আমরা জানি, এক বাকি উক্ত অনুবাদ দেখিয়া পাচন প্রয়োগ করায় বিশেষ অনিষ্ট হইয়াছে। অল্লদিন হইল কোন থানিদ্ধ গায়ক পঞ্চকোল পাচনের অব্থোচিত অনুবাদের দোষে উদরাময়ে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। কতস্থানে এইরূপ ভয়ঙ্কর ঘটন। ঘটিতেছে, তাহার সংবাদ কে জানে। বিশেষ পঙ্গীগ্রামের অবস্থা আরও শোচনীয়। বিজ্ঞ কবিরাজের সংখ্যা কম পাকায় হাতৃড়িয়ার হস্তে অনেকেই জীবন সমর্পন করেন। তালিক। বা অনুবাদই হাভুড়িয়াদিগের প্রধান দখল। ইহাদের সংস্কার আরো কিছু অন্তত। ছাপান কাগ**ন্ধ দেখিলেই বিশেষ কলিকাতা**য় মুদ্রিত উত্তম কাগজ উত্তম বান্ধান ও রহদাকারের কোন পুস্তক পাইলে ইহাদের ভক্তির পরিসীমা থাকেনা। তাহাতে যদি পুস্তকের ভূমিকায় ছই একটা আর্য্য শব্দের প্রয়োগ দেখে, তুই এক ৰার ভারতের পুর্ববিম্বার বর্ণনা শুনিতে পায়, তাহা হইলে তাহার। নেই আনন্দে একেবারে মোহিত হইয়া পড়ে। এইরূপ গ্রন্থের লেখক যে একজন অবতার বিশেষ বা অজ্ঞান্ত পুরুষ, এবিষয়ে তাহাদের কোনও দ্বিধাই থাকে না। স্বতরাং এরপ অনুবাদ দারা দাক্ষাৎ বা পরম্পরা সম্বন্ধে কত ব্যক্তির অকালে প্রাণনাশ হইতেছে,

তাহার বিশেষ শাসন হওয়া উচিত কিনা ইহা বিবেচনা করা কর্ত্তব্য। অশ্লীলভানিবারণের জ্বন্য যদি আইনের একটা ধারা হইতে পারে, তাহ। হইলে অনেকের প্রাণরক্ষার্থ কোন প্রকার ব্যবস্থা হওয়া বোধ হয় অসমত নয়।

ইয়ুরোপ ও আমেরিকার অনুবাদক বা গ্রন্থকারকদিগের পক্ষে যে বিশেষ শাসন আছে তাহা এদেশে নাই। হইতেও অনেক বিলম্ব আছে। তত্ৰতা মুসভা দেশ সকলে সাহিত্য,ইতিহাস,ভূগোল, অঙ্ক, শিল্পবিদ্যা, চিকিৎসা, দর্শনপ্রভৃতি প্রত্যেক শাস্ত্রের জনু-শীলন ও উন্নতির জন্য এক বা অধিক সমাজ বা সম্প্রদায় আছে। এই সম্প্রদায়-সমূহ স্বদেশ ও বিদেশে প্রতিষ্ঠিত। বিদ্যাবিশারদ ব্যক্তিগণই ইহাদিগের সভ্যশ্রেণীভুক্ত। ইহাদিগের দারা কোন ব্যক্তি সম্মানিত হইলে, তিনি যে সভ্য জগতে সম্মানিত হইলেন তাহার আর সন্দেহ কি? প্রত্যেক সম্প্রদায়ের এক একখানি সাময়িক পত্রিকা আছে। উক্ত পত্রিকাসকলে শাস্ত্রীয় বিষয়ের আলোচনা, নুতন আবিষ্কৃত বিষয়ের আন্দোলন ও প্রচারিত বিষয়সকলের সমালোচন হয়। নুতন রচনা বা নুতন অনুবাদ ভাঁহাদিণের নিকট সমালোচনের জন্য প্রেরিত হইলে, ভাঁহারা উক্ত কার্য্য সর্ব্বদ। নিরপেক্ষভাবে এবং বিশেষ যত্নও বিজ্ঞতার নহিত সম্পন্ন করেন। এই কারণেই তাঁহাদিগের প্রতিপত্তির লোপ হয় না, এবং তাঁহাদিগের প্রকাশিত মতের উপর নির্ভর করিয়া সাধারণ ব্যক্তি-সকল পুস্তক ক্রয় করিয়া থাকেন। আমাদের দেশের সমালোচকদিগের প্রুতি অন্যরূপ, তাঁহাদিগের ভয়ের বিষয়ও অতি অল্প এবং তাঁহার। সর্বাদা শ্রমবিমুখ। এই জন্য তাঁহ।দিগের সমালোচনকার্য্য সর্বাথ। সমুচিত মত নির্বাহ হয় না। অপিচ এদেশের সমালোচকদিগের সকল পকার শাস্তে অভিজ্ঞতা

সকল সনয়ে ঘটে না। স্বার্থ বিসর্জ্জন করিয়া কোন বিষয়ে একান্ত মনে সভ্যানুসন্ধানে বতী হওয়া একরূপ এবং সামান্ত যশো লিপ্সার অনুগত হইয়া উহাতে হস্তার্পণ করা অন্তর্গ্রপ। যাহাহউক যে কোন কারণে প্রচারিত বা অনুবাদিত প্রস্তুক সকলের যথাযোগ্য সমালোচন থাকিলে গ্রন্থকারক ও অনুবাদকদিগের একরূপ শাসন হইতে পারে।

অন্ধবিষয়ে যাহাই হউক, অন্ততঃ আয়ুর্দেদীয় জনুবাদের কোনরপ ব্যবন্থা ও পরীক্ষা পদ্ধতি হওয়া উচিত। নতুবা অলক্ষ্যভাবে চিকিৎসা দোয়ে মূর্থের হস্তে কত শত ব্যক্তির যে প্রাণ বিয়োগ হইতেছে, তাহার স্রোত নিবারণের অন্য উপায় নাই। একেত চিকিৎসার অধিকাংশ ব্যাপারই অন্ধকারাছন্ত্র ও আনুমানিক। অতি স্থপণ্ডিত ব্যক্তিকেও অনেক সময়ে বিষম অমে পতিত হইতে হয়। যে স্থলে অতি স্ক্রমনির্দানবুদ্ধি ব্যক্তিরও বুদ্ধি কৃষ্ঠিত এবং আরুলিত হয়,সেহলে বিদ্যা,বুদ্ধি বা চেষ্টার অসাধ্য বলিয়া মীমাংসা করা যায়। কিন্তু মূর্থ অর্থলুক অনুবাদকগণের দৌরাজ্যে যে সকল অনিপ্ট সংঘটিত হইতেছে তাহা আর ঐরপ মীমাংসার যোগ্য নহে। যাঁহারা ঐরপ অনুবাদক, তাঁহাদের ঐ পাপের প্রায়শ্চিত নাই, কিন্তু যাঁহারা পণ্ডিত হইয়া উদাসীন্য অবলম্বন করেন, সাধারণকে উহা বুকাইয়া না দেন তাঁহারাও উক্ত পাপের কিঞ্জিৎ অংশভাগী কি না সভ্যসমাক্ষ তাহার বিচার করুন।

আগরা যাহা বলিলাম, ইহাতে কোন ব্যক্তিবিশেষ আমাদের লক্ষ্য নহে, কিংবা বিদ্বেষবুদ্ধিবশতঃ কাহার কোন দোষোদ্যাটন করা উদ্দেশ্য নহে। কেবল দেশের মঙ্গল, সমাজের মঙ্গল এবং অনুবাদকের মঙ্গল চিন্তাই উদ্দেশ্য। আমাদের বিবেচনায় অনুবাদ নম্বন্ধে নিল্লিখিত নিয়মসমূহ অবলম্বন করিলে, সাধারণের উপকার হইতে পারে।

- ১। আয়ুর্নেদীয় গ্রন্থনমূহ প্রধানতঃ ছুই প্রকার। মূলগ্রন্থ ও নংগ্রহ গ্রন্থ। সংগ্রহ গ্রন্থ আবার তিন প্রকার; বৈদিকসংগ্রহ, তাল্লিকসংগ্রহ এবং মিশ্রসংগ্রহ। মূল গ্রন্থে সূত্রাংশ এবং উষ্ধকাও উভয়ই সমান ভাবে আলোচিত হইয়াছে, সংগ্রহগ্রন্থে সূত্রাংশ অন্ন এবং ঔষধের কাও (ঔষধের তালিকা) ই অধিক দৃষ্টি-গোচর হয়। এই হিসাবে অধিকাংশ মূল গ্রন্থকে শাস্ত্রীয়তাপ্রধান এবং সংগ্রহ গ্রন্থ গুলিকে তালিকাপ্রধান বলা যাইতে পারে। তবে সংগ্রহগ্রন্তে শান্তীয়তা নাই এমন নহে, শান্তের নিদ্ধান্ত অনুসারে উম্পের ফর্দ্ধই অধিক পরিমাণে প্রাদৃত হইয়াছে। সংগ্রহকারকের मर्भा यांचाता पृष्ठेकल अयथ यक त्वनी भतिमार्ग मर्थें कृतियां हन, তাঁহাদের সংগ্রহই তত উৎক্লপ্ত বলিয়া বৈদ্য সমাজে আদৃত। মূল-গ্রন্মূহ শাস্ত্রীয়তাপ্রধান বলিয়া সংগ্রহগ্রহ অপেক্ষা ছুরুহ, এবং সংগ্রহগ্রন্থলি ভিন্ন ভিন্ন সময়ের ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির গ্রন্থ হইতে সংগৃহীত বলিয়া মূলগ্রন্থ অপেক্ষা ছুব্রহ। কেন না ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন মত জানিতে না পারিলে পরস্পার-বিরোধী মতসমূহের মীমাংসা বা সমাবেশ করা যাইতে সারে না। স্থতরাং মূলগ্রন্থের অনুবাদ বা ব্যাখ্যা কোন কোন অংশে সংগ্রহণ্রন্থ অপেক্ষা কঠিন, এবং সংগ্রহ গ্রন্থের অনুবাদ বা ব্যাখ্যাও মূলগ্রন্থ অপেকা কোন কোন অংশে কঠিন।
- ২। আয়ুর্বেদীয় গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত বিবরণ বলা হইল, অতঃপর অনুবাদের বিষয় বলা আবশ্যক। অনুবাদও সাধারণতঃ তুই প্রকার; স্বাধীন অনুবাদ এবং আক্ষরিক অনুবাদ। কোন গ্রন্থ অধ্যয়নান্তে তাহার মর্ম সুন্দর রূপে অবগত ২ইয়া গ্রন্থকাবের অভিপ্রেত বিষয় নিজের ভাষায় বিশদ করার নাম স্বাধীন অনুবাদ। অপর,গ্রন্থের লিখিত ভাষার অবিকল অনুবাদ করার নাম আক্ষবিক অনুবাদ। উভয় অনুবাদের মধ্যে পূর্দোক্ত অনুবাদই

কঠিন। কঠিন হইলেও উহা প্রাকৃত ভাবব্যঞ্জক। আয়ুর্কেদের যে যে গ্রন্থ বা অংশ প্রপ্রধান বা শাক্রীয়তাপ্রধান সেই সেই গ্রন্থে বা অংশে স্বাধীন অনুবাদই প্রশস্ত। কেন না আয়ুর্কেদীয় সূত্রসকল দার্শনিক সূত্রের ন্যায় স্বল্লাক্ষরে গ্রথিত, বহুচিন্ত। ও পরীক্ষা ভিন্ন সহসা ঐ সকল স্থুত্রের প্রকৃত তাৎপর্যাগ্রহ হইতে পারে না। স্থতরাং " যথা দৃষ্টং তথা লিখিতং " করিয়া অনুবাদ করিলে উহাতে কোন পাঠকের উপকারের সম্ভাবনা নাই। কোন কোন অজ্ঞলোক মনে করেন, গ্রন্থের প্রতিশ্লোকের অক্ষরে অক্ষরে যদি মূলের সহিত ঐক্য না রহিল, তাহা হইলে অনুবাদ কি ? কিন্তু তাহাদের ইহা বুঝা আবশ্যক, সকল এন্ডের শব্দ-চর্বণ আবশ্যক নহে, ক্রিয়া প্রধান বা ফল প্রধান শান্তের ভাব বা তাৎপর্য্যই আব-শ্যক। সেই তাৎপর্য্যবোধের যদি ব্যাঘাত ঘটিল, তাহা হইলে অনুবাদে বিশেষ লাভ কিছু নাই। অন্ধ অনুবাদ হওয়া নপেক্ষা না হওয়াই ভাল। স্বাধীন অনুবাদে শ্লোকাক্ষের মিল সর্বতে রাখিলে ভাল হয়না। কখন কখন একটা শ্লোককে চারি পাঁচ অংশে বিভক্ত করিয়া অনুবাদ করিতে হয়। আবার মূলগ্রন্থে কতকগুলি এমন অংশ আছে, অনুবাদে যাহা পরিত্যাগ করিলেও কোন হানি নাই। বরং কিছু স্থান লাভ হয় যথা—প্রায় অনেক অধ্যায়ের শেষ অংশে ''ভবস্তি শ্লোকাঃ' এইরূপ উল্লেখের পরে কতকগুলি শ্লোক আছে। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, পুর্বেষ যে বিষয়গুলি গদ্যে লিখিত হইয়াছে, সেই গুলি পুনর্কার শ্লোকে লিখিত হইল। কেন না, শ্লোকে বা কোন ছন্দে লিখিত বিষয় শীজ্ঞ কণ্ঠস্থ হয় এবং অনেক দিন স্মরণ থাকে। যিনি বাঙ্গালায় অনুবাদ করিতে গিয়া এখানে 'শ্লোকে কহিতেছেন' প্রতিজ্ঞা করিয়া গদ্যে অনুবাদ করিলেন, ইহাতে গ্রন্থের শব্দের অনুবাদ হইল বটে, কিন্তু গ্রন্থকারের অভিপ্রায় অনসারে অনবাদ হইল না। তবে উহা পদ্যে অনুবাদ